

50255306 : สาขาวิชาการสอนภาษาไทย

คำสำคัญ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า, โครงการงาน

อำภพร ระนาภูศิลป์ : การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : ผศ. ดร. นุสบา บัวสมบุญ, ผศ. ดร.มิรัช เอี่ยมจินดา และผศ. ดร. ไชยศ ไพวิทยศิริธรรม. 223 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อ 1) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 2) ศึกษาความสามารถในการทำโครงงานสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน 3) ศึกษาความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนวัดธรรมศาลา (หลวงพ่อน้อยอุปถัมภ์) อำเภอเมือง จังหวัดนครปฐม ที่เรียนอยู่ใน ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 35 คน โดยวิธีสุ่มอย่างง่าย ใช้เวลาในการทดลอง 2 สัปดาห์ สัปดาห์ละ 5 ชั่วโมง รวมทั้งหมด 10 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แผนการจัดการเรียนรู้โดยวิธีโครงงาน แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้า แบบประเมินความสามารถในการทำโครงงานของนักเรียน และแบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าสถิติทดสอบที แบบไม่เป็นอิสระต่อกัน (t-test Dependent) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content Analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเขียนรายงานการศึกษาค้นคว้าของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความสามารถในการทำโครงงาน หลังเรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงานอยู่ในระดับดี
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีความคิดเห็นต่อวิธีการจัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โดยภาพรวมอยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554
ลายมือนักศึกษา
ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1.....2..... 3.....

50255306 : MAJOR : TEACHING THAI LANGUAGE

Keywords : LEARNING ACHIEVEMENT ON REPORT WRITING, PROJECT APPROACH.

AMPAPORN RANATSILP : THE DEVELOPMENT OF LEARNING ACHIEVEMENT ON REPORT WRITING OF THE THIRD GRADE STUDENTS THROUGH THE LEARNING PROJECT APPROACH. THESIS ADVISORS : ASST.PROF. BUSABA BUASOMBOON, Ph.D. ASST.PROF. MEECHAI IEMJINDA, Ph.D. AND ASST.PROF. CHAIYOS PAIWITHAYASIRITHAM, Ed.D. 223 pp.

The purpose of this research were 1) to compare the development of learning achievement on Report writing of before and after experiment by using project approach 2) to study students' ability on a project work. 3) to study the opinions of student about using project method teaching of the third grade student from Wat Thammasala School. The sample of this research were 35 students from of the third grade student Wat Thammasala School, Amphoe Mueang, Nakhonpathom Province in academic year 2011. The schools representatives gained by Simple Random Sampling from drawing lots. The duration of the experiment was 2 hours /a week for 10 hours. The research instruments were lesson plans by using project approach, the achievement test and questionnaire for investigating the opinion of student by using project approach teaching. Data were analyzed by frequencies, mean, standard deviation and t – test Dependent and content analysis.

The research result of this study were :

- 1) There was a significant different between writing skill report of the study of the third grade students at the .05 level, which after study higher than before study.
- 2) The students have the ability to work on a project were at a good level.
- 3) The students' opinions on project approach were at high level.

Department of Curriculum and Instruction, Graduate School, Silpakorn University, Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' Signature 1..... 2..... 3.....