

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการศึกษาเกี่ยวกับการพัฒนาแบบฝึกยูนักรคิด สาระประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน ผู้ศึกษาได้ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลและนำเสนอตามวัตถุประสงค์ดังนี้

ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาแบบฝึกยูนักรคิด สาระประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน

ตอนที่ 2 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกยูนักรคิด สาระประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน

ตอนที่ 3 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบวัดทักษะการคิด สาระประวัติศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน

**ตอนที่ 1 ผลการพัฒนาแบบฝึกยูนักรคิด สาระประวัติศาสตร์เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน**

ผลการพัฒนาแบบฝึกยูนักรคิด สาระประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน ได้แบบฝึก จำนวน 6 ชุด 9 กิจกรรม คือ

ชุดที่ 1 ดวงอาทิตย์พิชิตเวลา ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 1 วันในหนึ่งสัปดาห์

กิจกรรมที่ 2 ปี พ.ศ. สานทอ การคิด

ชุดที่ 2 ดวงจันทร์ผันแปรวันเวลา ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 3 วันข้างขึ้น-วันข้างแรม

กิจกรรมที่ 4 ปีนักษัตร

ชุดที่ 3 ความต่างของเวลา ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 5 เดือนที่แตกต่าง

ชุดที่ 4 ลำดับเวลา ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 6 กลางวัน กลางคืน

กิจกรรมที่ 7 เวลาคิมี่ค่า

ชุดที่ 5 เวลากับเหตุการณ์ ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 8 ลำดับเหตุการณ์

ชุดที่ 6 ภาพและเวลา ประกอบด้วย กิจกรรมที่ 9 ภาพและเวลา

โดยแบบฝึก แต่ละชุดจะประกอบด้วย ชื่อชุดฝึก ชื่อกิจกรรม ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ คำชี้แจง เงื่อนไข เวลา ที่ใช้ทำแบบฝึก ชิ้นงานฝึกทักษะการคิด

**ตอนที่ 2 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกยูนักรคิด สาระประวัติศาสตร์ เพื่อส่งเสริมทักษะการคิดของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน**

ในการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกให้ผู้เชี่ยวชาญได้แก่ คศึกษานิเทศก์ ครูหัวหน้าวิชาการ โรงเรียน ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ครูผู้เชี่ยวชาญการสอนด้านสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 5 คน ทำการประเมินความเหมาะสมของแบบฝึกยูนักรคิดทั้ง 6 ชุด ปรากฏผลดังตาราง ตาราง 1 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแบบฝึกยูนักรคิด ชุดที่ 1 ดวงอาทิตย์พิชิตเวลา

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล
			ความหมาย
<b>1. กิจกรรมที่ 1 วันในหนึ่งสัปดาห์</b>			
1.1 ชื่อแบบฝึกเหมาะสมกับเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.2 ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.4 เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.5 ใบบงานเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.60	0.40	เหมาะสมมาก
1.6 กิจกรรมการเรียนรู้ได้ฝึกทักษะการคิด	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.7 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้	2.60	0.49	เหมาะสมมาก
<b>2. กิจกรรมที่ 2 ปี พ.ศ. สานทอ การคิด</b>			
1.1 ชื่อแบบฝึกเหมาะสมกับเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.2 ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.4 เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.5 ใบบงานเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.6 กิจกรรมการเรียนรู้ได้ฝึกทักษะการคิด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.7 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
<b>โดยรวม</b>	<b>2.83</b>	<b>0.29</b>	<b>เหมาะสมมาก</b>

จากตาราง 1 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบฝึกยูนักรคิด ชุดที่ 1 ดวงอาทิตย์พิชิตเวลา มีค่าเฉลี่ยเหมาะสมอยู่ระหว่าง 2.60 - 3.00 และมีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมาก โดยรวมของแบบฝึกชุดที่ 1 ( $\mu = 2.83, \sigma = 0.29$ )

ตาราง 2 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบฝึกชุดที่ 2 ดวงจันทร์ผันแปรวันเวลา

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล ความหมาย
<b>กิจกรรมที่ 3 วันข้างขึ้น – วันข้างแรม</b>			
1.1 ชื่อแบบฝึกเหมาะสมกับเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.2 ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.4 เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.5 ใบบางเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.60	0.49	เหมาะสมมาก
1.6 กิจกรรมการเรียนรู้ได้ฝึกทักษะการคิด	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.7 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้	2.60	0.49	เหมาะสมมาก
<b>กิจกรรมที่ 4 ปีนักษัตร</b>			
1.1 ชื่อแบบฝึกเหมาะสมกับเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.2 ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหา	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.4 เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.5 ใบบางเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.6 กิจกรรมการเรียนรู้ได้ฝึกทักษะการคิด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.7 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
<b>โดยรวม</b>	<b>2.86</b>	<b>0.27</b>	<b>เหมาะสมมาก</b>

จากตาราง 2 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบฝึกชุดที่ 2 ดวงจันทร์ผันแปรวันเวลา มีค่าเฉลี่ยเหมาะสมอยู่ระหว่าง 2.60 – 3.00 และมีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากโดยรวม ของแบบฝึกชุดที่ 2 ( $\mu = 2.86, \sigma = 0.27$ )

ตาราง 3 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบฝึกชุดที่ 3 ความต่างของเวลา

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล ความหมาย
<b>กิจกรรมที่ 5 เดือนที่แตกต่าง</b>			
1.1 ชื่อแบบฝึกเหมาะสมกับเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.2 ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหา	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.4 เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.5 ใบงานเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.6 กิจกรรมการเรียนรู้ได้ฝึกทักษะการคิด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.7 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
<b>โดยรวม</b>	<b>2.91</b>	<b>0.17</b>	<b>เหมาะสมมาก</b>

จากตาราง 3 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบฝึกชุดที่ 3 ความต่างของเวลา มีค่าเฉลี่ยเหมาะสมอยู่ระหว่าง 2.80 – 3.00 และมีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากโดยรวมของแบบฝึกชุดที่ 3 ( $\mu = 2.91, \sigma = 0.17$ )



ตาราง 4 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบฝึกชุดที่ 4 ลำดับเวลา

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล ความหมาย
<b>กิจกรรมที่ 6 กลางวัน กลางคืน</b>			
1.1 ชื่อแบบฝึกเหมาะสมกับเนื้อหา	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.2 ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหา	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.4 เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.5 ใบงานเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.6 กิจกรรมการเรียนรู้ได้ฝึกทักษะการคิด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.7 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
<b>กิจกรรมที่ 7 เวลาตีมีค่า</b>			
1.1 ชื่อแบบฝึกเหมาะสมกับเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.2 ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหา	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.4 เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.5 ใบงานเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.6 กิจกรรมการเรียนรู้ได้ฝึกทักษะการคิด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.7 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
<b>โดยรวม</b>	<b>2.94</b>	<b>0.11</b>	<b>เหมาะสมมาก</b>

จากตาราง 4 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบฝึกชุดที่ 4 ลำดับเวลา มีค่าเฉลี่ยเหมาะสมอยู่ระหว่าง 2.80 – 3.00 และมีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากโดยรวมของแบบฝึกชุดที่ 4 ( $\mu = 2.94, \sigma = 0.11$ )

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบฝึกชุดที่ 5 เวลาเก็บเหตุการณ์

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล ความหมาย
<b>กิจกรรมที่ 8 ลำดับเหตุการณ์</b>			
1.1 ชื่อแบบฝึกเหมาะสมกับเนื้อหา	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.2 ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหา	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.4 เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.5 ใบบางเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.6 กิจกรรมการเรียนรู้ได้ฝึกทักษะการคิด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.7 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
<b>โดยรวม</b>	<b>3.00</b>	<b>0.00</b>	<b>เหมาะสมมาก</b>

จากตาราง 5 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบฝึกชุดที่ 5 เวลาเก็บเหตุการณ์ มีค่าเฉลี่ยเหมาะสมเท่ากับ 3.00 ทุกรายการ และมีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมาก โดยรวมของแบบฝึกชุดที่ 5 ( $\mu = 3.00, \sigma = 0.00$ )

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบฝึกชุดที่ 6 ภาพและเวลา

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล ความหมาย
<b>กิจกรรมที่ 9 ภาพและเวลา</b>			
1.1 ชื่อแบบฝึกเหมาะสมกับเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
1.2 ครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด และสาระการเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.3 จุดประสงค์การเรียนรู้ชัดเจนและครอบคลุมเนื้อหา	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.4 เนื้อหาเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.5 ใบบางเหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.6 กิจกรรมการเรียนรู้ได้ฝึกทักษะการคิด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
1.7 ความเหมาะสมของเวลาที่ใช้	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
<b>โดยรวม</b>	<b>2.94</b>	<b>0.11</b>	<b>เหมาะสมมาก</b>

จากตาราง 6 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบฝึกชุดที่ 6 ภาพและเวลา มีค่าเฉลี่ยเหมาะสมอยู่ระหว่าง 2.80 - 3.00 และมีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากโดยรวมของแบบฝึกชุดที่ 6 ( $\mu = 2.94$ ,  $\sigma = 0.11$ )

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบฝึกขบวนการทั้ง 6 ชุด

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล
			ความหมาย
1. แบบฝึกชุดที่ 1 ดวงอาทิตย์พืชิตเวลา	2.83	0.29	เหมาะสมมาก
2. แบบฝึกชุดที่ 2 ดวงจันทร์ผันแปรวันเวลา	2.86	0.27	เหมาะสมมาก
3. แบบฝึกชุดที่ 3 ความต่างของเวลา	2.91	0.17	เหมาะสมมาก
4. แบบฝึกชุดที่ 4 ลำดับเวลา	2.94	0.11	เหมาะสมมาก
5. แบบฝึกชุดที่ 5 เวลากับเหตุการณ์	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
6. แบบฝึกชุดที่ 6 ภาพและเวลา	2.94	0.11	เหมาะสมมาก
โดยรวม	2.91	0.16	เหมาะสมมาก

จากตาราง 7 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบฝึกขบวนการทั้ง 6 ชุด พบว่ามีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมระหว่าง 2.83 - 3.00 โดยรวมแบบฝึกขบวนการที่มีความเหมาะสมมากอยู่ในระดับโดยค่าเฉลี่ยความเหมาะสมสูงสุด คือชุดที่ 5 ( $\mu = 3.00$ ,  $\sigma = 0.00$ ) แบบฝึกขบวนการที่มีความเหมาะสมมากเป็นอันดับสอง คือ ชุดที่ 4 และชุดที่ 6 ( $\mu = 2.94$ ,  $\sigma = 0.11$ ) แบบฝึกขบวนการที่มีความเหมาะสมมากเป็นอันดับสามคือ ชุดที่ 3 ( $\mu = 2.91$ ,  $\sigma = 0.17$ ) แบบฝึกขบวนการที่มีความเหมาะสมมากเป็นอันดับสี่ คือ ชุดที่ 2 ( $\mu = 2.86$ ,  $\sigma = 0.27$ ) แบบฝึกขบวนการที่มีความเหมาะสมมากเป็นอันดับสุดท้าย คือ ชุดที่ 1 ( $\mu = 2.83$ ,  $\sigma = 0.29$ ) ค่าเฉลี่ยโดยรวมของแบบฝึกขบวนการทั้ง 6 ชุด มีความเหมาะสมมาก ( $\mu = 2.91$ ,  $\sigma = 0.16$ )

**ตอนที่ 3 ผลการประเมินความเหมาะสมของแบบวัดทักษะการคิด สาระประวัติศาสตร์  
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชุมชนบ้านวังดิน**

ในการประเมินความเหมาะสมของแบบวัดทักษะการคิด ให้ผู้เชี่ยวชาญได้แก่  
ศึกษานิเทศก์ ครูหัวหน้าวิชาการ โรงเรียน ครูหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา  
และวัฒนธรรม ครูผู้เชี่ยวชาญการสอนด้านสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จำนวน 5  
คน ทำการประเมินความเหมาะสมของแบบวัดทักษะการคิดทั้ง 5 ชุด ปรากฏผลดังตาราง

**ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบวัดทักษะการคิดชุดที่ 1  
วงกลมรอบคำที่สัมพันธ์กัน**

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล
			ความหมาย
1. สอดคล้องกับตัวชี้วัด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
2. จุดประสงค์การเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
3. เหมาะสมกับเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
4. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
5. เหมาะสมกับการวัดทักษะการคิด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
<b>โดยรวม</b>	<b>2.92</b>	<b>0.16</b>	<b>เหมาะสมมาก</b>

จากตาราง 8 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 1 วงกลมรอบ  
คำที่สัมพันธ์กัน มีค่าเฉลี่ยเหมาะสมอยู่ระหว่าง 2.80 - 3.00 และมีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสม  
มากโดยรวมของแบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 1 ( $\mu = 2.92$ ,  $\sigma = 0.16$ )

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 2 การโยงเส้นจับคู่

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล
			ความหมาย
1. สอดคล้องกับตัวชี้วัด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
3. เหมาะสมกับเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
4. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
5. เหมาะสมกับการวัดทักษะการคิด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
โดยรวม	2.96	0.08	เหมาะสมมาก

จากตาราง 9 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 2 การโยงเส้นจับคู่ มีค่าเฉลี่ยเหมาะสมอยู่ระหว่าง 2.80 - 3.00 และมีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากโดยรวมของแบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 1 ( $\mu = 2.96$ ,  $\sigma = 0.08$ )

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบวัดทักษะการคิดชุดที่ 3 กากบาททับภาพที่ถูกล

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล
			ความหมาย
1. สอดคล้องกับตัวชี้วัด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
3. เหมาะสมกับเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
4. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
5. เหมาะสมกับการวัดทักษะการคิด	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
โดยรวม	2.88	0.24	เหมาะสมมาก

จากตาราง 10 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 3 กากบาททับภาพที่ถูกล มีค่าเฉลี่ยเหมาะสมอยู่ระหว่าง 2.80 - 3.00 และมีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมโดยรวมของแบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 1 ( $\mu = 2.88$ ,  $\sigma = 0.24$ )

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 4  
เลือกระบายสีในคำตอบ

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล ความหมาย
1. สอดคล้องกับตัวชี้วัด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
3. เหมาะสมกับเนื้อหา	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
4. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	2.80	0.40	เหมาะสมมาก
5. เหมาะสมกับการวัดทักษะการคิด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
โดยรวม	2.92	0.16	เหมาะสมมาก

จากตาราง 11 แสดงให้เห็นว่าผลการประเมินแบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 4 เลือกระบายสีในคำตอบ มีค่าเฉลี่ยเหมาะสมอยู่ระหว่าง 2.80 - 3.00 และมีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากโดยรวมของแบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 1 ( $\mu = 2.92$ ,  $\sigma = 0.16$ )

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 5 เดิมค่าลงในช่องว่าง

รายการประเมิน	แปล		ความหมาย
	$\mu$	$\sigma$	
1. สอดคล้องกับตัวชี้วัด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
2. สอดคล้องกับจุดประสงค์การเรียนรู้	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
3. เหมาะสมกับเนื้อหา	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
4. เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
5. เหมาะสมกับการวัดทักษะการคิด	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
โดยรวม	3.00	0.00	เหมาะสมมาก

จากตาราง 12 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 5 เดิมค่าลงในช่องว่าง มีค่าเฉลี่ยเหมาะสมอยู่ระหว่าง 2.80 - 3.00 และมีค่าเฉลี่ยของความเหมาะสมมากโดยรวมของแบบวัดทักษะการคิด ชุดที่ 1 ( $\mu = 3.00$ ,  $\sigma = 0.00$ )

ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน แบบวัดทักษะการคิด ทั้ง 5 ชุด

รายการประเมิน	$\mu$	$\sigma$	แปล ความหมาย
1. แบบวัดทักษะการคิดชุดที่ 1 วงกลมรอบคำที่สัมพันธ์กัน	2.92	0.16	เหมาะสมมาก
2. แบบวัดทักษะการคิดชุดที่ 2 การโยงเส้นจับคู่	2.96	0.08	เหมาะสมมาก
3. แบบวัดทักษะการคิดชุดที่ 3 กากบาททับภาพที่ถูก	2.88	0.24	เหมาะสมมาก
4. แบบวัดทักษะการคิดชุดที่ 4 เลือกระบายสีในคำตอบ	2.92	0.16	เหมาะสมมาก
5. แบบวัดทักษะการคิดชุดที่ 5 เต็มคำลงในช่องว่าง	3.00	0.00	เหมาะสมมาก
โดยรวม	2.94	0.13	เหมาะสมมาก

จากตาราง 13 แสดงให้เห็นว่า ผลการประเมินแบบวัดทักษะการคิด ทั้ง 5 ชุด พบว่ามีค่าเฉลี่ยความเหมาะสมระหว่าง 2.88 - 3.00 โดยรวมแบบวัดทักษะการคิด ที่มีความเหมาะสมมากอยู่ในระดับโดยค่าเฉลี่ยความเหมาะสมสูงสุด คือชุดที่ 5 ( $\mu = 3.00$ ,  $\sigma = 0.00$ ) แบบวัดทักษะการคิด ที่มีความเหมาะสมมากเป็นอันดับสอง คือ ชุดที่ 2 ( $\mu = 2.96$ ,  $\sigma = 0.08$ ) แบบวัดทักษะการคิด ที่มีความเหมาะสมมากเป็นอันดับสาม คือ ชุดที่ 1 และชุดที่ 4 ( $\mu = 2.92$ ,  $\sigma = 0.16$ ) แบบวัดทักษะการคิด ที่มีความเหมาะสมมากเป็นอันดับสุดท้าย คือ ชุดที่ 3 ( $\mu = 2.88$ ,  $\sigma = 0.24$ ) ค่าเฉลี่ยโดยรวมของแบบวัดทักษะการคิดทั้ง 5 ชุด มีความเหมาะสมมาก ( $\mu = 2.94$ ,  $\sigma = 0.13$ )