

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรการศึกษามัธยมศึกษา สาขาการประถมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2541 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 4 ด้าน คือ ด้านบริบทของหลักสูตร ด้านปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร ด้านกระบวนการของหลักสูตรและด้านผลผลิตของหลักสูตร โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร คือ บัณฑิต นิสิต อาจารย์ผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตและผู้ร่วมงานกับบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 131 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจงจากกลุ่มบัณฑิต (39 คน) นิสิต (26 คน) อาจารย์ผู้สอน (7 คน) ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร (5 คน) ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต (18 คน) และผู้ร่วมงานกับบัณฑิต (36 คน)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบทของหลักสูตร ที่เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาของหลักสูตร ส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมระดับมาก
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ที่เกี่ยวกับอาจารย์ นิสิต มีความเหมาะสมระดับมาก สำหรับห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อม ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมระดับปานกลาง
3. ด้านกระบวนการของหลักสูตร ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผล มีความเหมาะสมระดับมาก
4. ด้านผลผลิตของหลักสูตร ที่เกี่ยวกับคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเหมาะสมระดับมาก