

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินหลักสูตรการศึกษาบัณฑิต สาขาการประถมศึกษา หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2541 ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร 4 ด้าน คือ ด้านบริบทของหลักสูตร ด้านปัจจัยเบื้องต้นของหลักสูตร ด้านกระบวนการของหลักสูตรและด้านผลผลิตของหลักสูตร โดยใช้กลุ่มตัวอย่างที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร คือ บัณฑิต นิสิต อาจารย์ผู้สอน ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิตและผู้ร่วมงานกับบัณฑิต จำนวนทั้งสิ้น 131 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจงจากกลุ่มบัณฑิต (39 คน) นิสิต (26 คน) อาจารย์ผู้สอน (7 คน) ผู้เชี่ยวชาญหลักสูตร (5 คน) ผู้บังคับบัญชาของบัณฑิต (18 คน) และผู้ร่วมงานกับบัณฑิต (36 คน)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ด้านบริบทของหลักสูตร ที่เกี่ยวกับจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โครงสร้างของหลักสูตร และเนื้อหาของหลักสูตร ส่วนใหญ่ มีความเหมาะสมระดับมาก
2. ด้านปัจจัยเบื้องต้น ที่เกี่ยวกับอาจารย์ นิสิต มีความเหมาะสมระดับมาก สำหรับห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนและสภาพแวดล้อม ส่วนใหญ่มีความเหมาะสมระดับปานกลาง
3. ด้านกระบวนการของหลักสูตร ที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวัดและประเมินผล มีความเหมาะสมระดับมาก
4. ด้านผลผลิตของหลักสูตร ที่เกี่ยวกับคุณภาพในการปฏิบัติงานของบัณฑิตและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีความเหมาะสมระดับมาก

Abstract

The research aimed to evaluate a Bachelor of Education Curriculum concerning Primary Education Curriculum in 4 aspects ; contex, input ,process and product. The sample comprised of 131 subjects who associated with the curriculum they were 39 graduate students,26 under graduate students,7 instructors, 5 curriculum experts,18 graduate employers and 36 graduate students coworkers

It was found that :

1. The context aspect concerning the objectives, the structures and the content of curriculum were at highly satisfied.
2. The input aspect concerning instructors and students were at highly satisfied ,but for classrooms, instructional media and instructional environment were at moderate satisfied.
3. The process aspect concerning curriculum management, process of instruction and the evaluation process were at highly satisfied.
4. The product aspect concerning quality of working in school of the graduates and the desirable competencies were at highly satisfied.