

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาคิดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากโครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2542-2544สำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับผู้บริหารสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากโครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากโครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 55 คนและผู้บริหารสถานศึกษาและสถานประกอบการจำนวน 55 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่า T - test

ผลการวิจัยพบว่า

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากโครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2542-2544 เพศชายจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 92.73 เพศหญิงจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.27 เกรดเฉลี่ยสะสมจำนวนมากที่สุด 27 คน คิดเป็นร้อยละ 49.09 อยู่ระหว่าง 2.51 - 3.00 ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติอยู่จำนวน 23 คนปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.82 ปฏิบัติงานอยู่ในสถานประกอบการจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45

ความเหมาะสมระหว่างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2541 กับสภาพการปฏิบัติงานทั้ง 4 หมวดวิชาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป นอกนั้นอยู่ในระดับมากเรียงลำดับดังนี้ 1. หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพครู 2. หมวดวิชาเอกบังคับ 3. หมวดวิชาเอกเลือก 4. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษากับสถานประกอบการ ที่มีต่อ คุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการศึกษาระดับระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542-2544 โดยภาพรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก ทุกด้านเรียงลำดับดังนี้ 1. ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว 2. ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542-2544 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หรือไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1. ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว ผู้บริหารสถานศึกษากับสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542-2544 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3 ข้อ ได้แก่ 1. กิริยามารยาทที่แสดงออกในการปฏิบัติงาน 2. การแต่งกาย 3. ความสามารถในการชักจูงใจผู้อื่น

2. ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารสถานศึกษากับสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542-2544 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 5 ข้อ ได้แก่ 1. การนำความรู้ความเข้าใจในวิชาเรียนที่ศึกษามาใช้ปฏิบัติงาน 2. ความรู้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 3. ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน 4. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย 5. ความรอบรู้และความสามารถในการงานด้านความปลอดภัย