

การวิจัยครั้งนี้เพื่อศึกษาติดตามผลผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากโครงการจัดตั้งภาควิชา อุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2542-2544สำรวจความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับผู้บริหารสถานประกอบการ ที่มีต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากโครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาและเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับผู้บริหารสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากโครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยเก็บข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 55 คนและผู้บริหารสถานศึกษาและสถานประกอบการจำนวน 55 คน สถิติที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และค่า T - test

### ผลการวิจัยพบว่า

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีจากโครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ.2542-2544 เพศชายจำนวน 51 คน คิดเป็นร้อยละ 92.73 เพศหญิงจำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 7.27 เกรดเฉลี่ยสะสมจำนวนมากที่สุด 27 คน คิดเป็นร้อยละ 49.09 อยู่ระหว่าง 2.51 - 3.00 ประเภทของหน่วยงานที่ปฏิบัติอยู่จำนวน 23 คนปฏิบัติงานอยู่ในสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 41.82 ปฏิบัติงานอยู่ในสถานประกอบการจำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 45.45

ความเหมาะสมระหว่างหลักสูตรการศึกษาระดับมัธยมศึกษา (ต่อเนื่อง 2 ปี) สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม พ.ศ.2541 กับสภาพการปฏิบัติงานทั้ง 4 หมวดวิชาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าอยู่ในระดับปานกลาง 1 ด้าน คือ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป นอกนั้นอยู่ในระดับมากเรียงลำดับดังนี้ 1. หมวดวิชาเฉพาะวิชาชีพครู 2. หมวดวิชาเอกบังคับ 3. หมวดวิชาเอกเลือก 4. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ความคิดเห็นผู้บริหารสถานศึกษากับสถานประกอบการ ที่มีต่อ คุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการศึกษาระดับระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542-2544 โดยภาพรวมและเป็นรายด้านอยู่ในระดับมาก ทุกด้านเรียงลำดับดังนี้ 1. ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว 2. ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน

เปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับสถานประกอบการที่มีต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542-2544 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 หรือไม่แตกต่างกัน

เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า

1. ด้านบุคลิกภาพส่วนตัว ผู้บริหารสถานศึกษากับสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542-2544 โดยภาพรวมไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 3 ข้อ ได้แก่ 1. กิริยามารยาทที่แสดงออกในการปฏิบัติงาน 2. การแต่งกาย 3. ความสามารถในการชักจูงใจผู้อื่น

2. ด้านความรู้และทักษะในการปฏิบัติงาน ผู้บริหารสถานศึกษากับสถานประกอบการที่มีความคิดเห็นต่อคุณลักษณะในการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการศึกษาระดับปริญญาตรี โครงการจัดตั้งภาควิชาอุตสาหกรรมศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา พ.ศ. 2542-2544 โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 5 ข้อ ได้แก่ 1. การนำความรู้ความเข้าใจในวิชาเรียนที่ศึกษามาใช้ปฏิบัติงาน 2. ความรู้เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน 3. ความคิดสร้างสรรค์เพื่อพัฒนางาน 4. ความสามารถในการใช้ภาษาไทย 5. ความรอบรู้และความสามารถในการงานด้านความปลอดภัย

The research aim was to keep track of the working achievement of the 1999 - 2001 graduates of the Industrial Education Department, Faculty of Education, Burapha University.

The Process was a survey of the opinions of the administratives both from educational institutions and in entrepreneurs towards the graduates' working quality. Then, the opinions were compared. The sample was 55 graduates and 55 administratives. Statistics used was percentile, mean, standard deviation and T-test.

Result : It was found that : of the 55 graduates, 51 (92.73%) were men, 4 (7.27%) were women. As to their G.P.A., 27 graduates (49.09%) earned the G.P.A. of 2.51-3.00 : 23 graduates (41.82) worked in educational institutions, 25 graduates (45.45%) worked in entrepreneurs.

The appropriateness towards the competency at work of the 1998 bachelor's degree graduates in education, majoring in Industrial Education was high when considering the four subjects studied altogether. However, when considering each subject, it was found that one subject was rated moderate. That was general education. All the rest were rated high respectively:

1. pedagogy
2. major courses (required)
3. major courses (electives)
4. general education

The opinions of the administratives of both sectors towards the graduates working quality was high. The aspects considered were : 1. personal characteristics 2. knowledge and skills at work respectively.

Comparing the opinions of the administratives of both the educational institutions and the private entrepreneurs towards the working quality of the graduates, it was found that the statistically difference was 0.05, which was considered no difference.

When considering each aspect in detail, it was found that:

1. Personality : The administratives of both the educational institutions and private entrepreneur over all opinions towards the graduates were not different. However, when considering each aspect, it was found that 3 aspects revealed 0.05 statistically difference. They were : 1. professional etiquette 2. appearance 3. leadership

2. Knowledge and working skills : the administratives of both sectors had different opinions which was rated at 0.05. It was on five aspects : 1. the application of knowledge to work 2. knowledge sufficiency for the work 3. creativity for working improvement 4. the Thai language skill 5. knowledge on safety at work.