

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
สารบัญ	ง
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. วัตถุประสงค์ของงานวิจัย.....	3
3. สมมติฐานทางการวิจัย.....	3
4. ขอบเขตของการวิจัย.....	3
5. ตัวแปรที่ศึกษา.....	4
6. นิยามศัพท์เฉพาะ.....	4
7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	6
1. การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	7
2. ความหมายของการจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	7
3. หลักการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	8
4. รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	9
5. ขั้นตอนการเรียนรู้แบบร่วมมือ.....	13
6. การเรียนการสอนไวยากรณ์.....	13
7. ความหมายของไวยากรณ์.....	13

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
8. ลักษณะกิจกรรมการเรียนการสอนไวยากรณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	14
9. ขั้นตอนการสอนไวยากรณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	15
10. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	17
3 วิธีการดำเนินการวิจัย	19
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	19
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	19
3. วิธีดำเนินการสร้างเครื่องมือ.....	20
4. วิธีการดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	23
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
6. สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	24
4 ผลการวิจัย	25
ส่วนที่ 1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อหาประสิทธิภาพของแบบฝึกการอ่าน	25
ส่วนที่ 2 ผลการเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านภาษาอังกฤษ.....	26
5 สรุปผล อภิปราย และข้อเสนอแนะ.....	28
1. การสรุปผลการวิจัย.....	29
2. อภิปรายผล.....	29
3. ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	30
บรรณานุกรม	31
ภาคผนวก.....	35
ภาคผนวก ก.....	36
ภาคผนวก ข.....	38
ภาคผนวก ค.....	45
ประวัติผู้วิจัย.....	47

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน..... 21
2	เกณฑ์เฉลี่ยของระดับความพึงพอใจ 23
3	ผลการวิเคราะห์สัมฤทธิ์ไวยากรณ์ภาษาอังกฤษก่อนเรียนและหลังเรียน 25
4	ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอน 26
5	แผนการสอนวิชาภาษาอังกฤษทั่วไปภาค 1/2555 37
6	แบบประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนไวยากรณ์ 46