

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. 2520. ระบบสื่อการสอน. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- บุษษา โชคช่วยชู. 2537. ผลของการเรียนแบบร่วมมือที่มีต่อความสามารถในการเขียนภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- บำรุง โตรัตน์. 2534. การออกแบบงานวิจัยสาขาภาษาศาสตร์ประยุกต์. นครปฐม : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. 2542. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. 2535. วิธีสอนภาษาอังกฤษเป็นภาษาต่างประเทศ. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. 2537. วิธีสอนภาษาอังกฤษ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- เสาวลักษณ์ พิศนุย. 2546. การพัฒนากิจกรรมประกอบการสอนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษโดยวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือกัน สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนพิศาลุณนวิทยา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ ในฐานะภาษาต่างประเทศ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. 2538. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : เทพเนรมิตรการพิมพ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วันเพ็ญ ห่อทอง 2551. ชุดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้การเรียนรู้แบบร่วมมือ เรื่อง Uttaradit The Town of Beauty สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนด่านแม่คำมันพิทยาคม อำเภอลับแล จังหวัดอุตรดิตถ์. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน (ภาษาอังกฤษ) มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- อนิษฐา อุ่นชัย 2551. ผลการใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ เจตคติและพฤติกรรมความรับผิดชอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- อจรา วงศ์โสธร. 2529. เทคนิคการสร้างข้อสอบภาษาอังกฤษสำหรับวัดและประเมินผลการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษรเจริญทัศน์
- เอกรินทร์ สังข์ทอง 2541. สัมฤทธิ์ผลทางการเรียนไวยากรณ์ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารโดยใช้ทศวรรษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี. วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอนภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อามัดไญนี ดาโอ 2541.ผลของการเรียนแบบร่วมมือกันต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนไวยากรณ์
ภาษาอังกฤษและเจตคติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนแสงธรรมวิทยา
จังหวัดนราธิวาส. วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการสอน
ภาษาอังกฤษ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ภาษาอังกฤษ

- Artzt, A., and Newman. 1990. How to use Cooperative Learning in the
Mathematics Class. Reston: National Council of Teachers of Mathematice
- Borg, S.1998. Teacher's Dedagogical Systems and Grammar Teaching: A
Qualitative Study.TESOL Quarterly 32,1: 205-216
- Cuseo,J.1992. Cooperative Learning vs.Small-Group Discussion and Projects: The
Critical Differences. Cooperative Learning and College TeachingEllis, R.
Interpretation Tasks for Grammar Teachin. *TESOL Quartely* 29,1: 111-125
- Fotos, S., and R. Ellis. 1991. Communicating about Grammar: A Task-based
Approach. *TESOL Quarterly* 25: 605-629
- Johnson, D.W., and R.T. Johnson.1991. Learning Together and Alone. New Jersey:
Prentice Hall
- _____,1993. Cooperation in the Classroom. Minnesota: Interaction Book
Company
- Kegan,S. 1990. Cooperative Learning: Resource for Teacher. Californai: San Juan
Capstrano
- _____. 1992. Cooperative Learning: Resource for Teacher. Californai: San Juan
Capstrano
- Lansley, C 1994. Collaborative development an alternative to phatic discourse
And the art of co-operative development. *ELT Journal* 48.1:50-56
- Mccarthy, M., and R. Carter. 1995. Spoken Grammar: What is it? And How can we
teach it?. *ELT Journal* 49: 207-218
- Nunan, David. 1992. Collaborative Language Learning and Teaching.Cambridge
University Press.
- Pennington, C.M.1995. New ways in teaching Grammar. New York: TESOL Press
- Slavin, R.E.1983. Cooperative Learning. New York: Longman
- Ur,P. 1994. Grammar Practice Activities: A practical guide for teacher. Cambridge:Cambridge
University Press.

ประวัติผู้วิจัย

1. ชื่อ สกุล นางสาวปาริชาติ จันทร์งาม
2. ตำแหน่งปัจจุบัน อาจารย์ คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล
3. หน่วยงานที่สามารถติดต่อได้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
4. ประวัติการศึกษา
ปริญญาโท ศษม.การสอนภาษาอังกฤษในฐานะ
ภาษาต่างประเทศ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปริญญาตรี ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
5. สาขาวิชาการที่มีความชำนาญพิเศษ -
6. ประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการบริหารงานวิจัย -