

นิโบล แก้วพ่วง 2558: ผลของโปรแกรมปรับพฤติกรรมทางปัญญา เพื่อปรับพฤติกรรม
กล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนหาดเจ้าสำราญ (พรหมานุกูล)
จังหวัดเพชรบุรี ปรัชญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว)
สาขาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิทยาการศึกษาและการแนะแนว
อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์มนัสนันท์ หัตถศักดิ์, ปร.ด.
176 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาพฤติกรรมกล้าแสดงออกหลังการเข้าร่วม
โปรแกรมปรับพฤติกรรมทางปัญญา 2) เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมกล้าแสดงออกก่อนและหลัง
การเข้าร่วมโปรแกรมปรับพฤติกรรมทางปัญญาของนักเรียนที่เข้าร่วมโปรแกรม งานวิจัยครั้งนี้เป็น
การวิจัยกึ่งทดลองซึ่งใช้วิธีการคัดเลือกแบบเจาะจง กลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ
นักเรียนโรงเรียนหาดเจ้าสำราญ (พรหมานุกูล) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2557
จำนวน 9 คน กลุ่มประชากรเข้าร่วมกิจกรรม 12 ครั้ง ครั้งละ 50 นาที เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ
1) โปรแกรมปรับพฤติกรรมทางปัญญา เพื่อปรับพฤติกรรมกล้าแสดงออก 2) แบบประเมิน
พฤติกรรมกล้าแสดงออก 3) แบบบันทึกการเรียนรู้ 4) แบบสอบถามความคิดเห็นของนักเรียนที่มีต่อ
โปรแกรมการปรับพฤติกรรมทางปัญญา ฯ และต่อผู้วิจัย วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบน
มาตรฐาน การทดสอบค่าสถิติใช้ Non Parametric Statistics (The Wilcoxon Matches Pairs Signed
Rank Test)

ผลการวิจัยพบว่า 1) หลังการทดลอง นักเรียนกลุ่มประชากรมีคะแนนจากแบบประเมิน
พฤติกรรมกล้าแสดงออกภายหลังการทดลองสูงกว่าก่อนการทดลองอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .05 2) นักเรียนกลุ่มประชากรมีความคิดเห็นสอดคล้องกันว่าภายหลังการเข้าร่วมโปรแกรม ฯ
ทำให้นักเรียนได้เรียนรู้ เข้าใจความหมาย ตระหนักถึงความสำคัญของการมีพฤติกรรม
กล้าแสดงออก

ลายมือชื่อนิโบล

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก