

แบบประเมินความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
 รายวิชา การเขียนโปรแกรม 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 สำหรับครูเป็นผู้ประเมิน
 ชั้น ม.....

วันที่ เดือน พ.ศ.
 เรื่อง

กลุ่มที่	ชื่อกลุ่ม	รายการประเมิน				รวม (S=1+2+3+4)	ค่าเฉลี่ย (S / 4)
		1. การอภิปรายภายในกลุ่ม	2. การนำเสนอผลงาน	3. ความถูกต้องของงาน	4. ความเรียบร้อย-สมบูรณ์		
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน
 (.....)

วิธีการประเมิน

1. ให้ครูสังเกตการทำงานของนักเรียนเป็นกลุ่มว่ามีพฤติกรรมตามรายการประเมินอยู่ในระดับใด ดังนี้
 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ดีพอใช้ 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง
 แล้วเขียนเป็นตัวเลข 1 2 3 4 หรือ 5 ลงในตารางตามรายการประเมินนั้น ๆ
2. รวมคะแนนและคิดค่าเฉลี่ย โดยนำเลข 4 ไปหารคะแนนรวม คิดทศนิยม 2 ตำแหน่ง ถือเป็นคะแนนของสมาชิกทุกคนในกลุ่ม

แบบประเมินความร่วมมือในการปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม
รายวิชาการเขียนโปรแกรม 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

สำหรับนักเรียนเป็นผู้ประเมิน

ชั้น ม..... กลุ่มที่ ชื่อกลุ่ม.....

วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง

เลข ที่	ชื่อ สกุล	รายการประเมิน				รวม (S=1+2+3+4)	ค่าเฉลี่ย (S / 4)
		1. การให้ความร่วมมือ	2. การแสดงความคิดเห็น	3. การยอมรับความคิดเห็น	4. ความรับผิดชอบ		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน ลงชื่อ.....ประธานกลุ่ม
 (.....) (.....)

วิธีการประเมิน

- ให้ผู้ประเมินสังเกตสมาชิกในกลุ่มว่ามีพฤติกรรมตามรายการประเมินอยู่ในระดับใด ดังนี้
 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ดีพอใช้ 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง
 แล้วเขียนเป็นตัวเลข 1 2 3 4 หรือ 5 ลงในตารางตามรายการประเมินนั้น ๆ
- เมื่อประเมินสมาชิกในกลุ่มทุกคนแล้ว (ยกเว้นตนเอง) ให้รวมคะแนน
- คิดค่าเฉลี่ย โดยนำเลข 4 ไปหารคะแนนรวม คิดทศนิยม 2 ตำแหน่ง
- ลงชื่อผู้ประเมิน นำส่งที่ประธานกลุ่ม
- ประธานกลุ่มลงชื่อทุกแผ่น และรวบรวมนำส่งอาจารย์ผู้สอน

แบบประเมินสังเกตพฤติกรรมนักเรียนเป็นรายบุคคล
 รายวิชา การเขียนโปรแกรม 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 สำหรับครูเป็นผู้ประเมิน

ชั้น ม..... วันที่ เดือน พ.ศ.

เรื่อง

เกณฑ์การประเมิน 5 = ดีมาก 4 = ดี 3 = ดีพอใช้ 2 = พอใช้ 1 = ควรปรับปรุง

เลขที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน				รวม (S=1+2+3+4)	ค่าเฉลี่ย (S / 4)
		1. ความตั้งใจ-สนใจเรียน	2. ความเป็นระเบียบ-มีวินัย	3. ความรับผิดชอบ	4. ความตรงต่อเวลา		

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

แบบประเมินตนเองสำหรับนักเรียนเป็นรายบุคคล
รายวิชาการเขียนโปรแกรม 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
 ชื่อ-สกุล.....ชั้น ม.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนพิจารณาตนเองว่าหลังจากที่นักเรียนได้เรียนวิชานี้แล้ว นักเรียนมีพฤติกรรมหรือ
 ได้รับความรู้และประสบการณ์ตามรายการในตาราง อยู่ในระดับใด โดยทำเครื่องหมายถูกลงใน
 ในตาราง ให้ตรงกับรายการนั้น ๆ ตามความเป็นจริง

ข้อ ที่	รายการประเมิน	ระดับพฤติกรรม ความรู้ ประสบการณ์				
		1 น้อยที่สุด	2 น้อย	3 ปานกลาง	4 มาก	5 มากที่สุด
1	ด้านพฤติกรรม					
1.1	ความตั้งใจเรียนและสนใจเรียน					
1.2	ความเป็นระเบียบและมีวินัยในตนเอง					
1.3	ความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมาย					
1.4	ความตรงต่อเวลา (การเข้าเรียน การส่งงาน)					
2	ด้านความรู้ที่ได้รับ					
2.1	คิดวิเคราะห์โจทย์ปัญหาได้					
2.2	วางแผนออกแบบโปรแกรม-เขียนผังงานได้					
2.3	เขียน โปรแกรมแบบลำดับได้					
2.4	เขียน โปรแกรมแบบเลือก if...else , switch ได้					
2.5	เขียน โปรแกรมแบบวนซ้ำ for,while,do/while ได้					
2.6	เขียน โปรแกรมแบบวนซ้ำซ้อน (Nested) ได้					
2.7	เขียน โปรแกรมแก้โจทย์ปัญหาทั่วไปได้					
3	ประสบการณ์ที่ได้รับ					
3.1	รู้จักการคิด วางแผน และออกแบบขั้นตอนการทำงานอย่างเป็นระบบ ทำให้ได้ฝึกการ คิดเป็น					
3.2	ได้แนวทางในการทำงานตามที่ตนได้คิด ออกแบบและวางแผนไว้ และทำเป็น ด้วย					
3.3	รู้จักวิธีการแก้ปัญหาในการทำงานหรือเขียน โปรแกรมด้วยกระบวนการแก้ปัญหา ทำให้ สามารถ แก้ปัญหาเป็น					
3.4	ได้ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้อย่างแท้จริง					
3.5	มีความสุขและภาคภูมิใจที่เขียน โปรแกรมได้					

แบบประเมินห้องเรียนเสมือน
วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(สำหรับผู้เชี่ยวชาญด้านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ)

ระดับความเห็น 5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

ที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น					แนวทางการพัฒนาหรือปรับปรุงแก้ไข
		5	4	3	2	1	
	องค์ประกอบหลัก						
1.	มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน						
2.	ใช้สื่อประสมหลากหลาย						
3.	ไม่มีข้อจำกัดด้านเครื่องมือ ระยะเวลาและเวลา						
4.	สามารถเข้าถึงข้อมูลจำนวนมากมาย						
5.	การพัฒนาระบบฐานความรู้ใช้รูปแบบที่เป็นมาตรฐาน						
6.	ใช้แหล่งข้อมูลทันสมัยและเป็นปัจจุบัน						
7.	มีการเชื่อมโยงสัมพันธ์ระหว่างวัฒนธรรม						
8.	มีการเชื่อมโยงกับผู้รู้หรือผู้เชี่ยวชาญ						
9.	ให้ผู้เรียนสามารถควบคุมการเรียนรู้ได้						
	องค์ประกอบเสริม						
10.	มีความสะดวกสบาย						
11.	ผู้เรียนดำเนินการด้วยตนเอง						
12.	ง่ายต่อการเข้าถึงฐานความรู้						
13.	มีความสอดคล้องกับสภาพที่แท้จริง						
14.	ไม่มีข้อจำกัดด้านเผ่าพันธุ์หรือวัฒนธรรม						
15.	คุ้มค่าต่อการลงทุน						
16.	มีการจัดกิจกรรมแบบร่วมมือกันเรียนรู้						

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

แก้ไข.....

ลงชื่อ.....ผู้เชี่ยวชาญ
 (.....)

ตำแหน่ง.....

แบบประเมินห้องเรียนเสมือน

วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
(สำหรับผู้สอน)

ระดับความเห็น

5=มากที่สุด 4=มาก 3=ปานกลาง 2=น้อย 1=น้อยที่สุด

ที่	รายละเอียด	ระดับความคิดเห็น					แนวทางการพัฒนา หรือปรับปรุงแก้ไข
		5	4	3	2	1	
	องค์ประกอบด้านเนื้อหา						
1.	ความถูกต้องของเนื้อหา						
2.	ลำดับของเนื้อหามีความเหมาะสม						
3.	ความยาวของเนื้อหาในแต่ละหน่วยมีความเหมาะสม						
4.	เนื้อหาครอบคลุมจุดประสงค์ทุกด้าน						
5.	รูปแบบการนำเสนอเนื้อหาที่น่าสนใจและน่าติดตาม						
6.	แบบทดสอบก่อนเรียน/หลังเรียนมีความยากง่ายพอเหมาะ						
7.	เนื้อหามีความต่อเนื่องและเชื่อมโยงไปยังแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ						
8.	การเสริมแรงมีความเหมาะสม						
9.	กิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม						
10.	ผู้เรียนสามารถตรวจสอบผลการเรียนได้ตลอดเวลา						
11.	ผู้เรียนมีช่องทางในการสื่อสารกับผู้สอนที่สะดวก รวดเร็ว						
12.	ผู้เรียนมีช่องทางในการสื่อสารกับผู้เรียนที่สะดวก รวดเร็ว						

ความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

แก้ไข.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน
(.....)

ตำแหน่ง.....

แบบวัดเจตคติต่อการเรียนจากห้องเรียนเสมือน
วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง หลังจากที้นักเรียนได้เข้าไปศึกษาเรียนรู้การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นจากห้องเรียนเสมือน วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรต่อการเรียนจากห้องเรียนเสมือน โดยทำเครื่องหมาย ถูก (/) ลงในช่องตามรายการที่กำหนดจากน้อยที่สุดไปถึงมากที่สุด ดังนี้

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1	ได้ความรู้					
2	เรียนเมื่อไรก็ได้					
3	เรียนที่ไหนก็ได้					
4	เรียนซ้ำกี่ครั้งก็ได้					
5	เรียนตามความพอใจ					
6	มีอิสระในการเรียน					
7	มีความสุขในการเรียน					
8	ติดต่อกับผู้สอนได้ง่าย					
9	ชอบเรียนด้วยตนเอง					
10	ทำแบบทดสอบรู้ผลทันที					
11	ใช้อินเทอร์เน็ต ให้เกิดประโยชน์					
12	รักการเรียนจากห้องเรียนเสมือน					
13	รู้สึกสนุกกับการเรียนจาก ห้องเรียนเสมือน					
14	ควรมีบทเรียนของวิชาอื่นด้วย					

ความคิดเห็น

เพิ่มเติม.....
.....
.....
.....

แบบประเมินผลการใช้ห้องเรียนเสมือน

วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้นสำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

คำชี้แจง หลังจากที่นักเรียนได้เข้าศึกษาเรียนรู้การเขียนโปรแกรมเบื้องต้นจากห้องเรียนเสมือน วิชาการเขียนโปรแกรมเบื้องต้น สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนปลายแล้ว นักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับรายการต่อไปนี้ในระดับใด แล้วทำเครื่องหมาย ถูก (/) ลงในช่องตารางให้ตรงกับความเป็นจริง

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
1. <u>ส่วนการออกแบบ</u>					
1.1 การออกแบบรายการเลือกมีความเหมาะสม					
1.2 การออกแบบหน้าจอเนื้อหา มีความเหมาะสม					
1.3 การแสดงคำถามแบบทดสอบ ก่อน-หลังเรียน มีความเหมาะสม					
1.4 มีความสะดวกในการเลือกตอบ ลงส่วนคำถามของแบบทดสอบ ก่อน-หลัง					
1.5 มีความสวยงาม					
1.6 แสดงข้อความและรูปแบบตัวอักษรเหมาะสม					
1.7 แสดงรูปภาพประกอบ					
1.8 การเชื่อมโยงถูกต้อง					
2. <u>ส่วนเนื้อหา</u>					
2.1 เนื้อหามีความถูกต้อง สมบูรณ์					
2.2 เนื้อหาครบถ้วนตามโครงการจัดการเรียนรู้					
2.3 แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน สอดคล้องกับเนื้อหา					
2.4 อ่านเข้าใจง่าย					

2.5 มีตัวอย่างเหมาะสม					
2.6 มีการเรียนลำดับเนื้อหาดี					
รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	น้อยที่สุด	น้อย	ปานกลาง	มาก	มากที่สุด
3. <u>ส่วนการใช้/เข้าถึงข้อมูล</u>					
3.1 สามารถเข้าถึงเว็บเพจได้ง่าย					
3.2 สามารถเข้าถึงเนื้อหาแต่ละหน่วยได้ง่าย					
3.3 เข้าถึงเนื้อหาได้รวดเร็ว(อินเทอร์เน็ตเร็ว)					
3.4 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต หลุดง่าย โดยเฉพาะระยะไกล					
4. <u>ความรู้ที่ได้รับ</u>					
4.1 ได้ความรู้ตามจุดประสงค์ของแต่ละหน่วยการเรียนรู้จริง					
4.2 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปเขียนโปรแกรมเบื้องต้นได้					
4.3 ได้ความรู้ไม่ต่างจากที่เรียนกับครูในห้องเรียน					