

| | |
|-----------------------|---|
| ชื่อโครงการวิจัย | (ภาษาไทย) ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับความฉลาดทางอารมณ์ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก (ภาษาอังกฤษ) Factors affecting on emotional quotient of the student in Pibulsongkram Rajabhat university in, Phitsanulok |
| ได้รับทุนอุดหนุนวิจัย | ประจำปี 2552 จำนวนเงิน 30,000 บาท |
| ระยะเวลาทำการวิจัย | 5 ปี ตั้งแต่ กุมภาพันธ์ 2552 ถึง พฤษภาคม 2557 |
| ผู้วิจัย | นางสาวณัฐฉิณี ดีแท้ |
| หน่วยงาน | สาขาวิชาคณิตศาสตร์และสถิติ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม |
| คำสำคัญ | ความฉลาดทางอารมณ์, แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์, ความวิตกกังวล, บรรยากาศในครอบครัว |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความฉลาดทางอารมณ์ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับความฉลาดทางอารมณ์ และเปรียบเทียบความฉลาดทางอารมณ์ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก โดยจำแนกตามเพศ เกรดเฉลี่ยสะสม แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความวิตกกังวล และบรรยากาศในครอบครัว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ นักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงครามที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2551 ซึ่งได้จากการสุ่มตัวอย่างอย่างง่าย จำนวน 181 คน และที่กำลังศึกษาอยู่ในปีการศึกษา 2556 จำนวน 389 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามปัจจัยส่วนบุคคล แบบประเมินความฉลาดทางอารมณ์ แบบวัดแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ แบบวัดความวิตกกังวล และแบบวัดบรรยากาศในครอบครัว สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบแบบที การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบทางเดียว และการวิเคราะห์ถดถอยเชิงเส้นแบบพหุ

ผลการวิจัยพบว่า ระดับความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวมของนักศึกษาปีการศึกษา 2551 อยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยนักศึกษาที่มีเพศ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความวิตกกังวล และบรรยากาศในครอบครัวต่างกัน จะมีความฉลาดทางอารมณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 0.05 และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวม คือ เพศ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และบรรยากาศในครอบครัว

ผลการวิจัยของนักศึกษาปีการศึกษา 2556 พบว่า ความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ปกติ โดยนักศึกษาที่มีแรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ ความวิตกกังวล และบรรยากาศในครอบครัวต่างกัน จะมีความฉลาดทางอารมณ์แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ 0.05 และปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระดับความฉลาดทางอารมณ์ในภาพรวม คือ แรงจูงใจใฝ่สัมฤทธิ์ และบรรยากาศในครอบครัว

Abstract

The purposes of this research were to study the emotional quotient (E.Q.) to compare the E.Q. of the students based on gender, GPA, achievement motive, anxiety and family relationship and factors influencing ratings of emotional intelligence of students. The sample of this research was 181 students who enrolled in the academic year 2009 and 389 students who enrolled in the academic year 2014 of Pibulsongkram Rajabhat University. Research instruments were questionnaire regarding personal data, E.Q. test, achievement motive test, anxiety test and family relationship test. Data analysis used percentages, means, standard deviation, T-test, analysis of variance technique and Multinomial Linear Regression.

The results showed that the students who enrolled in the academic year 2009 have E.Q. level in the normal range. Students who had different sex, achievement motive, anxiety and family relationship were significant difference in the E.Q. ($P\text{-value}\leq 0.05$) And factors that influence ratings of emotional intelligence are sex, achievement motive and family relationship.

The results exhibited that the students who enrolled in the academic year 2014 have E.Q. level in the normal range. Students who had different achievement motive, anxiety and family relationship were significant difference in the E.Q. ($P\text{-value}\leq 0.05$) And factors that influence ratings of emotional intelligence are achievement motive and family relationship.

Keyword : Emotional Quotient, Achievement motive, Anxiety, Family relationship