

บทคัดย่อ

168077

การวิจัยครั้งนี้ มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาเปรียบเทียบและหาความสัมพันธ์ระหว่าง วัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยการศึกษาเปรียบเทียบวัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้ของ สถานศึกษา จำแนกตามขนาด ประเภทและลักษณะของสถานศึกษา กลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย ครูผู้สอนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยใช้การสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีความเชื่อมั่น .95 และ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวน ทางเดียว การทดสอบค่าที สหสัมพันธ์อย่างง่ายและการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัย พบว่า

วัฒนธรรมองค์การและองค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก วัฒนธรรมองค์การของสถานศึกษา โดยรวมจำแนกตามขนาดและลักษณะสถานศึกษาแตกต่างกัน ส่วนจำแนกตามประเภทสถานศึกษา ไม่แตกต่างกัน องค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาโดยรวม จำแนกตามลักษณะสถานศึกษา แตกต่างกัน ส่วนจำแนกตามขนาดและประเภทสถานศึกษาไม่แตกต่างกัน วัฒนธรรมองค์การและ องค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษามีความสัมพันธ์กันทางบวก และวัฒนธรรมองค์การในด้าน ความหลากหลาย คุณภาพ ความมีศักดิ์ศรี ความรู้ดีเป็นส่วนหนึ่งขององค์การ ความมุ่งประสงค์ ขององค์การและความเอาใจใส่ดูแล สามารถพยากรณ์องค์การแห่งการเรียนรู้ของสถานศึกษาได้ โดยมีอำนาจพยากรณ์ได้ร้อยละ 76.30 มีสมการพยากรณ์ในรูปคะแนนดิบ ดังนี้

$$Y = .47 + .25 (X_{10}) + .16 (X_{11}) + .09 (X_9) + .13 (X_7) + .14 (X_1) + .09 (X_5)$$

Abstract

168077

The purposes of this research were to compare and examine relationship between organizational culture and learning organization of schools under the office of educational service area in the eastern region, for comparing as classified by size, type and personalized of school. The sample consisted of 396 teachers sampling by stratified random sampling. The research instruments were 5 rating scale questionnaire on organization culture and learning organization of schools, which had reliabilities of .95 and .96. Data were analyzed using mean, standard deviation, One-way ANOVA, t-test, simple correlation, and stepwise multiple regression analysis.

The results of the study revealed that :

Organizational culture and learning organization of schools in total and each aspects were rated at a high level. Organizational culture of schools in total as classified by size and personalized were significant difference, but type was no significant difference. Learning organization of schools in total as classified by personalized was significant difference, but by size and type were no significant difference. There were positive relationship between organizational culture and learning organization of schools. The predictors of learning organization of schools from variables of organizational culture were diversity, quality, integrity, sense of community, school purposes, and caring at a .05 level of significant, which accounted for 76.30 percent of the variances in raw score question as follow :

$$Y = .47 + .25 (X_{10}) + .16 (X_6) + .09 (X_9) + .13 (X_7) + .14 (X_1) + .09 (X_8)$$