

เกียรติศักดิ์ ชัยยามะ 2558: การพัฒนากิจกรรมโครงการโรงเรียนคู่พัฒนาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทยและสาธารณรัฐอินโดนีเซียโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม: กรณีศึกษาโรงเรียนวัดโนทัยพายัพ ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: รองศาสตราจารย์นาคยา ปิลันธนานนท์, Ph.D. 643 หน้า

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนากิจกรรมโครงการของโรงเรียนคู่พัฒนาระหว่างโรงเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทยและสาธารณรัฐอินโดนีเซียโดยใช้การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมในโรงเรียนวัดโนทัยพายัพและเพื่อประเมินผลกิจกรรมโครงการที่พัฒนาขึ้น โดยการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามความพึงพอใจของกลุ่มตัวอย่าง แบบประเมินความคิดเห็นและความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญด้านการบริหารจัดการ โรงเรียนคู่พัฒนาดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพโดยการวิเคราะห์เนื้อหาและวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณโดยค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต ค่าการกระจายและค่าดัชนีความสอดคล้องความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ

การวิจัยได้ผลดังนี้ 1) กิจกรรมโครงการ ประกอบด้วย คลังแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ภาษาอินโดนีเซีย (Bahasa Indonesia) โครงการวิจัยโรงเรียนคู่พัฒนาไทย – อินโดนีเซีย โครงการปรับปรุงหลักสูตร สื่อการเรียนรู้ อิเล็กทรอนิกส์ การเตรียมความพร้อมผู้โครงการแลกเปลี่ยน และมุมแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศอินโดนีเซีย 2) ผลการประเมินความพึงพอใจคลังแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ออนไลน์ภาษาอินโดนีเซีย (Bahasa Indonesia) มุมแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับประเทศอินโดนีเซียและการประเมินสื่อการเรียนรู้อิเล็กทรอนิกส์ภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ผลการประเมินโครงการวิจัยโรงเรียนคู่พัฒนาไทย – อินโดนีเซีย และโครงการปรับปรุงหลักสูตรภาพรวมส่วนใหญ่มีค่าดัชนีความสอดคล้องของผู้เชี่ยวชาญ (IOC) มากกว่า 0.5 รวมทั้งผลการประเมินโครงการเตรียมความพร้อมผู้โครงการแลกเปลี่ยนมีความเหมาะสม เพียงพอ มีความเป็นไปได้และนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง

ลายมือชื่อนิสิต

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก