

ศรินยา สนิท :ผลของการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำไปประยุกต์ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของทหารกองประจำการ ในกรุงเทพมหานคร. (EFFECTS OF ORGANIZING NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES ON KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND APPLICATION OF SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY IN DAILY LIFE OF ARMED FORCES IN BANGKOK METROPOLIS) อ.ปริญญาวิทยานิพนธ์หลัก: อ.ดร.วรรัตน์ อภินันท์กุล, 238 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนากิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำไปประยุกต์ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของทหารกองประจำการ ในกรุงเทพมหานคร 2) เพื่อเปรียบเทียบผลของการ จัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำไปประยุกต์ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของทหารกองประจำการ ในกรุงเทพมหานครระหว่างก่อนและหลังการทดลอง 3) เพื่อเปรียบเทียบผลของการจัดกิจกรรมการ ศึกษา นอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำไปประยุกต์ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของทหารกองประจำการ ในกรุงเทพมหานครระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของกลุ่มทดลอง หลัง เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำไปประยุกต์ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน ของทหารกองประจำการ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง โดยประชากรในวิจัย คือ ทหารกองประจำการ จำนวน 370 คน ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ กลุ่มทดลองที่เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำไปประยุกต์ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 20 คน และกลุ่มควบคุมที่ไม่ได้เข้าร่วมกิจกรรมการศึกษา นอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำไปประยุกต์ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน จำนวน 20 คน กลุ่มทดลองเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นเวลา 51 ชั่วโมง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แผนกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำไปประยุกต์ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของทหารกองประจำการ ใน กรุงเทพมหานคร แบบวัดความรู้ ทักษะ เกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง แบบวัดทัศนคติเกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง แบบวัดการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง แบบสัมภาษณ์ติดตามการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง แบบวัดความพึงพอใจในกิจกรรม วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และเปรียบเทียบความแตกต่างด้วยสถิติทดสอบที (t-test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. กระบวนการของกิจกรรม ได้แก่ (1) การสำรวจเพื่อศึกษาความต้องการ (2) การออกแบบกิจกรรม (3) การจัดกิจกรรม (4) การประเมินผลการเรียนรู้
2. ผลการทดลองกิจกรรม พบว่า ค่าเฉลี่ยความรู้ ทักษะ และ การนำไปประยุกต์ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของกลุ่มทดลอง ระหว่างก่อนและหลังการทดลอง พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. ผลการทดลองกิจกรรม พบว่า ค่าเฉลี่ยความรู้ ทักษะ และ การนำไปประยุกต์ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน หลังการทดลอง ระหว่างกลุ่มควบคุมและกลุ่มทดลอง พบว่า มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. ผลการทดลองกิจกรรม พบว่า ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการกิจกรรม หลังการเข้าร่วมกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียน ที่มีต่อความรู้ ทักษะ และ การนำไปประยุกต์ของ เศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันของกลุ่มทดลอง พบว่า มีความพึงพอใจเฉลี่ยในด้านรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

## 5083450827 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEYWORDS : NON-FORMAL ADUCATION ACTIVITIES / SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY / ARMED FORCES

SARINYA SANIT : EFFECTS OF ORGANIZING NON-FORMAL EDUCATION ACTIVITIES ON KNOWLEDGE, ATTITUDE, AND APPLICATION OF SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY IN DAILY LIFE OF ARMED FORCES IN BANGKOK METROPOLIS. ADVISOR : WORARAT APINANKUL, Ph.D, 238 pp.

The purposes of this study were to 1) develop the non-formal education activities to develop on knowledge, attitude, and application of sufficiency economy philosophy in daily life of armed forces in Bangkok metropolis. 2) compare effects of knowledge, attitude, and application of sufficiency economy philosophy in daily life of armed forces in Bangkok metropolis between before and after experiment. 3) compare effects of knowledge, attitude, and application of sufficiency economy philosophy in daily life of armed forces in Bangkok metropolis between control and experiment group. 4) study participants' satisfaction towards non – formal education activities after the experiment.

This research was quasi-experimental. The population were 370 armed forces. The sample were 40 armed forces. They were divided into 2 groups: 20 were in the experimental group and 20 were in the controlled group. The activities were organized for 51 hours. The research instruments were the activities plan, the knowledge test, the attitude test, the skill test, the follow up interview and the evaluation form. The data were analyzed by using Means ( $\bar{x}$ ), Standard Deviation (S.D.), and independent-samples t (*t-test*) at .05 level of significance.

The results of this study were :

1. The program's processes were; (1) needs finding, (2) activities design, (3) activities management and (4) learning evaluation
2. There were significant differences at the .05 level among the means of knowledge, attitude, and application of sufficiency economy philosophy in daily life of the experimental group between before and after the experiment.
3. There were significant differences at the .05 level among the means of knowledge, attitude, and application of sufficiency economy philosophy in daily life after the experiment between the controlled group and the experimental group.
4. After participated in non– formal education activities, the participants had satisfaction towards activities at the highest level.