

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กนกพร ฉันทนารุ่งภักดี. (2548). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนบนเว็บแบบผสมผสานด้วย การเรียนแบบร่วมมือในกลุ่มการเรียนรู้คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- กรมการศึกษานอกโรงเรียน. (2542). คู่มือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนการศึกษานอกโรงเรียน เพื่อสร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรม. กรุงเทพฯ: กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2539). คู่มือการสร้างเครื่องมื่อวัดคุณลักษณะนิสัยด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2540). การศึกษาศักยภาพของเด็กไทยระยะที่ 1 (พ.ศ. 2540). กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- กรมวิชาการ. (2540). คู่มือการพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่มาตรฐานการศึกษา ใฝ่รู้ใฝ่เรียน. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- กรมวิชาการ. (2545). หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2548). การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ: องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุ.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อการจัดการศึกษาไทยใน 5 ปีข้างหน้า. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). ตัวชี้วัดและสาระการเรียนรู้แกนกลางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- คณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2541). จิตพิสัยมิติสำคัญของการพัฒนาคน. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ.

- จรงค์ษ์ โพธิ์ไกร. (2554). การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านสารสนเทศ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- จงลักษณ์ สีหาราช. (2548). โมเดลความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่งคั่งในการเรียนของนักเรียนช่วงชั้นที่ 2. วิทยานิพนธ์ วท.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- จันทรา พรหมมี. (2544). จิตลักษณะและสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ของครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- ชลีนุช คนชื่อ. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานทางด้านกิจกรรมในรายวิชาการวิเคราะห์และออกแบบระบบของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน วิทยาเขตสกลนคร. วิทยานิพนธ์ ปรัช.ด., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- ชัยวัฒน์ สุทธิรัตน์. (2552). 80 นวัตกรรมจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ: ดีแทค อินเทอร์เน็ตประเทศไทย.
- ชิตสุภาวงศ์ ทิพย์เที่ยงแท้, รจนารถ ชูใจ และ มาลินี จำเนียร. (2543). เปรียบเทียบพฤติกรรมการใฝ่รู้ ก่อนและหลังการเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นหลักของนักศึกษาพยาบาล. ราชบุรี: วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี.
- ฐิติพัฒน์ โกเมนพวรรณกุล. (2554). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้แบบผสมผสานวิชาปฏิบัติ กิตาร์ 1 ที่มีต่อทักษะการปฏิบัติทางดนตรี สำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- ณัชชา มหาบุญญานนท์ (ผู้บรรยาย). (25 พฤศจิกายน 2552). เครื่องมือการให้คะแนน Scoring Rubrics. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- ดวงกมล สีนเพ็ง. (2551). การพัฒนาผู้เรียนสังคมแห่งการเรียนรู้ การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ดุจเดือน พันธุมนาวิน. (2549). หลักและวิธีการประมวลเอกสารเพื่อความเป็นเลิศในการวิจัยทางจิตพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ: เอ.ที.พรินติ้ง.

- ทิพย์เนตร ชรรค์ทัพไทย. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสาน เพื่อการเรียนรู้ในวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ในมหาวิทยาลัยราชภัฏ. วิทยานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- ทิพวรรณ คำยนต์. (2551). การพัฒนาความสนใจใฝ่รู้และสร้างสรรค์ของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนค้อ จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี, อุบลราชธานี.
- ทศนา เขมมณี. (2546). การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม: ทฤษฎีสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: เสริมสิน พีเพรส ซิดเท็ม.
- ทศนา เขมมณี. (2547). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทศนา เขมมณี. (2552). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีรศักดิ์ ลิขิตวัฒน์เศรษฐ์. (2544). รูปแบบโรงเรียนในฝัน. วารสารวิชาการ, 4(6), 9-11.
- นฤชล จรุงเรือง และลักษณะ อินทร์กลับ. (2542). การเปรียบเทียบพฤติกรรมการใฝ่รู้ของ นักศึกษาพยาบาลชั้นปีที่ 1 ระหว่างการศึกษาระดับวิทยาลัยพยาบาลกึ่งการุณย์กับนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล. วารสารสภาการพยาบาล, 7(14), 10-23.
- นฤมล รอดเนียม. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานโดยใช้การวิจัยเป็นฐานเพื่อพัฒนาจิตวิทยาศาสตร์สำหรับนิสิตปริญญาตรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- นวลพรรณ ไชยมา. (2554). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาทักษะการคิดขั้นสูงสำหรับนักเรียนสถาบัน การพลศึกษาวิทยาเขตเพชรบูรณ์. วิทยานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- น้อยทิพย์ ลิ่มยิ่งเจริญ. (2547). รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนากระบวนการเรียนรู้โดยวิธีการบูรณาการและกระบวนการกลุ่ม เพื่อส่งเสริมคุณลักษณะเก่ง ดี มีสุขและพัฒนาความมีวินัยด้านความรับผิดชอบต่อกลุ่มและใฝ่รู้ใฝ่เรียน. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นาตยา ปิลาธิชานนท์. (2547). การออกแบบหลักสูตร ICT และการสอน e-Collaborative Learning ตอนที่ 1-2. สืบค้นเมื่อ 20 เมษายน 2555, จาก <http://www.Ku.ac.th/e-magazine/SEptember 47/it/ecollaz.html>

- นิตยา สีนาเอน. (2551). การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการแก้ปัญหาด้วยกิจกรรม
การเรียนรู้การสอนแบบผสมผสานในวิชาบัญชีเบื้องต้น 2 เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์
การเรียนรู้และความสามารถในการวิเคราะห์ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
ชั้นปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, สงขลา.
- นิภา วงษ์สุรภินันท์. (2548). การสร้างแบบวัดคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนสำหรับนักเรียนระดับ
ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
กรุงเทพฯ.
- นิรันดร์ ตั้งธีระบัณฑิตกุล, ภคินันท์ ทองคำ และจรัญ ไชยศักดิ์. (2543). ปัจจัยที่ส่งผลต่อ
คุณลักษณะการใฝ่รู้ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 8.
เชียงใหม่: เขตการศึกษา 8 เชียงใหม่.
- นุชนาท เนตติพัฒน์. (2550). ปัจจัยเชิงสาเหตุที่ส่งผลต่อความขยันหมั่นเพียรในการเรียน
ของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่ง
ประเทศไทย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- บงอร เกิดดำ. (2549). องค์ประกอบที่สัมพันธ์กับคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 1 เขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยลัย
ทักษิณ, สงขลา.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2543). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: ชมรมเด็ก.
- บุญเขต มณีโชติ. (2540). ความสัมพันธ์ระหว่างการจัดการเรียนการสอนแบบมีส่วนร่วมกับ
พฤติกรรมการใฝ่รู้ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พย.ม., มหาวิทยาลัยมหิดล,
กรุงเทพฯ.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). เทคนิคการสร้างเครื่องมือรวบรวมข้อมูลสำหรับ
การวิจัย. กรุงเทพฯ: จามจุรี.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2548). สื่ออิเล็กทรอนิกส์ในบริบทของการเรียนรู้ร่วมกัน.
สืบค้นเมื่อ 23 เมษายน 2555, จาก <http://www.ku.ac.th/emagazine/may47/it/ecollaborative.html>.
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์. (2552). การประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอน
(พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: ชุมชนสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- ปกรณ์ ประจันบาน. (2552). โปรแกรมตรวจสอบข้อสอบ วิเคราะห์ข้อสอบ และ
การวิเคราะห์ค่าสถิติพื้นฐาน. พิษณุโลก: สาขาวิชาวัดผลและประเมินผลการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.

- ปกรณัม ประจันบาน. (2552). **ระเบียบวิธีวิจัยทางสังคมศาสตร์ (Research Methodology in Social Science)**. พิษณุโลก: รัตนสุวรรณการพิมพ์.
- ปณิตา วรรณพิรุณ. (2551). **การพัฒนารูปแบบการเรียนบนเว็บแบบผสมผสานโดยใช้ปัญหาเป็นหลักเพื่อพัฒนาการคิดอย่างมีวิจารณญาณของนิสิตปริญญาบัณฑิต**. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ปราวีณยา สุวรรณรัฐโชติ และจิตวีร์ มั่นสกุล. (2550). **การจัดการเรียนการสอนแบบผสมผสานด้วยระบบการบริหารจัดการเรียนรู้ Blackboard ของสาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษาสำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี**. วิทยานิพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- ปีลันญา วงศ์บุญ. (2550). **การศึกษาคุณลักษณะใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนยอแซฟอุปถัมภ์**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- พจมาน ททรัพย์สมาน. (2550). **การจัดการเรียนรู้โดยให้ผู้เรียนแสวงหาและค้นพบความรู้ด้วยตนเอง (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ปณิตา สมประจบ. (2542). **พฤติกรรมแสวงหาและการใช้สารสนเทศทางศิลปะของนักศึกษาคณะศิลปกรรม สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.).
- พยุง ใบแย้ม. (2541). **ผลการใช้เทคนิคการควบคุมตนเองที่มีต่อพฤติกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียนและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านทวน จังหวัดกาญจนบุรี**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมวิราช, นนทบุรี.
- พรพรรณ อุทัยวี. (2544). **ตัวบ่งชี้ทางจิตสังคมของพฤติกรรมใฝ่รู้ของนักศึกษาครู**. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- พรวิณัส นุ่มท้วม. (2546). **การวิเคราะห์จัดกลุ่มคุณลักษณะผู้เรียนที่มีเป้าหมายมุ่งสัมฤทธิ์ทางการเรียนแตกต่างกันของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 10**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- พรสวรรค์ พิมพ์นิตย์. (2539). **การสร้างแบบทดสอบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม วิชามนุษย์กับการให้เหตุผลและจริยธรรม(มท102) สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.

พระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตโต). (2545). **วิธีคิดตามหลักกรรมพุทธธรรม** (พิมพ์ครั้งที่ 9).

กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย.

พระราชวรมุนี (ประยูรค์ ประยูตโต). (2530). **ทางสายกลางของการศึกษาไทย**.

กรุงเทพฯ: อัมรินทร์ พรินต์ติ้ง กู๊ป.

พวา พันธุ์เมธา. (2541). **สารนิเทศกับการศึกษาค้นคว้า** (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ:

มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **เทคนิคการวัดการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.

พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2543). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ:

สำนักทดสอบทางการศึกษาและจิตวิทยา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.

พิชญาภา ยวงสร้อย. (2554). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อส่งเสริมทักษะการแก้ปัญหาด้วยหลักอริยสัจในการทำโครงการสำหรับนักศึกษาระดับปริญญาตรี พิชญโลก. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนครสวรรค์, พิชญโลก.**

พิเชษฐ์ เรืองแสง. (2546). **ปัจจัยสถานการณ์และจิตลักษณะที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมใฝ่รู้ของพระสงฆ์ที่ศึกษาในมหาวิทยาลัยสงฆ์ กรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.**

พิตร ทองชั้น. (2547). **การวัดทางด้านจิตพิสัย EQ vs HQ. วารสารวงการครู**

ฉบับปฐมฤกษ์, 2547, 38.

พิทักษ์ วงแหวน. (2546). **การศึกษาปัจจัยพระระดับที่ส่งผลต่อพฤติกรรมใฝ่เรียน**

ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดศรีสะเกษ. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

พินิจ อุไรรักษ์. (2553). **ผลการใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยใช้**

กระบวนการวิจัยที่มีต่อการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การใฝ่รู้ และเจตคติต่อกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพฯ.

พิสนุ ฟองศรี. (2553). **การสร้างและพัฒนาเครื่องมือวิจัย** (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ:

ด้านสุทธาการพิมพ์.

ภาสินี เปี่ยมพงศ์สานต์. (2546). **สิ่งแวดล้อมศึกษา: แนวการสอน สาระการเรียนรู้และ**

กิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2532). **เอกสารการสอนชุดวิชาสารนิเทศศาสตร์เบื้องต้น**

หน่วยที่ 1-7. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.

- มาสริน จันทงาม. (2543). ผลของการจัดการเรียนการสอนแบบเน้นวิจัยต่อการใฝ่รู้และ
ความสามารถในการคิดวิจารณ์ของนักศึกษาพยาบาล. วิทยานิพนธ์ พย.ม.,
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- มูลนิธิพระดาบส. (2552). คำพ่อสอน (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: กรุงเทพฯ.
- ยุคลธร แจ่มฤทธิ์. (2544). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคล ทักษะคิดต่อวิชาชีพ
รูปแบบการใช้ชีวิตของนักศึกษา การดูแลนักศึกษาของอาจารย์และบรรยากาศ
การเรียนรู้กับการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาล สังกัด
กระทรวงสาธารณสุข. วิทยานิพนธ์ พย.ม., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- รัชนีวรรณ อนุตระกูลชัย และทิพย์วัลย์ อภิวัดมนันท์. (2554). การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทาง
การเรียนรู้และความใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียนด้วยกิจกรรมการเรียนรู้เชิงบูรณาการ
ในรายวิชา 03102 สถิติ เบื้องต้น. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2544). เอกสารประกอบการสอนเรื่องการวิจัยและพัฒนาการศึกษา.
พิษณุโลก: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2551). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา. พิษณุโลก:
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- รัตนะ บัวสนธ์. (2552). การวิจัยและพัฒนานวัตกรรมการศึกษา. กรุงเทพฯ: คำสมัย.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2538). เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 4).
กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). การวัดด้านจิตพิสัย. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. (2543). เทคนิคการวัดผลการเรียนรู้. กรุงเทพฯ:
ภาควิชาการวัดผลและวิจัยการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ลัดดา ศิลาน้อย. (2545). มิติหนึ่งของการเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางด้วยเทคนิคการสอน
แบบบูรณาการในวิชาสังคมศึกษา. วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
24(2), 22 – 31.
- วรพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอธิป จิตตฤกษ์. (2554). ทักษะแห่งอนาคตใหม่ การศึกษาเพื่อ
ศตวรรษที่ 21. กรุงเทพฯ: โอเพนเวิลด์.
- วัฒนา พาผล. (2551). การวิเคราะห์โครงสร้างความสัมพันธ์ของปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อ
ความใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.,
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

- วิโรจน์ วัฒนานามิต. (2540). การพัฒนารูปแบบการสอนโดยใช้สารอิงบริบทเพื่อส่งเสริม
 ใฝ่รู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 กรุงเทพฯ.
- วินัย พัฒนรัฐ. (2538). แนวการสอนแบบเรียนมาตรฐานฉบับพิเศษเน้นกระบวนการ
 สอน.5. กรุงเทพฯ: ประสานมิตร.
- ศักดิ์สิทธิ์ สุขบรม. (2549) การพัฒนาแบบวัดจริยธรรมด้านความใฝ่เรียนรู้สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม., มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- ศักดิ์สิน ช่องดารากุล. (2550). ปัจจัยที่ทำให้/ส่งผลต่อการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่
 การปฏิบัติ. วารสารวิชาการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน,
 10(1), 49-56.
- ศิริกาญจน์ โกลุมภ และดารณี คำวัจนัง. (2545). แหล่งการเรียนรู้: เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้
 และหลักสูตรสถานศึกษา. กรุงเทพฯ: เมธีพิปส์.
- ศิริพร ทวีชาติ. (2545). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนตามแนวคิดการเรียนรู้โดยใช้
 แหล่งข้อมูลเป็นหลักเพื่อเสริมสร้างความสามารถด้านสารสนเทศของนักเรียน
 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 กรุงเทพฯ.
- ศิริพร ลักษณะนาภิรมย์. (2548). พัฒนาการความใฝ่รู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ระดับความต้องการยอมรับที่ต่างกัน เขตพื้นที่
 การศึกษาเขต 1 จังหวัดนนทบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- ศูนย์พัฒนาการศึกษาระหว่างประเทศ สำนักงานเลขาธิการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2549).
 การปฏิรูปการศึกษาเพื่อก้าวสู่สังคมฐานความรู้. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2539). การพัฒนาโรงเรียนเข้าสู่
 มาตรฐานการศึกษา. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน). (2553). ประกาศ O-NET
 รายโรงเรียน. สืบค้นเมื่อ 18 เมษายน 2555, จาก [http://www.onetresult.niets.or.th/
 AnnouncementWeb/login.aspx](http://www.onetresult.niets.or.th/AnnouncementWeb/login.aspx)
- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2533). วิทยาศาสตร์กับแก้ปัญหา.
 กรุงเทพฯ: ศูนย์สภาลาดพร้าว.

- สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. (2555). **การวัดผลประเมินผล วิทยาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: วีพริ้นท์ (1991).
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10**. กรุงเทพฯ: สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ.
- สมชาย สุานวุฑฒ, พระภิกษุ. (2533). **มงคลชีวิตฉบับธรรมทายาท**. กรุงเทพฯ: จีวิกันต์.
- สมนึก นนธิจันทร์. (2542). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542**.
สุรินทร์: ศิริรัตน์ออฟเซตการพิมพ์.
- สมนึก ภัททิยธนี. (2553). **การวัดผลการศึกษา (พิมพ์ครั้งที่ 7)**. กรุงเทพฯ: ประสานการพิมพ์.
- สมบุญ ชิตพงษ์. (2535). **การสร้างเครื่องมือวัดจิตพิสัย ในการพัฒนาแบบทดสอบวัดผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน**. ม.ป.ท.: ม.ป.พ.
- สมพล ลิ้มสกุล. (2547). **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสนใจใฝ่รู้ของนักเรียน ด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการนำเสนอ เรื่อง โรคติดต่อ สำหรับนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- สัมฤทธิ์ เสนกาศ. (2553). **การพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบผสมผสานเนื้อหาและกิจกรรม การเรียนด้านการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์**. วิทยานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- สายชล จินใจ. (2550). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานรายวิชา โปรแกรมภาษาคอมพิวเตอร์ 1 สาขาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.**
- สาลินันท์ เทพประสาน. (2553). **การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานโดยใช้ เทคนิคการเรียนรู้ร่วมกันที่มีระบบสแคฟโฟลด์สนับสนุน**. วิทยานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2547). **การใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและ ชุมชน**. กรุงเทพฯ: คุรุสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2542). **การพัฒนาด้าน จิตพิสัยของผู้เรียน**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิก.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานกฤษฎมนตรี. (2544). **กระบวนการเรียนรู้ จากแหล่งเรียนในชุมชนและธรรมชาติ**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ สำนักงานนายกรัฐมนตรื. (2545). **พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 (ฉบับปรับปรุง 2544)**. กรุงเทพฯ: พริกหวาน กราฟิค.
- สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559)**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2553). **ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**. สืบค้นเมื่อ 3 กันยายน 2554, จาก <http://www.onesqa.or.th>.
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน). (2554). **ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา**. สืบค้นเมื่อ 3 กันยายน 2555, จาก <http://www.onesqa.or.th>.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **การจัดการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2552). **รายงานการวิจัยเรื่องสภาพ ปัญหา และแนวทางแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่ส่งผลต่อการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: ครูสภาลาดพร้าว.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2554). **แผนยุทธศาสตร์การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์การปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง**. กรุงเทพฯ: ก๊อปปี้ เซอวิสิ แอนด์ซีพพลาย.
- สำนักงานสถิติแห่งชาติ. (2553). **การสำรวจการอ่านหนังสือของประชากร พ.ศ.2551**. กรุงเทพฯ: สำนักงานสถิติแห่งชาติ กระทรวงเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. (2553). **แนวทางการพัฒนาและ ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน .

- สุกานดา ดีโพธิ์กลาง. (2540). **ทรัพยากรสารสนเทศเพื่อการศึกษาค้นคว้า** (พิมพ์ครั้งที่ 3).
กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- สุจินดา ประเสริฐ. (2554). ผลการพัฒนาแรงจูงใจภายในในการเรียนรู้และความสามารถในการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองที่มีต่อพฤติกรรมการเรียนรู้ด้วยการนำตนเองของนักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม. **วารสารพฤติกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**, 17(2), 53-68.
- สุปราณี ยะมงคณ. (2554). การพัฒนารูปแบบการสอนภาษาอังกฤษตามแนวการสอนภาษาแบบองค์รวม สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- สุปราณี สนิธิรัตน์. (2530). **วิธีเพิ่มสมรรถภาพในการเรียน**. กรุงเทพฯ: ภาควิชาจิตวิทยา คณะสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- สุภาพร มากแจ้ง. (2544). **ฉลาดรู้ รูปแบบการเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริ**. **วารสารลานปัญญา**, 2(3), 7-14.
- สุমন อมรวีวัฒน์. (2546). **วิธีการเรียนรู้: คุณลักษณะที่คาดหวังในช่วงวัย**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2544). **Child centered: Storyline method: การบูรณาการหลักสูตรการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. (2545). **20 วิธีการจัดการเรียนรู้** (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- เสาวนีย์ กานต์เดชารักษ์. (2542). **สอนอย่างไรให้ใฝ่รู้**. **วารสารวิชาการ วิทยาลัยคริสเตียน**, 5(2), 29-38.
- อดิศักดิ์ พงษ์พูลผลศักดิ์. (2546). **การควบคุมคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: อักษรประเสริฐ.
- อนุชัย วีระชัยเรืองศรี (ผู้บรรยาย). (28-29 พฤษภาคม 2550). **แนวความคิดการใช้การเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้**. สระบุรี: สำนักบริหารวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อนุชา ขวาทไทย. (2550). **การศึกษาปัจจัยบางประการที่ส่งผลต่อความสามารถในการแสวงหาความรู้ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 2**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, กรุงเทพฯ.

- อังคณา อ่อนธานี. (2552). การพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความสามารถในการเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการเรียนรู้โดยอิงแนวคิดการจัดการความรู้สำหรับนิสิตครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- อารีย์ พันธุ์มณี. (2543). การพัฒนาความคิดสร้างสรรค์สู่ความเป็นเลิศ. กรุงเทพฯ: พัฒนาศึกษา.
- อารีย์ พันธุ์มณี. (2546). จิตวิทยาสร้างสรรค์สู่การเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ไยไหม.
- อินทิรา รอบรู้. (2553). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบผสมผสานเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง. วิทยานิพนธ์ ปว.ด., มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ, กรุงเทพฯ.
- Anderson, K.B. and Pingry, R.E. (1997). *Problem-solving in mathematics; It's theory and practice*. Washington, D.C.: The National Council of Teachers of Mathematics.
- Andrew, J. Milson. (2002). The Internet and inquiry learning integration medium and method in a six grade social studies classroom. *Dissertation Abstracts International*, 30(3), 330-353.
- Allen, I.E., Seaman, J. and Garret, R. (2007). *Blending in: The extent and promise of blended education in the United State*. Needham, MA: The Sloan Consortium.
- Alvarez, S. (2005). *Encyclopedia of educational technology*. Retrieved June 18, 2009, from <http://www.coe.sudu.ed/eet/Article/blendedlearning/star.html>.
- Ayala, S. Jessica. (2009). *Blended learning as a new approach social work education*. Retrieved August 18, 2011, from <http://rgpatrick.com/wp.../2009-Blended-Learning-and-SW.pdf.011>.
- Barbara A. Greene and Susan M. Land. (2000). *A qualitative analysis of scaffolding use in a resource-based learning environment involving the world wide web*. Retrieved August 30, 2011, from <http://baywood.metapress.com/app/home/contribution.asp?referrer=parent&backtissue,3,7;journal,102,191;linkingpublicationresults,1:300321,1>.

- Bersin and Associates. (2009). **Blended learning: What work?**. Retrieved August 30, 2011, from http://www.e-learningguru.com/wpapers/blended_bersin.doc
- Best, J. W. and Kahn, J.V. (2006). **Research in education** (10th ed.). Boston: Pearson Education.
- Bloom, Benjamin S., ed. (1956). **Taxonomy of education objectives, handbook i: Cognitive domain**. New York: David Makay.
- Bonk, C. J. and Graham, C.R. (2006). **Handbook of blended learning: Global perspectives**. San Francisco, CA: Pfeiffer.
- Brevik, P. S. and Gee E.G. (1996). **Resource-based learning**. Retrieved August 28, 2011, from <http://www.led.edv.hk/apfslt/V8-issue1/changsn/changes.htm#3>
- Brubacher, J.W., Case, C.W. and Reagan. T.G. (1994). **Becoming a reflective educator**. Thousand Oahs California: Corwin Press.
- Barnum, C. and Paarmann, W. (2002). **Bringing induction to the teacher: A blended learning models**. Retrieved February 12, 2012, from <http://www.thejournal.com/magazine/vault/articleprinttversion.cfm?aid=4158>.
- Bruner, J. (1963). **The process of education**. New York: Alfred A. Knopf and Random House.
- Cabell, L, Flageolle, P., Griffith, S. and Wojcik, C. (2002). Resource-based learning In M. Orey (ed.), **Emerging perspectives on learning teaching and technology**. Retrieved April 30, 2012, from <http://www.itstudio/coe.uga.edu/ebook.RBL.html>
- Catherine A Franklin. (1986). **Being there activity imaginations and Inquiry minds in a middle school class**. Retrieved August 23, 2011, from <http://www.s3.amazonaws.com/bankstreet.../occasional-papers-10.pdf>
- Carman, J.M. (2005). **Blended learning design: Five key ingredients**. Retrieved August 23, 2011, from <http://www.agilantlearning.com/pdf/Blended%20Learning%20Design.pdf>
- Campbell, L., Flageolle, P., Griffith, S. and Wojcik, C. (2012). **Resour-based learning**. Retrieved August 23, 2012, from <http://itstudio.coe.uga.edu/ebook.RBL.htm>

- Christian Nicmczik, Elke Brenstein and Margit School. (2007). **COMBLE: European community of integrative blended learning expert**. N.P.: n.p.
- Clark, D. (2003). **Blended learning**. Brighton: BN11HN Epic Group.
- Dewbery, D., Clandonald K., J.R., Robson, M. and Hughendon, I. **Resource-based learning**. Retrieved August 23, 2011, from <http://www.btrd.db.ca/aisi/ResourcebasedLearning/RESOURCEEDLEARNING.html>
- Dirckinck-Holmfeld, L. Hodgson V, Jones C, de Laat M, McConnell D. and Ryberg T. (2010). **Network theories for technology-enabled learning and social change: Connectivism and actor network theory**. Retrieved December 15, 2012, from <http://www.lancaster.ac.uk/fss/organisations/netlc/past/nlc2010/abstracts/PDFs/>
- Dodero, Fernandez and Sanz. (2001). **For better teaching and learning** (4th ed.). Japan: Holt/Saunderss Internation.
- Driscoll, M. (2002). **Blended learning: Let's get beyond the hype E- learning**. Retrieved August 30, 2011, from <http://elearningmag.com/himagazine>
- Edith, Esch. (2008). **Resource-based learning**. Retrieved April 30, 2012, from <http://www.llas.ac.uk/resources/gpg/409>
- Ellington, H., Percival, F. and Race, P. (1993). **Handbook of education technology** (3rd ed.). New Jersey: Nichols.
- Fox.C. (1996). **Resource based teaching and learning essential principle**. Retrieved May 2, 2012, from <http://www.web.wva.com/-cfox.alice.rbtlep.html>
- Gabriele, E. Uchida. (2005). **Experience with blended learning: IT support inside the classroom and beyond**. Retrieved April 28, 2012, from <http://www.Mathnet.or.kr/real/2005/8/uchida.pdf>
- Gunter, M.A., Estes, T. and Swchab, J. (1995). **Instruction a model approach** (2nd ed.). New York: Simon and Schuster.
- Graham, C. R. (2006). **The handbook of blended learning: Blended learning system**. San Francisco, CA: Pfeiffer.

- Graham, C. and Kaleta. (2002). **Introduction to hybrid course teaching with technology today**. Retrieved April 30, 2012, from <http://www.wsa.edu/ttt/article/granham.html>
- Hara, K. (1996). **A study of information skill instruction in element school effectiveness and teachers' attitude**. Retrieved April 30, 2012, from http://www.ala.org/aas/SLMR/diss_grover1.html
- Harriman, C.R. (2004). **What is blended learning? E-Learning resource**. Retrieved August 30, 2011, from http://www.grayharriman.com/blended_learning.html
- Havery, Singh. (2003). Building effective blended learning program. **Education Technology**, 43(1), 51-54.
- Johnson, R.T. and Johnson R.T. (1994). **An overview of cooperative learning**. Baltimore: Brookes Press.
- Johnson, R.T. and Johnson R.T. (1994). **Creativity and collaborative learning**. Baltimore, Maryland: Paul H. Brookes.
- Joung, Manuel., Doder, Camino., Fernandez. and Daniel Sanz. (2001). **An experience on students' participation in blended vs online style of learning**. Englewood cliffs: Prentice Hall.
- Joyce, B. and Weil, M. (1986). **Models of teaching** (3rd ed.). Englewood cliffs: Prentice Hall.
- Joyce, B. and Weil, M. (1996). **Models of teaching** (5th ed.). London: Allyn and Bacon.
- Joyce, B. and Weil, M. (2000). **Models of teaching** (6th ed.). Boston: Allyn and Bacon.
- Joyce, B., Weil, M. (2004). **Models of teaching** (7th ed.). New York: Courtesy of Reece Galleries.
- Joyce, B., Weil, M. (2009). **Model of teaching** (8th ed.). New Jersey: Prentice-Hall and direction.
- Krathwohl, R., B. S Bloom. and B.B. Masia. (1964). **Taxonomy of education objective: Hand-book II, Affective domain**. New York: David mckay.

- Khadija, Roethlisberge., Emmanuel, Fernandes. and Maia, Wentland. Forte. (2009). **The four dimensions of blended learning**. Retrieved August 30, 2012, from <http://ali2.unil.ch/articles/lrma.pdf>
- Kaye Thorne. (2003). **Blended learning: How to integrate online & traditional learning**. London: Kogan Page.
- Li-Ling, Hsu. and Suh-Ing, Hsieh. (2011). **Effects of a blended learning module on self-reported learning performances in baccalaureate nursing students**. Retrieved April 30, 2012, from <http://onlinelibrary.wiley.com/maintenance>
- Motsching-Pitrik, R. and Mallich, K. (2004). Effects of person-centered attitudes on Professional and social competence in a blended learning paradigm. **Journal of Educational Technology and Society**, 7(4), 176-192.
- Nellman, Stephen William. (2009). **A formative evaluation of a high school blended learning biology course**. Retrieved April 23, 2012, from <http://digitallibrary.usc.edu/cdm/compoundobject/collection/p15799coll127/id/80527/rec/140>
- Nick Van Dum. (2003). **The E-Learning field book**. New York: McGraw-Hill.
- Nitt Purmina, Valiathan. (2002). **Blended learning model**. Retrieved August 24, 2011, from <http://www.learningcircuits.org/2002/aug2002/valiathan.html>
- Osguthorpe, R. and Granham, C. (2003). Blended learning environments: Definitions and direction. **The Quarterly Review of Distance Education**, 4(3), 227-233.
- Pamela, Jann Riggs. (1995). **Literacy development through inquiry learning**. New York: McGraw-Hill.
- Pearcy, Agnes Goz. (2010). **Finding the perfect blend: A comparative study of online, face-to-face and blended instruction**. Retrieved October 30, 2012, from <http://www.digital.library.unt.edu/ark:/67531/metadc11015/>
- Purnima, Valiathan. (2002). **Blended learning model**. Retrieved October 9, 2012, from <http://www.learningcircuite.org/2002/aug2002/valiathan.html>

- Rochester Institute of Technology. (2005). **Blended learning pilot project: Final report for the academic year 2003-2004**. Retrieved August 24, 2011, from http://distancelearning.rit.edu/blended/Files/BlendedPilotFinalReport2003_04.pdf
- Ronghuai Huang and Yueliang Zhou. (2006). **The handbook of blended learning: Disigning blended learning focused on knowledge category and learning Activities**. San Francisco, CA: Pfeiffer.
- Rovai, A. and Jordan, M. (2004). **Blended learning and sense of community: A comparative analysis with traditional and fully online graduate course**. Retrieved October 30, 2012, from <http://www.irrodl.org/content/v5.2/rovai-jordan.htm>
- Rossett, A. and Frazee, R.V. (2006). **Blended learning opportunities**. USA: American Management Association.
- Saskatchewan Resource Based Learning Center. (2000). **Overview resource based learning**. Retrieved April 30, 2012, from <http://www.sasked.gov.sk.ca/currinst/iru/rblmain.html>
- Saylor, J. G., Saylor, John Galen., Alexander, William. M. and Lewis, J. (1981). **Curriculum planning**. New York: McGraw-Hill.
- Schmidt, K. (2002). **The web-enhanced classroom**. Retrieved April 28, 2012, from <http://www.nait.org/jit/Articles/Schidt011802.pdf>.
- Sevinc G. (1999). **A comperative research in blended learning: State University vs Private University**. Retrieved August 23, 2012, from <http://hct.fcs.susex.ac.uk/Submission/08.pdf>
- Siemens, G. (2004). **Connectivism: A learning theory for the digital age**. Retrieved November 3, 2011, from <http://www.itdl.org/Jour/Jan05/article01.html>
- Singh, H. and Reed, C. (2001). **A white paper: Achieving success with blended learning**. Retrieved April 30, 2012, from <http://www.bookstoread/framework/blended-learning.pdf>
- Singh, H., (2003). Building Effective Blended Learning Programs. **Education and Technology**, 43(6), 51-54.

- Sigmar-Olaf Tergan, Wolfgang Gräber and Anja Neumann. (2007). **Mapping and managing knowledge and information in resource-based learning.**
Retrieved January 4, 2012, from <http://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/14703290600973737#.UmPy5G3w>
- Silberman, Mel. (2012). **Getting started with active teaching.** Retrieved May 8, 2012, from http://vfc17.project.mnscu/index.asp?Type=B_BASIC%7BD7997589-9F56-44F6-8E85-96292ACOE633%7D
- Smith, Judith M. (2001). **Blended learning: An old friend gets a new name.**
Retrieved April 30, 2012, from <http://www.gwsae.org./Excutiveupdate/2001/March/Blended.html>
- Stanley-Muchow and Jan Lynette. (1986). **Outstanding scientist a participatory study of inquiry and creativity in human development.** Retrieved April 30, 2012, from http://thekeep.eiu.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1012&context=lumpkin_annualreports
- Thorne, S.L. (2003). **Artifacts and cultures-of-use in intercultural communication, Language learning and technology.** London: Routledge.
- Todd, R.T. (1995). **Integrated information skills instruction: Does it make a difference? SLMQ 23, 2 (winter, 1995).** Retrieved April 18, 2012, from <http://www.ala.org/aasl/SLMR/slmr/resources>.
- University of Queensland. (1999). **Resource-based Learning.** Retrieved December 8, 2012, from <http://www.stauffer.queensu.ca/inforce/>
- University of Tasmania, Australia. (2009). **Resorce-based teaching and learning.**
Retrieved December 8, 2012, from [http://www.Teaching – Learning.utas.edu./orientation/rbl](http://www.Teaching-Learning.utas.edu./orientation/rbl)
- Yapici, I. Mit and Akbayin, Hasan. (2012). The effect of blended learning model on high school students' biology a chievement and on their attitudes towards the internet. **Turkish Online Journal of Educational Technology**, 11(2), 228-235.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล	ภาษกร แจ่มหม้อ
วันเดือนปีเกิด	31 มกราคม 2509
ที่อยู่ปัจจุบัน	409/2 หมู่ 2 ตำบลท่ามะเขือ อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร 62120
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนวังชมวิทวิทยาฯ ตำบลวังชม อำเภอคลองขลุง จังหวัดกำแพงเพชร 62120
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ครู คศ.3 วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ.2555	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการโรงเรียนวังชมวิทวิทยาฯ
พ.ศ.2546	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและแผนงาน โรงเรียนวังชมวิทวิทยาฯ
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ.2547	กศ.ม. (วิทยาศาสตร์ศึกษา เน้นชีววิทยา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ.2530	ค.บ. (วิทยาศาสตร์ทั่วไป) วิทยาลัยครูกำแพงเพชร