

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
คำถามของการวิจัย	5
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	5
ความสำคัญของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
แนวคิดเกี่ยวกับความผูกพันของครู	14
ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันของครู	33
แนวคิดเกี่ยวกับองค์การที่เสริมสร้างความผูกพันของครู	45
วิธีการเสริมสร้างความผูกพันของครู	89
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	96
กรอบแนวคิดในการวิจัย	107
3 วิธีดำเนินการวิจัย	109
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาองค์ประกอบและแนวทางการเสริมสร้างความผูกพัน ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	111
ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและตรวจสอบรูปแบบการเสริมสร้างความผูกพันของ ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	117

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
ขั้นตอนที่ 3 การประเมินรูปแบบการเสริมสร้างความผูกพันของครู ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	121
4 ผลการวิจัย.....	125
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาองค์ประกอบและแนวทางการเสริมสร้างความผูกพัน ของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	126
ตอนที่ 2 ผลการสร้างและตรวจสอบรูปแบบการเสริมสร้างความผูกพันของ ครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา	172
ตอนที่ 3 ผลการประเมินรูปแบบการเสริมสร้างความผูกพันของครูใน สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ...	215
5 บทสรุป.....	227
สรุปผลการวิจัย	228
อภิปรายผล	231
ข้อเสนอแนะ.....	243
บรรณานุกรม	246
ภาคผนวก	263
ประวัติผู้วิจัย	330

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงการสังเคราะห์องค์ประกอบหรือมิติความผูกพันของครู.....	21
2	แสดงเวลาการเก็บรวบรวมข้อมูลในการศึกษาองค์ประกอบและแนวทางการ เสริมสร้างความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา โดยการสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ	116
3	แสดงการสังเคราะห์ความผูกพันของครูต่อนักเรียน.....	128
4	แสดงการสังเคราะห์ความผูกพันของครูต่อวิชาชีพ.....	133
5	แสดงการสังเคราะห์แนวทางการเสริมสร้างความผูกพันของครูในสถานศึกษา.....	138
6	แสดงผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ขององค์ประกอบ ความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ในภาพรวม	216
7	แสดงผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ขององค์ประกอบ ความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ด้านความผูกพันของครูต่อสถานศึกษา.....	217
8	แสดงผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ขององค์ประกอบ ความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ด้านความผูกพันของครูต่อนักเรียน.....	218
9	แสดงผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ขององค์ประกอบ ความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ด้านความผูกพันของครูต่อวิชาชีพ	219
10	แสดงผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ขององค์ประกอบ ความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ด้านความผูกพันของครูต่อชุมชน.....	220
11	แสดงผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ขององค์ประกอบ การเสริมสร้างความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ในภาพรวม	221

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง

หน้า

12	แสดงผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ขององค์ประกอบ การเสริมสร้างความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ในระดับองค์การ	222
13	แสดงผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ขององค์ประกอบ การเสริมสร้างความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ในระดับกลุ่ม	224
14	แสดงผลการประเมินความเป็นไปได้และความเป็นประโยชน์ขององค์ประกอบ การเสริมสร้างความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ในระดับบุคคล	225

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 แสดงรูปแบบพฤติกรรมองค์การ.....	48
2 แสดงตัวแปรอิสระและตัวแปรตามในรูปแบบพฤติกรรมองค์การ.....	49
3 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย.....	108
4 แสดงกระบวนการดำเนินการวิจัย.....	110
5 แสดงร่างรูปแบบการเสริมสร้างความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....	173
6 แสดงรูปแบบการเสริมสร้างความผูกพันของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษา.....	194