

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กรมการปกครอง. (2553). ชุมชนนักปฏิบัติ CoP (Community of Practice). สืบค้นเมื่อ วันที่ 22 เมษายน 2557, จาก http://iad.dopa.go.th/km/dopa_km.htm
- เกษศิริ โมรา. (2556). แบบจำลองความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของพฤติกรรมกรรมการเป็นพนักงานที่ดี. วารสารมหาวิทยาลัยนเรศวร, 21(3), 92-104.
- คุรุสภา. (2550). ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยแบบแผนพฤติกรรมตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. 2550. กรุงเทพฯ: สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- คุรุสภา. (2556). ข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. 2556. กรุงเทพฯ: สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา.
- จอมพงศ์ มงคลวนิช. (2555). การบริหารองค์กรและบุคลากรทางการศึกษา. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- เจษฎา นกน้อย. (2552). แนวคิดการบริหารทรัพยากรมนุษย์ร่วมสมัย. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จ่านง เหล่าคงธรรม. (2554). การศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดุสิต. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี, จันทบุรี.
- เฉลียว ภาคะสัย. (2550). ปัจจัยวัฒนธรรมองค์กรที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อสถาบันของบุคลากร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ชุมศักดิ์ อินทร์รักษ์. (2543). ปัจจัยสำคัญที่ส่งผลต่อการบริหารองค์กร. วารสารศึกษาศาสตร์, 13(1), 61-67.
- ฐิตพัฒน์ สดางค์จันทร์. (2552). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันของครูกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลย เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย, เลย.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2547). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- ณัฐพันธ์ เขจรนันท์. (2551). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.

- ณัช อุษาคณารักษ์. (2554). **เส้นทางสร้างความผูกพันของพนักงาน: (EMPLOYEE ENGAGEMENT ROADMAP)**. สืบค้นเมื่อ 9 พฤษภาคม 2556, จาก http://www.hrcenter.co.th/column_detail.php?
- दनัย เทียนพุดม. (2545). **การบริหารทรัพยากรบุคคลสู่ศตวรรษที่ 21 (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: นาโกต้า.
- ทิพวรรณ หล่อสุวรรณรัตน์. (2551). **องค์การสมรรถนะสูงกับความรับผิดชอบต่อสังคม. วารสารการจัการภาครัฐและภาคเอกชน**, 9(2), 11–35.
- เทียมจันทร์ พานิชย์ผลินไชย. (ม.ป.ป.). **ระเบียบวิธีวิจัย**. พิษณุโลก: มหาวิทยาลัยนเรศวร.
- ธิติพัฒน์ เขียมรินทร์. (2548). **การประยุกต์นิเทศศาสตร์ด้านการจัดการความรู้เพื่อการพัฒนา**, ใน **ประมวลสาระชุดวิชาการประยุกต์นิเทศศาสตร์เพื่อการพัฒนา เล่มที่ 1**. นนทบุรี: สาขาวิชานิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ธงชัย สันติวงษ์. (2546). **การบริหารงานบุคคล (พิมพ์ครั้งที่ 9)**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- ธนวรรธ ตั้งสินทรัพย์ศิริ. (2550). **พฤติกรรมองค์การ: Organizational Behavior**. กรุงเทพฯ: ธนรัชการพิมพ์.
- น้ำทิพย์ วิภาวิน และนางเยาว์ เปรมกมลเนตร. (2551). **นวัตกรรมห้องสมุดและการจัดการความรู้**. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- นันทน์ภัส ไต้ล่า. (2553). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร**. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- นิษฐารีย์ หิริไธต้ปะ. (2553). **การศึกษาความผูกพันต่อองค์กรของครูโรงเรียนตราดสรรเสริญวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษตราด**. งานนิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- นิตดาร์ก เวชยานนท์. (2551). **Competency Model กับการประยุกต์ใช้ในองค์กรไทย**. กรุงเทพฯ: กราฟิโก ซิสเต็มส์.
- นิตดาร์ก เวชยานนท์. (2551). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: คณะรัฐประศาสน-ศาสตร์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). **การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9)**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. (2550). **การทำ COP เพื่อจัดการความรู้ในองค์กร**. นครปฐม: สถาบันพัฒนาครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา.

- ปาริชาติ ชำเรือง. (2555). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรของอาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏ. วารสารสมาคมนักวิจัย, 17(1), 90-101.
- ประจักษ์ บัวผัน. (2553). หลักการบริหารสาธารณสุข (พิมพ์ครั้งที่ 2). ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประดับ ชัยพฤกษ์. (2542). ความสัมพันธ์ระหว่างความผูกพันต่อองค์กรกับประสิทธิผลของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- ประทุม ฤกษ์กลาง. (2538). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความผูกพันต่อองค์กรและผลการทำงานของอาจารย์ในมหาวิทยาลัยเอกชน. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ประเวศน์ มหารัตน์สกุล. (2543). การบริหารทรัพยากรมนุษย์แนวใหม่. กรุงเทพฯ: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี(ไทย-ญี่ปุ่น).
- ปราชญา กล้าผจญ และพอลตา บุตรสุทธิวงศ์. (2550). การบริหารทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ปรียกกร มิ้มพันธ์. (2556). แนวทางการสร้างความผูกพัน. สืบค้นเมื่อ 29 สิงหาคม 2556, จาก <http://th.jobsdb.com/th/EN/Resources/JobSeeker/Article/engagement?ID=8265>.
- ปรีชาชาญ อินทรชิต. (2556). การพัฒนายุทธศาสตร์สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีขีดสมรรถนะสูง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- ปรียาภรณ์ วงศ์อนุตรโรจน์. (2532). ความผูกพันต่อสถาบันของอาจารย์ในสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- พยอม วงศ์สารศรี. (2541). การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 6). กรุงเทพฯ: คณะวิทยาการจัดการสถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- พลุ เดชะรินทร์, ยุทธนา แซ่เตียว, ยินดี ดิสสรา, นารถ จันทวงศ์ และญาดา ทรงตรง. (2551). การกำหนดตัวชี้วัดระดับบุคคล. กรุงเทพฯ: ก. พลพิมพ์.
- พรธิดา วิเชียรปัญญา. (2547). การจัดการความรู้: พื้นฐานและการประยุกต์ใช้. กรุงเทพฯ: ธรรมกมลการพิมพ์.

- พิกุล ดิเรกสี. (2555). การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับความผูกพันต่อสถานศึกษาของครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาพระนครศรีอยุธยาเขต 1. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, อยุธยา.
- พิภพ วังเงิน. (2547). พฤติกรรมองค์การ (Organizational Behavior). กรุงเทพฯ: อักษรพิทยา.
- ภคินี ดอกไม้งาม. (2546). ปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความผูกพันต่อองค์การของอาจารย์ระดับมัธยมศึกษาโรงเรียนแกนนำที่มีการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- มารวย ส่งธานินทร์. (2554). ศิลปะแห่งการสร้างความผูกพันของบุคลากร. วารสาร Productivity World สถาบันพัฒนาผลผลิตแห่งชาติ, 16(92), 10-15.
- ยงยุทธ ทศศิขัยง. (2557). ความหมายและกระบวนการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์. สืบค้นเมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2557, จาก <http://www.gotoknow.org/plsts/176809>
- รุ่งโรจน์ อรรถานินทร์. (2554). การสร้างความผูกพันของพนักงานในองค์กร. กรุงเทพฯ: เอชอาร์ เซ็นเตอร์.
- วสันต์ ปานทอง. (2556). รูปแบบการพัฒนาคูเพื่อศิษย์ในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- วรลักษณ์ ศรีทองคำ. (2555). ความผูกพันต่อองค์การของบุคลากรสายสนับสนุน มหาวิทยาลัยนเรศวร. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง กศ.ม., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- วันชัย มีชาติ. (2551). พฤติกรรมการบริหารองค์การสาธารณะ (พิมพ์ครั้งที่ 2) กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิจารณ์ พานิช. (2546). การจัดการความรู้ในยุคสังคมและเศรษฐกิจบนฐานความรู้. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.).
- วิจารณ์ พานิช. (2547). องค์การการเรียนรู้และการจัดการ. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมความรู้เพื่อสังคม.

- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). **สนุกกับการเรียนในศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิภาส ทองสุทธิ. (2552). **พฤติกรรมองค์การ (Organizational Behavior)**. กรุงเทพฯ: อินทภาษา.
- วิลาวรรณ ทรัพย์ศาล. (2550). **การบริหารทรัพยากรมนุษย์ (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: วิจิตรหัตถกร.
- วิชัย แหวนเพชร. (2543). **มนุษย์สัมพันธ์ในการบริหารอุตสาหกรรม**. กรุงเทพฯ: ธรรมกมล.
- วิไลรัตน์ คันธวัฒน์. (2550). **การศึกษาศาเหตุการย้ายของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาญจนบุรี เขต 3**. สารนิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- ศิริภัสสรค์ วงศ์ทองดี. (2556). **การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศิริพร ไทยกรณ์. (2554). **ความผูกพันต่อองค์กรของพนักงานธนาคารไทยพาณิชย์ จำกัด (มหาชน) ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่**. วิทยานิพนธ์ บธ.ม., มหาวิทยาลัยแม่โจ้, เชียงใหม่.
- เศกสรรค์ สุขแสง. (2553). **การรับรู้และความคาดหวังของประชาชนที่มีต่อสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลที่เป็นสตรี : กรณีศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลกุฎไฉ่ อำเภอพนัสนิคม จังหวัดชลบุรี**. วิทยานิพนธ์ ร.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- สยาม ปิยะนารธร. (2541). **กองทุนส่งเสริมการศึกษาเอกชน**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- สมพงษ์ เกษมสิน. (2543). **การบริหารงานบุคคลแผนใหม่ (พิมพ์ครั้งที่ 5)**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- สรพงษ์ โพนบุตร. (2551). **ปัจจัยที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรของครูผู้สอนในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย**. วิทยานิพนธ์ ค.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี, อุดรธานี.
- สายพิณ เชิงเขาว์. (2551). **เทคนิคการ COP อย่างมีผลสัมฤทธิ์**. กรุงเทพฯ: กรมประชาสัมพันธ์.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **โรงเรียนมาตรฐานสากล: คู่มือการบริหารจัดการระบบคุณภาพ**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2555). **รายงานผลการย้ายข้าราชการครูประจำปี**. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาระบบบริหาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). **รายงานโครงการปรับปรุงอัตรากำลังการเกษียณอายุก่อนกำหนด (เออร์ลี่รีไทร์)**. กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาระบบบริหาร.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2556). **แนวทางการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ TQA**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ. (2549). **การพัฒนาคุณภาพการบริหารภาครัฐ: เกณฑ์คุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ พ.ศ. 2550**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (สำนักงาน ก.พ.ร.).
- สำนักงานรางวัลคุณภาพแห่งชาติ. (2555). **เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติ ปี 2555 – 2556 (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: พงษ์วรินทร์การพิมพ์.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2553). **รายงานการศึกษาสภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสภาพปัญหาการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา.
- สุรินทร์ สรสระแก้ว. (2550). **เครื่องมือจัดการความรู้ (KM Tools) เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน**. กรุงเทพฯ: วิทยาลัยการปกครองกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย.
- สุนันทา เลานันทน์. (2549). **การสร้างทีมงาน**. กรุงเทพฯ: ดี.ดี.บุ๊คส์ไตร์.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2544). **เอกสารการสอนรายวิชาพฤติกรรมองค์กร**. เชียงราย: มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย.
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2557). **ผู้นำสถานศึกษากับการสร้างโรงเรียนแห่งการเรียนรู้: แนวทางการเสริมสร้างชุมชนแห่งวิชาชีพ**. สืบค้นเมื่อวันที่ 22 เมษายน 2557, จาก <http://suthep.ricr.ca.th>
- สุรัสวดี สุวรรณเวช. (2549). **การสร้างรูปแบบความผูกพันของพนักงานต่อองค์กร**. ภาคนิพนธ์ วท.ม., สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, กรุงเทพฯ.
- เสนาะ ดีเยาว์. (2543). **การบริหารงานบุคคล**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- อนันต์ชัย คงจันทร์. (2529). **ความผูกพันต่อองค์กร**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์ธุรกิจปริทัศน์.

- อภิสิทธิ์ รักษาวงศ์. (2545). ความผูกพันองค์กรของบุคลากรสังกัดศูนย์พัฒนา
 ปีโตรเลียมภาคเหนือ กรมการพลังงานทหาร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.,
 มหาวิทยาลัยศิลปากร, นครปฐม.
- อนุชา กอนพวง. (2555). การเสริมสร้างธรรมาภิบาลขององค์การทางการศึกษาด้วยกลไก
 ธรรมาภิปไตยของผู้บริหาร. วารสารวิชาการบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัย
 ราชภัฏนครสวรรค์, 7(19), 1-14.
- อนุชาติ พวงสำลี และรวิน ระวิวงศ์. (2550). คู่มือการพัฒนาและขับเคลื่อนชุมชนแนว
 ปฏิบัติ(COP). กรุงเทพฯ: สำนักพัฒนาคุณภาพ.
- อังคณา โกสิยสวัสดิ์. (2534). ความผูกพันและความพึงพอใจในงานของอาจารย์
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม.,
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, กรุงเทพฯ.
- อัมพวัน สุวรรณพรหม. (2549). ความผูกพันต่อองค์การของพนักงาน: กรณีศึกษาบริษัท
 ซี.พี.ดี.ซีทบอร์ด จำกัด. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม., มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.
- อุทัย หิรัญโต. (2540). หลักการบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- อำนวยการ แสงสว่าง. (2540). การจัดการทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพฯ: อักษรวิพัฒน์.
- Alderfer, C.P. (1972). Existence, relatedness and growth. New York: Free Press.
- Andre A. de Waal. (2007). The Characteristic of a High Performance Organization.
 Business Strategy Series, 8(3), 179–185.
- Angle and Perry. (1981). An Empirical assessment of organization commitment
 organizational effectiveness. In Administrative Science Quarterly, 26(1), 1–4.
- Australian College of Educators. (2003). Factors that sustain today's teachers.
 Canberra, Australian: ACE. Foundation.
- Australian Institute for Teaching and School Leadership. (2011). National Professional
 Standards for Teachers. Australian. Australian: AITSL.
- Ball, S.J., and Goodson, I. F. (1985). Understanding teachers: Concepts and contexts.
 In S.J. Ball and I.F. Goodson (Eds.), Teachers' lives and careers.
 London: Falmer Press.

- Bandura, A. (1995). Exercise of personal and collective efficacy in changing societies. In A. Bandura (Ed.), **Self-efficacy in changing societies**. Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- Biklen, S. K. (1995). **School work: Gender and the cultural construction of teaching**. New York: Teachers college press
- Boylan, C., and McSwan, D. (1998). Long-staying rural teachers : Who are they?. **American Journal of Physics**, 60, 262–269.
- Brodie. (2013). **How to Build Commitment in Teams**. Retrieved October 16, 2013, from <http://EzineArticles.com/1244241>.
- Buchanan. (1974A). Building Organization: The Socialization of manager in work organization. **Administrative Science Quarterly**, 19(14), 533-546
- Burns, J. (1994). Extending critique within. **Phenomenography: Philosophy and Practice**. Brisbane, Australia: Centre for Applied Environmental and Social Education Research, QueenslandUniversity of Technology.
- Celep, C. (2001). **Teachers' organization commitment in educational organizations**. Trakya University Edirne, Turkey.
- Cherrington, J.D. (1994). **Organizational behavior: The management of individual and organization performance** (2nd ed.). Boston: Allyn and Boston.
- Choi, P.L. and Tang, Sylvia, Y.F. (2011). Satisfied and Dissatisfied Commitment: Teachers in Three Generations. **Australian Journal of Teacher Education**. 36(7), 45 – 75.
- Crosswell, L. and Elliott, R. (2001). Change at the Chalk face: Investigating Teacher Commitment: The relationship between the professional and the personal in teachers' lives. In Singh, P and McWilliam, E (Eds.) **Designing Educational Research:theories, Methods And Practices**. Post Pressed, Flaxton, Queensland.
- Crosswell, L. (2006). **Understanding teacher commitment in times of change**. Doctoral dissertation, Ph.D., Queensland University of Technology, Queensland.

- Crushers. (2013). **How to Create Employee Engagement**. Retrieved October 18, 2013, from http://www.ehow.com/info7818953/create_employee_engagement.htm.
- Council of Ontario Directors of Education (CODE). 2004, **Classroom Management a Guide for Principals to Support TeachersElementary Schools**. Canada: Council of Ontario Directors of Education.
- Davis and Newstrom.(1986). **Human Behaviour at Work : Organizational Behaviour**. Singapore: Mc GRAW - Hil.
- Day, C. (2000). Stories of change and professional development. **The life and work of teachers. International perspectives in changing times**, 107, 26.
- Day, C. (2001). **Experienced teachers: An enduring commitment**. Paper presented at the annual conference of the European Educational Research Association, Lille, France.
- Day. (2004). **A passion for teaching**. London: Routledge Falmer.
- Day, Hauge and Moller. (2005). **The life and work of teachers: International perspectives in changing times**. London: Falmer Press.
- Decotis and Summers, T.P. (1987). A path analysis of model of the antecedents and consequences of organizational commitment. **Human Relation**, 40 (2), 445– 470.
- Dessier. (1997). **Field Theory in Social Science**. New York: Harper and Row.
- Dillabough. (1999). Gender policies and conceptions of the modern teacher: Women, identity and professionalism. **British Journal of Sociology of Education**, 20(3), 373 – 394.
- Dinham and Scott. (2000). Moving Into The Third, Outer Domain Of Teacher Satisfaction, **Journal of Educational Administration**, 38(4), 379 – 396.
- Eisner. (1976). **The Educational Imagination**. New York: MacMillan.
- Elder. (1995). **Self-efficacy in changing societies**. Cambridge, UK: Cambridge University Press.

- Elliott and Crosswell. (2001). **Committed teachers, passionate teachers : the dimension of passion associated with teacher commitment and engagement.** In AARE 2004 Conference, 28th November - 2nd December, Melbourne, Australia.
- Firestone and Pennell. (1993). Teacher commitment, working conditions and differential incentive policies. *Review of Educational Research*, 63(4), 489 – 525.
- Firestone and Rosenblum. (1988). Building commitment in urban high schools. *Educational Evaluation and Policy Analysis*, 10, 285 – 299.
- Frank Buytendijk. (2006). **Five Key to Building High Performance Organization.** Retrieved December 22, 2012, from <http://businessfinancemag.com/business-performance-management/five-keys-building-high-performance-organization>
- Fried, R. L. (2001). **The Passionate teacher: A practical guide.** Boston: Beacon Press.
- Frow, J., and Morris, M. (2000). **Handbook of Qualitative Research (2nd ed.)** London: Sage.
- Fukami and Larson. (1984). Commitment to company and union. *Journal of Applied psychology*, 69, 367 - 371
- Gibson, Ivancevich, Donnelly and Konopaske. (2009). **Organizations: Behavior, Structure, Processes.** Singapore: McGraw-Hill.
- Greenberg and Baron. (1997). **Motivation and work behavior.** New York: Macmillan.
- Greenglass, E. R., Pantony, K. and Burke, R. J. (1989), A gender-role perspective on role-conflict, work stress and social support. In E. B. Goldsmith (Ed.), **Work and family.** Newbury Park, CA: Sage.
- Grensing. (2013). **How to build employee engagement and enthusiasm.** Retrieved October 17, 2013, from <http://bedtimesmagazine.com/2012/08/how-to-build-employee-engagement-and-enthusiasm>.
- Gronauer, M. M. (1993). Caution and years of experience. In M. Huberman (Ed.), **The lives of teachers.** New York: Teachers College Press.
- Hall, S. (1992). **Modernity and its futures.** Cambridge, UK: The Open University.
- Hall. (1997). **Identity and difference.** London: Sage.

- Hargreaves. (2000). Four ages of professionalism and professional learning. *Teachers and teaching: Theory and Practice*, 6(2), 151–182.
- Hargreaves. (2003). *Teaching in the knowledge society*. Buckingham, UK: Open University Press.
- Herbiniak and Alutto. (1972). Personal and role-related factors in the Development of Organizational Commitment. In *Administrative Science Quarterly*, 17(1), 552 – 573.
- Herzberg. (1966). *Work and the nature of man*. Cleveland, OH: Work Publishing.
- Hewitt Associate. (2005). *Employee Engagement*. Retrieved December 22, 2012 from <http://www.hewitt.com>.
- Hord, S.M. (1997). *Professional learning communities: Communities of inquiry and improvement*. Austin: Southwest Educational Development Laboratory.
- Huberman. (1993). *The lives of teachers*. London: Cassell Villiers House.
- Jane C. Linder, Tim Wiley and Jeffrey D. Brooks. (2004). *The High-performance Challenge: Improving Social Security Through Performance Management*. Chicago: Accenture.
- Jerusalem, M., and Mittag, W. (1995). Self-efficacy in stressful life transitions. In A Bandura (Ed.), *Self-efficacy in changing societies* (pp. 177 – 201). Cambridge, UK: Cambridge University Press.
- John, A.R. and Peter, G. (2006). Transformational Leadership and Teacher Commitment to Organizational Values: The mediating effects of collective teacher efficacy. Ontario Institute for Studies in Education, University of Toronto, Ontario, Canada. *School Effectiveness and School Improvement*, 17(2), 179 – 199.
- Jupp, Vivienne and Younger, Mark P. (2004). *A Value Model for the Public Sector*. Retrieved January 17, 2013, from http://www.accenturehighperformance.com/SiteCollectionDocuments/PDF/hp_gov.pdf
- Kagan, D. M. (1992). Implications of research on teacher belief. *Educational Psychologist*, 27, 65 – 90.

- Kanter. (1974). Commitment and social organization. **Social psychology for sociologists**. London: Nelson.
- Karen Ellen. (2013). **Five Steps to Building Commitment for Change**. Retrieved October 19, 2556, from <http://www.lindsaysherwin.co.uk/giude managing /html people and change/03 building commitment.htm>.
- Khoza, H.R. (2004). **A Comparison of Teacher Stress, Commitment and School Climate in Schools with different success rates**. Masster thesis, M.S., University of Witwatersrand, South Africa.
- Kiplagat, P., Role, E. and Makewa, L.N.(2012). Teacher commitment and mathematics performance in primary schools: A meeting point". University of Eastern Africa, Baraton, Kenya. **International Journal of Development and Sustainability**, 1(2), pp. 286 – 304.
- Kitchener, K. S. (1986). The reflective judgment model: Characteristics, evidence, and measurement. In R. A. Mines & K. S. Kitchener (Eds.), **Adult cognitive development: Methods and models** (pp. 76 – 91). New York: Praeger.
- Kletchermans, G., and Vanderberghe, R. (1994). Teachers' professional development: A biographical perspective. **Journal of Curriculum Studies**, 26(1), 45 – 62.
- Kushman, J. W. (1992). The organizational dynamics of teacher workplace commitment: A study of urban elementary meddle schools. **Educational Administration Quarterly**, 28(1), 5 – 42.
- Lawrence M. Miller. (2009). **Lean team management: how to build lean organizations and high performing teams**. USA.: LM Miller Consulting.
- Lewis, H. (1990). **A question of values**. San Francisco: Harper and Row.
- Linder, J.C. and Brooks, J.D. (2004). **Transforming the public sector**. Retrieved October 17, 2013, from <http://199.200.17.56/SiteCollectionDocuments/PDF/government.pdf>
- Lortie, D. (1975). **School teacher a sociological study**. Chicago: University of Chicago Press.

- Louis, K.S. and Smith, B. (1992). **Restructuring teacher engagement and achievement in American secondary schools**. New York: Teachers College Press.
- Mart, C.T. (2013). A Passionate Teacher: Teacher Commitment and Dedication to Student Learning. **International Journal of Academic Research in Progressive Education and Development**, 2(1), 437–442.
- Maslow, A. H. (1954). **Motivation and personality**. New York: Harper and Row.
- Mathieu, J. E., and Zajac, D. M. (1990). A review and meta-analysis of the antecedents, correlates, and consequences of Organizational Commitment, **Psychological Bulletin**, 108(2), 171 – 194.
- Mathebura, Laka. (2004). **Basic Marketing**. Illinois: Richard D. Irwin.
- Mayhew. (2013). **Suggestions to Improve Employee Engagement**. Retrieved October 19, 2013, from http://www.ehow.com/way_524029_ideas_developing_employee_engagement.htm#ixaa2hrHQY6OM.
- Meyer and Allen. (1991). A three-part conceptualization of organizational commitment. **Human Resources Management Review**, 1, 61–89.
- Meyer and Allen. (1997). **Commitment in the Workplace**. California: Sage.
- Moorhead, G and Griffin, R.W. (1995). **Organizational Behavior** (4th ed.). Boston: Houghton Mifflin.
- Mowday, Porter and Steers. (1979). The measurement of organizational commitment. **Journal of Vocational Behavior**, 14, 224 – 247.
- National Center for Educational Statistics. (1997). **Teacher professionalization and teacher commitment: A multilevel analysis**. Washington, US.: Department of Education, Office of Educational Research and Improvement.
- Nias, J. (1981). Commitment and motivation in primary school teachers. **Educational Review**, 33(3), 181 – 190.
- Pajares, M. F. (1992). Teachers' beliefs and educational research: Cleaning up a messy construct. **Review of Educational Research**, 62(3), 307 – 332.
- Petty, S. (2004). Please don't let them fall in love. **Times Education Supplement**, 4569,

- Philip, E. Bernhardt. (2012). Two Teacher in Dialogue: Understanding the Commitment to Teach. MetropolitanStateUniversity of Denver, ColoradoUSA. **The Qualitative Report**, 17(104), 1 – 14.
- Posner, G. J., Strike, K. A., Hewson, P. W., and Gertzog, W. A. (1982). Accommodation of a scientific conception: Toward a theory of conceptual change. **Science Education**, 66, 211 – 227.
- Richardson and Fenstermacher. (2001). Manner in teaching: The study in four parts. **Journal of Curriculum Studies**, 33(6), 631 – 637.
- Robbins, S. P. (1991). **Organizational behavior - Concepts, Controversies and applications**. New Jersey: Prentice-Hall.
- Robert N. (2013). **Human Relations in Organizations Applications and Skill Building**. United States of America: McGraw-Hill.
- Rokeach, M. (1968). **Beliefs, attitudes, and values: A theory of organization and change**. San Francisco: Jossey-Bess.
- Rosenholtz, S. J. (1989). **Teachers' workplace: The social organization of schools**. New York: Longman.
- Sachs, J. (1999, December). **Teacher professional identity: Competing discourses, competing outcomes**. Paper presented at the annual conference of the Australian Association for Research in Education, Melbourne, Australia.
- Seashore, K.L. (1998). Effects of Teacher Quality of Work Life Secondary Schools on Commitments and sense of efficiency. **Journal of School Effectiveness and School Improvement**, 9(1), 1
- Sergiovanni, T. (1998). Leadership as pedagogy, capital development and school effectiveness. **International Journal of Leadership in Education**, 1(1), 37.
- Shann, M. H. (1998). Professional commitment and satisfaction among teachers in urban middle schools. **The Journal of Educational Research**, 92(2), 67 – 77.

- Skillbeck, M. and Connell, C. (2004). **Teachers for the future: The changing nature of society and related issues for the teaching workforce**. Australia: MCEETYA.
- Smith, C.A. (1983). Organizational citizenship behavior Its nature and Antecedents. **BRAC University Journal**, 1(2), 75-85.
- Smith, L.D. (2009). **School Climate and Teacher Commitment**. Doctoral dissertation Ph.D., University of Alabama, USA.
- Smylie, M. A. (1992). Teacher participation in school decision-making : Assessing willingness to participate. **Educational Evaluation and Policy Analysis**, 14(1), 53 – 67.
- Steers. (1977). Antecedents and Outcomes of Organizational Commitment. **Administrative Science Quarterly**, 22, 122 – 123.
- Steers and Porter. (1977). **Motivation and work behavior**. New York: McGraw Hill.
- Steers and Porter. (1991). **Motivation and work behavior**. New York: McGraw Hill.
- Steers. (1997). **Organizational Effectiveness: A Behavioral view**. Santamonica California: Goodyear.
- Sun. (2004). Understanding the impact of perceived principal leadership style on teacher commitment. **International Studies in Educational Administration**, 32(2), 18 – 31.
- Tabachick, B. R. and Zeicher, K. M. (1984). The impact of the student teaching experience on the development of teacher perspectives. **Journal of Teacher Education**, 35(6), 28 – 36.
- Thomas, W.H. (1972). **Industrial Psychology**. New York: Holt Rinehart and Winston.
- Tsui and Cheng. (1999). School organizational health and teacher commitment: A contingency study with multi-level analysis. **Educational Research and Evaluation**, 5(3), 249 - 268.
- Tyree. (1996). Conceptualizing and measuring commitment to high school teaching. **Journal of Educational Research**, 89(5), 295 – 304.

- Vasudevan, H. (2013). The Influence of Teachers' Creativity, Attitude and Commitment on Students' Proficiency of the English Language. Ph.D Candidate Department of Business Administration, School of Business, University technology Malaysia. *Journal of Research & Method in Education*, 1(2), 12 – 19.
- Vulliamy, Kimonen, Nevalaine and Webb. (1997). Teacher identity and curriculum change: A comparative case-study analysis of small schools in England and Finland. *Comparative Education*, 33(1), 97-115.
- Wadud. (2013). How can you mobilize and sustain commitment. Retrieved October 16, 2013, from [http://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/leadership/leadership-functions/buildsustain commitment/main#UI3-8sw5PIU](http://ctb.ku.edu/en/table-of-contents/leadership/leadership-functions/buildsustain%20commitment/main#UI3-8sw5PIU).
- Wagner III A.and Hollenbeck R. (2005). *Organizational Behavior: Securing competitive Advantage 5e*. Michigan State University, United States of America.
- Watson, A. and Hatton, N. (2002). *Teachers in mid-career: Professional perceptions and preferences*. Australia: NSW Teachers Federation and Federation of P&C Associations of NSW.
- Werner M. and DeSimone L. (2009). *Human Resource Development (5th ed.)*. South Westen: Cengage Learning, United States of America.
- Wilson, S. M. (1990). The secret garden of teacher education. *Phi Delta Kappan*, 72, 204 -209.
- Withey, M. J. and Cooper, W. H. (1989). Predicting exit.Voice.Loyalty, and neglect. *Administrative Science Quarterly*, 34, 521 – 539.
- Woods, P. (1981). *Schools, teachers and teaching*. Barcombe, UK: Falmer Press.
- Yong, B. C. S. (1999). The career commitment of primary teachers in Brunei Darussalam: Perceptions of teaching as a career. *Research in Education*, 62, 1 – 7.
- Yusof, N.M. (2008). *School Climate and Teachers' Commitment: A Case Study in Penang, Malaysia*. Malaysia: Uneversity Sains Malaysia Penang.
- Zehm, S. J. and Kottler, J. A. (1993). *On being a teacher: The human dimension*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.

ประวัติผู้วิจัย

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	นายอิทธินันท์ ยายอด
วัน เดือน ปี เกิด	24 พฤษภาคม 2513
สถานที่อยู่ปัจจุบัน	129 หมู่ 5 ตำบลบ้านดิว อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
สถานที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนบ้านหมือแบ่ง ตำบลวังบาล อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์ 67120
ประสบการณ์การทำงาน	
พ.ศ. 2551	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพรวน อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2548	ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านพร้าว อำเภอหล่มเก่า จังหวัดเพชรบูรณ์
พ.ศ. 2547	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยระหงส์ อำเภอหล่มสัก จังหวัดเพชรบูรณ์
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2547	กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2538	ค.บ. (ภาษาไทย) สถาบันราชภัฏเพชรบูรณ์