

**ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต  
(หลักสูตรนานาชาติ) คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล**

**Determining Factors in Making a Decision to Studying in Doctor of Dental  
Surgery (International Program) Faculty of Dentistry, Mahidol University**

ลัชชา ชุมหวีจิตรา<sup>1</sup> ณัฐวรรณ ครุทสวัสดิ์<sup>2</sup>  
Latcha Chuwijitra<sup>1</sup>, Nattawan Krutsawad<sup>2</sup>

**บทคัดย่อ**

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในโรงเรียนทันตแพทยศาสตรนานาชาติ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล และเพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในโรงเรียนทันตแพทยศาสตรนานาชาติ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว และอาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) เป็นนักเรียนที่ต้องการสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 38 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 20 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 5 ตัวเลือก จากการวิจัยพบว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเข้าศึกษามากเป็นอันดับแรกคือ ปัจจัยด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ย เท่ากับ 4.53 รองลงมาคือ ปัจจัยด้านการเรียนการสอน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.42 ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลกับเพศ อายุ รายได้ของครอบครัว และอาชีพของผู้ปกครองพบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติ

**คำสำคัญ:** การตัดสินใจ เลือกศึกษา โรงเรียนทันตแพทยศาสตรนานาชาติ หลักสูตรนานาชาติ

<sup>1</sup> ตำแหน่งนักวิชาการศึกษา โรงเรียนทันตแพทยศาสตรนานาชาติ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล  
และเป็น corresponding author

<sup>2</sup> ตำแหน่งเจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป โรงเรียนทันตแพทยศาสตรนานาชาติ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

## Abstract

The main purpose of this study is to examine and compare the factors that influence the decision of students to study in the Doctor of Dental Surgery (International Program) of the Faculty of Dentistry, Mahidol University, which vary in gender, age, household income, educational level and occupation, by examining the data obtained through the specific random sampling method or Purposive Sampling Method. In this study, we asked 20 questions to 38 dental students who wants to continue their higher dental education. The questionnaires were divided into two parts. The first part included the general information of the respondents, while the second part contains the factors that influence their decision to continue studying in the Doctor of Dental Surgery (International Program). This part of the questionnaire includes five degrees of choices ranging from strongly agree, agree, neutral, disagree and strongly disagree. From this study, the researchers found that one of the biggest influence in their decision-making is the professional factor which had an average of 4.53. The second factor is the teaching and learning methods used, with an average of 4.42.

**Keywords:** Decision - Making, Study, Mahidol International Dental School, International Program

### หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันประเทศไทยมีการขยายตัวทางการศึกษา เตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี 2558 โดยเปิดโอกาสให้ประเทศสมาชิกประชาคมอาเซียนจำนวน 10 ประเทศได้แก่ ประเทศบรูไน กัมพูชา อินโดนีเซีย ลาว มาเลเซีย พม่า ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย และเวียดนาม เข้ามามีส่วนร่วมในด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคมเชื้อชาติ เพื่อเพิ่มโอกาสความเท่าเทียมกันทางการศึกษา และตลาดแรงงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการศึกษาในสาขาวิชาชีพ 8 สาขา อันได้แก่ วิศวกรรม นักสำรวจ สถาปัตยกรรม แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล บัญชี และการบริการ/การท่องเที่ยว ที่สามารถไปประกอบอาชีพในประเทศอาเซียนได้อย่างเสรี ส่งผลให้นักเรียน และนักศึกษาต่างชาติมีความสนใจศึกษาต่อในสาขาวิชาชีพ

ดังกล่าวเพิ่มมากขึ้น ก่อให้เกิดการแข่งขันในตลาดการศึกษาเป็นผลให้แต่ละสถาบันการศึกษาวิชาชีพเหล่านั้นพยายามปรับกลไกในการดึงดูดนักเรียน และนักศึกษาต่างชาติให้เข้าศึกษาในสถาบันของตนเองให้ได้มากที่สุด เห็นได้จากการการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย มีความเป็นมาตรฐานในระดับนานาชาติมากขึ้น โดยเฉพาะหลักสูตรในกลุ่มสาขาวิชาชีพ (กุลธิดาสิงห์สี, 2556) รวมทั้งจัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวกที่สามารถรองรับนักเรียน และนักศึกษาต่างชาติได้อย่างพอเพียง ซึ่งกลวิธีนี้จะเป็นปัจจัยสนับสนุนให้นักเรียน และนักศึกษาต่างชาติสนใจเข้าศึกษาต่อในสถาบันมากขึ้น ไม่เพียงแต่นักเรียน และนักศึกษาต่างชาติเท่านั้น ยังรวมไปถึงนักเรียน และศึกษานานาชาติที่อยู่ในประเทศไทยด้วย จะเป็นการระลอกการเดินทางไปศึกษาต่ออย่างต่างประเทศได้พอสมควร

เนื่องจากค่าใช้จ่ายของนักเรียน/นักศึกษาในประเทศไทยค่อนข้างต่ำกว่าในทวีปอเมริกา และยุโรป ซึ่งเป็น การลดการสูญเสียเงินตราต่างประเทศได้อีกทางหนึ่ง

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันการศึกษาที่ผลิตบุคลากรทางการแพทย์ เป็นที่ยอมรับในประเทศภูมิภาคอาเซียน ได้เปิด หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) เพื่อรองรับความต้องการเข้าศึกษาของ นักเรียนนานาชาติที่สำเร็จการศึกษาในประเทศไทย หรือต่างประเทศ ที่มีความสนใจในสาขาวิชาชีพ ทันตแพทย์ โดยช่วง 1 ปีที่ผ่านมาโรงเรียน ทันตแพทยศาสตรนานาชาติ ได้ดำเนินการ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลหลักสูตรให้กับผู้สนใจในหลาย ช่องทาง เช่น ทางเว็บไซต์ด้านการศึกษา เฟซบุ๊ก การแนะนำหลักสูตรในโรงเรียนนานาชาติให้กับ นักเรียน ผู้ปกครอง รวมถึงครูแนะแนวในโรงเรียน พบว่ามีนักเรียนและนักศึกษา ผู้ปกครอง ครูแนะแนว บางกลุ่มยังทราบข้อมูลของหลักสูตรไม่ชัดเจน รวมทั้ง ข้อมูลในเรื่องการเรียนการสอน สวัสดิการ บรรยากาศ และสิ่งแวดล้อมภายในคณะ ทำให้ทีมผู้วิจัยเกิดข้อ คำถามว่ากลุ่มเป้าหมายยังทราบข้อมูลไม่ชัดเจน แต่ยังมีความต้องการที่จะเลือกศึกษาต่อในหลักสูตร ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จากปัญหาดังกล่าวทำให้ทีมผู้วิจัยจึงนำปัญหาไปต่อยอดเป็นงานวิจัยเพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยครั้งนี้ไป พัฒนาการประชาสัมพันธ์ รวมถึงการให้ข้อมูลเข้าสู่ กลุ่มเป้าหมายได้มากที่สุด และนำผลที่ได้ ไปเป็น ข้อมูลเสริมเพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ เลือกศึกษาในโรงเรียนทันตแพทยศาสตรนานาชาติ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

2. เพื่อเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการ ตัดสินใจเลือกศึกษาในโรงเรียนทันตแพทยศาสตร นานาชาติ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว อาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่าง กัน

## สมมติฐานการวิจัย

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาใน โรงเรียนทันตแพทยศาสตรนานาชาติ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว อาชีพของ ผู้ปกครองที่ต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจเลือก ศึกษาในโรงเรียนทันตแพทยศาสตรนานาชาติ แตกต่างกัน

## วิธีการศึกษา

ผู้วิจัยได้ศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และได้รับการรับรองจากคณะกรรมการจริยธรรมการ วิจัยในคน ประจำคณะทันตแพทยศาสตร์และ คณะเภสัชศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล โดยได้รับรหัสการ อนุมัติ MU-DT/PY-IRB 2015/DT026 ลงวันที่ 27 เมษายน 2558 โดยมีระเบียบวิธีวิจัยดังนี้

## ประชากร และกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรในการศึกษาค้นหานี้เป็นนักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายที่สนใจสอบถาม ข้อมูลในสายวิชาชีพทันตแพทย์ ที่ทางโรงเรียนได้ไป ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ประมาณ 200 - 300 คน และ กลุ่มตัวอย่างที่เลือกใช้ ผู้วิจัยใช้วิธีการสุ่มเลือกกลุ่ม ตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ได้นี้เป็นนักเรียนที่มีแนวโน้มที่จะ สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) มากกว่าร้อยละ 50 จำนวน 38 คน

### เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา

เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถาม จำนวน 20 ข้อ แบ่งออกเป็น 2 ส่วนคือ ส่วนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ส่วนที่ 2 เป็นปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 4 ด้าน ได้แก่ด้านบุคลลากร ด้านภาพลักษณ์ขององค์กร ด้านการเรียนการสอน และด้านอื่นๆ จำนวน 5 ตัวเลือก โดยทีมผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นนำไปให้ผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 ท่าน พิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ (Index of Item-Objective Congruence หรือ IOC) (อ้างอิงใน สุรพงษ์ คงสัตรู และคณะ, 2558) ข้อคำถามที่มีค่าต่ำกว่า 0.50 ข้อคำถามนั้นจะตัดทิ้ง และได้ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อคำถาม ตามที่ผู้เชี่ยวชาญแนะนำ ผู้วิจัยจึงนำแบบสอบถามมาดำเนินการทดสอบโดยทดลองใช้ (Try Out) กับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2557 จำนวน 9 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นด้วยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (Coefficient- $\alpha$ ) ของครอนบาค (Cronbach) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.926

### การเก็บรวบรวมข้อมูล

ทีมผู้วิจัยได้ดำเนินการแจกแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่างนักเรียนที่มีความประสงค์จะสมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ในปีการศึกษา 2558 จำนวนทั้งสิ้น 38 คน

### การวิเคราะห์ข้อมูล

ดำเนินการรวบรวมข้อมูลและนำมาวิเคราะห์ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิง

พรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

ส่วนที่ 2 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) และนำมาเทียบเกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย ดังนี้ (ปิยนุช ทองทั่ว, 2552)

4.50 – 5.00 หมายถึง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกมากที่สุด

3.50 – 4.49 หมายถึง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกมาก

2.50 – 3.49 หมายถึง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกปานกลาง

1.50 – 2.49 หมายถึง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกน้อย

1.00 – 1.49 หมายถึง มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจเลือกน้อยที่สุด

ส่วนที่ 3 วิเคราะห์ปัจจัย โดยจำแนกตามตัวแปรข้อมูลทั่วไป โดยสถิติที่ใช้ คือ ค่าทดสอบ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA)

### ผลการศึกษา

ประกอบด้วยข้อมูล ดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำนวน 38 คน เมื่อจำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว และอาชีพของผู้ปกครอง ผลปรากฏดังรายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวน และร้อยละของข้อมูลทั่วไป

ข้อมูลทั่วไป	จำนวน (คน)	ร้อยละ
<b>เพศ</b>		
ชาย	13	65.8
หญิง	25	34.2
<b>อายุ</b>		
15 – 16 ปี	2	5.3
17 – 18 ปี	29	76.3
19 - 20 ปี	6	15.8
ช่วงอายุอื่นๆ	1	2.6
<b>ระดับการศึกษา</b>		
มัธยมศึกษาปีที่ 4/ Grade 10/ Year 11	2	5.3
มัธยมศึกษาปีที่ 5/ Grade 11/ Year 12	11	28.9
มัธยมศึกษาปีที่ 6/ Grade 12/ Year 13	24	63.2
ระดับการศึกษาอื่นๆ	1	2.6
<b>รายได้ของครอบครัว/เดือน</b>		
ต่ำกว่า 50,000 บาท	2	6.9
50,001 – 100,000 บาท	-	-
100,000 – 200,000 บาท	10	34.5
มากกว่า 200,000 บาท	17	58.6
<b>อาชีพของผู้ปกครอง</b>		
ธุรกิจส่วนตัว	24	68.6
รับราชการ	4	11.4
อาชีพอื่นๆ	7	20.0

จากตารางที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของนักเรียนที่ตอบแบบสอบถามพบว่าเป็นเพศหญิง 25 คน เพศชาย 13 คน คิดเป็นร้อยละ 65.8 และ 34.2 ตามลำดับ จำแนกตามช่วงอายุของนักเรียนอยู่ระหว่าง 17 - 18 ปี จำนวน 29 คน อายุระหว่าง 19 - 20 ปี จำนวน 6 คน อายุระหว่าง 15 - 16 ปี จำนวน 2 คน และมากกว่า 21 ปี มีจำนวน 1 คน โดย คิดเป็นร้อยละ 76.3 15.8 5.3 และ 2.6 ตามลำดับ จำแนกตามระดับการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/Grade 12/ Year 13 มีจำนวน 24 คน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5/ Grade 11/ Year 12 จำนวน 11 คน และ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4/ Grade 10/ Year 11 จำนวน 2 คน โดยคิดเป็นร้อยละ 63.2 28.9 และ 5.3 ตามลำดับ จำแนกตามรายได้ของครอบครัวนักเรียนใน 1 เดือนนั้นมีรายได้มากกว่า 200,000 บาทต่อเดือน จำนวน 17 คน รายได้ระหว่าง 100,001 - 200,000 บาท มีจำนวน 10 คน และรายได้ต่ำกว่า 50,000 บาท มีจำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 58.6 34.5 และ 6.9 ตามลำดับ จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครองส่วนใหญ่จะเป็นธุรกิจส่วนตัว มีจำนวน 24 คน อาชีพอื่นๆ จำนวน 7 คน และรับราชการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 68.6 20.0 และ 11.4 ตามลำดับ

**ส่วนที่ 2** การวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จำนวน 4 ด้าน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 2 ถึง 6

**ตารางที่ 2** ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)

ปัจจัยด้านการตัดสินใจ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ปัจจัยด้านบุคลากร	4.53	0.06	มากที่สุด
2. ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ขององค์กร	4.34	0.70	มาก
3. ปัจจัยด้านการเรียนการสอน	4.42	0.60	มาก
4. ปัจจัยด้านอื่นๆ	3.89	0.76	มาก
<b>ค่าเฉลี่ยรวม</b>	<b>4.55</b>	<b>0.60</b>	<b>มากที่สุด</b>

จากตารางที่ 2 พบว่าค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.55$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่าปัจจัย

ด้านบุคลากรมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{X} = 4.53$ ) รองลงมาคือปัจจัยด้านการเรียนการสอน ( $\bar{X} = 4.42$ ) ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ขององค์กร ( $\bar{X} = 4.34$ ) และปัจจัยด้านอื่นๆ ( $\bar{X} = 3.89$ ) ตามลำดับ

**ตารางที่ 3** ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ในปัจจัยด้านบุคลากร

ปัจจัยด้านบุคลากร	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาทันตแพทยศาสตร์	4.53	0.60	มากที่สุด
2. อาจารย์มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ	4.34	0.66	มาก
3. ความเชื่อถือในประสบการณ์ และคุณภาพของอาจารย์	4.50	0.60	มากที่สุด

จากตารางที่ 3 ปัจจัยด้านบุคลากร พบว่าอาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาทันตแพทยศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.53$ ) และความเชื่อถือในประสบการณ์ และ

คุณภาพของอาจารย์ ( $\bar{X} = 4.50$ ) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และอาจารย์มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับ ( $\bar{X} = 4.34$ ) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษา  
ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ในปัจจัยด้าน  
ภาพลักษณ์ขององค์กร**

ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ขององค์กร	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย	4.53	0.68	มากที่สุด
2. ชื่อเสียงของคณะทันตแพทยศาสตร์	4.29	0.73	มาก
3. คุณภาพของบัณฑิตที่จบ	4.19	0.70	มาก
4. เป็นผู้นำทางสายทันตแพทย์	4.05	0.70	มาก

จากตารางที่ 4 ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ขององค์กร คณะทันตแพทยศาสตร์ ( $\bar{X} = 4.29$ ) คุณภาพของ พบว่าชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ( $\bar{X} = 4.53$ ) บัณฑิตที่จบ ( $\bar{X} = 4.19$ ) เป็นผู้นำทางสายทันตแพทย์ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด และชื่อเสียงของ ( $\bar{X} = 4.05$ ) โดยมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก

**ตารางที่ 5 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษา  
ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ในปัจจัยด้านการ  
เรียนการสอน**

ปัจจัยด้านการเรียนการสอน	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน	4.29	0.61	มาก
2. มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย	4.45	0.64	มาก
3. มีอุปกรณ์การสอนอย่างเพียงพอ	4.42	0.64	มาก

จากตารางที่ 5 ปัจจัยด้านการเรียนการสอน พบว่า รองลงมาคือ มีอุปกรณ์การสอนอย่างเพียงพอ ทุกข้อมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก มีอุปกรณ์การเรียน ( $\bar{X} = 4.42$ ) และความพร้อมในการจัดการเรียนการ การสอนที่ทันสมัย ( $\bar{X} = 4.45$ ) มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด สอน ( $\bar{X} = 4.29$ ) ตามลำดับ

**ตารางที่ 6 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษา  
ในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ในปัจจัยด้านอื่นๆ**

ปัจจัยด้านอื่นๆ	$\bar{X}$	SD	ระดับ
1. ความมั่นคงในสายอาชีพ	4.58	0.68	มากที่สุด
2. ทุนการศึกษา	4.13	0.81	มาก
3. อาชีพทันตแพทย์ศาสตร์เป็นที่ยอมรับในสังคม	4.24	0.63	มาก
4. คณะทันตแพทยศาสตร์อยู่ใกล้ใจกลางเมือง	4.08	0.75	มาก
5. ค่าใช้จ่ายในการศึกษา	3.55	1.08	มาก
6. การประชาสัมพันธ์รับสมัคร	3.73	0.77	มาก
7. คุณครูแนะแนวแนะนำ	3.78	0.92	มาก
8. มีโครงการศึกษาดูงานต่างประเทศ	3.81	0.81	มาก
9. ครอบครัวยุคใหม่สนับสนุน	3.78	0.87	มาก
10. สมาชิกในครอบครัวเป็นทันตแพทย์	3.35	1.08	ปานกลาง

จากตารางที่ 6 ปัจจัยด้านอื่นๆ พบว่า มีความมั่นคงในสายอาชีพ ( $\bar{X} = 4.58$ ) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมาคือ อาชีพทันตแพทยศาสตร์เป็นที่ยอมรับในสังคม ( $\bar{X} = 4.24$ ) และทุนการศึกษา ( $\bar{X}=4.13$ ) มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ตามลำดับ

**ส่วนที่ 3** การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) โดยจำแนกตามตัวแปรข้อมูลทั่วไป

การวิเคราะห์เปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) โดยจำแนกตามตัวแปรข้อมูลทั่วไป ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว อาชีพของผู้ปกครอง วิเคราะห์โดยใช้ค่าทดสอบ t-test และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-Way ANOVA) ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 7 ถึง 11

**ตารางที่ 7 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จำแนกตามเพศ**

ด้านที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	เพศ				T test	Sig
		ชาย (13 คน)		หญิง (25 คน)			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	ปัจจัยด้านบุคลากร	4.46	0.66	4.56	0.58	-.45	.66
2	ปัจจัยภาพลักษณ์ขององค์กร	4.38	0.65	4.32	0.75	.26	.79
3	ปัจจัยด้านการเรียนการสอน	4.15	0.55	4.56	0.58	-2.10	.52
4	ปัจจัยด้านอื่นๆ	3.77	0.93	3.96	0.67	-.65	.52

จากตารางที่ 7 พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต

(หลักสูตรนานาชาติ) จำแนกตามเพศไม่แตกต่างกันทางสถิติ ( $P>0.05$ )

**ตารางที่ 8 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จำแนกตามอายุ**

ด้านที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	อายุ (ปี)								F test	Sig
		15 - 16		17 - 18		19 - 20		อื่นๆ			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	ปัจจัยด้านบุคลากร	4.50	0.70	4.52	0.63	4.67	0.51	4.00	0.00	.35	.79
2	ปัจจัยภาพลักษณ์ขององค์กร	4.00	0.00	4.28	0.75	4.67	0.51	5.00	0.00	.94	.43
3	ปัจจัยด้านการเรียนการสอน	4.50	0.70	4.34	0.61	4.67	0.51	5.00	0.00	.80	.50
4	ปัจจัยด้านอื่นๆ	3.50	0.70	3.86	0.79	4.17	0.75	4.00	0.00	.43	.73

จากตารางที่ 8 พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตร์บัณฑิต

(หลักสูตรนานาชาติ) จำแนกตามอายุไม่แตกต่างกันทางสถิติ ( $P>0.05$ )

ตารางที่ 9 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จำแนกตามระดับการศึกษา

ด้านที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	ระดับการศึกษา						F test	Sig
		ม.4		ม.5		ม.6			
		Grade 10		Grade 11		Grade 12			
		Year 11		Year 12		Year 13			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	ปัจจัยด้านบุคลากร	3.50	0.70	4.55	0.52	4.58	0.58	2.47	.07
2	ปัจจัยภาพลักษณ์ขององค์กร	3.50	0.70	4.36	0.50	4.38	0.77	1.28	.30
3	ปัจจัยด้านการเรียนการสอน	3.50	0.71	4.36	0.50	4.50	0.59	2.28	.09
4	ปัจจัยด้านอื่นๆ	3.00	0.00	3.73	0.90	4.08	0.65	2.24	.10

จากตารางที่ 9 พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ (หลักสูตรนานาชาติ) จำแนกตามระดับการศึกษาไม่แตกต่างกันทางสถิติ ( $P>0.05$ )

ตารางที่ 10 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จำแนกตามรายได้ของครอบครัว

ด้านที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	รายได้ของครอบครัว (บาท)								F test	Sig
		น้อยกว่า 50,000		50,001- 100,000		100,001- 200,000		มากกว่า 200,000			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	ปัจจัยด้านบุคลากร	4.00	0	-	-	4.50	.53	4.59	.62	.94	.40
2	ปัจจัยภาพลักษณ์ขององค์กร	4.00	1.41	-	-	4.20	.63	4.53	.72	.93	.40
3	ปัจจัยด้านการเรียนการสอน	4.00	0	-	-	4.40	.52	4.41	.62	.47	.63
4	ปัจจัยด้านอื่นๆ	4.00	1.41	-	-	3.80	.63	4.12	.70	.62	.55
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.00	0	-	-	4.50	.52	4.65	.61	1.22	.31

จากตารางที่ 10 พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ (หลักสูตรนานาชาติ) จำแนกตามรายได้ของครอบครัวไม่แตกต่างกันทางสถิติ ( $P>0.05$ )

ตารางที่ 11 ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง

ด้านที่	ปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจ	อาชีพของผู้ปกครอง						F test	Sig
		ธุรกิจส่วนตัว		รับราชการ		อื่นๆ			
		$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD	$\bar{X}$	SD		
1	ปัจจัยด้านบุคลากร	4.50	.59	4.75	.50	4.71	.49	.62	.55
2	ปัจจัยภาพลักษณ์ขององค์กร	4.17	.70	5.00	0	4.71	.49	4.28	.10
3	ปัจจัยด้านการเรียนการสอน	4.29	.55	4.75	.50	4.71	.49	2.51	.09
4	ปัจจัยด้านอื่นๆ	4.46	.59	4.75	.50	3.71	.95	2.95	.06
	ค่าเฉลี่ยรวม	4.46	.59	5.00	0	4.86	.38	1.68	.20

จากตารางที่ 11 พบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) จำแนกตามอาชีพของผู้ปกครอง ไม่แตกต่างกันทางสถิติ ( $P>0.05$ )

## อภิปรายผลการศึกษา

จากการสำรวจผู้ตอบแบบสอบถามในการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในโรงเรียนทันตแพทยศาสตร์ คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านบุคลากรที่มีผลต่อการตัดสินใจในภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ส่วนปัจจัยด้านภาพลักษณ์องค์กร ด้านการเรียนการสอน และด้านอื่นๆ มีผลอยู่ในระดับมาก

เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อของปัจจัยด้านบุคลากรที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดพบว่า อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาทันตแพทยศาสตร์ เนื่องจากคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล เป็นสถาบันการศึกษาทางทันตแพทยศาสตร์ที่มีอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญ เฉพาะทางหลากหลายสาขา และมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในวงการวิชาชีพจำนวนมาก จึงส่งผลให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาจำนวนมาก

ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ขององค์กรพบว่า มีผลต่อการตัดสินใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย เนื่องจากมหาวิทยาลัยมหิดลได้รับการจัดอันดับในมหาวิทยาลัยชั้นนำในเอเชีย โดยถูกจัดให้อยู่ในลำดับที่ 44 ของเอเชีย และเป็นลำดับที่ 1 ของประเทศไทย (QA University Ranking: Asia 2015) จึงสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้สนใจเข้าศึกษาได้เป็นอย่างดี สอดคล้องกับงานวิจัยของ จิรากรณ์ ไนฝัน (2546) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่

ที่กล่าวว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติในระดับมาก ได้แก่ชื่อเสียงของโรงเรียน และสอดคล้องกับงานวิจัยของอรรวรรณ แจขจัด (2547) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนานาชาติของนักเรียนไทยระดับอินทอมีเดียท โรงเรียนนานาชาติเอกมัย เขตวัฒนา กรุงเทพมหานคร กล่าวว่า นักเรียนที่มีความศรัทธาต่อสถาบันมาก ทำให้มีแรงจูงใจในการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนานาชาติมาก ทั้งนี้เพราะนักเรียนที่เลือกเข้ามาเรียนในแต่ละสถาบันย่อมมีความเชื่อถือ มีความรู้สึกที่ดี ทั้งในด้านชื่อเสียง ด้านคุณวุฒิทางการศึกษาของคณาจารย์ และรู้สึกเป็นเกียรติที่ได้เป็นนักเรียนของสถาบันแห่งนั้น และใกล้เคียงกับงานวิจัยของธารินี พัทธเจริญพงศ์ (2554) ได้ศึกษาเรื่องปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหลักสูตรนานาชาติของนักศึกษาชาวต่างชาติในเขตกรุงเทพมหานคร และบริเวณทล ซึ่งพบว่านักศึกษาชาวต่างชาติให้ความสำคัญกับด้านภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในระดับมาก โดยเห็นได้ว่าบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นในมหาวิทยาลัยชั้นนำ เป็นผู้นำด้านการศึกษาในระดับที่มีคุณภาพ เช่นมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงในการจัดอันดับของโลก

ปัจจัยด้านการเรียนการสอนพบว่า มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือ มีอุปกรณ์การเรียนการสอนที่ทันสมัย เนื่องจากผู้สนใจอาจมีความเห็นว่าคณะฯ มีสถานที่ใหญ่โต มียูนิตทำฟันที่ใช้ในการเรียนการสอนเป็นจำนวนมาก รวมทั้งคณะฯ มีศูนย์ปฏิบัติการซิมมิวเลชัน (Dental Simulation Center) ซึ่งมีจำนวนโต๊ะปฏิบัติการมากที่สุด สอดคล้องกับงานวิจัยของกาญจนา สมมิตร และคณะ (2552) ได้ศึกษาความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรนานาชาติ ของนักเรียนจังหวัดเชียงใหม่ ที่กล่าวว่าสถานศึกษามีแหล่งศึกษา

ค้นคว้าที่มีความพร้อม และนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้สืบค้นข้อมูล เป็นปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในการเลือกศึกษาต่อหลักสูตรนานาชาติในระดับดี

ปัจจัยด้านอื่นๆ พบว่ามีอิทธิพลต่อการตัดสินใจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ความมั่นคงในสายอาชีพ เนื่องจากวิชาชีพทันตแพทย์ เป็นสาขาที่มีความขาดแคลนสาขาหนึ่งในวิชาชีพสายวิทยาศาสตร์สุขภาพ และมีความต้องการในการรักษาจากผู้ป่วยมาก ประกอบทั้งการที่ประเทศไทยมีการส่งเสริมให้เป็น Medical Hub ของเอเชีย ซึ่งส่งผลให้ชาวต่างชาติจำนวนมาก นิยมเดินทางเข้ามาทำการรักษาสุขภาพในประเทศไทยอย่างสม่ำเสมอ

ผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในโรงเรียนทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ที่มีเพศ อายุ ระดับการศึกษา รายได้ของครอบครัว อาชีพของผู้ปกครองที่แตกต่างกัน มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาในโรงเรียนทันตแพทยศาสตรบัณฑิตนานาชาติไม่แตกต่างกัน ซึ่งไม่ตรงกับสมมติฐานที่ตั้งไว้ ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของปวิณ พงษ์ไธมาส และคณะ (2555) ได้ศึกษาเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี ผลการศึกษาพบว่าปัจจัยที่มีผลต่อการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี จำแนกตามเพศ และจำแนกตามรายได้ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และสอดคล้องกับงานวิจัยของจุฑามาศ ชูจินดา และคณะ (2555) ได้ศึกษาเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรชั้นปีที่ 3 ในเขตจังหวัดนนทบุรี ผลการศึกษาพบว่าเพศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา

ปีที่ 6 และประกาศนียบัตรชั้นปีที่ 3 ในเขตจังหวัดนนทบุรีกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาโดยรวมและเป็นรายด้าน พบว่านักเรียนเพศหญิงและเพศชายไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ทั้งนี้อาจจะเป็นเพราะว่านักเรียนจะเป็นชาย หรือหญิง ที่มีอายุต่างกัน ระดับการศึกษา และรายได้ของครอบครัวต่างกัน มีโอกาสความเท่าเทียมกันในการเลือกที่จะเรียนรู้ และนำเอาความรู้ไปใช้ในการประกอบวิชาชีพ และทำให้ตนเองเป็นที่ยอมรับของสังคมไม่แตกต่างกัน

## บทสรุป

ปัจจัยที่มีส่วนช่วยในการตัดสินใจเลือกศึกษาในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) คือปัจจัยด้านบุคลากร รองลงมาคือ ปัจจัยด้านการเรียนการสอน ปัจจัยด้านภาพลักษณ์ขององค์กร และปัจจัยอื่นๆ ตามลำดับ และผลการเปรียบเทียบปัจจัยที่ส่งผลกับเพศ อายุ รายได้ของครอบครัว และอาชีพของผู้ปกครอง พบว่าไม่แตกต่างกันทางสถิติ ( $P>0.05$ )

## ประโยชน์ที่ได้จากการศึกษา

1. ได้ทราบปัจจัยการตัดสินใจเลือกเข้าศึกษาในหลักสูตรของโรงเรียนทันตแพทยศาสตรบัณฑิต คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
2. โรงเรียนทันตแพทยศาสตรบัณฑิตนานาชาติสามารถนำข้อมูลที่ได้มาปรับปรุง พัฒนา และเพิ่มช่องทางการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

## ข้อเสนอแนะ

1. ผลจากการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะนำไปเป็นแนวทางในการปรับปรุง และพัฒนาการประชาสัมพันธ์หลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ) ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น สามารถดึงดูดให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรเพิ่มมากขึ้น

2. จากผลการศึกษา พบว่า ปัจจัยด้านบุคลากร มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับดีมาก เป็นอันดับแรก โดยในปัจจัยด้านดังกล่าวจะประกอบด้วย อาจารย์มีความเชี่ยวชาญในสาขาทันตแพทยศาสตร์ อาจารย์มีผลงานทางวิชาการเป็นที่ยอมรับและเชื่อถือในประสบการณ์ และคุณภาพของอาจารย์ ดังนั้น คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์ได้มีการพัฒนาศักยภาพของตนเอง รวมทั้งเพิ่มพูนทักษะอื่นๆ ที่จำเป็นในด้าน การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เช่น การให้ทุนการศึกษา เป็นต้น

## กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สละเวลาในการพิจารณาข้อคำถาม รวมทั้งการให้คำแนะนำในการเขียน รศ.ดร.รัชชพิน ศรีสัจจะลักษณ์ หัวหน้าภาควิชาจุฬชีววิทยาช่องปาก คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล รศ.ดร.ทพ.สมศักดิ์ ไมตรีรัตนกุล หัวหน้าภาควิชาวิทยาการระบบเคี้ยว คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ผศ.ดร.สิทธิกร สุมาลี หัวหน้าภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ นางรชนีกร มัคคสมัน รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยเทคนิคกาญจนาภิเษกมหานคร นายสมเกียรติ คุณเวโรจน์ปกรณ์ หัวหน้างานบริหารการศึกษา คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล นส.มธุรส ประภาจันทร์

นักวิชาการชำนาญการพิเศษ สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ และขอขอบคุณคุณจินดานนท์ ศิริรัตน์ ที่แนะนำแนวทางในการเขียนงานวิจัย

## เอกสารอ้างอิง

- กาญจนา สมมิตร และคณะ. (2552). *ความต้องการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในหลักสูตรนานาชาติของนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่. ทุนสนับสนุนการวิจัย. มหาวิทยาลัยพาร์อิสเทอร์น, เชียงใหม่.*
- กุลธิดา สิงห์สี. (2556). *อุดมศึกษาไทยในอาเซียน รูปแบบ แนวโน้ม และทิศทางการปรับตัวในอนาคต. วารสารมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง, 2, 13-23.*
- จิราภรณ์ ไนฝัน. (2546). *ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกโรงเรียนนานาชาติของผู้ปกครองนักเรียนในจังหวัดเชียงใหม่. ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, เชียงใหม่.*
- จุฑามาศ ชูจินดา, กิตติยานภลัย ภูตระกูล และณภัทร โชคณินกุล. (2555). *แรงจูงใจในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ในเขตจังหวัดนนทบุรี. นนทบุรี: วิทยาลัยราชพฤกษ์.*
- ธารินี พัทธเจริญพงศ์. (2554). *ปัจจัยที่ใช้ในการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาหลักสูตรนานาชาติของนักศึกษาชาวต่างชาติในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑล. บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี,*

ปทุมธานี.

ปวิณ พงษ์ไธมาส, สมพร พวงเพชร และรัชชนก

สวนสีกา. (2555). *ปัจจัยที่มีผลต่อการ*

*ตัดสินใจเลือกศึกษาต่อมหาวิทยาลัยราชภัฏ*

*เทพสตรีของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย*

*อำเภอเมือง จังหวัดลพบุรี*. วารสารการ

*จัดการ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย*

*ราชภัฏลำปาง*, 5, 25 - 33.

ปิยนุช ทองท้ว. (2552). *ปัจจัยการตัดสินใจของ*

*ผู้ปกครองนักเรียนไทยในการส่งบุตรหลาน*

*เข้าเรียนในโรงเรียนนานาชาติหลักสูตร*

*ประเทศอังกฤษ ระดับประถมศึกษาใน*

*กรุงเทพมหานคร*. ปรินญาครุศาสตรมหา

*บัณฑิต. มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี,*

*กรุงเทพ.*

สุรพงษ์ คงสัตย์ และคณะ. *การหาค่าความเที่ยงตรง*

*ของแบบสอบถาม (IOC)*. เข้าถึงเมื่อวันที่

10 ตุลาคม 2558, จาก

[http://mcu.ac.th/site/articlecontent\\_desc.php?article\\_id=656&articlegroup\\_id=](http://mcu.ac.th/site/articlecontent_desc.php?article_id=656&articlegroup_id=146)

[146.](http://mcu.ac.th/site/articlecontent_desc.php?article_id=656&articlegroup_id=146)

อรวรรณ แจขจัด. (2547). *ปัจจัยที่ส่งผลต่อแรงจูงใจ*

*ในการเข้าศึกษาต่อในโรงเรียนนานาชาติ*

*ของนักเรียนไทยระดับมัธยมศึกษา*

*โรงเรียนนานาชาติเอกมัย เขตวัฒนา*

*กรุงเทพมหานคร*. ปรินญาการศึกษา

*มหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,*

*กรุงเทพ.*

QS University Rankings: Asia 2015. QS TOP

UNIVERSITIES. เข้าถึงเมื่อวันที่ 10

ตุลาคม 2558, จาก [http://www.](http://www.topuniversities.com/university-rankings/asia-university-rankings/2015#sorting=rank+region=)

[topuniversities.com/university-](http://www.topuniversities.com/university-rankings/asia-university-rankings/2015#sorting=rank+region=)

[rankings/asia-university-](http://www.topuniversities.com/university-rankings/asia-university-rankings/2015#sorting=rank+region=)

[rankings/2015#sorting= rank+region](http://www.topuniversities.com/university-rankings/asia-university-rankings/2015#sorting=rank+region=)

[=+country="+faculty="+stars=false+se](http://www.topuniversities.com/university-rankings/asia-university-rankings/2015#sorting=rank+region=)

[arch=.](http://www.topuniversities.com/university-rankings/asia-university-rankings/2015#sorting=rank+region=)