

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 ตารางการกำหนดการลำดับจุดเด่น	13
2.2 การบรรจุตัวอักขระลงบนแป้นโทรศัพท์มือถือ	13
2.3 ตัวอย่างการกดเพื่อเลือกตัวอักขระ	14
3.1 ตารางการเทียบอักขระภาษาไทยและภาษาอังกฤษ	22
3.2 แสดงความถี่ในการใช้งานของพยัญชนะ	23
3.3 แสดงความถี่ในการใช้งานของสระและวรรณยุกต์	24
3.4 ตัวอย่างข้อความที่ใช้ในการทดลอง	25
3.5 จำนวนประชากรทั้งหมดของประเทศไทยประจำปี 2551	32
3.6 ตารางความสำเร็จของยามาเน่	33
3.7 จำนวนนักศึกษาในแต่ละระดับการศึกษาของประเทศไทยประจำปี 2551	34
3.8 ตารางแสดงการคัดเลือกผู้เข้าร่วมการทดลอง	35
3.9 จำนวนครั้งในการพิมพ์อักขระบนแผงอักขระทั้ง 2 แบบ	37
3.10 จำนวนครั้งการกดแป้นเฉลี่ยต่ออักขระของผังอักขระแต่ละแบบ	39
3.11 จำนวนครั้งในการพิมพ์ข้อความกับผังอักขระทั้ง 2 แบบตามข้อความที่กำหนดให้	39
3.12 ค่าสถิติพื้นฐานจำนวนครั้งในการพิมพ์ของผังอักขระทั้งสองแบบ	39
3.13 ค่าสถิติสหสัมพันธ์จำนวนครั้งในการพิมพ์ของผังอักขระทั้งสองแบบ	40
3.14 ค่าสถิติ T-test ของผังอักขระทั้งสองแบบ	40
3.15 ตารางแสดงผู้เข้าร่วมการทดลองเข้าไปในการลำดับการทดลองสองแบบ	41
3.16 ตารางแสดงผู้เข้าร่วมการทดลองนักศึกษาในการลำดับการทดลองสองแบบ	42
4.1 ค่าสถิติสหสัมพันธ์จำนวนครั้งในการพิมพ์ของผังอักขระทั้งสองแบบ	52
4.2 ค่าสถิติ t-test ของจำนวนครั้งในการพิมพ์ของผังอักขระทั้งสองแบบ	53
4.3 ค่าสถิติสหสัมพันธ์ระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์ของผังอักขระทั้งสองแบบ	54
4.4 ค่าสถิติ t-test ของระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์ของผังอักขระทั้งสองแบบ	54

4.5 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของจำนวนครั้งในการพิมพ์แยกตามระดับการศึกษา	56
4.6 ค่าสถิติความแปรปรวนของระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์แยกตามระดับการศึกษา	58
4.7 ตารางวิเคราะห์ห้อยประกอบย่อยของระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์แยกตามระดับการศึกษา ...	59
4.8 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของจำนวนครั้งในการพิมพ์แยกตามช่วงอายุ	61
4.9 ค่าสถิติความแปรปรวนของระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์แยกตามช่วงอายุ	63
4.10 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของจำนวนครั้งในการพิมพ์แยกตามเพศ	66
4.11 ค่าสถิติความแปรปรวนของระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์แยกตามเพศ	67
4.12 ตารางวิเคราะห์ห้อยประกอบย่อยของระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์แยกตามเพศ	68
4.13 ค่าสถิติสหสัมพันธ์จำนวนครั้งในการพิมพ์ของผังอักขระทั้งสองแบบโดยนักศึกษา	70
4.14 ค่าสถิติ t-test ของจำนวนครั้งในการพิมพ์ของผังอักขระทั้งสองแบบโดยนักศึกษา	71
4.15 ค่าสถิติสหสัมพันธ์ระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์ของผังอักขระทั้งสองแบบโดยนักศึกษา	72
4.16 ค่าสถิติ t-test ของระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์ของผังอักขระทั้งสองแบบโดยนักศึกษา	72
4.17 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของจำนวนครั้งในการพิมพ์โดยนักศึกษาแยกตามเพศ	74
4.18 ค่าสถิติความแปรปรวนของระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์โดยนักศึกษาแยกตามเพศ	76
4.19 ตารางเปรียบเทียบการทดลองระหว่างสองกลุ่มการทดลอง	78
4.20 ค่าสถิติสหสัมพันธ์จำนวนครั้งในการพิมพ์ระหว่างผู้เข้าร่วมการทดลองสองกลุ่ม	79
4.21 ค่าสถิติ t-test ของจำนวนครั้งในการพิมพ์ระหว่างผู้เข้าร่วมการทดลองสองกลุ่ม	79
4.22 ค่าสถิติสหสัมพันธ์ระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์ระหว่างผู้เข้าร่วมการทดลองสองกลุ่ม	81
4.23 ค่าสถิติ t-test ของระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์ระหว่างผู้เข้าร่วมการทดลองสองกลุ่ม	81
4.24 ค่าสถิติสหสัมพันธ์ของสัดส่วนของจำนวนครั้งต่อเวลาของผู้เข้าร่วมการทดลองทั่วไป	83
4.25 ค่าสถิติ t-test ของสัดส่วนของจำนวนครั้งต่อเวลาของผู้เข้าร่วมการทดลองทั่วไป	83
4.26 ค่าสถิติสหสัมพันธ์ของสัดส่วนของจำนวนครั้งต่อเวลาของนักศึกษา	85
4.27 ค่าสถิติ t-test ของสัดส่วนของจำนวนครั้งต่อเวลาของนักศึกษา	85
4.28 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของจำนวนครั้งในการพิมพ์ทั้งสามส่วนการทดลอง	88
4.29 ตารางวิเคราะห์ห้อยประกอบย่อยของจำนวนครั้งในการพิมพ์ทั้งสามส่วนการทดลอง	89
4.30 ตารางวิเคราะห์ความแปรปรวนของระยะเวลาที่ใช้ในการพิมพ์ทั้งสามส่วนการทดลอง	91