

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ใช้ข้อมูลป้อนกลับ 2 ชนิด ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อชีวิต

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี ชั้นปีที่ 2 โปรแกรมวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ (ธุรกิจการเกษตร) คณะวิทยาการจัดการ สถาบันราชภัฏนครราชสีมา ที่ลงทะเบียนเรียนวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2545 จำนวน 40 คน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม กลุ่มละ 20 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม โดยให้เรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ใช้ข้อมูลป้อนกลับ 2 ชนิด คือ กลุ่มทดลองที่ 1 ใช้ข้อมูลป้อนกลับแบบตอบถูกไม่อธิบาย-ตอบผิดสอนเนื้อหาเดิม กลุ่มทดลองที่ 2 ใช้ข้อมูลป้อนกลับแบบตอบถูกอธิบาย-ตอบผิดสอนเนื้อหาเดิม

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ ซึ่งมีค่าความยากง่ายอยู่ระหว่าง 0.23-0.80 ค่าอำนาจจำแนกอยู่ระหว่าง 0.20-0.45 และค่าความเชื่อมั่นเป็น 0.77

รูปแบบการวิจัยครั้งนี้ คือ The Pretest – Posttest Randomized Groups Design. สถิติที่ใช้ในการทดสอบ คือ t-test Independent ชนิด Pooled Variance

ผลการวิจัยพบว่า

การใช้ข้อมูลป้อนกลับแบบตอบถูกอธิบาย-ตอบผิดสอนเนื้อหาเดิม ในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องระบบคอมพิวเตอร์ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อชีวิต มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนไม่สูงกว่าการใช้ข้อมูลป้อนกลับแบบตอบถูกไม่อธิบาย-ตอบผิดสอนเนื้อหาเดิม ด้วยความเชื่อมั่น 95 %

## ABSTRACT

TE146869

The purposes of the research were to compare achievement in using two different kinds of feedback in computer assisted instruction on Computer Systems for an Information Technology for Life.

The sample were selected by cluster random technique consisted of 40 second year undergraduate business economics students faculty of manage science in 2002 academic year at Rajabhat Institute Nakhonratchasima. They were randomly divided into two experimental groups consist 20 students in each experimental groups. The first experimental group studied from CAI lesson which had knowledge of incorrect result feedback plus repeat information for incorrect responses. The second experimental group studied from CAI lesson which had knowledge of correct result feedback plus repeat information of incorrect responses.

Research instruments were the computer assisted instruction on Computer Systems for an Information Technology for Life and the 30 multiple choices of achievement test, which had difficulty range between 0.23 – 0.80, the discrimination between 0.20-0.45 and the reliability coefficient of 0.77

The Pretest – Posttest randomized Groups Design was used in the research. The t-test for Independent Pooled Variance Samples was also employed to compare of achievement was using two different kinds of feedback in computer assisted instruction.

The results of the research revealed that :

CAI lesson which had knowledge of correct result feedback plus repeat information for incorrect responses had achievement not higher than CAI lesson which had knowledge of incorrect result feedback plus repeat information for incorrect responses by 95 % confident.