



ศึกษาทัศนคติทางความเชื่อสมาชิกคริสตจักรที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบคริสต์ศาสนสถาน
(กรณีศึกษา คริสตจักรความหวัง กรุงเทพฯ)

โดย

นายปิยะวงศ์ ร่มรื่นวานิชกิจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปมหาบัณฑิต

สาขาวิชาการออกแบบภายใน

ภาควิชาออกแบบตกแต่งภายใน

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ปีการศึกษา 2554

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

ศึกษาทัศนคติทางความเชื่อสมาชิกคริสตจักรที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบคริสต์ศาสนสถาน
(กรณีศึกษา คริสตจักรความหวัง กรุงเทพฯ)

โดย
นายปิยะวงศ์ รมรินวณิชกิจ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการออกแบบภายใน
ภาควิชาออกแบบตกแต่งภายใน
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปีการศึกษา 2554
ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร

**THE STUDY OF THE CHRISTIAN MEMBERS ATTITUDE TO WORDS THE DESIGN OF
CHRISTIAN PLACE (THE CASE STUDY OF CHRISTIAN OF BANGKOK)**

By

Piyawong Romruenvanichakij

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree

MASTER OF FINE ARTS

Department of Interior Design

Graduate School

SILPAKORN UNIVERSITY

2011

บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร อนุมัติให้วิทยานิพนธ์เรื่อง “ ศึกษาทัศนคติทางความเชื่อสมาชิกคริสตจักรที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบคริสตศาสนสถาน (กรณีศึกษา คริสตจักรความหวัง กรุงเทพฯ) ” เสนอโดย นายปิยะวงศ์ ร่มรื่นวานิชกิจ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาศิลปมหาบัณฑิต สาขาวิชาการออกแบบภายใน

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานใจ ชารัทสนวงศ์)
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
อาจารย์ ไพบุลย์ จิระประเสริฐกุล

คณะกรรมการตรวจสอบวิทยานิพนธ์

..... ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทิดศักดิ์ เหล็กดี)
...../...../.....

..... กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.วีระ อินพันทัง)
...../...../.....

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์พยุร โมสิกรัตน์)
...../...../.....

..... กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ร.ต.อ.อนุชา แผงเกษร)
...../...../.....

..... กรรมการ
(อาจารย์ไพบุลย์ จิระประเสริฐกุล)
...../...../.....

50154308 : สาขาวิชาการออกแบบภายใน

คำสำคัญ : เส้นทางแห่งความเชื่อสู่ความนิรันดร์

ปิยะวงศ์ ร่มรื่นวณิชกิจ : ศึกษาทัศนคติทางความเชื่อสมาชิกคริสตจักรที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบคริสตศาสนสถาน (กรณีศึกษา คริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ). อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : อ.ไพบุลย์จิรประเสริฐกุล. 198 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นแนวทางของคริสตจักรที่ยังไม่มีสถานที่ (คริสตศาสนสถาน) เป็นของตนเอง เพื่อประกอบกิจกรรมทางศาสนาหรือเพื่อใช้สอยในวัตถุประสงค์อื่นที่คล้ายกัน

ในการวิจัยครั้งนี้ได้เลือกทำการศึกษาทัศนคติทางความเชื่อจากข้อพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อทางศาสนา ที่เป็นของกลุ่มสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ และข้อมูลที่เกี่ยวข้องทั้งในหนังสือ วิทยานิพนธ์ เว็บไซต์ แล้วทำการสังเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด และบูรณาการเข้าด้วยกันเป็นพื้นที่ว่างภายในอาคาร และต่อเนื่องเป็นองค์อาคาร

ผู้วิจัยพบว่า ความเชื่อของบุคคลเกิดขึ้นมาจากภายในของบุคคล บุคคลที่มีสภาวะที่แตกต่างสังคมที่ไม่มีความคล้าย ทำให้ความเชื่อไม่เหมือนกัน การรักษาความเชื่อขึ้นเป็นสิ่งสำคัญของผู้ที่มีความเข้าใจในพระคริสต์เพราะความเชื่อคือจุดเริ่มต้นของทุกสิ่งในชีวิตคริสเตียน

จากการค้นพบ Key Word ที่ว่า “Going to God Space to Faith” ที่เป็นนามธรรมนั้นหากเปรียบเทียบให้เป็นรูปธรรมนั้นก็เปรียบเสมือนเส้นโค้ง (curve) 2 เส้น ที่ไม่มีวันมาบรรจบกันได้ และต้องการหาทางออก เพื่อให้ได้ข้อค้นพบ หรือทางออกของแต่ละสิ่งหากเส้นทางหรือ Space ที่ตรงไปตรงมาสามารถรับรู้และเห็นชัดเจนได้ทุกอย่าง อย่างเข้าใจจะทำให้ขาดการรับรู้เรื่องความลึกกลับไม่มีที่สิ้นสุด และพื้นที่ที่ขาดความมั่นใจไป เปรียบเสมือนการรักษาความเชื่อที่มีต่อพระเจ้าให้มีคงที่หรือเพิ่มพูนตลอดของการมีชีวิตได้

ภาควิชาออกแบบตกแต่งภายใน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

50154308 : MAJOR : (INTERIOR DESIGN)

KEY WORD : GOING TO GOD SPACE TO FAITH

PIYAWONG ROMRUENVANICHAKIJ : THE STUDY OF THE CHRISTIAN MEMBERS ATTITUDE TO WORDS THE DESIGN OF CHRISTIAN PLACE (THE CASE STUDY OF CHRISTIAN OF BANGKOK). THESIS ADVISOR : PAIBOON JIRAPRASERTKUL.198 pp.

Main purposes of this research is to work out the guideline for those Christians who do not own any religious places to conduct religious activities or any similar events.

This research was chosen to study the moral view points of belief from all related Bibles that concerned to the belief of religion of those Christians in Christian of Bangkok

All research data are analyzed and integrated from various sources, as books, website thesis, etc. to integrations interior space to architecture.

Researchers found that Beliefs of man from within. Individuals with different conditions. Society does not like. The belief is not the same. It is important to keep the faith of those who have an understanding of the Christian faith is the beginning of everything in the Christian life.

Key Word of the discovery that "Going to God Space to Faith" is an abstract to the concrete if it is like the curve 2 lines that never meet them. And to find a solution. To the findings. The solution of each of the directions or Space to be straightforward and clear everything. Teams will be perceived mysteries are endless. And to the lack of confidence. As to maintain the belief that the Lord has continued to increase throughout the life.

Department of Interior Design Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011
Student's signature
Thesis Advisor's signature

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญภาพ	ญ
สารบัญแผนภูมิ.....	ณ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา.....	2
นิยามศัพท์เฉพาะ	2
สมมติฐานของการศึกษาและกรอบความคิด	3
ขอบเขตของการศึกษา.....	3
ขั้นตอนของการศึกษา.....	4
วิธีการศึกษา.....	4
แหล่งข้อมูล	4
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	4
อุปกรณ์ที่ใช้ในการค้นคว้า	5
ค่าใช้จ่ายในการวิจัย	5
การเสนอผลงาน	5
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
ประวัติความเป็นมาศาสนาคริสต์.....	6
พระเยซู	11
ความเชื่อ.....	12
ทัศนคติ.....	14
หลักความเชื่อคริสเตียน	16
คัมภีร์ไบเบิล.....	19

บทที่	หน้า
เหตุผล 10 ประการที่คริสเตียนเชื่อในพระคัมภีร์	21
คริสตจักรและหน้าที่ของคริสตจักร	28
พลับพลาและพระวิหารในอดีต	34
โบสถ์และ โบสถ์แต่ละนิกาย	36
 3 วิธีดำเนินการศึกษาวิจัย	
กระบวนการศึกษาวิจัย	38
เกณฑ์การเลือกขอบเขตการศึกษา	39
การออกแบบการศึกษา	39
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย	39
แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา	40
เกณฑ์การเลือกพื้นที่ที่ทำการศึกษา	41
เกณฑ์การเลือกโครงการใกล้เคียง	41
การวิจัยด้วยการใช้เครื่องมือสร้างแบบสอบถาม	41
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	42
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
วิธีการสร้างเครื่องมือ	44
การเก็บรวบรวมข้อมูล	44
การวิเคราะห์ข้อมูล	45
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	66
การวิเคราะห์ความเชื่อ	66
การวิเคราะห์ดีคำถามหา KEY WORD	68
การวิเคราะห์ที่ตั้ง	71
กรณีศึกษาโครงการตัวอย่างจากพระคัมภีร์	73
กรณีศึกษาโครงการตัวอย่างจากต่างประเทศ	76
กรณีศึกษาโครงการตัวอย่างจากภายในประเทศ	80
ระบบการบริหารปกครองคริสตจักร	84

บทที่	หน้า
5	กระบวนการการพัฒนาและการแปรรูปความคิดสู่งานออกแบบ86
	กระบวนการออกแบบ88
	วิเคราะห์สภาพแวดล้อมที่ตั้งของอาคาร90
	การจัดประโยชน์ใช้สอยและBUBBLE DIAGRAM.....91
	แบบ Drawing.....93
6	บทสรุปและข้อเสนอแนะ176
	บรรณานุกรม.....177
	ภาคผนวก.....179
	ประวัติผู้วิจัย198

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
1 พระเยซูคริสต์ (Jesus Christ) บังเกิดขึ้นมาในตำบลเล็ก ๆ แห่งหนึ่งชื่อ เบธเลเฮม	9
2 คัมภีร์ไบเบิลฉบับภาษาเดนมาร์กของคริสเตียนที่ 3 แห่งเดนมาร์ก.....	19
3 แสดงเส้นโค้ง.....	48
4 แสดงประกอบการอธิบายเรื่อง Going to God Space to Faith ให้เป็นรูปธรรม(1).....	49
5 แสดงประกอบการอธิบายเรื่อง Going to God Space to Faith ให้เป็นรูปธรรม(2).....	49
6 แสดงประกอบการทำโมเดลจำลองของ Key Word เพื่อการแปรรูปต่อไป (1).....	50
7 แสดงประกอบการทำโมเดลจำลองของ Key Word เพื่อการแปรรูปต่อไป (2).....	50
8 รูปภาพประกอบการทำโมเดลจำลองของ Key Word เพื่อการแปรรูปต่อไป (3).....	51
9 รูปแผนที่ทางดาวเทียมบริเวณถนนพระราม 9 จ.กรุงเทพฯ.....	52
10 ภาพขยายรูปแผนที่ทางดาวเทียมบริเวณถนนพระราม 9 จ.กรุงเทพฯ.....	52
11 แสดงรูปสถานที่ตั้งด้านหน้าโครงการ.....	53
12 แสดงโมเดลจำลองตามแบบพระคัมภีร์ (1).....	54
13 แสดงโมเดลจำลองตามแบบพระคัมภีร์ด้านในของพลับพลา.....	55
14 แสดงโมเดลจำลองตามแบบพระคัมภีร์ส่วนด้านหน้าของพลับพลา.....	55
15 แสดงแนวความคิดในการทำงานออกแบบ.....	57
16 แสดงแปลนชั้น 1 ของอาคาร.....	58
17 แสดงแปลนชั้น 2 ของอาคาร.....	59
18 แสดงภายในส่วนพิธีการ ของอาคาร.....	59
19 แสดงภายนอกส่วนทางเข้าอาคาร.....	60
20 แสดงภาพด้านหน้าอาคาร.....	61
21 แสดงภาพด้านข้างอาคาร.....	62
22 แสดงภาพทางเดินด้านหน้าอาคาร.....	62
23 แสดงภาพภายในอาคารหน้าแท่นพิธี.....	63
24 แสดงภาพภายในอาคารเมื่อแสงแดดส่องผ่านกระจกสีตกแต่งในอาคาร.....	63
25 แสดงแนวความคิดในเรื่อง going to god space to faith.....	66
26 สัญลักษณ์ เวซิกา พิชคิส (Vesica piscis)(1).....	67

ภาพที่	หน้า
27 สัญลักษณ์ เวชีกา พิชคิส (Vesica piscis)(2).....	68
28 ภาพแสดงแนวความคิดการวางรูปทรงให้สอดคล้องกับพื้นที่(1).....	68
29 ภาพแสดงแนวความคิดการวางรูปทรงให้สอดคล้องกับพื้นที่(2).....	69
30 ภาพแสดงการวิเคราะห์พื้นที่ ทิศทางลมและแสงแดดที่กระทบกับพื้นที่โครงการ.....	70
31 ภาพแสดงการวิเคราะห์พื้นที่.....	70
32 สารบัญแบบ , แผนที่สังเขป , รายการประกอบแบบ แบบหน้าที่ 0.001.....	73
33 รายการประกอบแบบก่อสร้าง แบบหน้าที่ 0.002.....	74
34 ตารางแสดงสัญลักษณ์ระบบไฟฟ้า แบบหน้าที่ 0.003.....	75
35 แปลนชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.01.....	76
36 แปลนชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.02	77
37 แปลนชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.03,78	
38 รูปตัดอาคาร แบบหน้าที่ 1.03x	79
39 แปลนสัญลักษณ์ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.04A	80
40 แปลนสัญลักษณ์ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.04B.....	81
41 แปลนสัญลักษณ์ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.04C	82
42 แปลนสัญลักษณ์ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.05A	83
43 แปลนสัญลักษณ์ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.05B	84
44 แปลนสัญลักษณ์ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.05C	85
45 แปลนสัญลักษณ์ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.06A	86
46 แปลนสัญลักษณ์ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.06B	87
47 แปลนสัญลักษณ์ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.06C	88
48 แปลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.07A	89
49 แปลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.07B	90
50 แปลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.07C	91

ภาพที่	หน้า
51 แปลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.08A	92
52 แปลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.08B	93
53 แปลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.08C	94
54 แปลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.09A	95
55 แปลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.09B	96
56 แปลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.09C	97
57 แปลนพื้นที่ ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.10A	98
58 แปลนพื้นที่ ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.10B	99
59 แปลนพื้นที่ ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.10C	100
60 แปลนพื้นที่ 1 แบบหน้าที่ 1.11A	101
61 แปลนพื้นที่ 1 แบบหน้าที่ 1.11B	102
62 แปลนพื้นที่ 1 แบบหน้าที่ 1.11C	103
63 แปลนพื้นที่ 2 แบบหน้าที่ 1.12A	104
64 แปลนพื้นที่ 2 แบบหน้าที่ 1.12B	105
65 แปลนพื้นที่ 2 แบบหน้าที่ 1.12C	106
66 แปลนฝ้าชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.13A	107
67 แปลนฝ้าชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.13B	108
68 แปลนฝ้าชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.13C	109
69 แปลนฝ้าชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.14A	110
70 แปลนฝ้าชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.14B	111
71 แปลนฝ้าชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.14C	112
72 แปลนฝ้าชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.15A	113
73 แปลนฝ้าชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.15B	114
74 แปลนฝ้าชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.15C	115

ภาพที่	หน้า
75 แปลนแสงสว่างชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.16A	116
76 แปลนแสงสว่างชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.16B	117
77 แปลนแสงสว่างชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.16C	118
78 แปลนแสงสว่างชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.17A	119
79 แปลนแสงสว่างชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.17B	120
80 แปลนแสงสว่างชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.17C	121
81 แปลนแสงสว่างชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.18A	122
82 แปลนแสงสว่างชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.18B	123
83 แปลนแสงสว่างชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.18C	124
84 แปลนปลั๊กชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.19A	125
85 แปลนปลั๊กชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.19B	126
86 แปลนปลั๊กชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.19C	127
87 แปลนปลั๊กชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.20A	128
88 แปลนปลั๊กชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.20B	129
89 แปลนปลั๊กชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.20C	130
90 แปลนปลั๊กชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.21A	131
91 แปลนปลั๊กชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.21B	132
92 แปลนปลั๊กชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.21C	133
93 แปลนปรับอากาศ ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.22.....	134
94 แปลนปรับอากาศ ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.22A	135
95 แปลนปรับอากาศ ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.22B	136
96 แปลนปรับอากาศ ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.22C	137
97 แปลนปรับอากาศ ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.23	138
98 แปลนปรับอากาศ ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.23A	139
99 แปลนปรับอากาศ ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.23B	140

ภาพที่	หน้า
100	แปลนปรับอากาศ ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.23C141
101	แปลนปรับอากาศ ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.24142
102	แปลนปรับอากาศ ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.24A143
103	แปลนปรับอากาศ ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.24B144
104	แปลนปรับอากาศ ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.24C145
105	รูปด้าน1-2 ส่วนห้องประชุม,ออฟฟิศ,มุมพักผ่อน,ผู้จัดการ แบบหน้าที่ 2.01.....146
106	รูปด้าน3-4 ส่วนห้องประชุม,ออฟฟิศ,มุมพักผ่อน,ผู้จัดการ แบบหน้าที่ 2.02.....147
107	รูปด้าน5-6 ส่วนโถงภายใน แบบหน้าที่ 2.03.....148
108	รูปด้าน7-8 CLASS ROOM ,โถงภายใน แบบหน้าที่ 2.04.....149
109	รูปด้าน9-10 ห้องอัดเสียง,โถงภายใน,ห้องแต่งตัว,ห้องเก็บของ แบบหน้าที่ 2.05.....150
110	รูปด้าน11 โถงภายใน,เวที แบบหน้าที่ 2.06.....151
111	รูปด้าน12 โถงภายใน,เวที แบบหน้าที่ 2.07.....152
112	รูปด้าน13-14 สัมมนา,ประชุมย่อย,โถงชั้น1ตรงกลาง,ห้องสมุด แบบหน้าที่ 2.08.....153
113	รูปด้าน15-16 ห้องสมุด,ศูนย์อาหาร,โถงชั้น1 ตรงกลาง,สัมมนา แบบหน้าที่ 2.09.....154
114	รูปด้าน 17 สัมมนา,โถงชั้น1ตรงกลาง,ศูนย์อาหาร,ห้องสมุด แบบหน้าที่ 2.10.....155
115	รูปด้าน 18 ศูนย์อาหาร,ห้องสมุด แบบหน้าที่ 2.11.....156
116	รูปด้าน19-20 INFORMATION,MUSEUM,ห้องซ่อม แบบหน้าที่ 2.12.....157
117	รูปด้าน21-22 GALLERY,ทางเข้าGALLERY แบบหน้าที่ 2.13.....158
118	รูปด้าน23-24 GALLERY แบบหน้าที่ 2.14.....159
119	รูปด้าน25-26 GALLERY, INFORMATION แบบหน้าที่ 2.15.....160
120	รูปด้าน27-28 INFORMATION,MUSEUM,ห้องซ่อม แบบหน้าที่ 2.16.....161
121	รูปด้าน29-30 MUSEUM แบบหน้าที่ 2.17.....162
122	รูปด้าน31-32 INFORMATION,MUSEUM แบบหน้าที่ 2.18.....163
123	รูปด้าน33-34 MUSEUM แบบหน้าที่ 2.19.....164

ภาพที่	หน้า
124	แบบขยายห้องน้ำ แบบหน้าที่ 3.01.....165
125	แบบขยายประตู,หน้าต่าง แบบหน้าที่ 3.02.....166
126	แบบขยายฝ้า,เพดาน แบบหน้าที่ 3.03.....167
127	แสดงทัศนียภาพภายนอกตัวอาคาร (Perspective Architecture).....168
128	แสดงผนังภายนอกที่เป็นหลักเจาะรู.....168
129	ฝ้าสำหรับในเรือนไทย.....169
130	ภาพแสดงทัศนียภาพโถงภายในชั้นที่ 1169
131	ภาพแสดงทัศนียภาพภายในส่วนร้านค้าแพ.....170
132	ภาพแสดงทัศนียภาพภายในส่วนห้องสมุด.....170
133	แสดงทัศนียภาพภายในส่วนร้านอาหารภายในโครงการ.....171
134	แสดงภาพทัศนียภาพภายในส่วนพิพิธภัณฑ์.....171
135	แสดงทัศนียภาพภายในส่วนการจัดแสดง.....172
136	แสดงทัศนียภาพภายในส่วนของโถงนมัสการ.....172
137	แสดงรูปแบบเฟอร์นิเจอร์ภายในโครงการ(1).....173
138	แสดงรูปแบบเฟอร์นิเจอร์ภายในโครงการ(2).....174
139	แสดงตัวอย่างวัสดุ (1).....175
140	แสดงตัวอย่างวัสดุ (2).....175
141	สมเด็จพระสันตะปาปาผู้ประสูติสูงสุดนิกายโรมันคาทอลิก.....180
142	นักบวชของชาวนิกายออร์ทอดอกซ์.....181
143	ศาสนาจารย์แดน บีช บรัดเลย์ เอ็ม ดี (Rev. Dan Beach Bradley, M. D.).....186

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1	แสดงกรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย.....3
2	แสดงลัทธิศาสนาของโลก.....6
3	พระคัมภีร์แบ่งเป็น 2 ภาค คือภาคพันธสัญญาเดิมและพันธสัญญาใหม่.....20
4	แสดงกระบวนการศึกษาวิจัย.....38
5	รูปแผนภูมิของความเชื่อที่เป็นข้อสันนิษฐานของผู้วิจัย.....46
6	แสดงความเชื่อที่เป็นข้อสันนิษฐานของผู้วิจัย.....47
7	แสดงกรอบความคิดของผู้วิจัย.....47
8	แสดงการหา Key Word ของความเชื่อ.....48
9	แสดงการนำกิจกรรมเข้าสู่การออกแบบของผู้รับใช้.....71
10	แสดงการนำกิจกรรมเข้าสู่การออกแบบของผู้เชื่อ.....71
11	แสดงการนำกิจกรรมเข้าสู่การออกแบบของผู้ที่ยังไม่เชื่อ.....72

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณพระเจ้า ที่หนุนใจและประทานสรรพสิ่ง ให้ลุล่วงไปได้ด้วยดี
ขอขอบคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พยุร โมสิกรัตน์, ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา แพ่งเกษตร, อาจารย์
ไพบุลย์ จิรประเสริฐกุล และคณะกรรมการทุกท่านที่ไม่ได้กล่าวถึง ที่ให้คำแนะนำและแก้ไขปัญหา
ต่างๆที่เกิดขึ้น ตลอดจนช่วยตรวจทานและแก้ไขให้ถูกต้องและสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอบคุณพี่น้องสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯทุกท่าน ที่มอบความรู้ ความรัก
ประสบการณ์ และความร่วมมือเป็นอย่างดี และขอบคุณบุคคลท่านอื่นๆที่ไม่ได้กล่าวนามทุกท่าน
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

คริสต์ศาสนาเข้ามาในประเทศไทยยุคเกี่ยวกับการล่าอาณานิคมของจักรวรรดินิยม โดยเฉพาะอย่างยิ่งโปรตุเกส สเปน และเนเธอร์แลนด์ที่กำลังบุกเบิกเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งนอกจากกลุ่มที่มีจุดประสงค์ทางการเมืองและเศรษฐกิจแล้วยังมีบางกลุ่มที่มีจุดประสงค์เพื่อเผยแพร่คริสต์ศาสนา โดยเฉพาะนิกายโรมันคาทอลิกเข้ามาเผยแพร่บางประเทศบางสมัย ปิดกั้นการเผยแพร่บางประเทศบางสมัยเปิดเสรีแต่ผู้คนยังไม่นิยมเข้ารีตขณะที่บางประเทศผู้คนส่วนใหญ่ยอมรับนับถือคริสต์ศาสนาพร้อมกับการครอบงำทางการเมืองและเศรษฐกิจแล้ว เช่น ฟิลิปปินส์ มาเก๊า ฯลฯ

เมื่อสิ้นรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชแล้ว คริสตศาสนากลับไม่ได้รับความสะดวก ในการเผยแพร่ศาสนาเช่นเดิม เพราะถูกจำกัดขอบเขต ถูกห้ามประกาศศาสนา ถูกห้ามเขียนหนังสือ ศาสนาเป็นภาษาไทยและภาษาบาลี

เมื่อเข้าสู่ราชวงศ์จักรีแล้วชาวคริสต์อพยพเข้ามามากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ ทรงเปิดเสรีการนับถือศาสนาและทรงประกาศพระราชกฤษฎีกาให้ทุกคนมีสิทธิในการนับถือศาสนาใดก็ได้ คณะเผยแพร่ของนิกายโปรเตสแตนต์จึงเข้ามาถึงประเทศไทยเมื่อ 23 สิงหาคม พ.ศ.2371 (ค.ศ.1828) และโบสถ์ความหวังก็ได้ก่อตั้งขึ้น โดยได้รับอิทธิพลมาจากประเทศออสเตรเลีย โดยท่านผู้นำที่เป็นคนไทยคำสอนของคริสต์จักรความหวังยึดถือตามพระคัมภีร์จึงทำให้เกิดผู้เชื่อมากมายและทำให้สถานที่ไม่เพียงพอต่อความต้องการประกอบกับที่คริสต์จักรไม่มีสถานที่เป็นของตนเอง

2. ความมุ่งหมายและวัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 2.1 ศึกษาข้อพระคัมภีร์ที่เกี่ยวข้องกับความเชื่อในคริสตศาสนานิกายโปรเตสแตนต์
- 2.2 ศึกษาทัศนคติทางความเชื่อของกลุ่มสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ
- 2.3 นำผลการศึกษามาออกแบบพื้นที่ภายในคริสต์ศาสนสถานคริสตจักรโปรเตสแตนต์

3. นิยามศัพท์เฉพาะ

3.1 ทัศนคติ (Attitude) หมายถึง ความรู้สึก และ ความคิดเห็น ที่บุคคลมีต่อสิ่งของ บุคคล สถานการณ์ สถาบัน และข้อเสนอใดๆ ในทางที่จะยอมรับ หรือปฏิเสธ

3.2 ความเชื่อตามข้อพระคัมภีร์ หมายถึง "ความเชื่อคือความแน่ใจในสิ่งที่เราหวังไว้ เป็นความรู้สึกมั่นใจว่า สิ่งที่ยังไม่ได้เห็นนั้นมีจริง" (คริสตธรรมพระคัมภีร์ ฮีบรู 11:1)

3.3 นิกายโปรเตสแตนต์ เป็นนิกายหนึ่งของศาสนาคริสต์มีความแตกต่างจากนิกายโรมันคาทอลิก กล่าวคือ

3.3.1 การนับถือพระแม่มารีและนักบุญ

นิกายโรมันคาทอลิกนับถือทั้ง พระเยซู และพระแม่มารี โดยเชื่อว่าพระแม่มารี แม่ของพระเยซู เป็นหญิงพรหมจรรย์ และให้เกียรติพระนางมารีเป็นพิเศษ เรียกว่า "แม่พระ" หมายถึง มารดาของพระเจ้า และยังมีการยกย่อง นักบุญ (Saint เซนต์) คือ วีรบุรุษและวีรสตรีทางศาสนา หรือบุคคลที่ดำเนินชีวิตตามแบบอย่างพระเยซูอย่างดีมากจนมั่นใจว่าได้ไปสวรรค์และเป็นเทพผู้คุ้มครองผู้คน อาจเปรียบเทียบให้เข้าใจง่ายว่า พระเยซูเสมือนกษัตริย์ แม่พระเสมือนพระราชชนนี และเหล่านักบุญเสมือนขุนนางองครักษ์

ซึ่งต่างจาก นิกายโปรเตสแตนต์ ที่นับถือแต่พระเยซู ส่วนพระแม่มารีและนักบุญนั้น ไม่ได้ให้ความสำคัญนัก

3.3.2 คัมภีร์

พระคริสตธรรม ภาคพันธสัญญาเดิม ของนิกายโรมันคาทอลิก มี 46 เล่ม ขณะที่ พระคริสตธรรม ภาคพันธสัญญาเดิม ของนิกายโปรเตสแตนต์ มี 39 เล่ม (ต่างกัน 7 เล่ม)

3.3.3 พิธีกรรม

นิกายโรมันคาทอลิก มีพิธีศักดิ์สิทธิ์ ที่ต้องปฏิบัติ 7 พิธี ได้แก่ 1. ศีลล้างบาป 2. ศีลกำลัง 3. ศีลมหาสนิท 4. ศีลบรรพชา 5. ศีลสมรส 6. ศีลอภัยบาป 7. ศีลเจิมผู้ป่วย

ต่างจากนิกายโปรเตสแตนต์ที่เหลือเพียง 2 พิธีที่สำคัญ คือ ศีลล้างบาป (ศีลจุ่ม หรือบัพติสมา) และ ศีลมหาสนิท

3.3.4 คำเรียก (เฉพาะในไทย)

ในภาษาอังกฤษ เรียกคริสต์ศาสนาทุกนิกายเหมือนกันว่า "คริสเตียน" ซึ่งแปลตรงตัวว่า "คริสต์ศาสนิกชน" แต่ในประเทศไทย มักเรียกคริสต์ศาสนิกชนนิกายโรมันคาทอลิกว่า "คริสตัง" และเรียกนิกายโปรเตสแตนต์ว่า "คริสเตียน"

ความเชื่อของนิกายโปรเตสแตนต์ เชื่อว่า พระเยซูคริสต์เป็นองค์พระเจ้าของพระเจ้า และพระเจ้าช่วยให้รอดของมนุษย์ตามข้อความในคริสตธรรมพระคัมภีร์ และปฏิบัติพระองค์ผู้เป็นประมุข แต่องค์เดียวของคริสตจักร ผู้ทรงสถาปนาพระบิดา พระบุตร และพระวิญญาณบริสุทธิ์

3.4 คริสตศาสนสถาน หมายถึง โบสถ์ วิหาร ใช้เป็นที่ประกอบกิจกรรมทางศาสนาต่าง ๆ ของคริสตชน นิกายโปรเตสแตนต์ เรียกโบสถ์ของตนว่า "คริสตจักร" อาคารของโบสถ์นั้นความเรียบง่าย ดูเหมือนอาคารทั่วไป ไม่นั้นรูปปั้นรูปสลัก มีไม้กางเขนประดับเป็นเครื่องหมายถึงอาคารทางศาสนิกเท่านั้น

4. สมมติฐานของการศึกษาและกรอบความคิด

ข้อสมมติฐานของผู้วิจัย เพื่อสร้างพื้นที่ภายในและบริบทใหม่ ผู้งานออกแบบคริสตศาสนสถานคริสตจักร

4.1 กรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย



แผนภูมิที่ 1. แสดงกรอบแนวความคิดที่ใช้ในการวิจัย

5. ขอบเขตของการศึกษา

5.1 ทศนคติทางความเชื่อของสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ ส่วนสถานนมัสการ โรงแรมอินทรา ประตูนํ้า

5.2 กลุ่มสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ ส่วนสถานนมัสการ โรงแรมอินทรา ประตูนํ้า

5.3 ขอบเขตด้านเนื้อหา

1.ทัศนคติทางความเชื่อที่มีเนื้อหาในพระคัมภีร์และความเชื่อในทัศนคติต่างๆที่เกี่ยวข้องกับศาสนา

2.ศึกษาการออกแบบพื้นที่ภายในของคริสตศาสนสถานคริสตจักร โปรเตสแตนต์และนิกายโรมันคาทอลิก

6. ขั้นตอนของการศึกษา

ศึกษาตัวแปรอิสระ

การศึกษาข้อมูลทัศนคติทางความเชื่อของสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพจึงแบ่งการทบทวนวรรณกรรมออกเป็นหัวข้อใหญ่ๆ โดยที่เน้นศึกษาทบทวนวรรณกรรมในส่วนของผู้เชื่อในศาสนาคริสต์ ความสัมพันธ์มนุษย์กับพระเจ้า ศึกษาข้อมูลจากพระคัมภีร์ แนวคิดเรื่องความเชื่อ

ศึกษาตัวแปรตาม

เก็บรวบรวมข้อมูลจากการทบทวนวรรณกรรมและด้วยการสำรวจ สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง จากสถานที่ และโครงการใกล้เคียงเพื่อออกแบบคริสตศาสนสถาน

7. วิธีการศึกษา

7.1 ศึกษาจากเอกสารชั้นต้นในเรื่องทัศนคติทางความเชื่อ, ข้อมูลจากวิจัยต่าง, วิทยานิพนธ์และทางออนไลน์

7.2 วิเคราะห์ข้อมูล, นำผลจากการทบทวนวรรณกรรมมาแปรรูปสู่แนวคิดในการออกแบบ

8. แหล่งข้อมูล

แหล่งข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ, ผู้เชื่อที่เกี่ยวข้อง, สภาพทางกายภาพที่เกี่ยวข้องกับตัวแปรอิสระ, พฤติกรรมการใช้งาน, สภาพการใช้สอยกิจกรรมต่างๆ สภาพแวดล้อมผู้ใช้, แบบรายละเอียดโครงการเดิม, รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. มีความเข้าใจและสามารถอธิบายเรื่องความเชื่อที่เป็นความคิดนามธรรมในคริสตศาสนาได้

2. สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความเชื่อที่เป็นนามธรรมสู่รูปธรรม

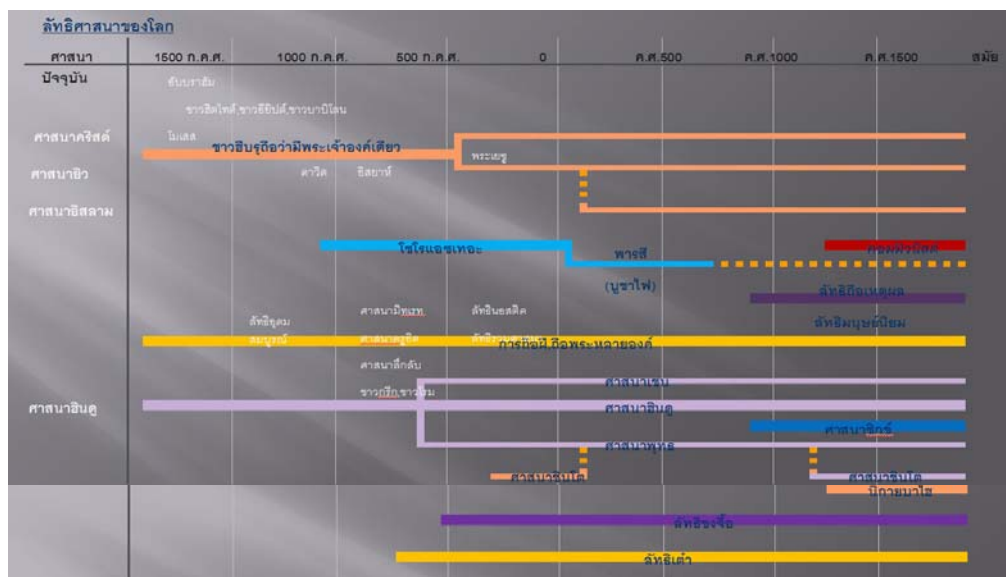
3. สามารถนำแนวความคิดที่ได้จากศึกษามาสู่งานออกแบบคริสตศาสนสถาน ได้อย่างเหมาะสม

บทที่ 2

ทบทวนวรรณกรรม

1. ประวัติความเป็นมา ศาสนาคริสต์

ศาสนาคริสต์ (อังกฤษ: Christianity) หรือที่ราชบัณฑิตยสถานให้เรียกว่า คริสต์ศาสนา เป็นศาสนาแห่งความรัก เพราะพระเจ้าทรงรักมนุษย์ ทรงรักประชากรของพระองค์ ทรงสร้างสัตว์ต่างๆ ขึ้นมาเพื่อรับใช้ เป็นอาหารแก่มนุษย์ และทรงให้มนุษย์ลงสู่นรกเมื่อไม่ศรัทธาในพระเจ้า ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาที่นับถือศรัทธาในพระเจ้าองค์เดียว เชื่อว่าพระเจ้าเป็นผู้สร้างโลกและทุกสิ่งทุกอย่างรวมถึงมนุษย์ โดยใช้เวลาเพียง 6 วัน และหยุดพักในวันที่ เมื่อไม่ถึง 6000ปีก่อน พระเจ้าคือพระยาห์เวห์ (พระบิดา) มีพระเยซูคริสต์เป็นศาสดา ศาสนาคริสต์เชื่อในพระเจ้าหนึ่งเดียวซึ่งดำรงในสามพระบุคคล ในพระลักษณะ"ตรีเอกภาพ" หรือ "ตรีเอกานุภาพ" (Trinity) คือ พระบิดา, พระบุตร และพระจิต (พระวิญญาณบริสุทธิ์) มีคัมภีร์คือพระคริสตธรรมคัมภีร์หรือคัมภีร์ไบเบิล (The Bible) ถือว่าเป็นศาสนาที่มีจำนวนผู้นับถือนับถือมากที่สุดในโลก



แผนภูมิที่ 2. แสดงลัทธิศาสนาของโลก

ศาสนาคริสต์มีรากฐานมาจากศาสนายูดาห์ (หรือศาสนาฮีบรู) โดยมีเนื้อหาและความเชื่อบางส่วนเหมือนกัน โดยเฉพาะคัมภีร์ไบเบิลฮีบรู ที่คริสตศาสนิกชนรู้จักในชื่อพันธสัญญาเดิม (The Old Testament) โดยในพระคริสตธรรมคัมภีร์ 5 เล่มแรกจากทั้งหมด 46 เล่มในภาคพันธสัญญาเดิม ที่เรียกว่าเบญจบรรณหรือปัญจบรรพ (Pentateuch) ได้รับการนับถือเป็นคัมภีร์ของศาสนายูดาห์ และศาสนาอิสลามด้วยเช่นกัน โดยในพระธรรมหลายตอนได้พยากรณ์ถึงพระเมสสิยาห์ (Messiah) ที่ชาวคริสต์เชื่อว่าเป็นพระเยซู เช่น หนังสือประกาศกอิสยาห์ บทที่ 53 เป็นต้น

คริสตชนนั้นมีความเชื่อว่าพระเยซูคริสต์เป็นพระบุตรของพระเจ้าที่มาบังเกิดเป็นมนุษย์จากหญิงพรหมจารย์ (สาวบริสุทธิ์) โดยฤทธิ์อำนาจของพระเจ้า เพื่อไถ่มนุษยชาติให้พ้นจากความบาป โดยการสิ้นพระชนม์ที่กางเขน และทรงฟื้นขึ้นมาจากความตายในสามวันหลังจากนั้น และเสด็จสู่สวรรค์ประทับเบื้องขวาพระหัตถ์ของพระบิดา ผู้ที่เชื่อและไว้วางใจในพระองค์จะได้รับการอภัยโทษบาป และจะเข้าสู่การพิพากษาในวันสุดท้ายเหมือนทุกคน จะรอดพ้นจากการถูกพิพากษาให้ตกนรก แต่จะเป็นการพิพากษาเพื่อรับบำเหน็จรางวัลแทนในวันสิ้นโลก (Armageddon) และได้เข้าสู่พระราชัยสวรรค์ แต่ถ้าผู้ใดไม่เชื่อจะถูกปรับโทษหลังความตาย

จุดกำเนิดคริสตศาสนา คริสตศาสนาถือกำเนิดขึ้นในประเทศปาเลสไตน์ เมื่อประมาณสองพันปีมาแล้ว ในขณะที่ชาวยิวตั้งหลักแหล่งกันอย่างมั่นคงในประเทศปาเลสไตน์ และชาวอาหรับยังเป็นชนชาติเร่ร่อนอยู่ตามทะเลทรายไม่เป็นหลักแหล่ง เมื่อคริสตศาสนาจะอุบัติขึ้นประเทศปาเลสไตน์ตกอยู่ภายใต้การปกครองของชาวโรมัน ชาวยิวจึงได้รักษาคำสัญญาของพระเจ้าตทออดมาจากโมเสส (Moses) ว่า พระเจ้าทรงเลือกชาติของพวกเขาเป็นชาติยิ่งใหญ่สำหรับปกครองโลก เหตุการณ์ขณะนั้นกลับชี้ให้เห็นว่าชาติยิ่งใหญ่ที่ปกครองโลกกลับเป็นชาติโรมันเสียแล้ว ส่วนทาสยิวกลับเป็นทาสของชาติโรมันอย่างไรก็ตาม ชาวยิวไม่ยอมสิ้นหวัง ยังหวังอยู่ว่าพระเจ้าอาจจะให้ชาติโรมันสร้างอาราจักรเตรียมทางไว้ก่อนก็ได้ ของผู้เลือกสรรของพระเจ้า (Chirith or Chosen One of God) อุบัติขึ้นเมื่อไร จะต้องเป็นชาวยิวผู้ยิ่งใหญ่ที่สุด จะนำทัพยิวยึดอำนาจโรมัน แล้วก็จะขยายอาณาจักรออกปกครองทั่วโลกสาวกของพระเยซูชาวแรก ๆ ก็เข้าใจเช่นนั้น จึงมีสาวกคนหนึ่งถามขึ้นว่า “พระอาจารย์ ถึงเวลาสถาปนาอาณาจักรอิสราเอลแล้วหรือยัง” (พระคริสตธรรมคัมภีร์ กิจการ 1.6)

ขณะที่พวกยิวกำลังรอคอยพระเจ้าผู้นำทางการเมืองมาให้อยู่ พระเยซูก็ปรากฏองค์ขึ้นในราว ค.ศ. ๒๘ ทรงอ้างว่าเป็นผู้เลือกสรรที่พระเจ้าได้ทรงสัญญาจะส่งมาให้ ไม่ใช่เพื่อมาเป็นผู้นำครองโลกทางการเมือง แต่เป็นผู้นำครองโลกทางจิตใจ ยิ่งกว่านั้นพระองค์เป็นบุตรของพระเจ้า (The Son of God) มีภาระมาปฏิรูปศาสนาฮีบรูและถวายของคัมภีร์เป็นบูชาเพื่อชดเชยบาปของมนุษย์

เพื่อให้มนุษย์มีสิทธิ์ไปสวรรค์ เพื่อเป็นหลักฐานยืนยันข้ออ้างนี้ พระองค์จะชนะความตายโดยสิ้นพระชนม์แล้ววันที่สามจะฟื้นคืนชีพ และจะเสด็จล่องหนไปสวรรค์

ชาวยิวผิดหวังที่ไม่ได้เป็นผู้นำแก่คนชาวโรมันสนใจ จึงลงมติสำเร็จโทษตรึงกางเขนพระเยซู สาวกกระจ่ายกันออกยืนยันว่าได้เห็นพระองค์คืนชีพ และเสด็จล่องหนไปสวรรค์แล้วจริง คริสต์ศาสนาก่อเกิดขึ้น

นอกจากนี้ยังมีข้อมูลออนไลน์ www.panyathai.or.th เข้าถึงวันที่ 7 พฤษภาคม 2554 ได้กล่าวถึง ประวัติความเป็นมาของศาสนาและผู้ก่อตั้งศาสนาอีกว่า ศาสนาคริสต์เป็นศาสนาที่เกิดขึ้นในทวีปเอเชีย และเผยแพร่อารยธรรมรุ่งโรจน์ในโลกตะวันตก ประวัติศาสตร์ของศาสนามีความยาวนานสืบทอดมาแต่ศาสนาฮินดู แต่ก็ได้รับการต่อต้านจากศาสนาฮินดูในช่วงของการเผยแพรศาสนา คือ ในสมัยที่พระเยซูออกสั่งสอนประชาชน อย่างไรก็ตามศาสนาคริสต์ยังคงยืนหยัดต่อสู้กระแสต้านของสังคมตะวันตกในสมัยนั้นมาได้เป็นอย่างดี ทั้งนี้เพราะ นักเผยแพรศาสนาคริสต์มีจิตใจศรัทธาพระเจ้าอย่างเด็ดเดี่ยว มุ่งมั่นและเต็มเปี่ยมไปด้วยความ เสียสละ จึงประสบความสำเร็จอย่างสูง ทำให้พวกตะวันตกในสมัยต่อมาได้เข้าสู่กระแสศรัทธาในพระเจ้าเป็นเจ้า

ศาสนาคริสต์ได้เข้ามามีอิทธิพลในความรู้สึกนึกคิดและจิตใจของชาวโลกตะวันตก โดยเฉพาะอย่างยิ่งในสมัยกลางของยุโรป ศาสนจักรได้เข้ามามีบทบาทแทนอาณาจักรโรมันทั้งในด้านศาสนา การเมือง การปกครอง ประเพณีและวัฒนธรรม พระสันตะปาปาได้รับการยกย่องให้เป็นราชาแห่งราชาทั้งหลาย มีอำนาจเต็มในการกำหนดบทบาทวิถีชีวิตของคนในสมัยนั้น ต่อมาในตอนปลายยุคกลางสืบต่อจนกระทั่งยุคแห่งวิทยาศาสตร์สมัยใหม่ แม้ว่าศาสนจักรจะถูกลดบทบาททางการเมืองและการปกครอง แต่ศาสนาคริสต์ยังคงมีอิทธิพลครอบคลุมทั่วทั้งทวีปยุโรป อเมริกา แอฟริกา ในปัจจุบันซึ่งเป็นยุคแห่งข้อมูลข่าวสาร ศาสนาคริสต์ยังเป็นที่ยอมรับของสังคมโดยทั่ว ๆ ไปในฐานะ ที่เป็นศาสนาหนึ่ง ซึ่งมีผู้นับถือมากที่สุดเป็นอันดับ 1 ของโลก

ประวัติศาสตร์ของศาสนาคริสต์มีความสัมพันธ์กับศาสนาฮินดูอย่างใกล้ชิด จนเป็นที่ยอมรับกันว่าทั้งสองศาสนานี้มีลักษณะเป็นศาสนาแห่งประวัติศาสตร์ที่ไม่ได้เกิดขึ้นตามธรรมชาติ และไม่ใช่ประวัติศาสตร์ที่มนุษย์เป็นผู้กำหนด แต่เป็นประวัติศาสตร์ที่พระเจ้าได้เข้ามาเกี่ยวข้องและกำหนดมรรคาแห่งชีวิตที่ทุกคนจะต้องดำเนินไปอย่างถูกต้อง บุคคลในประวัติศาสตร์ของทั้งสองศาสนานี้ อาทิเช่น อับราฮัม (Abraham) โยเซฟ (Joseph) โมเสส (Moses) และกษัตริย์โซโลมอน (Solomon) ฯลฯ ล้วนเป็นบุคคลที่พระเจ้าได้ทรงกำหนดให้เป็นไปตามแผนที่พระองค์ได้วางไว้เพื่อ

ช่วยชีวิตมนุษย์ให้ถึงความรอด (Salvation) คัมภีร์ไบเบิลทั้งสองภาค พันธสัญญาจึงเป็นคัมภีร์ที่มีความสำคัญยิ่ง โดยเฉพาะในด้านประวัติศาสตร์ของทั้งสองศาสนา

ศาสดาประกาศหลายคนได้ทำนายเกี่ยวกับการมาของ พระเมสสิยาห์ ยิ่งทำให้ชาวยิวมีความหวังมากขึ้น แม้ในปัจจุบันนี้ชาวยิวในศาสนายูดาห์ยังคง รอคอยอยู่ แต่สำหรับชาวคริสต์พระเมสสิยาห์ คือ พระเยซูคริสต์ (Jesus Christ) บังเกิดขึ้นมาในตำบลเล็ก ๆ แห่งหนึ่งชื่อเบธเลเฮม (Bethlehem) ในแคว้นยูดาห์ ตรงกับปีพุทธศักราช 543 วันที่บังเกิดขึ้นไม่มีการบันทึกแน่นอน แต่ศาสนจักรได้กำหนดเอาวันที่ 25 ธันวาคม เป็นวันเริ่มคริสต์ศักราชที่ 1 มารดา มีนามว่า มาริอา (Maria) ชาวคริสต์เชื่อกันว่า นางมาริอา นั้นตั้งครรภ์ไม่เหมือนสตรีอื่น เพราะเป็นการตั้งครรภ์โดยอำนาจของพระเจ้าเป็นเจ้า ฉะนั้นพระเยซูจึงเป็นบุตรของพระเจ้า ส่วนโยเซฟ (Joseph) นั้นเป็น บิดาเลี้ยงที่มีสายเลือดสืบมาแต่กษัตริย์ดาวิด



ภาพที่ 1. พระเยซูคริสต์ (Jesus Christ) บังเกิดขึ้นมาในตำบลเล็ก ๆ แห่งหนึ่งชื่อ เบธเลเฮม

(Bethlehem) ในแคว้น ยูดาห์ ตรงกับปีพุทธศักราช 543

พระเยซูในวัยเด็กนั้นมีจิตใจที่ใฝ่ในธรรม มีความชอบใจที่จะพูดถึงเรื่องธรรมกับ นักศาสนา ครั้นมีอายุได้ 30 ปี จึงรับบัพติศมา (Baptism) หรือการรับศีลล้างบาปจากยอห์น (John) ซึ่งเป็นนักบุญในสมัยนั้น การรับศีลล้างบาปนี้กระทำที่แม่น้ำจอร์แดน ต่อมาพิธีนี้ได้กลายเป็นพิธีศักดิ์สิทธิ์ของชาวคริสต์ทุกคนที่จะต้องกระทำเพื่อประกาศตนเป็นคริสตศาสนิกชน

หลังจากนั้นพระเยซูได้ออกเทศนาทั่วประเทศเพื่อประกาศ "ข่าวดี" หรือข่าวประเสริฐอันเป็นหนทางแห่งความรอดพ้นจากบาปไปสู่ชีวิตนิรันดร์ การประกาศศาสนาของพระเยซูนั้นไม่ใช่เพื่อล้มล้างศาสนายูดาห์ แต่เป็นการปฏิรูปศาสนาเดิมให้มีความสมบูรณ์ยิ่งขึ้น โดยเน้นความรักต่อพระ

เจ้าและความรักต่อเพื่อนมนุษย์ ในขณะนั้นได้มีผู้สนใจคำสอนของพระเยซู แต่ส่วนมากเป็นชนชั้นชาวบ้าน ที่ยากจนและชาวประมง พระเยซูได้คัดเลือกสาวกจากบุคคลเหล่านี้ได้ทั้งหมด 12 คน

สาวกทั้ง 12 คนนี้ ได้ติดตามรับใช้พระเยซูอย่างใกล้ชิดเพื่อเผยแพร่วางศาสนา แต่กระนั้นก็ยังมิสาวกที่มีจิตใจคือดัง คือ ยูดาส อิสคาริโอท (Judas Iscariot) ขอมทรยศเพื่อเห็นแก่เงินสินบน ทั้งนี้สืบเนื่องมาจากคำสอนของพระเยซูมีส่วนทำให้ผู้นำศาสนา ยูดาเย ชุนนางและคนร้ายบังเกิดความไม่พอใจ เพราะถูกดำเนินจึงโกรธแค้นคิดหาทางทำร้าย ด้วยการจับตัวไปขึ้นศาลของเจ้าเมืองชาวโรมัน โดยยูดาเยรับอาสาชี้ตัวพระเยซู เมื่อวันที่ผู้นำศาสนายูดาเยมาจับตัวพระเยซูไป สาวกทั้ง 11 คนได้รับหลบหนีทั้งให้พระเยซูถูกจับไปลงโทษ โดยการตรึงกับไม้กางเขนพระเยซูถูกทรมานอย่างโหดร้ายทารุณจนถึงแก่ชีวิตในขณะที่มีอายุได้ 33 ปี เท่านั้น จึงใช้เวลาประกาศศาสนาเพียง 3 ปี

ชาวคริสต์เชื่อกันว่าหลังจากที่พระเยซูได้สิ้นไป 3 วันแล้วได้ฟื้นคืนชีพอีกครั้ง โดยปรากฏแก่สาวกทั้ง 11 คน พวกเขาได้ทดสอบพระเยซูหลายครั้งจนมั่นใจว่าการฟื้นคืนชีพของพระเยซูนั้นไม่ใช่เรื่องหลอกลวงแต่เป็นจริง ประกอบกับการเทศนาสั่งสอนย้าให้สาวกทั้งหลายมีความเข้าใจในพระคัมภีร์ พวกเขาทั้ง 11 คน ได้กลับไปกรุงเยรูซาเล็ม จึงร่วมกันอธิษฐานอย่างขะมักเขม้น นับแต่นั้นมาอัครสาวกทั้ง 11 คน และมัทธิอัส (Matthias) ซึ่งได้รับเลือกเข้ามาในภายหลังรวมเป็น 12 คน ได้ช่วยกันเผยแพร่วางศาสนาอย่างมั่นคงทำให้มีผู้เข้ามาเป็นสาวกของพระเจ้ามากมาย แต่ในขณะเดียวกันการเผยแพร่วางศาสนามีความลำบากเป็นอย่างมาก เพราะถูกต่อต้านอยู่เสมอจากพวกที่นับถือศาสนายูดาเย

ประวัติศาสตร์ศาสนายูดาเยของพวกยิว ทำให้เราเห็นว่า พวกเขามีความผูกพันกับ พระเจ้ามาก เพราะพวกเขาเชื่อว่าตนเองเป็นชาติที่พระเจ้าได้เลือกให้เป็นชนชาติที่ยิ่งใหญ่ในอนาคต พระองค์ได้สัญญาอยู่กับพวกเขา ที่จะให้ดินแดนที่เต็มไปด้วยน้ำผึ้งและน้ำนม พวกเขาจึงเดินทางเร่ร่อนเพื่อจะหาดินแดนที่พระเจ้าได้สัญญาไว้นี้ ตลอดประวัติศาสตร์อันยาวนานในการเดินทางของพวกยิว พวกเขาต้องประสบกับความทุกข์ยาก การกดขี่ และภัยจากสงครามของชนชาติมหาอำนาจ ทำให้พวกเขาดำรงรอคอยพระเมสสิยาห์ที่พระเจ้าจะส่งมาเพื่อช่วยเหลือพวกเขาให้พ้นทุกข์ และเป็นผู้ที่จะนำสันติสุขที่แท้จริงมาสู่พวกเขา

ในบรรดาสาวกของพระเยซูนักบุญเปโตร (Petro) ได้รับการแต่งตั้งจากพระเยซูให้เป็นหัวหน้าโดยนัยนี้ท่านจึงเป็นผู้นำสูงสุดของศาสนาคริสต์เป็นคนแรก นักบุญเปโตรได้เผยแพร่วางศาสนาถึงกรุงโรม และได้เลือกกรุงโรมเป็นศูนย์กลางการดำเนินงานของศาสนจักร ในบั้นปลายชีวิตของท่านนั้นได้ถูกพวกทหารโรมันจับทรมานและประหารชีวิต

ความเจริญของศาสนาคริสต์ได้มีมายาวนาน จนกระทั่งถึงยุคล่าอาณานิคมของพวกจักรวรรดินิยมชาวยุโรปและอเมริกัน ซึ่งอยู่ในช่วงเวลาประมาณคริสต์ศตวรรษที่ 15-16 ศาสนาคริสต์ได้ถูกนำไปเผยแพร่ในประเทศต่าง ๆ ที่นักล่าอาณานิคมเหล่านี้ไปถึง ทำให้คริสต์ศาสนิกชน มีปริมาณเพิ่มมากขึ้นทั้งในทวีปยุโรป แอฟริกา อเมริกา เอเชีย และออสเตรเลีย โดยเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศไทยได้มีนักสอนศาสนาชาวโปรตุเกสและสเปนเข้ามาเผยแพร่ โดยเดินทางมาพร้อมกับพวกทหารและพ่อค้าของประเทศเหล่านั้น ทำให้มีคนไทยนับถือศาสนาคริสต์กระจัดกระจายไปทั่วประเทศ

2. พระเยซู

พระเยซู (อังกฤษ: Jesus) หรือ เยซูแห่งนาซาเรธ (อังกฤษ: Jesus of Nazareth; 4 ปีก่อนคริสตกาล - ค.ศ. 30) เป็นชาวยิวซึ่งเป็นศาสดาของคริสต์ศาสนา ชาวคริสต์เรียกเยซูแห่งนาซาเรธว่า พระเยซูคริสต์ และถือว่าพระองค์เป็นพระผู้ช่วยให้รอด เป็นพระบุตรของพระเจ้า เป็นพระเจ้าเอง และเป็นหนึ่งในพระตรีเอกานุภาพ (ระบบออนไลน์ , <http://th.wikipedia.org/wiki/พระเยซู> เข้าถึงเมื่อวันที่ 15 เมษายน 2011)

คำว่า "เยซู" มาจากคำในภาษากรีกคือ "อีเอสอัส" Ἰησοῦς [Iēsoûs] ซึ่งมาจากการถ่ายอักษรชื่อ Yeshua [เยชูวา] ในภาษาอารามิกหรือฮีบรูอีกทอดหนึ่ง คริสตชนอาหรับเรียกเยชูว่า "ยาซุอ์" ตามภาษาซีเรียค ส่วนชาวอาหรับมุสลิมเรียกว่า "อีซา" ตามอัลกุรอาน ความหมายคือ "ผู้ช่วยให้รอด" เป็นชื่อที่ใช้กันมากในหมู่ชาวยิวตั้งแต่สมัยโยชูวาเป็นต้นมา ภาษาละตินแผลงเป็น เยซุส ภาษาโปรตุเกสแผลงต่อเป็นเยซู ภาษาไทยทับศัพท์ภาษาโปรตุเกสมาจนทุกวันนี้ ส่วนคำว่า "คริสต์" เป็นสมญาซึ่งมาจากคำในภาษากรีกว่า "คริสตอส" Χριστός [Christos] ซึ่งเป็นคำแปลของคำภาษาฮีบรู Messiah อันหมายถึง "ผู้ได้รับการเจิม" ชาวอาหรับเรียกว่า "มะซีฮ์" ซึ่งหมายถึงการแต่งตั้งให้ทำหน้าที่สูงส่ง เช่น กษัตริย์มหาบุโรหิต ศาสดาประกาศ เป็นต้น (ระบบออนไลน์ , <http://th.wikipedia.org/wiki/พระเยซู> เข้าถึงเมื่อวันที่ 15 เมษายน 2554)

เมื่ออาณาจักรยูดาห์เสียแก่บาบิโลน ก็สิ้นกษัตริย์ที่ได้รับการเจิม ต่อจากนั้น ชาวยิวก็โหยหาพระเมสสิยาห์ที่จะมาสร้างอาณาจักรใหม่ของพระเจ้า "คริสต์" จึงเป็นชื่อตำแหน่ง ไม่ใช่ชื่อตัว ผู้นิพนธ์พระวรสารชอบเรียกพระผู้ไถ่ว่า "เยซู" และเพื่อให้แตกต่างจากคนอื่นๆที่ชื่อเหมือนกัน ก็เรียกเป็น "เยซูชานาซาเรธ" หรือ "เยซูบุตรของโยเซฟ" แต่นักบุญเปาโลหรืออัครทูตเปาโลชอบเรียกว่า "พระคริสต์" หรือ "พระเยซูคริสต์" ที่เรียกว่า "พระคริสต์เยซู" ก็มีบ้าง

3. ความเชื่อ

ความเชื่อ คือ ความมั่นใจ การพึ่งพาอาศัย การไว้วางใจ ความเชื่อเป็นสัมผัสที่หกซึ่งช่วยให้รับรู้ถึงสิ่งที่มองไม่เห็น แต่มีจริงในโลกวิญญาณ นี่เป็นความเชื่อเกี่ยวกับพระเจ้าโดยตรงในโลกของวิญญาณ เป็นความมั่นใจในพระเจ้าผู้ทรงสมควรได้รับความไว้วางใจอย่างที่สุด ผู้ที่จะมาเฝ้าพระเจ้าได้นั้น ต้องเชื่อว่าพระองค์ทรงดำรงพระชนม์อยู่ และพระองค์ทรงเป็นผู้ประทานบำเหน็จให้แก่ทุกคนที่แสวงหาพระองค์ "แต่ถ้าไม่มีความเชื่อแล้ว จะเป็นที่พักพิงของพระเจ้าของเจ้าก็ไม่ได้เลย เพราะว่าผู้ที่มาเฝ้าพระเจ้าได้นั้น ต้องเชื่อว่าพระองค์ทรงดำรงพระชนม์อยู่ และพระองค์ทรงเป็นผู้ประทานบำเหน็จให้แก่ทุกคนที่แสวงหาพระองค์" (พระคริสตธรรมคัมภีร์, ฮีบรู 11:6)

ด้วยเหตุนี้ ถ้าใครต้องการมีสัมพันธภาพกับพระเจ้า จำเป็นต้องมีความเชื่อ เพราะถ้าไม่มีความเชื่อแล้ว จะเป็นที่พักพิงของพระเจ้าของเจ้าไม่ได้เลย ความเชื่อดังกล่าวต้องเป็นเหมือนความเชื่อของเด็กๆ ที่ไว้วางใจพ่อแม่ โดยแน่ใจว่าตนจะไม่ถูกหักหลัง ความเชื่อจะช่วยให้ผู้เชื่อสามารถมองเห็นอนาคตเป็นเหมือนปัจจุบัน มองสิ่งที่มองไม่เห็นดังหนึ่งเห็นได้ด้วยตา ความเชื่อทำให้สบายใจเมื่อต้องเผชิญกับสิ่งที่ไปไม่ได้ และเป็นไปได้ เพราะความเชื่อเป็นการวางใจในพระเจ้า ผู้ทรงกระทำทุกสิ่งได้ไม่จำกัด ดังพระคัมภีร์ว่า "เพราะว่าไม่มีสิ่งหนึ่งสิ่งใดซึ่งพระเจ้าทรงกระทำไม่ได้" (พระคริสตธรรมคัมภีร์, ลูกา 1:37) ความเชื่อไม่ใช่ความเชื่อ ถ้าปราศจากเป้าหมาย เช่นเดียวกับสายตาที่ต้องมองหาเป้าสายตา การมองของเรา ไม่ใช่มองดูที่สายตา แต่มองตรงที่เป้าของสายตา ความเชื่อก็เช่นเดียวกัน ความเชื่อไม่ใช่เป้า แต่ความเชื่อเป็นสื่อช่วยให้เรามองเห็นเป้า ซึ่งคือ พระเยซูคริสต์ พระผู้ช่วยให้รอดของคนบาป ความเชื่อจึงเป็นเครื่องมือช่วยให้เรามองเห็นและเข้าใจพระองค์ เราจึงไม่จำเป็นต้องให้ความ สำคัญ กับความเชื่อเทียบเท่ากับพระองค์ผู้ซึ่งเรามองเห็นด้วยความเชื่อ ความเชื่อไม่ได้เป็นเรื่องเพื่อผินเลือนลอย ความเชื่อต้องมีความจริงเป็นพื้นฐานคู่กันไป ตามที่ปรากฏในพระคัมภีร์ฮีบรู 11:1 ที่ว่า "ความเชื่อคือความแน่ใจ" ความเชื่อไม่ได้ทำให้จิตใจเฉื่อยชาลง เมื่อมีความเชื่อเกิดขึ้น ย่อมต้องมีการดำรงชีวิตตามความเชื่อคู่กันไป ความเชื่อจะเจริญได้เมื่อมีการปฏิบัติ แต่จะหมดไปถ้าไม่มีการดำรงชีวิตในความเชื่อ

คำว่า "เชื่อ" ใน คัมภีร์ใหม่ มีปรากฏมากถึง 150 ครั้ง ใช้เป็นคำนาม 35 ครั้ง อีก 115 ครั้ง ใช้เป็นคำกริยา ที่กล่าวถึงความเชื่อหลายต่อหลายครั้งเช่นนี้ว่า ต้องเชื่อ ต้องเชื่อพระองค์ เพราะว่าเชื่อเป็นหนทางสำคัญทางเดียวเท่านั้นที่จะต้องได้รับคริสต์

ตามความเชื่อของคริสเตียน ฐานะของความเชื่อนั้นสำคัญมาก ไม่เหมือนศาสนาอื่นซึ่งไม่ค่อยเน้นหนักเรื่องความเชื่ออะไรหนัก เราจะไม่ได้ยินพระพุทธรูปเจ้าตรัสว่า ท่านทั้งหลายจงเชื่อเรา และเราก็ไม่เคยได้ยินเหล่าจี้กกล่าววาทะว่า ท่านทั้งหลายจงเชื่อเรา มีแต่พระคริสต์เท่านั้นที่ย้ำเรื่องความเชื่อครั้งแล้วครั้งเล่าถึง 150 ครั้ง ว่าให้เราเชื่อในพระองค์ จะต้องเชื่อพระองค์เท่านั้น ในคัมภีร์ใหม่

ได้กล่าวถึงการกลับใจ กล่าวถึงการรับศีลล้างบาปกล่าวถึงแผ่นดินสวรรค์ กล่าวถึงชีวิตคริสเตียนว่า การจะมีการประพฤติที่ดีและอื่น ๆ แต่มีจำนวนครั้งไม่มากและมีจำกัด แต่ในด้านความเชื่อ พระคัมภีร์กล่าวถึงหลายต่อหลายครั้ง และหนักแน่นด้วย เพราะเป็นเรื่องเกี่ยวกับพระคริสต์และความรอดของคริสเตียนว่าเราจะได้รับเรื่องหรือไม่ เชื่อก็คือจะได้รับหากไม่เชื่อก็คือไม่ได้รับ

แต่เราต้องพิจารณาว่า อะไรคือความเชื่อ หรือถามว่าคำจำกัดความของความเชื่อคืออะไร เมื่อกล่าวถึงคำจำกัดความของความเชื่อมีเรื่องที่หลากหลายอย่างหนึ่ง ในเมื่อพระคัมภีร์ทั้งเล่มบรรจุคำว่าความเชื่อมากมาย นับเฉพาะคัมภีร์ใหม่มีถึง 150 ครั้ง แต่มีอยู่แห่งเดียวเท่านั้นที่กล่าวถึงคำจำกัดความของความเชื่อดังนั้นให้เราตั้งใจสังเกตดูข้อพระคัมภีร์นี้ คือหนังสือฮีบรู บทที่ 11 ข้อ 1 ได้อธิบายความหมายของความเชื่อว่าเป็น “ความแน่ใจในสิ่งที่เราหวัง เป็นความรู้สึกละเอียดแนบแน่นว่าสิ่งที่ยังไม่ได้เห็นนั้นมีจริง”

ความเชื่อ หากเราอ่านอย่างคร่าว ๆ เราอาจจะรู้สึกสับสนกับว่าได้เข้าใจถึงคำจำกัดความของความเชื่อแล้ว ความเชื่อคือความแน่ใจในสิ่งที่เราหวังไว้ เป็นความรู้สึกละเอียดแนบแน่นว่าสิ่งที่ยังไม่ได้เห็นนั้นมีจริง แต่เราหากพิจารณาให้ถ่องแท้เกี่ยวกับคำจำกัดความนี้เรายังไม่เข้าใจอยู่นั่นเอง

“ความเชื่อคือ SUBSTANCE ของที่เราหวังไว้” ภาษาไทยแปลคำว่า SUBSTANCE นี้ว่าเป็นความแน่ใจ คือความเชื่อเป็นความแน่ใจในสิ่งที่เราหวังไว้แต่อย่างไรก็ตามคำภาษาอังกฤษคำนี้ยังให้ความหมายไม่ตรงนักดังนั้น ความเชื่อคือการ SUBSTANTIATING ในสิ่งที่เราหวัง

มนุษย์เราจะใช้เพียงแต่อวัยวะทั้งห้ามาตัดสินไม่ได้ พระเจ้าได้ทรงรวมเราไว้ในพระคริสต์ และตายพร้อมกับพระคริสต์ ความบาปของเราได้รับการแบกแทนโดยพระคริสต์แล้ว พระคริสต์สิ้นพระชนม์และฟื้นขึ้น และบัดนี้เป็นวิญญูณ สิ่งเหล่านี้เราจะใช้ประสาททั้งห้ามา SUBSTANTIATING ได้หรือไม่? คำตอบคือประสาททั้งห้าย่อมหมดประสิทธิภาพของเรื่องนี้สำหรับเรื่องนี้แน่แท้ที่ประเด็นหนึ่งว่าบอดเสียแล้วทุกที่ประเด็นหนึ่งว่าตึงเสียแล้ว จมูกก็ประเด็นหนึ่งว่าไม่มีความรู้สึกลิ้นกลืน ลิ้นก็ประเด็นหนึ่งว่าขาดความรู้สึกลิ้นรสชาติดการสัมผัสด้านอื่น ๆ รวากับว่าได้เห็นขาดเสียแล้ว ห้เราอาศัยเพียงประสาททั้งห้าเราได้แต่กล่าวว่าพระเจ้าไม่มีเรื่องราวเกี่ยวกับพระคริสต์เป็นเรื่องไร้สาระ ในโลกนี้ไม่มีการยกโทษบาป ไม่มีการช่วยให้รอด ไม่มีชีวิตใหม่ ในโลกนี้ ไม่มีเรื่องของฝ่ายวิญญูณ อันที่จริงแล้วไม่ใช่ SUBSTANCE ไม่มี แต่หากขาดสิ่งที่มีพลังนำ SUBSTANCE นั้น SUBSTANTIATING เข้ามานั่นเอง

ดังนั้นหากมีคนตาบอดขึ้นขึ้นมากล่าวว่าโลกนี้ไม่มีจริงอย่างแนบแน่น หรือไม่มีทิวทัศน์อย่างแนบแน่น หรือไม่มีรูปภาพอย่างแนบแน่น ใครเขาจะว่าภาพเขียนนั้นวาดได้ราวกับของจริงมีชีวิตชีวาที่ไม่เชื่อ หากเราได้ยินคนตาบอดขึ้นเช่นนี้ เราจะไม่มีรู้สึกแปลกใจเลย เพราะเรายอมรับแล้วว่าคนตาบอด ไร้สมรรถภาพในเรื่องนี้ แน่ละที่เขาพูดว่าไม่มี แท้จริงแล้วก็ไม่มีจริง ๆ สำหรับ

เขา ดังนั้นเหตุผลของคนตาบอดเท่านั้นที่รับฟังได้ คนตาบอดคนอื่นจะพลอยสนับสนุนว่าเหตุผลของเขาน่าเชื่อถือจริง ๆ

SUBSTANCE ของฝ่ายวิญญาณ หากขาดวิญญาณนั้นเรื่องฝ่ายวิญญาณย่อมมีมนประสาทส่วนนั้นคือความเชื่อ เชื่อเท่านั้นก็จะเข้าใจสิ่งของฝ่ายวิญญาณได้อย่างแจ่มแจ้ง

ดังนั้นในโลกวัตถุวัตถุทุกอย่างเป็นความจริง ทำนองเดียวกันโลกวิญญาณ วิญญาณจำเป็นต้องมีประสาทอันหนึ่งเพื่อสัมผัส สิ่งนั้นก็คือความเชื่อ ความเชื่อคือความแน่ใจในสิ่งที่หวัง แม้จะมองไม่เห็นในสิ่งนั้น แต่โดยอาศัยพยานที่สำแดงในตัวเรา

ปัจจุบันความรู้ทางวิทยาศาสตร์ได้เจริญขึ้นมาก นักวิทยาศาสตร์เชื่อกันว่าทุกอย่างที่เกิดขึ้นจะประกอบด้วยเหตุและผล กฎธรรมชาติจะอธิบายเหตุและผลนั้น เหตุนี้ความเชื่อจึงค่อย ๆ จางหายไปตามกาลเวลา

ความกลัวและความไม่รู้เป็นเหตุให้เกิดความเชื่อและความเชื่อก็เป็นส่วนหนึ่งที่ทำให้เกิดศาสนา ในสังคมมนุษย์สมัยโบราณ (Primitive - Society) อย่างไรก็ดีตาม แม้ปัจจุบันวิทยาศาสตร์เจริญก้าวหน้าไปมาแต่มนุษย์ก็ยังมีพฤติกรรมแสดงออกทางความเชื่อกันอยู่ในชีวิตประจำวันแม้ในสหรัฐอเมริกาซึ่งเป็นประเทศที่ได้ชื่อว่ามีแนวทางวิทยาศาสตร์มาก แต่เมื่อมีความวุ่นวายเกิดขึ้น คนหาที่พึ่งไม่ได้ก็หันมาหาทางความเชื่ออีก

4. ทักษคติ (Attitude)

ทัศนคติ เป็นแนวความคิดที่มีความสำคัญมากแนวทาง จิตวิทยาสังคม และการสื่อสาร และมีการใช้ คำนี้กันอย่างแพร่หลาย สำหรับการนิยามคำว่า ทัศนคติ นั้น ได้มีนักวิชาการหลายท่านให้ความหมายไว้ดังนี้

โรเจอร์ (Roger , 1978 : 208 – 209 อ้างถึงใน สุรพงษ์ โสธนะเสถียร , 2533 : 122) ได้กล่าวถึง ทัศนคติ ว่าเป็นดัชนีชี้ว่า บุคคลนั้น คิดและรู้สึกอย่างไร กับคนรอบข้าง วัตถุหรือสิ่งแวดล้อม ตลอดจนสถานการณ์ต่าง ๆ โดย ทัศนคติ นั้นมีรากฐานมาจาก ความเชื่อที่อาจส่งผลถึงพฤติกรรม ในอนาคตได้ ทัศนคติ จึงเป็นเพียง ความพร้อม ที่จะตอบสนองต่อสิ่งเร้า และเป็น มิติของการประเมิน เพื่อแสดงว่า ชอบหรือไม่ชอบ ต่อประเด็นหนึ่ง ๆ ซึ่งถือเป็น การสื่อสารภายในบุคคล (Interpersonal Communication) ที่เป็นผลกระทบมาจาก การรับสาร อันจะมีผลต่อพฤติกรรม ต่อไป

โรเซนเบิร์ก และฮอฟแลนด์ (Rosenberg and Hovland , 1960 : 1) ได้ให้ความหมายของ ทัศนคติ ไว้ว่า ทัศนคติ โดยปกติสามารถ นิยาม ว่าเป็นการจูงใจต่อแนวโน้ม ในการตอบสนอง

อย่างเฉพาะเจาะจงกับสิ่งที่เกิดขึ้น

เคลเลอร์ (Howard H. Kendler , 1963 : 572) กล่าวว่า ทักษคติ หมายถึง สภาวะความพร้อมของบุคคล ที่จะ แสดงพฤติกรรม ออกมา ในทางสนับสนุน หรือ ต่อต้านบุคคล สถาบัน สถานการณ์ หรือ แนวความคิด

การ์เตอร์ วี. กูด (Carter V. Good , 1959 : 48) ให้คำจำกัดไว้ว่า ทักษคติ คือ ความพร้อม ที่จะ แสดงออก ในลักษณะใด ลักษณะหนึ่ง ที่เป็น การสนับสนุน หรือ ต่อต้านสถานการณ์ บางอย่าง บุคคล หรือสิ่งใด ๆ

เดโช สวานานนท์ (2512 : 28) กล่าวถึง ทักษคติ ว่าเป็นบุคลิกภาพที่สร้างขึ้นได้ เปลี่ยนแปลงได้และเป็น แรงจูงใจ ที่กำหนด พฤติกรรม ของบุคคล ที่มีต่อสิ่งแวดล้อมต่าง

ศักดิ์ สุนทรเสณี (2531 : 2) กล่าวถึง ทักษคติ ที่เชื่อมโยงไปถึง พฤติกรรมของบุคคล ว่า ทักษคติ หมายถึง

1. ความสลับซับซ้อนของความรู้สึก หรือการมีอคติของบุคคล ในการที่จะ สร้างความพร้อม ที่จะกระทำการสิ่งใดสิ่งหนึ่ง ตามประสบการณ์ของบุคคลนั้น ที่ได้รับมา
2. ความโน้มเอียง ที่จะปฏิบัติกิจต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งในทางที่ดีหรือ ต่อต้าน สิ่งแวดล้อม ที่จะมาถึงทางหนึ่งทางใด
3. ในด้าน พฤติกรรม หมายถึง การเตรียมตัว หรือความพร้อมที่จะตอบสนองจากคำจำกัดความต่าง ๆ เหล่านี้ จะเห็นได้ว่ามีประเด็นร่วมที่สำคัญดังนี้ คือ
 - 1.) ความรู้สึกภายใน
 - 2.) ความพร้อม หรือ แนวโน้มที่จะมีพฤติกรรมในทางใดทางหนึ่ง

ดังนั้นผู้วิจัยจึงสรุปได้ว่า ทักษคติ ในที่นี้เป็นเรื่องของจิตใจ ทว่าที่ ความรู้สึกนึกคิด และ ความโน้มเอียงของบุคคล ที่มีต่อข้อมูลข่าวสาร และการเปิดรับสถานการณ์ ที่ได้รับมา ซึ่งเป็นไปได้ ทั้งเชิงบวก และเชิงลบ ทักษคติ มีผลให้มีการแสดง พฤติกรรม ออกมา จะเห็นได้ว่า ทักษคติ ประกอบด้วย ความคิดที่มีผลต่ออารมณ์ และความรู้สึกนั้นแสดงออกมาโดยทางพฤติกรรม

ความเชื่อ คริสตศาสนิกชนเชื่อร่วมกันว่า ทรงสร้างมนุษย์มาเพื่อให้มนุษย์ได้มีส่วนร่วมใน ความดีของพระองค์ พระองค์ทรงเสด็จนำพระทัยของพระองค์ในประวัติศาสตร์โบราณของชาติ

อิสราเอลตามที่มันบันทึกไว้ในไบเบิลและในที่สุดโปรดให้พระบุตรบังเกิดเป็นมนุษย์เพื่อแสดงน้ำพระทัยดีเป็นขั้นสุดท้าย

พระเจ้ามีองค์เดียว เพราะเป็นผู้สูงสุดไม่มีขอบเขตจะมีหลายองค์ไม่ได้ แต่ทรงเป็น ๓ พระบุคคล (One God in Three persons or Trinity) คือ พระบิดา พระบุตร และพระจิตวิญญาณ นักบุญเอากุสตินนุสหรือเซนต์ออกัสติน (Saint Augustine) อธิบายว่าพระเจ้าเป็นพระบิดาในแง่ผู้รู้ เป็นพระบุตรในแง่ผู้ถูกรู้ และเป็นพระจิตวิญญาณในแง่ความรัก ทั้งผู้รู้ผู้ถูกรู้และองค์ความรักก็เป็นแง่ต่าง ๆ ของพระเจ้าองค์เดียว

เนื่องจากมนุษย์เห็นแก่ตัว มีบาป ไม่มีความสามารถและยอมพึ่งบุญบารมีของพระเยซู พระเจ้าก็จะโปรดปราน ความโปรดปรานที่พระเจ้าทรงมีต่อมนุษย์นี้แหละเรียกว่าพระพรทาน (The Grace of God) ใครจะรับมากน้อยแค่ไหนก็แล้วแต่จิตใจของผู้นั้นที่จะยอมอ่อนน้อมต่อพระองค์มากน้อยเพียงไร

ชีวิตในอุดมคติของชีวิตแบบคริสต์ก็คือ การมีชีวิตพระเจ้า (the Divine life) เพื่อจะมีอุดมคติอย่างถูกต้องของชาวคริสต์จะต้องร้องเรียนให้รู้อย่างถ่องแท้ว่าพระเจ้าเป็นอย่างไร และทรงมีความสัมพันธ์กับมนุษย์อย่างไร

พระเจ้าปรีชาญาณคริสต์ ทรงมีพระธรรมชาติและความเป็นอยู่ระดับโลกุตระ คือไม่เหมือนกับสิ่งใดในโลกนี้ พระองค์อยู่นอกข่ายของการเกิดแก่เจ็บตาย และการเปลี่ยนแปลงทั้งหลาย พระธรรมชาติและความมีอยู่ของพระองค์เป็นอันเดียวกัน แต่เพื่อความเข้าใจมนุษย์เราต้องวิเคราะห์ออกในความคิด ผู้ที่เข้าใจไม่ถึงอาจจะเข้าใจว่าเป็นจริงตามที่วิเคราะห์ออกมานั้นเสียเลย เป็นเหตุให้เข้าใจพระองค์ผิดความเป็นจริงไป เท่าที่นักปราชญ์คริสต์วิเคราะห์ออกมาได้นั้น ปรากฏว่าพระองค์เป็นอัตภาวะ เอกภาพ ความจริง ความดี ความงาม ความไพศาล ความคงตัว ความยุติธรรม นิรันดร์ภาพ ชีวิต ปัญญา เจตจำนง ปรีชาญาณ สรรพเดชะ สรรพปัญญา ฯลฯ

5. หลักความเชื่อคริสเตียน

โดยพื้นฐานแล้ว มนุษย์เรารับรู้ความจริงได้จากเครื่องมือหาความจริง 5 ประการ ได้แก่

1. การประจักษ์ด้วยประสาทสัมผัสทั้ง 5 คือ ตามองเห็น หูได้ยิน จมูกได้กลิ่น ปากลิ้มรส ผิวสัมผัส เช่น เมื่อตามองเห็นสิ่งใดได้ก็แสดงว่าสิ่งนั้นมีจริง มือจับต้องสิ่งใดได้ก็แสดงว่าสิ่งนั้นมีจริง เมื่อเอาลิ้นชิมเกลือแล้วรู้สึกเค็มก็แสดงว่าเกลือมีรสเค็ม
2. การประจักษ์ด้วยการรับรู้ในประสบการณ์ ไม่ว่าจะเป็นประสบการณ์ของบางบุคคลหรือของบุคคลจำนวนมาก เช่น น้ำทะเลมีรสเค็ม สิ่งมีชีวิตต้องการอากาศหายใจ ดวงอาทิตย์ขึ้นทางทิศตะวันออก ฯลฯ เรื่องนี้เป็นความจริงเพราะคนทุกคนรับรู้ด้วยการสังเกตจากประสบการณ์
3. การประจักษ์ด้วยเครื่องมือ มีหลายสิ่งที่เป็นความจริงของชีวิต แต่สิ่งนั้นไม่สามารถถูกรับรู้ได้ด้วยประสาทสัมผัสปกติของมนุษย์ จนต้องคิดค้นสร้างเครื่องมือบางอย่างขึ้นมาช่วยตรวจสอบชีวิต เช่น ในธรรมชาติมีอนุภาคเล็กๆ มากมายที่มนุษย์ไม่สามารถมองเห็นด้วยตาเปล่าได้ มนุษย์ต้องคิดค้นกล้องจุลทรรศน์ขึ้นมาก่อนจึงสามารถมองอนุภาคเหล่านี้เห็น
4. การทดลอง โดยเฉพาะการทดลองทางวิทยาศาสตร์ที่มีการควบคุมตัวแปรอย่างครบถ้วน และปรากฏผลเหมือนเดิมทุกครั้ง เช่น เมื่อทดลองปล่อยวัตถุจากจุดต่างๆ แล้วพบว่าวัตถุตกจากที่สูงลงที่ต่ำเหมือนกันทุกครั้ง ก็พิสูจน์ได้ว่าโลกนี้มีแรงดึงดูด
5. การคิดด้วยตรรกะ เป็นการคิดโดยใช้เหตุผลยึดโยงเทียบกับความเชื่ออื่นที่พิสูจน์แล้ว เช่น เมื่อหนึ่งบวกหนึ่งเท่ากับสอง หรือมนุษย์ทุกคนต้องตาย นายแดงเป็นมนุษย์ ฉะนั้น นายแดงจึงต้องตาย

เครื่องมือรับรู้ความจริงทั้ง 5 รูปแบบข้างต้น แม้จะมีประโยชน์อย่างมากในการช่วยมนุษย์เราพิสูจน์ความจริง แต่ก็ต้องยอมรับว่าเครื่องมือเหล่านี้ยังมีความจำกัด ไม่สามารถพิสูจน์ความจริงทุกเรื่องได้ เช่น ยังหาความจริงไม่ได้ว่า ชีวิตมีจุดกำเนิดแรกสุดมาจากไหน? เพราะไม่มีใครเคยอยู่ในเวลานั้นแล้วมาเล่าให้ฟัง ยังไม่มีใครย้อนเวลากลับไปได้ ยังไม่มีวิธีทดลองและพิสูจน์จึงมีแต่ทฤษฎีที่เสนอความน่าจะเป็นเท่านั้น ซึ่งก็ยังหาความจริงไม่ได้ว่าชีวิตเกิดมาเพื่ออะไร? มนุษย์มีวิญญาณหรือไม่? นรกสวรรค์มีจริงหรือไม่? เครื่องมือหาความจริงทั้งหมดที่มนุษย์มียังไม่สามารถช่วยหาความจริงสำหรับคำถามเรื่องแก่นแท้ของชีวิตได้ เมื่อไม่สามารถพึ่งเครื่องมือพิสูจน์ความจริงได้ ก็ต้องใช้ “ความเชื่อ”

ความเชื่อไม่จำเป็นต้องเป็นสิ่งที่ไร้เหตุผลเสมอไป ความเชื่อสามารถเป็นสิ่งที่มิมีเหตุผลรองรับมากมาย เพียงแต่สิ่งที่เป็นความเชื่อนั้นยังไม่สามารถใช้วิธีการข้างต้นพิสูจน์อย่างชัดเจนได้ ซึ่งก็ไม่ใช่ความผิดของความเชื่อ แต่เป็นความไม่สามารถของเครื่องมือวัดต่างหาก ยังมีความเชื่อมีเหตุผลอีกมากมายที่ยังไม่สามารถใช้เครื่องมือข้างต้นพิสูจน์ได้

แม้แต่ในวิทยาศาสตร์เองก็ยังต้องใช้ความเชื่อ ทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์หลายทฤษฎีก็ยังเป็นเพียงความเชื่อที่พิสูจน์ไม่ได้เช่นกัน เช่นทฤษฎีที่เชื่อว่า ที่ความเร็วเหนือแสง เวลาจะคงที่ นี่เป็นความเชื่อทางวิทยาศาสตร์ที่ไม่อาจพิสูจน์ได้ เนื่องจากมนุษย์ยังไม่สามารถเคลื่อนที่ด้วยความเร็วแสง จึงไม่อาจทำการทดลองนี้ได้

ยิ่งกว่านั้น ความเชื่อเป็นสิ่งที่มาก่อนการค้นพบความจริง และเป็นสิ่งที่ผลักดันให้เกิดการค้นหาคำความจริง เช่น เครื่องบินมีจุดเริ่มต้นมาจากการที่คนในอดีตมีความเชื่อว่าคนเราน่าจะบินได้ จึงพยายามคิดค้นวิธีจนในที่สุดก็สำเร็จ

นอกจากนี้ ในขั้นพื้นฐาน มนุษย์มักจะเรียนรู้ว่าชีวิตเป็นอย่างไรโดยเริ่มจากการเชื่อถือในคำสอนของผู้อื่นก่อน เราเรียนรู้จากการที่เราเชื่อว่าเขารู้จักโลก รู้จักชีวิตดี เริ่มจากพ่อแม่ปู่ย่าตายาย บรรพบุรุษ ไปจนถึงครูบาอาจารย์และผู้มีชื่อเสียง แต่บุคคลเหล่านี้ก็มีข้อจำกัดเพราะเขาไม่สามารถรู้แก่นแท้ของชีวิตได้เช่นเดียวกับเรา แต่เขาก็มักยึดถือในคำสอนทางศาสนาหรือแนวคิดอะไรบางอย่างต่อมาอีกทอดหนึ่ง และที่พวกเขาเชื่อในแนวคิดนั้นๆ ก็เพราะเชื่อว่าผู้สอนเหล่านั้นมีประสบการณ์พิเศษ หรือความสามารถพิเศษบางอย่างที่ทำให้สามารถรู้ความจริงของชีวิตได้อย่างลึกซึ้งกว่าที่คนธรรมดาอย่างเราจะรู้ได้ รวมทั้งแนวคิดนั้นก็ฟังดูมีเหตุผลที่น่าเชื่อถือ

ต่อมาเมื่อมนุษย์เราเติบโตขึ้น เราก็ได้สัมผัสประสบการณ์ชีวิตมากขึ้นทีละน้อย ในระหว่างนี้เรายังคงเอาคำสอนเรื่องชีวิตที่เราเรียนรู้จากผู้อื่นมาเปรียบเทียบกับประสบการณ์ของเราเอง หากตรงกันเราก็จะยึดถือหลักการที่ถูกสอนมาต่อไปอย่างมั่นใจ แต่ถ้าไม่ตรงกันเราก็ต้องเลือกว่าจะยังคงยึดถือหลักการนั้นต่อไปหรือไม่ จะยึดถือต่อไปอย่างมีขอบเขต ยึดถือต่อไปแบบมีข้อกังขาในใจ หรือว่าจะยึดเอาประสบการณ์ที่เรียนรู้ใหม่มาเป็นหลักการชีวิตแทน

คริสตชนเชื่อว่ามนุษย์เราสามารถเข้าใจชีวิตได้อย่างถ่องแท้และถูกต้องที่สุดผ่านทาง “พระคริสตธรรมคัมภีร์” ที่ยึดถือเช่นนี้ก็เช่นเดียวกับมนุษย์ทั่วไปคือ เราเริ่มต้นการเป็นคริสตชนด้วยการเชื่อมั่นในถ้อยคำของคนในยุคโบราณจำนวนหนึ่ง ซึ่งยอมรับนับถือกันว่าท่านเหล่านี้มีประสบการณ์กับพระเจ้าโดยตรงและชัดเจน ท่านเหล่านี้ได้ถ่ายทอดประสบการณ์ที่ตนมีกับพระเจ้าลงมาเป็นข้อเขียน และข้อเขียนเหล่านี้ได้รับการรวบรวมและคัดเลือกขึ้นมาอย่างระมัดระวัง จนในที่สุดก็สำเร็จเสร็จสิ้นจนเป็นหนังสือที่เรียกกันว่า “พระคริสตธรรมคัมภีร์” ซึ่งมักนิยมเรียกกันสั้นๆ ว่า “พระคัมภีร์”

คนที่ได้รับรู้ประสบการณ์และคำสอนของท่านเหล่านี้ผ่านทางพระคัมภีร์ก็ต้องตัดสินใจว่าจะเชื่อถือและปฏิบัติตามหรือไม่ หากเขาตัดสินใจเชื่อถือและปฏิบัติตามเขาก็จะมีฐานะเป็นคริสตชน ซึ่งในเบื้องต้นเขาอาจเริ่มจากความเชื่อความศรัทธาที่ส่วอยู่ แต่เมื่อเขาเชื่อถือและปฏิบัติอย่าง

ต่อเนื่องเขาก็จะเริ่มมีประสบการณ์บางอย่างสอดคล้องกับที่ท่านผู้เขียนเหล่านั้นเขียนไว้ เมื่อเป็นเช่นนั้นจากความเชื่อที่ส่วก็จะกลายเป็นความเชื่อที่มีความเข้าใจแจ่มชัดขึ้นเรื่อยๆ จนกระทั่งรู้แจ้งเห็นจริงในที่สุด

ความเชื่อในแบบที่พระคัมภีร์กล่าวถึง ไม่ได้หมายถึงการเชื่อด้วยสมองเท่านั้น แต่เป็นการเชื่อด้วยใจ เชื่อแบบปฏิบัติตาม หากเพียงเชื่อแค่สมองเฉยๆ ไม่มีทางได้ประสบการณ์แบบที่พระคัมภีร์บอก แต่ถ้าเชื่อด้วยใจ เชื่ออย่างดำเนินตาม ก็จะสามารถพบประสบการณ์ในพระเจ้า แล้วในที่สุดก็จะกลายเป็นความเชื่อที่มีความเข้าใจและรู้แจ้งเห็นจริงพระคริสตธรรมคัมภีร์ มีชื่อเรียกในภาษาอังกฤษว่า “ไบเบิล” (Bible)

6. คัมภีร์ไบเบิล

ไบเบิล (อังกฤษ: Bible) (มาจากภาษากรีกว่า บิบลิออน แปลว่า หนังสือ) พระคริสตธรรมคัมภีร์ เป็นหนังสือที่บอกเรื่องราวเกี่ยวกับพระเจ้า มนุษย์ ความบาป และแผนการของพระเจ้าในการช่วยมนุษย์ให้รอดพ้นจากความพินาศอันเนื่องจากความบาป ผู้ชีวิตนิรันดร์เป็นหนังสือที่บันทึกหลักธรรมคำสอนของศาสนาคริสต์ ซึ่งในบางเล่มมีพื้นฐานมาจากหลักคำสอนของศาสนายูดาห์ของชาวยิว ชาวคริสต์เรียกคัมภีร์ไบเบิลในชื่ออื่น ๆ อีกหลายชื่อเช่น พระวจนะของพระเจ้า (Word of God) หนังสือดี (Good Book) และคัมภีร์ศักดิ์สิทธิ์ (Holy Scripture)

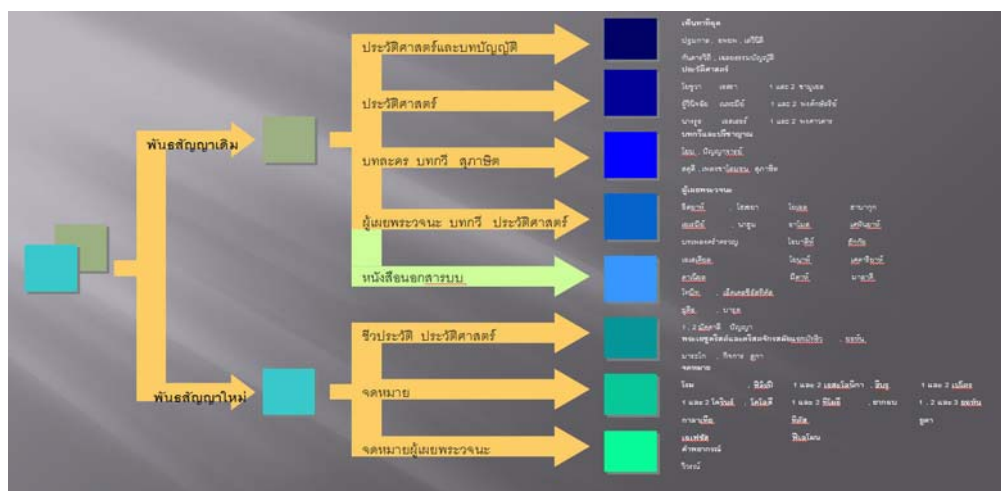


ภาพที่ 2. คัมภีร์ไบเบิลฉบับภาษาเดนมาร์กของคริสเตียนที่ 3 แห่งเดนมาร์ก พิมพ์ในกรุงโคเปนเฮเกน ในปี ค.ศ. 1550 จำนวน 3,000 เล่ม

คริสตชนทุกคนเชื่อว่า พระคัมภีร์ทุกข้อทุกตอนนั้นได้รับการดลใจจากพระเจ้า โดยบันทึกถึงเรื่องราวของพระเยซูเจ้าตลอดพระชนม์ชีพ รวมทั้งคำสอน และการประกาศข่าวดีแห่งความรอด การยอมรับการทรมานและการไถ่บาปของมนุษย์โดยพระเยซูเจ้า การกลับคืนชีพอย่างรุ่งโรจน์ การกลับคืนพระชนม์ชีพของพระเยซูเจ้าและ การเปิดเผยพระศาสนจักรในรูปแบบต่างๆ

พระคัมภีร์มีลักษณะเป็นหนังสือรวมเล่ม ประกอบด้วยพระธรรมเล่มย่อย 66 เล่ม แบ่งเป็น 2 ภาค คือภาคพันธสัญญาเดิม 39 เล่ม และพันธสัญญาใหม่ 27 เล่ม เนื้อหาของพระธรรมแต่ละเล่มนี้มีความสมบูรณ์ในตัวเอง มีผู้เขียนกว่า 40 ท่าน ซึ่งเป็นคนต่างยุคต่างสมัยกันบ้าง รู้จักกันบ้างไม่รู้จักกันบ้าง ใช้ช่วงเวลาในการเขียนยาวนานถึงประมาณ 2,000 ปี แต่เมื่อศึกษาดูก็พบว่าเนื้อหาและเรื่องราวในพระธรรมแต่ละเล่มนั้นกลับสอดคล้องเกี่ยวโยงกันอย่างสมบูรณ์

พระธรรมทั้ง 66 เล่มที่รวมเล่มเป็นพระคัมภีร์ได้รับการคัดเลือกและยอมรับจากชนชาติอิสราเอล บรรดาผู้เผยพระวจนะ และบรรดาผู้นำคริสตจักร และแม้แต่พระเยซูคริสต์เองก็ทรงยอมรับด้วย



แผนภูมิที่ 3. พระคัมภีร์แบ่งเป็น 2 ภาค คือภาคพันธสัญญาเดิม 39 เล่ม และพันธสัญญาใหม่ 27 เล่ม

พระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาใหม่ประกอบด้วยข้อเขียนของบุคคลสำคัญหลายคน ซึ่งเริ่มแรกมีวัตถุประสงค์ในการเขียนแตกต่างกันออกไป เช่น พระวรสารนักบุญมัทธิว เขียนขึ้นเพื่อ คริสตชนที่มีภูมิหลังเป็นชาวยิว พระวรสารนักบุญมาระโกเขียนให้คริสตชนที่ส่วนใหญ่เป็นกรีก ในขณะที่พระวรสารนักบุญลูกา เจาะจงเลยว่าจะเป็นการเล่าเรื่องราวของพระเยซูให้กับชายคนหนึ่งชื่อ เฮโอฟีลัส จดหมายเหตุนักบุญเปาโล ส่วนมากถูกเขียนเพื่อส่งถึงพระศาสนจักรบางแห่ง เป็นต้น แม้ว่าจุดประสงค์ในการเขียนหนังสือแต่ละเล่มมีที่หมายแน่ชัดแต่ในไม่ช้าก็กลายเป็นสมบัติส่วนรวม เช่น เมื่อพระศาสนจักรแห่งหนึ่งได้รับจดหมายจากนักบุญเปาโลก็ได้คัดลอกส่งต่อไปให้พระศาสนจักรอื่นได้อ่านด้วยเวลาผ่านไปฉบับเดิมก็เปื้อยหรือสูญหายไปจึงไม่เหลือต้นฉบับดั้งเดิม แต่จากการเปรียบเทียบกับฉบับที่ถูกคัดลอกไว้มากมายสามารถยืนยันได้ว่าตรงกับต้นฉบับจริงแน่นอน

ภาษาที่ใช้เขียนต้นฉบับของพระคัมภีร์ภาคพันธสัญญาเดิม คือ ภาษาฮีบรู และพันธสัญญาใหม่คือภาษากรีก ต้นฉบับดั้งเดิมได้รับการคัดลอกเป็นฉบับสำเนาหลายๆฉบับสืบต่อมาเรื่อยๆเพื่อ

ส่งต่อให้อ่านกันในหมู่คริสเตียน ทำให้มีสำเนาเป็นจำนวนมาก ในยุคหลังๆก็มีการแปลพระคัมภีร์เป็นภาษาต่างๆอย่างแพร่หลาย จนเกือบครบทุกภาษาในโลกแล้ว

เนื้อหาของพระคัมภีร์เป็นเรื่องราวเกี่ยวกับชีวิตมนุษย์ว่าเริ่มต้นมาจากการสร้างของพระเจ้า โดยมีเป้าหมายเพื่อให้อยู่ร่วมกับพระองค์อย่างมีความสุขตลอดนิรันดร์ แต่มนุษย์ทำบาป จึงถูกตัดขาดจากพระเจ้าและได้รับผลร้ายคือ ชีวิตมีทุกข์ มีนิสัยบาป ไม่มีพระเจ้าเป็นที่พึ่ง ต้องตายและตกนรกนิรันดร์

แต่พระเจ้ายังทรงรับมนุษย์จึงทรงเตรียมหนทางที่จะช่วยมนุษย์ให้รอดพ้นบาป โดยทรงประทานพระเยซูคริสต์ให้เป็นผู้ไถ่บาปให้แก่มนุษย์ ซึ่งผู้ที่เชื่อศรัทธาในพระองค์ก็จะรอดพ้นบาป และผลของบาป และในยุคสุดท้ายพระเยซูจะเสด็จกลับมาอีกครั้งเพื่อพิพากษาโลก บรรดาคนบาปต้องถูกพิพากษาในบึงไฟนรกตลอดนิรันดร์ ส่วนผู้เชื่อทั้งหมดก็จะได้อยู่กับพระองค์ในสวรรค์ตลอดนิรันดร์

7. เหตุผล 10 ประการ ที่คริสเตียนเชื่อในพระคัมภีร์

1. ความตรงไปตรงมา

พระคัมภีร์ช่างซื่อตรงยิ่งนัก แม้ความจริงจะเจ็บปวดก็ตาม พระคัมภีร์ชี้ว่าโยบ ผู้เป็นบิดาแห่ง "ชนชาติที่ได้รับการเลือกสรร" เป็นคนหลอกลวง และยังบรรยาย ถึงโมเสสผู้มอบพระบัญญัติว่าเป็นผู้นำที่ไม่มีความมั่นคงและโลเล ซึ่งก่อนที่ท่านจะ มาช่วยเหลือชนชาติของท่านนั้น ท่านได้ฆ่าคนแล้วหลบหนีไปยังทะเลทราย พระคัมภีร์ ไม่เพียงกล่าวถึงกษัตริย์ดาวิดว่าเป็นกษัตริย์ แม่ทัพและผู้นำฝ่ายวิญญาณที่อิสราเอล รักมากที่สุดเท่านั้น แต่ยังกล่าวว่าพระองค์ได้เอาภรรยาของคนอื่นมา และได้วางอุบาย ให้สามีของนางถูกฆ่าเพื่อปกปิดความบาปของพระองค์เอง ในแง่หนึ่ง พระคัมภีร์ได้ กล่าวโทษคนของพระเจ้าคือชนชาติอิสราเอลว่า เลวร้ายมากกว่าเมืองโสโดมและเมือง โกโมราห์เสียอีก (อสค.16:46-52) พระคัมภีร์แสดงถึงธรรมชาติของมนุษย์ที่เป็นศัตรูกับ พระเจ้า และยังทำนายถึงอนาคตที่เต็มไปด้วยปัญหา พระคัมภีร์สอนว่า ทางไปสู่สวรรค์นั้น คับแคบและทางไปสู่ นรกนั้นกว้าง เห็นได้ชัดว่าพระคัมภีร์ไม่ได้เขียนขึ้นเพื่อคนที่ต้องการ คำตอบสบายๆ หรือง่ายๆ ที่มองศาสนาและธรรมชาติของมนุษย์ในแง่ดีเพียงด้านเดียว

2. การรักษาพระคัมภีร์ไว้ให้เหมือนต้นฉบับเดิม

เมื่อประเทศอิสราเอลในปัจจุบันได้ถูกก่อตั้งขึ้นใหม่หลังจากที่กระจัดกระจายไปหลายพันปี คนเลี้ยงแกะชาวเบดูอินคนหนึ่งได้พบสมบัติทางโบราณคดีที่สำคัญที่สุดชิ้นหนึ่งสำหรับสมัย ของเรา เป็นเวลาถึงสองพันปีที่เอกสารนี้ถูกซ่อนอยู่ในไหแตกใบหนึ่งในถ้ำทางชายฝั่งตะวันตกเฉียงเหนือ

ของทะเลตาย นอกจากนี้ยังมีการค้นพบต้นฉบับคัดลอกซึ่งมีอายุเก่ากว่าสำเนา ที่เก่าที่สุดที่มีอยู่ถึง 1000 ปี ฉบับคัดลอกฉบับหนึ่งที่สำคัญที่สุดคือฉบับคัดลอกของอิสยาห์ ที่ปรากฏว่าเหมือนกับหนังสืออิสยาห์ในพระคัมภีร์ที่เราใช้อยู่ทุกวันนี้อย่างยิ่ง หนังสือม้วนที่ ทะเลตายนี้ถูกค้นพบท่ามกลางฝุ่นดินเป็นราวกับสัญลักษณ์แห่งการจับมือต้อนรับชนชาติที่ หวนคืนสู่บ้านเกิด สิ่งเหล่านี้ได้ปล้ำล้างคำกล่าวอ้างของบรรดาผู้ที่เชื่อว่า ต้นฉบับพระคัมภีร์ ได้สูญหายไปกับกาลเวลาและถูกบิดเบือนไป

3. ข้ออ้างในพระคัมภีร์เอง

พระคัมภีร์อ้างถึงพระคัมภีร์เองไว้อย่างไรเป็นสิ่งสำคัญที่ควรทราบ ถ้าผู้เขียนพระคัมภีร์ ไม่ได้กล่าวว่าตนกำลังพูดแทนพระเจ้า เราก็คงจะทักท้วงไปเองเป็นแน่ ซึ่งเราก็คงจะมีปัญหา อีกแบบหนึ่งคงมีเรื่องลึกลับมากมายที่เราไม่เข้าใจ ซึ่งเป็นความลึกลับที่ประกอบอยู่ใน วรรณกรรมทางประวัติศาสตร์และจริยธรรม และเราก็คงจะไม่มีทางมีหนังสือที่เป็นแรง บันดาลใจให้เกิดคริสตจักร และธรรมศาลานับจำนวนไม่ถ้วนทั่วโลก หากพระคัมภีร์ไม่ได้อ้าง ว่ากำลังพูดแทนพระเจ้า ก็คงไม่สามารถเป็นรากฐานความเชื่อของคริสเตียนและยิวนับล้านๆ คนได้ (2 เปโตร 1:16-21) แต่มีหลักฐานและข้อโต้แย้งมากมายที่สนับสนุนว่าผู้เขียนได้รับ การดลใจจากพระเจ้า เนื่องจากคนนับล้านได้ยอมแลกความเป็นอยู่ที่ดีของตนทั้งในปัจจุบัน และในอนาคตนิรันดร์กับการรักษาข้อกล่าวอ้างเหล่านั้น พระคัมภีร์คงจะเป็นหนังสือที่ดีไม่ได้ หากผู้เขียนโกหกเรื่องแหล่งที่มาของข้อมูล

4. การอัครรย์ของพระคัมภีร์

การอพยพของชาวอิสราเอลออกจากอียิปต์ เป็นพื้นฐานทางประวัติศาสตร์ที่สนับสนุนให้ เชื่อว่าพระเจ้าทรงสำแดงพระองค์ต่อชาวอิสราเอล ถ้าทะเลแดงไม่ได้แยกออกจริงตามที่ โมเสสว่า พระคัมภีร์เดิมก็คงสูญเสียชีวิตอันน่าทึ่งจะกล่าวในพระนามพระเจ้า พระคัมภีร์ใหม่ ก็มีเรื่องของอัครรย์ต่าง ๆ เช่นกัน อัครทูตเปาโลยอมรับว่า ถ้าพระเยซูไม่ได้ทรงฟื้นจากความตาย ความเชื่อของคริสเตียนก็มีพื้นฐานอยู่บนเรื่องหลอกลวงเท่านั้น (1 โครินธ์ 15:14-17) เพื่อเป็นการยืนยันความน่าเชื่อถือ พระคัมภีร์ใหม่ได้อ้างรายชื่อพยานหลายคนไว้ซึ่งพยาน เหล่านี้อยู่ในช่วงเวลาที่ยืนยันได้ด้วย (1 โครินธ์ 15:1-8) พยานหลายคนยอมสละแม้ชีวิต มิใช่เพื่อศีลธรรมที่ไม่อาจจับต้องได้หรือเพื่อความเชื่อมั่นฝ่ายวิญญาณ แต่เพื่อคำกล่าวอ้าง ที่พวกเขายืนยันว่าพระเยซูทรงฟื้นขึ้นจากความตาย การสละชีวิตเพื่อความเชื่ออาจจะไม่ใช่ เรื่องแปลก แต่สิ่งสำคัญอยู่ที่ว่าคนเหล่านั้นยอมสละชีวิตของตนเองบนพื้นฐานใด มีหลาย คนที่ยอมตายเพื่อสิ่งที่ตนเชื่อว่าเป็นความจริง แต่คงไม่มีใครยอมตายเพื่อเรื่องที่รู้ทั้งรู้ว่า เป็นเรื่องโกหก

5. เอกภาพของพระคัมภีร์

ผู้เขียน 40 คน ใช้เวลากว่า 1,600 ปี เขียนหนังสือ 66 เล่มซึ่งประกอบขึ้นเป็นพระคัมภีร์ แม้จะมีช่วงเวลา 400 ปีที่ไม่ได้บันทึกอะไรไว้ ซึ่งอยู่ระหว่างพระคัมภีร์เดิม 39 เล่มกับพระคัมภีร์ใหม่ 27 เล่ม แม้กระนั้นตั้งแต่หนังสือปฐมกาลถึงหนังสือวิวรณ์ ทุกเล่มต่างก็เล่าถึง เรื่องเดียวกันที่ได้รับการเปิดเผยไว้ ทุกเล่มต่างก็ให้คำตอบที่ไปในทางเดียวกันต่อคำถาม สำคัญที่เราถามกันว่า ทำไมเราจึงมาอยู่ที่นี่? เราจะจัดการความกลัวได้อย่างไร? เราจะอยู่ร่วม กันด้วยดีได้อย่างไร? เราจะอยู่เหนือสถานการณ์และยังมีความหวังใจได้อย่างไร? เราจะ คืบคลานกับพระเจ้าผู้สร้างของเราได้อย่างไร? พระคัมภีร์ได้ตอบคำถามเหล่านี้อย่างสอดคล้อง ต้องกันแสดงให้เห็นว่าพระคัมภีร์ไม่ได้เป็นหนังสือหลายเล่ม แต่เป็นเล่มเดียว

6. ความเที่ยงตรงทางประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์

ทุกยุคสมัยมีคนมากมายที่กลางแกล้งใจในความเที่ยงตรงทางประวัติศาสตร์ของพระคัมภีร์ แต่ครั้งแล้วครั้งเล่าที่นักโบราณคดีสมัยปัจจุบันได้ขุดพบหลักฐานของบุคคล สถานที่และ วัฒนธรรมที่ปรากฏในพระคัมภีร์อยู่เสมอ บ่อยครั้งที่เห็นได้ชัดว่าเรื่องราวที่บันทึกในพระคัมภีร์นั้นน่าเชื่อถือยิ่งกว่าข้อสันนิษฐานของบรรดานักวิชาการ ทุกวันนี้ผู้ที่เข้าชมพิพิธภัณฑสถานและสถานที่ซึ่งพระคัมภีร์กล่าวถึง ต่างก็เกิดความประทับใจกับสภาพจริงทางภูมิศาสตร์และ ประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในพระคัมภีร์

7. พระคริสต์ทรงให้การรับรองพระคัมภีร์

หลายต่อหลายคนกล่าวถึงพระคัมภีร์ในทางดี แต่ไม่มีคำรับรองใดที่มีน้ำหนักมากเท่ากับคำกล่าวของพระเยซูชวาวนาซาเร็ธ พระองค์มิได้เพียงยืนยันโดยพระคำรัสเท่านั้น แต่ด้วยชีวิต ของพระองค์เองด้วย ตลอดช่วงเวลาที่เราองค์ถูกทดลอง เมื่อทรงสั่งสอนประชาชนหรือ เมื่อทรงทนทุกข์ พระองค์ทรงทำให้ชัดเจนว่าทรงเชื่อพระคัมภีร์เดิมมากกว่าที่จะทรงคิดว่า เป็นประเพณีของชนชาติที่สืบทอดกันมาเท่านั้น (มัทธิว 4:1-11, 5:17-19) พระองค์ทรงเชื่อ ว่าพระคัมภีร์เป็นหนังสือที่เกี่ยวกับพระองค์ พระองค์ตรัสต่อประชาชนของพระองค์ว่า "ท่านทั้งหลายค้นดูในพระคัมภีร์ เพราะท่านคิดว่าในนั้นมีชีวิตนิรันดร์ และพระคัมภีร์นั้นเป็น พยานให้แก่เรา แต่ท่านทั้งหลายไม่ยอมมาหาเราเพื่อจะได้ชีวิต" (ยอห์น 5:39-40)

8. ความแม่นยำของคำพยากรณ์

ตั้งแต่สมัยโมเสสมาแล้ว ที่พระคัมภีร์ได้พยากรณ์ถึงเหตุการณ์ที่ไม่มีใครอยากเชื่อ ก่อนที่อิสราเอลจะเข้าสู่ดินแดนแห่งพันธสัญญา โมเสสได้ทำนายว่าอิสราเอลจะไม่สัจซื่อจนทำให้ ต้องสูญเสียแผ่นดินที่พระเจ้าประทานให้ และต้องกระจัดกระจายไปทั่วโลก แล้วรวมตัวกันอีก และกลับมาตั้งถิ่นฐานอีกครั้งหนึ่ง (เฉลยธรรมบัญญัติ 28-31) หัวใจสำคัญของคำพยากรณ์ ในพระคัมภีร์

เดิมคือ พระสัญญาเกี่ยวกับพระเมสสิยาห์ผู้จะทรงช่วยประชากรของพระเจ้าให้ พ้นจากความบาป ผิดของเขาทั้งหลาย และในที่สุดจะนำการพิพากษาและสันติสุขมายังมนุษย์ ทั้งโลก

9. ความอยู่รอดของพระคัมภีร์

หนังสือของโมเสสเขียนขึ้นก่อนพระคัมภีร์อินคูเลมที่เก่าแก่ที่สุดถึง 500 ปี โมเสสเขียน ปฐมกาลก่อนพระมุฮัมหมัดเขียนคัมภีร์กูรอ่านถึง 2,000 ปี ตลอดช่วงประวัติศาสตร์ อันยาวนานนั้น ไม่มีหนังสือเล่มใด ที่เป็นที่รักและเป็นที่ยกย่องเท่ากับพระคัมภีร์ ไม่มี หนังสือเล่มใดที่มีผู้อ่าน ผู้ศึกษา และอ้างอิงอย่างมากมายเท่ากับหนังสือเล่มนี้ ในขณะที่ หนังสือเล่มอื่นเป็นล้านๆเล่มผ่านมาแล้วก็ผ่านไป แต่พระคัมภีร์ยังคงเป็นหนังสือที่ใช้เป็น มาตรฐานประเมินหนังสือเล่มอื่นๆ แม้ว่าบ่อยครั้ง ผู้ที่ไม่ชอบใจคำสอนในพระคัมภีร์จะไม่ ใส่ใจ แต่พระคัมภีร์ก็ยังคงเป็นหนังสือที่เป็นศูนย์กลางของ อารยธรรมตะวันตกตลอดมา

10. อำนาจของพระคัมภีร์ในการเปลี่ยนแปลงชีวิต

ผู้ที่ไม่เชื่อมักอ้างว่ามีบางคนที่บอกว่าเชื่อในพระคัมภีร์ แต่ไม่ได้รับการเปลี่ยนแปลงโดยพระคัมภีร์ แต่ในประวัติศาสตร์มีหลายคนที่ได้รับการเปลี่ยนแปลงให้ดีขึ้นโดยหนังสือนี้

- บัญญัติ 10 ประการเป็นค่านิยมแนวทางศีลธรรมให้กับคนจำนวนนับไม่ถ้วน
- หนังสือสดุดีของดาวิดให้การปลอบประโลมใจในเวลาที่มีปัญหาและสูญเสีย
- คำเทศนาบนภูเขาของพระเยซูเป็นยาแก้ความเย่อหยิ่งและยารักษาบรรดาคนยโสที่ยึดถือ กฎเกณฑ์ตายตัวนับล้านๆคน
- คำบรรยายของเปาโลเรื่องความรักใน 1 โครินธ์ 13 ทำให้ใจที่โกรธซึ่งอ่อนลง
- ชีวิตที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างอัศจรรย์ของเปาโล, ออกัสติน, มาร์ติน ลูเธอร์, จอห์น นิวตัน, ลีโอ ตอลสตอย และซี.เอส.ลูอิส แสดงให้เห็นความเปลี่ยนแปลงโดยพระคัมภีร์ แม้แต่ ชนชาติหรือชนเผ่าอย่างพวกเซลท์ในไอร์แลนด์ ชาวไวคิงที่ป่าเถื่อนในนอร์เวย์ หรืออินเดียนแดงเผ่าอาคาในเอกวาดอร์ ก็ได้รับการเปลี่ยนแปลงโดยพระคำของพระเจ้า และ โดยชีวิตของพระเยซูคริสต์ที่มีความหมายและไม่มีใครเปรียบได้

บรรดาคนของพระเจ้าล้วนยืนยันว่า พระคัมภีร์ถูกเขียนโดยได้รับการทรง “ดลใจ” จากพระเจ้า คำว่า “ดลใจ” หมายถึงการที่พระเจ้าทรงระบายลมหายใจ (หรือพระวิญญาณ) ของพระองค์อย่างพิเศษเข้าไปในมนุษย์ที่พระองค์ทรงเลือกสรรไว้ เพื่อทำให้มนุษย์คนนั้นมีคุณสมบัติเหมาะสมที่จะ

เขียนความจริงของพระเจ้า และทุกคำที่มนุษย์ผู้นั้นเขียนก็เท่ากับเป็นคำตรัสของพระเจ้าเอง ด้วยเหตุนี้เราจึงมักเรียกพระคัมภีร์ว่า “พระวจนะของพระเจ้า”

พระคัมภีร์ตั้งแต่บรรทัดแรกกล่าวไว้ว่าชีวิตเกิดมาโดยมีพระเจ้าเป็นผู้สร้าง พระคัมภีร์กล่าวว่า “ในปฐมกาล พระเจ้าทรงเนรมิตสร้างฟ้าและแผ่นดิน” พระคัมภีร์ยืนยันว่าพระเจ้านั้นมีจริง เพียงแต่มนุษย์ไม่สามารถรู้จักพระองค์ด้วยตนเองได้ เนื่องจาก

1. พระเจ้าทรงอยู่เหนือความเข้าใจของมนุษย์ เพราะพระองค์เป็นผู้ที่มนุษย์มองไม่เห็น พระองค์ทรงอยู่เหนือความคิดมนุษย์
2. มนุษย์เป็นคนบาป และตกอยู่ใต้อำนาจของมาร บาปทำให้มนุษย์คิดว่าไม่มีพระเจ้า และมารก็ทำให้จิตใจมนุษย์มืดมิดลง จนไม่อาจรู้จักพระเจ้าได้และทำให้เขาปฏิเสธข่าวประเสริฐเรื่องของพระเยซูคริสต์

วัตถุประสงค์หลายประการที่พระเจ้าทรงสร้างมนุษยชาติขึ้นมา ได้แก่

1. เพื่อมนุษย์จะเป็นสหายของพระเจ้า พระเจ้าทรงออกแบบและสร้างมนุษย์โดยมุ่งให้บริสุทธิ์และดีอย่างไรก็ตามมาตรฐานของพระองค์เอง
2. เพื่อมนุษย์จะได้รับความรักจากพระเจ้าในฐานะลูกของพระองค์
3. เพื่อมนุษย์จะได้รับพระคุณของพระเจ้าและสรรเสริญขอบพระคุณพระองค์

เมื่อพระเจ้าทรงสร้างสรรพสิ่งและชีวิตมนุษย์ พระองค์ไม่ได้สร้างเสร็จแล้วก็ปล่อยให้สรรพสิ่งดำเนินไปเองอย่างไร้การควบคุมดูแลใดๆ แต่พระองค์ยังทรงควบคุมดูแลให้เป็นไปตามแผนการของพระองค์ด้วย

พระองค์ทรงมีแผนงานหรือพระประสงค์ที่ชัดเจนมาตั้งแต่ก่อนทรงสร้างโลกแล้วว่าท้ายที่สุด สรรพสิ่งที่พระองค์ทรงสร้างจะเป็นอย่างไร และแผนการของพระองค์ก็ไม่เคยล้มเหลวหรือผิดพลาด

พระคัมภีร์หลายตอนบ่งชี้ว่าพระเจ้าทรงควบคุมดูแลหรือกำหนดความเป็นไปของโลกนี้อยู่ พระองค์ทรงควบคุมกฎธรรมชาติอยู่ เช่นเรื่องดวงอาทิตย์ขึ้น และเรื่องฝนตก ทรงควบคุมประชากรทั้งหลายในโลก พระองค์ทรงกำหนดชีวิตความเป็นไปของมนุษย์แต่ละคน โดยที่เขาไม่รู้ตัวและไม่รู้จักพระเจ้าด้วยซ้ำ หรือแม้แต่การที่คนๆ หนึ่งตั้งใจทำร้ายอีกคนหนึ่ง พระเจ้าก็สามารถใช้การร้ายนั้นกลับกลายเป็นผลดี โดยที่คนนั้นไม่ตั้งใจก็ได้

สำหรับคนของพระเจ้าแล้ว เราสามารถชื่นชมยินดีได้แน่นอน ไม่ว่าพระองค์จะทรงมีแผนการสำหรับชีวิตของเราอย่างไรก็ตาม เพราะเราแน่ใจตามที่พระคัมภีร์บอกไว้ว่า “เรารู้ว่า พระเจ้าทรงช่วยคนที่รักพระองค์ให้เกิดผลอันดีในทุกสิ่ง คือคนทั้งปวงที่พระองค์ได้ทรงเรียกตามพระประสงค์ของพระองค์” (พระคริสตธรรมคัมภีร์ , รม. 8:28)

แม้ว่าคริสเตียนรอดพ้นบาปด้วยการเชื่อศรัทธาในพระเยซู แต่การเชื่อที่วุ่นวายไม่ได้เป็นการเชื่อเพียงครั้งเดียวพอ แต่เป็นการ “ดำรงอยู่โดยความเชื่อ” ด้วย ดังที่พระคัมภีร์กล่าวว่า “เพราะว่าในข้าพเจ้าประเสริฐนั้น ความชอบธรรมของพระเจ้าก็ได้สำแดงออก โดยเริ่มต้นก็ความเชื่อ สุดท้ายก็ความเชื่อ ตามที่พระคัมภีร์มีเขียนไว้ว่า *คนชอบธรรมจะมีชีวิตดำรงอยู่โดยความเชื่อ*” (พระคริสตธรรมคัมภีร์, รม.1:17)

การที่ใครจะเชื่อพระเยซูจริงหรือไม่จำเป็นต้องพิสูจน์ด้วยการประพฤติตามความเชื่อ พระคัมภีร์ กล่าวว่า การประพฤติตามความเชื่อเป็นสิ่งที่พิสูจน์ว่า ความเชื่อของเราเป็นความเชื่อแท้หรือไม่เพียงใด ถ้าบอกว่าเชื่อแต่ไม่มีการประพฤติตาม ที่บอกว่าเชื่อนั้นก็ไม่จริง และถ้าหากความเชื่อนั้นไม่จริง ก็ย่อมจะไม่ได้รับความรอด

พระเจ้าทรงกำหนดบางสิ่งบางอย่างให้คริสเตียนกระทำในชีวิตอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เพื่อแสดงถึงการมีความเชื่อที่แท้จริง เราอาจเรียกกระบวนการนี้ได้ว่า “การดำเนินชีวิตในความเชื่อ”

การดำเนินชีวิตความเชื่อมีลักษณะดังนี้ คือ

1. คริสเตียนต้องดำเนินชีวิตโดยรักษาความเชื่อในพระเยซูคริสต์ตราบนานชั่วชีวิต

คริสเตียนต้องรักษาความเชื่อในพระเยซูและหลักคำสอนที่ถูกต้องไว้อย่างมั่นคง จนกว่าจะสิ้นชีวิต

2. คริสเตียนต้องดำเนินชีวิตโดยมีความสัมพันธ์สนิทกับพระเยซู

คริสเตียนต้องมีความสัมพันธ์กับพระเยซูโดยใช้คำว่า “เข้าสนิท” กับพระเยซู การมีความสัมพันธ์กับพระเยซูนี้อาจประกอบหลายอย่างได้แก่

2.1 รักพระเจ้าและรักพระเยซูคริสต์สุดจิตสุดใจ การรักพระเจ้านี้รวมไปถึงการรักพระเยซูด้วย พระเยซูมีพระประสงค์ให้สาวกของพระองค์รักพระองค์มากที่สุด และมากกว่ารักชีวิตตัวเองด้วย

2.2 ศึกษาและเชื่อฟังพระคัมภีร์ พระคัมภีร์เป็นสิ่งที่พระเจ้าทรงใช้ในการชำระชีวิตของผู้เชื่อให้เป็นที่พอพระทัยพระองค์ได้ คริสเตียนต้องศึกษาพระคัมภีร์เพื่อจะรู้น้ำพระทัยพระเจ้า ต้องภาวนาพระคัมภีร์ สะสมพระคัมภีร์ไว้ในใจ และนำพระคัมภีร์มาใช้ในชีวิต

2.3 อธิษฐาน การอธิษฐานเป็นการพูดคุยกับพระเจ้าเป็นการส่วนตัว พระเจ้ามีพระประสงค์ให้คริสเตียนดำเนินชีวิตผูกพันกับพระเจ้าและฟังในพระองค์ ไม่ใช่ฟังแต่ตัวเอง เราฟังพระองค์ได้โดยการอธิษฐานทูลขอให้ทรงช่วยเหลือในการดำเนินชีวิตอยู่เสมอ

2.4 นมัสการพระเจ้า พระเจ้ามีพระประสงค์ให้ประชากรของพระองค์นมัสการพระองค์ การนมัสการพระเจ้า หมายถึง การแสดงความเคารพยำเกรงพระเจ้าด้วย

การสำนึกในความยิ่งใหญ่และพระคุณของพระเจ้า พระคัมภีร์เต็มไปด้วยการหนุนใจให้คนของพระองค์นมัสการ

- 2.5 พึงและเชื่อฟังการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์ พระคัมภีร์มากมายกล่าวถึงคนของพระเจ้าว่ากระทำสิ่งต่างๆ “โดยพระวิญญาณ” หรือโดยการทรงนำของพระวิญญาณ
3. คริสเตียนต้องดำเนินชีวิตอย่างมีจริยธรรมตามพระบัญญัติของพระเจ้า คนที่รักพระเยซูจริงจะประพฤติตามบัญญัติของพระเยซู การปฏิบัติตามพระทัยของพระเจ้าในด้านจริยธรรมเป็นสิ่งที่พิสูจน์ถึงความเชื่อที่แท้จริง ซึ่งจะทำให้เข้าสวรรค์ได้ จริยธรรมตามมาตรฐานของพระเจามีหลายประการ สรุปได้ดังนี้ คือ
 - 3.1 ไม่กระทำความบาปทั้งกาย วาจา ใจ บาปหมายถึงการกระทำใดๆก็ตามที่แสดงถึงการไม่เชื่อฟังพระเจ้า หรือทำผิดไปจากพระประสงค์ของพระเจ้า ซึ่งพระประสงค์ของพระองค์ก็ปรากฏอยู่ในพระบัญญัติในพระคริสตธรรมคัมภีร์
 - 3.2 ทำแต่ความดีและความรัก พระเจ้าทรงสั่งให้เรารักผู้อื่นเหมือนรักตนเอง รักแม่แต่ศัตรู
 - 3.3 ประพฤติตนให้ดีพร้อมทุกประการ พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้คริสเตียนเป็นคนดีพร้อมในทุกเรื่อง ดีพร้อมทั้งกายวาจาใจ และดีตลอดเวลา
 - 3.4 ทำสิ่งที่เป็นประโยชน์ ถวายเกียรติต่อพระเจ้า และจิตสำนึกไม่ฟุ้งผิด คริสเตียนควรพิจารณาเลือกทำสิ่งเป็นประโยชน์สูงสุด หรือไม่เป็นโทษ ทั้งต่อพระเจ้าตนเองและผู้อื่น รวมทั้งเลือกทำสิ่งที่จิตสำนึกเห็นว่าดี หรือจิตสำนึกไม่ฟุ้งผิด
4. คริสเตียนต้องดำเนินชีวิตอย่างมีความชื่นชมยินดี ชีวิตคริสเตียนควรมีความชื่นชมยินดีในพระเจ้า และมีสันติสุขของพระองค์เปี่ยมล้นในจิตใจอยู่เสมอ ทุกเวลา ไม่จมอยู่ในความทุกข์เศร้าหมอง
5. คริสเตียนต้องดำเนินชีวิตอย่างมีปัญญา พระเจ้ามีพระประสงค์ให้คริสเตียนดำเนินชีวิตอย่างมีปัญญา และสติสัมปชัญญะ ด้วย
6. คริสเตียนต้องดำเนินชีวิตมุ่งให้พระเจ้าพอพระทัย พระเจ้ามีน้ำพระทัยให้คริสเตียนดำเนินชีวิตมุ่งให้พระเจ้าพอพระทัยสูงสุด ไม่เห็นแก่ความพอใจของตัวเราหรือคนอื่นเป็นที่ตั้ง
7. คริสเตียนต้องดำเนินชีวิตโดยรอคอยการเสด็จมาของพระเยซู และไม่ปักใจกับโลกนี้ พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้คริสเตียนดำเนินชีวิตโดยไม่ปักใจหรือติดยึดกับโลกและสิ่งของในโลก แต่จะมุ่งมั่นที่จะตอบสนองน้ำพระทัยพระเจ้าบนสวรรค์ และดำเนินชีวิตแบบเตรียมพร้อมที่จะไปอยู่กับพระเจ้าในสวรรค์

8. คริสเตียนต้องดำเนินชีวิตโดยมีความสัมพันธ์กับพี่น้องคริสเตียนและคริสตจักร พระเยซูทรงสั่งให้คริสเตียน “รักซึ่งกันและกัน” ซึ่งหมายถึงการรักกันในหมู่พี่น้องคริสเตียน การที่คริสเตียนจะรักซึ่งกันและกันได้ เขาต้องมีการรวมตัวกัน และผูกพันชีวิตด้วยกัน ในคริสตจักรยุคแรก บรรดาผู้เชื่อจะประชุมกันเพื่อนมัสการและสามัคคีธรรมกันอยู่เสมอ กลุ่มคริสเตียนที่ผูกพันชีวิตด้วยกันอย่างสม่ำเสมอเช่นนี้ พระคัมภีร์เรียกว่า “คริสตจักร” (เป็นคำสนธิระหว่างคำว่า “คริสต์” กับ “อาณัติ” จึงแปลว่า อาณัติของพระคริสต์) พระคัมภีร์บอกว่าคริสตจักรคือครอบครัวของพระเจ้า
9. คริสเตียนต้องประกาศพระคริสต์แก่คนทั่วโลก พระเยซูทรงมีพระมหาบัญชาสำหรับผู้เชื่อพระองค์ทุกคนให้ประกาศสั่งสอนมนุษย์ทุกคนในโลกให้เชื่อในพระองค์ และตรัสว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์จะผลักดันให้บรรดาผู้เชื่อออกไปประกาศข่าวดี (หมายถึงข่าวเรื่องพระเจ้าทรงให้พระเยซูคริสต์มาเป็นผู้ไถ่บาปมนุษย์ให้รอดพ้นบาป) จากที่ใกล้ไปจนถึงสุดปลายแผ่นดินโลก ด้วยเหตุนี้คริสเตียนจึงต้องอุทิศตนในประกาศข่าวดีเรื่องของพระเยซูคริสต์เพื่อช่วยคนทั้งหลายให้รอดพ้นจากบาปเช่นเดียวกับตน
10. คริสเตียนต้องต่อสู้กับมาร มาร หรือเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า ซาตาน คือวิญญาณชั่วตนหนึ่งซึ่งเป็นเจ้าแห่งความชั่วและบรรดาพรรคพวกของมันมักถูกเรียกว่า “วิญญาณชั่ว” เป็นศัตรูของพระเจ้า แต่ไม่สามารถทำอะไรพระเจ้าได้ มันจึงพยายามทำลายสิ่งที่พระเจ้ารักที่สุด คือมนุษย์นั่นเอง ต้องการให้มนุษย์พินาศ สิ่งที่มาและพวกกระทำเพื่อทำลายมนุษย์ คือ
 - 10.1 มันพยายามทำให้มนุษย์ทำบาป และมีความเสื่อมทางศีลธรรม
 - 10.2 มันพยายามทำให้มนุษย์ไม่เชื่อในพระเยซู หรือไม่เข้าใจว่าประเสริฐของพระเยซู
 - 10.3 มันพยายามทำให้คริสเตียนเพื่อให้ละทิ้งความเชื่อ และไม่เชื่อฟังพระเจ้า
 - 10.4 มันพยายามขัดขวางคริสเตียนไม่ให้เติบโตขึ้นในพระเจ้า
 - 10.5 มันเข้าถึงในมนุษย์เพื่อทำลาย
11. คริสเตียนต้องเติบโตเป็นผู้ใหญ่ฝ่ายจิตวิญญาณ พระเจ้าทรงมีพระประสงค์ให้ผู้เชื่อทุกคนเติบโตเป็น “ผู้ใหญ่” ในฝ่ายจิตวิญญาณ พระคัมภีร์เรียกผู้เชื่อที่ยังไม่เติบโตว่า “ทารก” ในพระคริสต์ เป้าหมายสูงสุดของการเติบโตคือบรรลุถึงความไพบูลย์ของพระเยซูคริสต์

8. คริสตจักรและหน้าที่ของคริสตจักร

คริสตจักรคือครอบครัวของพระเจ้า คริสเตียนทั้งหมดเป็นหนึ่งเดียวกันในคริสตจักรสากล ส่วนคริสเตียนที่รวมกันในแต่ละพื้นที่ถือเป็นคริสตจักรท้องถิ่น

พระเยซูคริสต์ทรงตั้งคริสตจักรของพระองค์ โดยเริ่มจากบรรดาสาวกผู้แรกของพระองค์เป็นต้นมา และคริสตจักรจะสืบทอดขยายต่อไปเรื่อยๆ โดยไม่มีอำนาจใดจะมาหยุดยั้งคริสตจักรได้

คริสตจักรเกิดขึ้นครั้งแรกในวันเพ็นเทคอสต์ เนื่องจากเป็นวันที่พระวิญญาณบริสุทธิ์เข้าไปสถิตในผู้เชื่อทุกคน และบัพติศมาทุกคนให้เข้าในพระกายของพระคริสต์ และพระกายก็หมายถึงคริสตจักรนั่นเอง

คำว่า “ คริสตจักร ” ในภาษาเดิมแปลว่า การชุมนุม หรือการประชุม ในพระคัมภีร์ใช้คำว่า คริสตจักร หมายถึง กลุ่มคนที่เชื่อในพระเยซูที่รวมตัวกัน หรือกลุ่มคริสเตียนนั่นเอง ซึ่งกลุ่มผู้เชื่อที่ว่านี้พระคัมภีร์ใช้ในสองความหมายด้วยกัน ความหมายแรกหมายถึงกลุ่มคริสเตียนทั้งหมดทั่วโลก ซึ่งรวมทั้งผู้เชื่อในทุกยุคทุกสมัยด้วย คริสตจักรในความหมายแรกนี้มักเรียกกันว่า “ คริสตจักรสากล ”

ส่วนคริสตจักรในความหมายที่สอง หมายถึงกลุ่มคริสเตียนที่รวมตัวกันอยู่ในท้องถิ่นต่างๆ เช่น คริสตจักรในกรุงเยรูซาเล็ม คริสตจักรในเมืองโครินธ์ เป็นต้น เราเรียกคริสตจักรในความหมายนี้ว่า “ คริสตจักรท้องถิ่น ” จึงกล่าวได้ว่า คริสเตียนทุกคนล้วนอยู่ในคริสตจักรสากลเดียวกัน เพียงแต่อยู่แยกกันตามคริสตจักรท้องถิ่นต่างๆ

กลุ่มคนที่เรียกว่าเป็นคริสตจักร มีลักษณะแตกต่างจากกลุ่มคนทั่วไป คือ เป็นกลุ่มคนที่มีพระเยซูคริสต์เป็นประมุขสูงสุด เป็นเจ้าของ และเป็นผู้เลี้ยงคริสตจักรต้องฟังพระองค์ เชื่อฟังพระองค์ รับใช้พระองค์ และมีความสัมพันธ์ใกล้ชิดกับพระองค์ สมาชิกในกลุ่มมีความผูกพันกันอย่างใกล้ชิดแบบพี่น้องในครอบครัว และร่วมมือกันรับใช้อย่างเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน

คริสตจักรมีหน้าที่รวมบรรดาผู้เชื่อและนำไปให้ร่วมกันนมัสการพระเจ้า ร่วมกันประกาศข่าวดีแก่คนทั่วไป สอนกันและกันให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ฝ่ายวิญญาณ ให้มีสามัคคีธรรมระหว่างกันและกัน และร่วมกันรับใช้สังคม ทั้งนี้ผู้วิจัยได้นำปรัชญาตามแบบพระคัมภีร์ของคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ มาเป็นข้อมูลในการศึกษาวิจัยทางออนไลน์

<http://www.hopeofbangkok.com/index.php/2010-06-04-02-07-46/2010-06-04-02-10-37> เข้าถึงวันที่ 4 มีนาคม 2555

ปรัชญาตามแบบพระคัมภีร์คริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ

คริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ เชื่อว่าองค์พระเยซูคริสต์ทรงเป็นผู้ก่อตั้งคริสตจักรของพระองค์ (มธ.16:18) และเชื่อในสิทธิอำนาจของพระคริสตธรรมคัมภีร์ ว่าเป็นสิทธิอำนาจสูงสุดในคริสตจักร และในการดำเนินชีวิตคริสเตียน (2ทธ.3:16-17) ตลอดเวลาที่ผ่านมาจึงเชื่อฟังและกระทำตามพระมหาบัญชาของพระเยซูคริสต์ (มธ.28:20)

โดยยึดมั่นในปรัชญาของคริสตจักรตามแบบพระคัมภีร์ 23 ประการ ดังนี้

- 1) การเชื่อฟังพระมหากษัตริย์ของพระเยซูคริสต์ (มธ.28:18-20)
- 2) การรับผิดชอบให้ประเทศไทยได้รับพระกิตติคุณของพระเยซูคริสต์ (มธ.28:18-20)
- 3) คริสตจักรเป็นคำตอบของชีวิต (มธ.16, อฟ.3:10)
- 4) การมีลักษณะชีวิตที่แสดงออกสอดคล้องตามหลักการพระคัมภีร์ (กจ.20:24)
- 5) การดำเนินชีวิตตามน้ำพระทัยพระเจ้าโดยมีเป้าหมายเพื่อยุบายอาณาจักรของพระเจ้าทุกขณะ ทำอย่างสุดความสามารถตามของประทานที่มีอยู่ (กจ.20:19)
- 6) คริสตจักรท้องถิ่นมีความสำคัญและเป็นจุดเน้นหลักที่พระคัมภีร์กล่าวถึง เพราะการเสริมสร้างคริสตจักรท้องถิ่น ให้เจริญขึ้นจะมีผลทำให้คริสตจักรสากลเจริญขึ้นในที่สุด (มธ.16:18, อฟ.2:19-20)
- 7) คริสเตียนทุกคนควรรับใช้พระเจ้าเต็มທີ່ตามของประทานความสามารถของตน (1 คร.4:21, 2 คร.5:14-15)
- 8) ผู้รับใช้ของพระเจ้ายินดีรับใช้อย่างเต็มเวลา และเป็นผู้ที่พิสูจน์ชีวิตของตนในการร่วมรับใช้กับคริสตจักรอย่างเต็มที่มาแล้ว
- 9) ผู้นำในคริสตจักรไม่ได้ถูกแต่งตั้งโดยมนุษย์ แต่ถูกแต่งตั้งโดยพระเจ้า (1ธส.5:12-13)
- 10) สิบยาภิบาลเป็นผู้นำของคณะผู้ปกครอง (กจ.1:15; 2:14 ;12:17; 21:18)
- 11) คริสเตียนทุกคนจะต้องได้รับการปกคลุมฝ่ายวิญญาณจากคริสตจักรท้องถิ่น และเป็นสมาชิกของคริสตจักร
- 12) การสร้างคนตามแบบพระคัมภีร์เป็นงานที่สำคัญที่คริสเตียนทุกคนต้องทำไม่มีข้อยกเว้น
- 13) การมีโรงเรียนพระคริสตธรรมของคริสตจักร เพื่อเป็นที่ที่คนจะได้ นำสิ่งที่เรียนรู้มาฝึกฝนทักษะในการรับใช้
- 14) คริสตจักรท้องถิ่นต้องทำงานเป็นเอกภาพ (สดด.133)
- 15) คริสตจักรทำงานเป็นทีม
- 16) คริสตจักรไม่เป็นเพียงองค์กร (มีโครงสร้าง) แต่เป็นอวัยวะแห่งชีวิต (1 คร.12)
- 17) คริสตจักรต้องมีความสัมพันธ์ภายในที่ผูกพันกันโดยความรักที่เหนียวแน่น (อฟ.4:15-16) เป็นความสัมพันธ์แบบพันธสัญญาระหว่างเรากับพระเจ้าและพี่น้องในคริสตจักร
- 18) สิทธิอำนาจมีไว้เพื่อเป็นพระพร (ฮบ.13:17)
- 19) คริสตจักรควรพึ่งพาพระเจ้าโดยการรับผิดชอบของตนเองมากที่สุด

- 20) คริสตจักรต้องมีส่วนสนับสนุนการตั้งคริสตจักรอื่นๆ ให้เกิดขึ้น
- 21) ผู้นำคริสตจักรท้องถิ่นควรเกิดจากคนภายในคริสตจักรเอง
- 22) ของประทานทุกอย่างยังมีอยู่และต้องใช้ในคริสตจักร
- 23) คริสตจักรเป็นสื่อ นำสวัสดิภาพมาสู่คนทั้งปวง เป็นเกลือและแสงสว่าง มีอิทธิพลที่ดีต่อโลก และสังคม (ปฐมก.1:28, มธ.5:13)

ลักษณะความเชื่อแห่งความหวัง

1. คริสตจักรแห่งนิมิต

" มธ.28:19-20 "เหตุฉะนั้นเจ้าทั้งหลายจงออกไปสั่งสอนชนทุกชาติ ให้เป็นสาวกของเรา ให้รับบัพติศมาในพระนามแห่งพระบิดา พระบุตรและพระวิญญาณบริสุทธิ์ สอนเขาให้ถือรักษาสิ่งสารพัดซึ่งเราได้สั่งพวกเจ้าไว้ นี่แหละเราจะอยู่กับเจ้าทั้งหลายเสมอไป จนกว่าจะสิ้นยุค " กจ.26:19 "ข้าแต่กษัตริย์อากริปปา เมื่อเป็นเช่นนั้นแล้ว ข้าพระบาทจึงเชื่อฟังนิมิต ซึ่งมาจากสวรรค์นั้นและมิได้ขัดขืน" คริสตจักรความหวังอุบลฯ ได้ตั้งขึ้นตามนิมิตที่ได้รับจากพระเจ้าและปรารถนาจะทำให้พระมหาบัญชาสำเร็จ โดยการนำพระคุณความรักของพระเจ้าไปยังคนทั้งโลก เริ่มจากการสร้างคนให้มีคุณภาพตามแบบพระคัมภีร์เพื่อตั้งคริสตจักรที่มีคุณภาพตามแบบพระคัมภีร์ในอุบลฯ ในประเทศไทย และทั่วโลก เราจึงประกาศนิมิตและถ่ายทอดนิมิตนั้นลงไปยังสมาชิกทุกระดับในคริสตจักรฯ เราทุ่มเทเอาใจจริงเอาใจในการปรนนิบัติรับใช้พระเจ้าและบากบั่นไปสู่นิมิตด้วยความเชื่อฟัง เรามีเป้าหมายที่จะส่งมิชชันนารีออกไปประกาศพระกิตติคุณและตั้งคริสตจักรทั่วโลก เพราะว่าพระเจ้าไม่เพียงแต่ปรารถนาให้คนไทยเท่านั้นที่ได้รับความรอดแต่ปรารถนาให้ชนทุกชาติทุกภาษาได้รับความรอดด้วย

2. คริสตจักรแห่งการสอนพระวจนะ

คริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ เชื่อว่าการสร้างคนให้มีคุณภาพตามแบบพระคัมภีร์เพื่อตั้งคริสตจักรที่มีคุณภาพตามแบบพระคัมภีร์ เป็นวิธีการที่ทำให้นิมิตของพระเจ้าสำเร็จ เราจึงเห็นความสำคัญเรื่องการสอนพระวจนะของพระเจ้า คริสตจักรของเรา จึงมีการเทศนาอธิบายพระคัมภีร์อย่างต่อเนื่อง และตั้งใจที่จะเทศนาทุกข้อทุกตอนจนครบทุกเล่ม เพื่อให้สมาชิกสามารถนำหลักการจากพระคัมภีร์ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตด้วยความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องสมควรและครบถ้วน นอกจากนี้คริสตจักรฯ ยังมีการสอนพระคัมภีร์อย่างครบวงจร มีการอบรมพระคัมภีร์ในรูปแบบต่าง ๆ โดยพยายามจัดหลักสูตรการอบรมให้เหมาะสมกับสถานการณ์ และตอบสนองความ

ต้องการของสมาชิก เช่น ชั้นพระวจนะเพื่อชีวิต โครงการส่งเสริมการศึกษาพระคริสตธรรมคัมภีร์ (BSP) ชั้นเรียนสำหรับผู้ที่มีครอบครัว หรือชั้นสำหรับหนุ่มสาวในคริสตจักรฯ เป็นต้น

3. คริสตจักรแห่งการอธิษฐานและการนมัสการ

คริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ เป็นคริสตจักรที่มีความโดดเด่นด้านการอธิษฐานและการนมัสการ เพราะว่าพระคัมภีร์สอนให้คริสเตียนทุกคนมีชีวิตแห่งการอธิษฐานและการนมัสการ เราจึงพยายามอย่างยิ่งที่จะสอนและวางรากฐานสมาชิกในคริสตจักรฯ ให้มีชีวิตแห่งการอธิษฐานและการนมัสการทั้งส่วนตัวและในชุมชน เราจัดโปรแกรมพิเศษต่าง ๆ เพื่อเป็นช่องทางให้สมาชิกได้รับการพัฒนาชีวิตด้านการอธิษฐานและการนมัสการ เช่น การอธิษฐานรุ่งอรุณทุกวันอาทิตย์ วันพฤหัสบดีอธิษฐาน จัดอบรมทีมนมัสการ เป็นต้น

4. คริสตจักรแห่งการสร้างผู้นำ

การที่จะทำให้พันธกิจของพระเจ้าสำเร็จจำเป็นต้องมีผู้รับใช้พระเจ้าที่มีคุณภาพจำนวนมาก ทำงานร่วมกับ พระเยซูตรัสว่า "ข้าพเจ้าต้องเกี่ยวเกี่ยวนั้นมีมากนักหนา แต่คนงานยังน้อยอยู่" (มธ.9:37) คริสตจักรฯ จึงเห็นความสำคัญของการสร้างคนโดยมีเป้าหมายเพื่อให้เขานำผู้อื่นและสร้างผู้อื่นต่อไปได้ เราจึงเน้นการพัฒนาคนและเตรียมคนให้เป็นผู้นำที่มีคุณภาพตามแบบพระคัมภีร์ เพื่อที่จะเตรียมสมาชิกให้เป็นผู้รับใช้ของพระเจ้า ดังใน 1 ทิโมธี 4:12 กล่าวว่า "เพื่อเตรียมชนมิกชนให้เป็นผู้รับใช้ที่จะรับใช้ เพื่อเสริมสร้างพระกายของพระคริสต์ให้เจริญขึ้น" คริสตจักรฯ ได้จัดให้มีโครงการหรือโปรแกรมต่าง ๆ เพื่อสร้างผู้นำทุกระดับอย่างต่อเนื่อง เช่น ชั้นหัวหน้าแคร์ดีเลส ชั้นหัวหน้าหน่วยดีเลส สัมมนาวิชาการด้านพระคัมภีร์ หรือการอบรมต่าง ๆ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการสร้างผู้นำตามลำดับขั้น ตั้งแต่ศิษยาภิบาลลงไปจนถึงหัวหน้ากลุ่มสร้างสรรค์ชีวิตและสมาชิกทุกคน

5. คริสตจักรแห่งความรักและการสามัคคีธรรม

พระเยซูทรงปรารถนาให้คริสเตียนทุกคนรักซึ่งกันและกัน และรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตนเอง ดังนั้น คริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ จึงปรารถนาที่จะเห็นสมาชิกทุกคนในคริสตจักรมีความรักต่อกันทั้งปวง โดยเฉพาะอย่างยิ่งต่อพี่น้อง คริสเตียน ดังใน กท.6:10 กล่าวว่า "เหตุฉะนั้นเมื่อเรามีโอกาส ให้เราทำดีต่อคนทั้งปวง และเฉพาะอย่างยิ่งต่อครอบครัวที่มีความเชื่อ" เราสอนและส่งเสริมให้ทุกคนแสดงออกถึงความรักต่อกันและกัน ให้อภัยกัน ช่วยเหลือ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ แบ่งปันซึ่งกันและกัน โดยผ่านการสามัคคีธรรมและการใช้เวลาด้วยกัน แม้คริสตจักรของเราจะเป็นคริสตจักรที่มีขนาดใหญ่ แต่สมาชิกในคริสตจักรฯ ก็มีความรักและผูกพันกัน เพราะสมาชิกทุกคนมีโอกาสได้สามัคคีธรรมกันอย่างใกล้ชิดในกลุ่มสร้างสรรค์ชีวิตซึ่งเป็นกลุ่มเล็ก ๆ เพื่อทุกคนจะได้

มีความสัมพันธ์กัน รับการดูแลเอาใจใส่ อธิษฐานเผื่อกันและกัน ได้เรียนรู้จากพี่น้อง ชัดเจนชีวิตซึ่งกันและกัน เพื่อที่ทุกคนจะเติบโตไปสู่ความไพบูลย์ของพระคริสต์

6. คริสตจักรแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์

คริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ นบนอบต่อพระวาระของพระเจ้าในเรื่องพระวิญญาณบริสุทธิ์ เราเชื่อว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงเป็นพระเจ้าและเป็นพระผู้ช่วย เราเชื่อในการทรงนำของพระวิญญาณบริสุทธิ์ในการวางแผนดำเนินงานของคริสตจักรฯ ตั้งแต่เริ่มแรก เราเชื่อในการที่พระวิญญาณฯ ทรงช่วยเหลือสนับสนุนและประทานของประทานของฝ่ายวิญญาณให้เรา รม.12:5-6 พวกเราผู้เป็นหลายคนยังเป็นกายอันเดียวในพระคริสต์และเป็นอวัยวะแก่กันและกันฉันนั้น และเราทุกคนมีของประทานที่ต่างกัน ตามพระคุณที่ได้ประทานให้แก่เรา ถือถ้าเป็นการเผยพระวาระ ก็จงเผยตามกำลังของความเชื่อ เราเชื่อว่าพระวิญญาณบริสุทธิ์ทรงช่วยเราในการเปลี่ยนแปลงชีวิตโดยแสดงออกเป็นผลของพระวิญญาณบริสุทธิ์

7. คริสตจักรแห่งการประกาศและการทำพันธกิจ

ในพระธรรม มธ.16:18 พระเยซูคริสต์ได้ตรัสว่า "ฝ่ายเราบอกท่านว่าท่านคือ เปโตร และบนศิลานี้ เราจะสร้างคริสตจักรของเราไว้ และพลั้แห่งความตายจะมีชัยต่อคริสตจักรนั้นหามิได้" และพระองค์ได้กำชับให้คริสเตียนเป็นพยานถึงข่าวประเสริฐไปจนสุดปลายแผ่นดินโลก กจ.1:8 "แต่ท่านทั้งหลายจะได้รับพระราชทานฤทธิ์เดช เมื่อพระวิญญาณบริสุทธิ์จะเสด็จมาเหนือท่าน และท่านทั้งหลายจะเป็นพยานฝ่ายเราในกรุงเยรูซาเล็ม ทั่วแคว้นยูเดีย แคว้นสะมาเรีย และจนถึงที่สุดปลายแผ่นดินโลก" คริสตจักรของเราจึงตั้งใจจะมีส่วนร่วมในการขยายอาณาจักรพระเจ้าโดยการประกาศข่าวประเสริฐนำคนมาสู่ความรอดและตั้งคริสตจักรใหม่ ๆ เสมอ ไม่เพียงแต่ในประเทศไทยแต่ไปถึงชนทุกชาติทุกภาษาทั่วโลก

ระบบการบริหารปกครองของคริสตจักร

คริสตจักรมีระบบการบริหารปกครองโดยมีการตั้งคณะผู้นำ การให้สมาชิกมีส่วนร่วม การใช้ของประทานเพื่อร่วมกันรับใช้ การจัดระเบียบวินัย การถวายทรัพย์เพื่อใช้ในงานของคริสตจักร การปกครองตนเอง และการร่วมมือกับคริสตจักรอื่น

ในการรวมกลุ่มใดๆก็ตามจะต้องมีรูปแบบและกติกาในการอยู่ร่วมกัน กลุ่มสังคมนั้นจึงจะดำเนินไปได้อย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คริสตจักรก็เช่นเดียวกัน พระคัมภีร์ได้ให้ภาพของการบริหารการปกครองคริสตจักรสมัยแรกไว้ดังนี้

1. มีการตั้งคณะผู้นำและให้ที่ประชุมคริสตจักรมีส่วนร่วม การบริหารการปกครองสมัย

แรกที่ประชุมคริสตจักร จะเลือกผู้นำของตนและผู้นำที่ทำตามนโยบายแนวทางที่ที่ประชุมคริสตจักรตั้งไว้ ผู้นำของคริสตจักรสมัยแรกที่พระคัมภีร์ระบุไว้คือ อัครทูต ผู้ปกครอง และมัคทายก อัครทูต คือ สาวกรุ่นแรกๆ จำนวนหนึ่งที่พระเยซูทรงเลือกและแต่งตั้งไว้ด้วยพระองค์เอง เพื่อให้พวกเขาเป็นผู้เริ่มต้นวางรากฐานของคริสตจักรสมัยแรก

ผู้ปกครอง คือ ผู้ที่คริสตจักรท้องถิ่นแต่ละแห่งได้ตั้งขึ้นมาเพื่อเป็นผู้ที่คอยดูแลเลี้ยงดูจิตวิญญาณของผู้เชื่อของคริสตจักรท้องถิ่นแห่งนั้น ผู้ปกครองบางครั้งก็ถูกเรียกว่า ผู้ดูแลและศิษยาภิบาลซึ่งทั้งสามชื่อนี้ใช้ในความหมายเดียวกัน คือ เป็นผู้เลี้ยงดูจิตวิญญาณของผู้เชื่อในคริสตจักร มัคทายกเป็นเจ้าหน้าที่คริสตจักรอีกพวกหนึ่งที่พระคัมภีร์กล่าวถึง บทบาทของมัคทายกไม่ได้ถูกระบุชัดในพระคัมภีร์ แต่ดูเหมือนว่าพวกเขาจะช่วยดูแลในงานด้านวัตถุหรืองานบรรเทาทุกข์ต่างๆ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองหรือศิษยาภิบาล เพื่อคณะผู้ปกครองจะได้ทุ่มเทในงานฝ่ายวิญญาณได้อย่างเต็มที่

2. มีการใช้ของประทานของพระวิญญาณในการรับใช้ร่วมกัน พระคัมภีร์สอนให้ผู้เชื่อทุกคนในคริสตจักรแสวงหาและใช้ของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่ตนได้รับเพื่อการร่วมกันรับใช้พระเจ้า ซึ่งจะส่งผลทำให้พระกายของพระคริสต์คือคริสตจักรจำเริญขึ้น

3. มีการจัดระเบียบวินัย พระคัมภีร์สอนให้คริสตจักรมีระเบียบวินัย เห็นได้จากการกล่าวถึงการจัดระเบียบในหลายเรื่อง เช่น ระเบียบในการสมรส ระเบียบในการนมัสการ

4. มีการถวายทรัพย์เพื่อใช้ในการงานของพระเจ้า คริสตจักรสมัยแรกมีการเรียไ้ทรัพย์กันในวันที่เขามีการประชุม เพื่อนำไปใช้ในการงานของพระเจ้า

5. คริสตจักรท้องถิ่นแต่ละแห่งมีอำนาจปกครองตนเอง แต่ก็ร่วมมือกับคริสตจักรอื่นในสมัยแรกนั้น คริสตจักรท้องถิ่นมีอำนาจในการปกครองตนเอง เห็นได้จากการที่เขาดำเนินการเรื่องต่างๆ โดยไม่ต้องรอคำสั่งจากคริสตจักรอื่นหรือจากบุคคลที่อยู่นอกคริสตจักร แต่ละคริสตจักรเลือกผู้นำและตัวแทนของตนเอง ผู้เชื่อในสมัยแรกสามารถตั้งคริสตจักรได้เลยโดยไม่ต้องขออนุญาตใครก่อน

9. พลัปลาและพระวิหารในอดีต

พลัปลาเป็นเนินทึ้นขนาดใหญ่ที่ชาวอิสราเอลสร้างขึ้นตามแบบที่พระเจ้าให้กับโมเสสที่ภูเขาซีนาย เป็นที่ที่อิสราเอลนมัสการพระเจ้าในช่วงที่เดินทางจากอียิปต์ไปยังคานาอัน ทุกครั้งที่ตั้งค่ายคนเลวีจะตั้งพลัปลาขึ้นที่จุดศูนย์กลางของค่าย โดยมีเนินทึ้นของเผ่าเลวีอยู่รอบพลัปลา ถัดจากนั้นก็เป็นที่เนินทึ้นของคนอิสราเอลอีกสิบสองเผ่า ทิศละสามเผ่า

พลัปลา เป็นศูนย์รวมชีวิตด้านศาสนาของอิสราเอล เป็นสัญลักษณ์ว่าพระเจ้าสถิตอยู่กับพวกเขาเสมอ แม้พวกเขาอยู่นอกแผ่นดินพระสัญญา 40 ปี เพราะการไม่เชื่อฟังพระเจ้า แต่พระองค์

ยังทรงเต็มพระทัยที่จะปกป้องและสถิตอยู่กับพวกเขา ดังนั้นพลับพลาจึงมีอีกชื่อหนึ่งว่า “เต็นท์นัดพบ” (ระหว่างพระเจ้ากับมนุษย์) หรือ ที่ประทับ (ของพระเจ้า)

พลับพลาและเครื่องใช้ไม้สอย

โครงพลับพลาเป็นไม้กระถินเทศ ยาว 14 เมตร กว้าง 4 เมตร สูง 5 เมตร และมีผ้าคลุม 4 ชั้น ชั้นแรกเป็นม่านผ้าป่านที่ทอด้วยด้ายย้อมสีฟ้า ม่วงและแดงเข้ม ซึ่งเห็นได้จากภายในพลับพลา

ชั้นที่สองเป็นม่านที่ทำด้วยขนแพะ ขนาดยาวกว่าม่านผ้าป่านเล็กน้อย และมีผืนหนึ่งทำเป็นประตูเต็นท์

ชั้นที่สามเป็นผ้าคลุมที่กันน้ำได้ ทำด้วยหนังแกะตัวผู้ย้อมสีแดง

ชั้นสุดท้ายเป็นผ้าคลุมที่ทำด้วยหนังทากซ์ซึ่งกันน้ำได้ดี

ภายในเต็นท์แบ่งออกเป็นสองห้องห้องเล็กซึ่งอยู่ในสุดเรียกว่า “อภิสุทธิสถาน” หรือ “สถานบริสุทธิ์ที่สุด” เฉพาะมหาปุโรหิตผู้เดียวเข้าไปได้ปีละครั้ง มีม่านผ้าป่านผืนหนึ่งกั้นระหว่างอภิสุทธิสถานกับวิสุทธิสถานซึ่งเป็นห้องใหญ่กว่า และมีม่านผ้าป่านที่ปักด้วยลวดลายสวยงามอีกผืนหนึ่งเป็นบังตาประตูเต็นท์

หีบพันธสัญญา (AC)

เป็นหีบสี่เหลี่ยมผืนผ้าขนาด $4 \times 2\frac{1}{2} \times 2\frac{1}{2}$ ฟุต ทำมาจากไม้กระถินเทศ เช่นเดียวกับโครงพลับพลา เพราะเป็นไม้ทนทานทั้งอกขึ้นในทะเลทรายซีนาย หีบนั้นหุ้มด้วยทองคำบริสุทธิ์ ควรให้คนเลวีห้ามโดยใช้คานหามสองท่อนสอดเข้าไปในห่วงข้างหีบด้านล่าง ภายในหีบนั้นบรรจุแผ่นศิลาที่จารึกบัญญัติสิบประการสองแผ่น โถทองคำใส่мана และไม้เท้าของอาโรนที่ออกดอกตูมภายในคันทองคำ ฝาของหีบนั้นเป็นทองคำบริสุทธิ์ทั้งอัน โดยมีรูปปั้นทูตสวรรค์ ที่กางปีกออกสองรูป ตั้งอยู่บนขอบฝาสองข้าง ซึ่งเป็นสัญลักษณ์ถึงการปกป้องคุ้มครองของพระเจ้า

หีบพันธสัญญานี้ตั้งไว้ในอภิสุทธิสถาน ซึ่งเป็นสถานที่ที่พระเจ้าประทับอยู่แต่มนุษย์มองไม่เห็น เพราะพระองค์ได้ตรัสว่า “ฉ ณ ที่นั้น เราจะอยู่ให้เจ้าเข้าเฝ้า และจะสนทนากับเจ้าจากเหนือพระที่นั่งกรุณาระหว่างกลางเครือบ เราจะสนทนากับเจ้าทุกเรื่อง ซึ่งเราจะสั่งเจ้าให้ประกาศแก่ชนชาติอิสราเอล” ครั้งหนึ่งชาวอิสราเอลหามหีบนี้ไปที่สนามรบ เพื่อขอพระเจ้าปกป้องกองทัพอิสราเอล แต่กลับถูกชาวฟิลิสเตียยึดไป ซึ่งบ่งชี้ว่าฤทธิ์อำนาจนั้นมิได้อยู่ที่ตัวหีบแต่อยู่ที่พระเจ้าต่างหาก

แท่นเผาเครื่องหอม (I)

ในวิสุทธิสถาน บริเวณหน้าผ้าม่านที่บังตาอภิสุทธิสถานแห่งนี้มีแท่นบูชาเล็กตั้งอยู่สำหรับเผาเครื่องหอมทุกเช้าทุกเย็น ทำด้วยไม้กระถินเทศ หุ้มด้วยทองคำบริสุทธิ์ มีเชิงอนาคิดไว้ทั้งสี่มุม และมีห่วงติดไว้สองข้างสำหรับสอดคานหาม

คันประทีปทองคำ (GL)

คันประทีปที่มีเจดกึ่งนั้นติดจากทองคำบริสุทธิ์ทั้งแท่ง ซึ่งมีน้ำหนักประมาณ 30 กิโลกรัม ลวดลายของแต่ละกึ่งเป็นรูปดอกอัลมอนด์ คันประทีปนี้เป็นจุดเดียวที่สว่างไสวในพลับพลา

โต๊ะขนมปัง หน้าพระพักตร์ (TS)

ทุกวันสะบาโตจะวางขนมปังก้อนใหม่ 12 ก้อน (แสดงถึง 12 เผ่า) เป็นเครื่องบูชา บนโต๊ะขนมปังที่หุ้มด้วยทองคำบริสุทธิ์ในวิสุทธิสถาน

ลานพลับพลา (C)

พลับพลาตั้งอยู่ทางตะวันออกของลานซึ่งมีขนาด 50x25 เมตร ลานนี้ล้อมรอบด้วยผ้าม่านที่ทำด้วยผ้าป่าน ด้านหนึ่งมีประตูผ้าป่านที่ปกคลุมด้วยสวยาม

ชั้น (L)

ชั้นเป็นอ่างน้ำขนาดใหญ่ที่ทำด้วยทองสัมฤทธิ์ตั้งบนพานรองทองสัมฤทธิ์ ปุโรหิตจะใช้น้ำในชั้นนี้ล้างมือล้างเท้าทุกครั้งก่อนเข้าไปในพลับพลาหรือถวายเครื่องบูชา

แท่นเครื่องเผาบูชา (A)

ปุโรหิตจะเผาเครื่องสัตวบูชาบนแท่นนี้ไม่ว่าจะเป็นแกะ วัว หรือสัตว์ชนิดอื่นใดก็ตาม แท่นนี้ทำด้วยไม้หุ้มทองสัมฤทธิ์เช่นเดียวกับเครื่องใช้ไม้สอยอื่นๆในพลับพลา มีขนาดประมาณ 2.5 x 2.5 เมตรและสูง 1.5 เมตร จากพื้นดินสูงขึ้นไปจนถึงระดับกลางแท่นมีฐานให้ปุโรหิตยืนถวายเครื่องเผาบูชา แท่นนี้อาจเต็มไปด้วยขี้เถ้าหรือใช้เป็นเตาเผาศพหรือขยะก็ได้

10. โบสถ์และลักษณะโบสถ์แต่ละนิกาย

ในทางคริสต์ศาสนา โบสถ์ หมายถึง อาคารหรือสถานที่ที่ผู้นับถือศาสนาคริสต์มารวมกัน เพื่อประกอบพิธีหรือทำศาสนกิจร่วมกัน คำว่าโบสถ์ในภาษาอังกฤษ หรือ "church" อาจมีความหมายกว้างขึ้นหมายถึง คริสตจักร ซึ่งคริสตจักรในความหมายตามพระคัมภีร์ หมายถึง ประชากรหรือชุมชนของพระเจ้า พระคัมภีร์เดิมฉบับแปลกรีก (เซปทัวจินต์) ใช้คำกรีกคำนี้เพื่อแปลคำว่า "ชุมชน"

สรุปโบสถ์ในแต่ละนิกาย

นิกายที่นับถือกันมากในประเทศไทย ได้แก่ นิกายโรมันคาทอลิก (คริสตัง) และ นิกายโปรเตสแตนต์ (คริสเตียน) โบสถ์ของแต่ละนิกาย ในแง่ของอาคารอาจเหมือนหรือแตกต่างกันก็ได้ (ขึ้นอยู่กับแต่ละท้องถิ่น) แต่ในแง่ของจารีต คำเรียก และรูปสัญลักษณ์ ที่แตกต่างกันบ้าง

นิกายโรมันคาทอลิก เรียกโบสถ์ของตนว่า "วัด" เช่น วัดพระแม่มาลี วัดเซนต์หลุยส์ วัดกาลหว่าร์ วัดแม่พระประจักษ์เมืองลัวร์ วัดนักบุญยอแซฟ ฯลฯ โดยทั่วไป อาคารของโบสถ์มักมี

ลักษณะของสถาปัตยกรรมยุโรป ที่ต่างจากอาคารที่พักอาศัย เน้นความศิลปะและยิ่งใหญ่ ประดับด้วยรูปปั้นต่างๆ อย่างไรก็ตามในท้องถิ่นทุรกันดารอาจสร้างแบบเรียบง่ายก็ได้

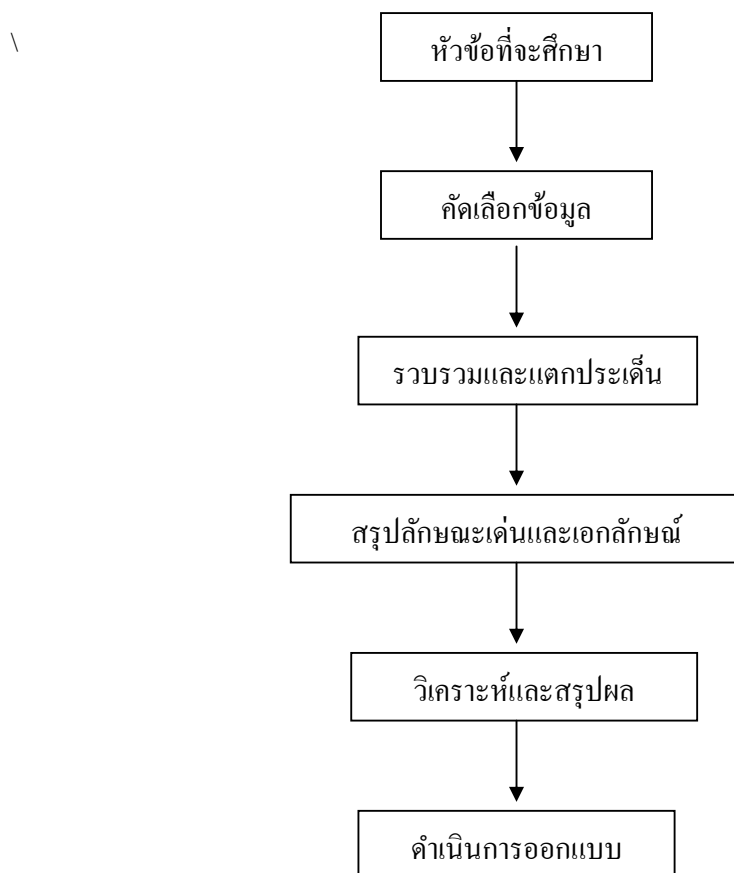
นิกายโปรเตสแตนต์ เรียกโบสถ์ของตนว่า "คริสตจักร" เช่น คริสตจักรพระสัญญา ฯลฯ อาคารของโบสถ์เน้นความเรียบง่าย ดูเหมือนอาคารทั่วไป ไม่เน้นรูปปั้นรูปสลัก มีไม้กางเขนประดับเป็นเครื่องหมายถึงอาคารทางศาสนิกเท่านั้น

บทที่ 3

การดำเนินการวิจัย

1. กระบวนการศึกษาวิจัย

การศึกษาวิจัย ทศนคติทางความเชื่อของศาสนาคริสต์และผู้เชื่อผู้การออกแบบคริสต์ศาสนา
สถานคริสตจักร ได้ดำเนินการตามขั้นตอน จากการทบทวนวรรณกรรม โดยการคัดเลือกข้อมูล
ต่างๆตามหมวดหมู่ แบ่งไปตามความสัมพันธ์ของเนื้อหา แล้วจึงสรุป เพื่อทำการออกแบบต่อไป
เพื่อให้ง่ายในการเข้าใจจึงขอแสดงกระบวนการศึกษาวิจัยดังนี้



แผนภูมิที่ 4. แสดงกระบวนการศึกษาวิจัย

2. เกณฑ์การเลือกขอบเขตการศึกษา

จากการศึกษาข้อมูลทัศนคติทางความเชื่อของสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพนั้น ทำให้มีประเด็นให้เลือกศึกษาได้มากมาย แต่ด้วยเรื่องที่มีความกว้าง และต้องการลงลึกถึงรายละเอียด เพื่อที่จะสามารถนำมาวิเคราะห์ต่อยอดสู่การออกแบบได้นั้น จึงขอกำหนดขอบเขตของงานวิจัย จากการที่ได้ศึกษาทบทวนวรรณกรรม ได้ให้ความสำคัญกับทัศนคติทางความเชื่อของคริสเตียน และการใช้ชีวิตในอุดมคติเพื่อนำไปสู่ครอบครัวของพระเจ้าเพื่อการออกแบบคริสต์ศาสนสถาน คริสตจักรโปรเตสแตนต์

3. การออกแบบการศึกษา

ด้วยหัวข้อการวิจัยที่เกี่ยวข้องจึงแบ่งการทบทวนวรรณกรรมออกเป็นหัวข้อใหญ่ๆสามหัวข้อ โดยที่หัวข้อแรกนั้นศึกษาทบทวนวรรณกรรมในส่วนของผู้เชื่อในศาสนาคริสต์ ความสัมพันธ์มนุษย์กับพระเจ้า ศึกษาข้อมูลจากพระคัมภีร์ แนวคิดเรื่องความเชื่อ การปฏิบัติตนของชีวิตในอุดมคติศาสนาคริสต์ และหัวข้อสุดท้าย คือ ออกแบบคริสต์ศาสนสถาน คริสตจักร

4. ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย

1. การทบทวนวรรณกรรมการเอกสารที่เกี่ยวข้อง
2. การศึกษากรณีตัวอย่างและโครงการใกล้เคียง
3. การสร้างเครื่องมือวิจัย
4. การศึกษาเก็บข้อมูลภาคสนาม
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล
7. สรุปผลการวิเคราะห์ข้อมูล
8. การศึกษางานระบบต่างๆ

9. การออกแบบเบื้องต้น
10. การพัฒนาแบบ
11. การออกแบบสำเร็จสมบูรณ์
12. การจัดทำเอกสารวิทยานิพนธ์

5. แหล่งข้อมูลที่ใช้ในการศึกษา

1. ข้อมูลทุติยภูมิ

ทำการศึกษาทบทวนวรรณกรรม ,ข้อมูลทางเอกสาร, ตำรา, รายงานการวิจัย, อินเทอร์เน็ต

2. ข้อมูลปฐมภูมิ

ทำการศึกษาข้อมูลภาคสนาม เก็บรวบรวมข้อมูลโดยตรงด้วยการสำรวจ สัมภาษณ์บุคคลที่เกี่ยวข้อง จากสถานที่ และโครงการใกล้เคียง เพื่อให้ทราบข้อมูลเฉพาะที่ต้องการ และ จัดทำเครื่องมือวิจัยแบบสอบถาม จากกลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้ได้ข้อมูลความต้องการที่แท้จริง

ในการเก็บข้อมูลพื้นที่ภาคสนามที่ศึกษา จะกระทำโดยการอาศัยอุปกรณ์ ดังนี้

1. เครื่องอัดเสียงสัมภาษณ์
2. กล้องถ่ายรูป
3. เทปวัดระยะ
4. แบบสอบถาม
5. เครื่องเขียนต่างๆ

6. เกณฑ์การเลือกพื้นที่ที่ทำการศึกษา

จากข้อมูลที่ทำการศึกษา และการทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวกับความเชื่อ สรุปได้ว่าความเชื่อนั้น สามารถเกิดขึ้นได้จากผู้ที่ป็นสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ และผู้ที่ไม่ได้เป็นสมาชิก (บุคคลทั่วไปและบุคคลที่มีความเชื่อด้านอื่นๆ) ดังนั้นพื้นที่ที่จะทำศึกษานั้นเป็นไปได้อทั้งในคริสตจักรความหวังและสถานที่ที่เป็นสาธารณะ

7. เกณฑ์การเลือกโครงการใกล้เคียง

การศึกษาโครงการใกล้เคียงกันนั้น ใช้วิธีการเดินทางไปสำรวจสถานที่จริงเนื่องจากในคริสตศาสนสถานนั้น ไม่สามารถถ่ายรูปได้และโบสถ์ของนิยายโปรเตสแตนต์นั้น ส่วนใหญ่ขาดเงินสนับสนุนในการออกแบบสถาปัตยกรรม ส่วนใหญ่จะเป็นสถานที่เช่าหรือบ้านบุคคลทั่วไปที่เป็นผู้รับใช้ และผู้วิจัยได้เพิ่มเติมในส่วนการเลือกโครงการใกล้เคียงกัน โดยเลือกโบสถ์คาทอลิก ที่จังหวัด จันทบุรี ซึ่งเป็นสถาปัตยกรรมดีเด่นของสมาคมสยามสถาปนิก ปีพ.ศ.2542 ซึ่งมีการออกแบบที่ใช้สถาปัตยกรรมเก่าจากยุโรปมาถ่ายทอดต่อที่เอเชีย

8. การวิจัยด้วยการใช้เครื่องมือสร้างแบบสอบถาม

ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัยเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ โดยมีรายละเอียดในการดำเนินการดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. วิธีการสร้างเครื่องมือ
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล

8.1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย จำนวน 400 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มโดยใช้สูตรของ ยามาเน่ (Yamane) และการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสัดส่วน ตามขั้นตอนดังนี้สูตรของยามาเน่

ทำได้ 2 วิธีคือ ใช้ตารางและใช้สูตร ซึ่ง ในที่นี้ของทดลองทำทั้งสองแบบ

1.1 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จของทาโร ยามาเน่

ตารางสำเร็จรูปของ ทาโร ยามาเน่ เป็นตารางที่ใช้หาขนาดของกลุ่มตัวอย่างเพื่อประมาณค่าสัดส่วนของสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ โดยคาดว่าสัดส่วนของลักษณะที่สนใจในประชากร เท่ากับ 0.5 และระดับความเชื่อมั่น 95% ดังตารางที่ 1 วิธีการอ่านตารางผู้วิจัยจะต้องทราบขนาดของสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ และกำหนดระดับความคลาดเคลื่อนที่ยอมรับได้ เช่น ต้องการหาขนาดของกลุ่มตัวอย่างจากสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ ที่มีขนาดเท่ากับ 1,000 คน ความคลาดเคลื่อนที่ผู้วิจัยยอมรับได้เท่ากับ 5% ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ต้องการจะเท่ากับ 286 คน เป็นต้น

ขนาดประชากร	ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่ระดับความคลาดเคลื่อน (e)					
	± 1%	± 2%	± 3%	± 4%	± 5%	± 10%
500	*	*	*	*	222	83
1,000	*	*	*	385	286	91
1,500	*	*	638	441	316	94
2,000	*	*	714	476	333	95
2,500	*	1,250	769	500	345	96
3,000	*	1,364	811	517	353	97
3,500	*	1,458	843	530	359	97
4,000	*	1,538	870	541	364	98
4,500	*	1,607	891	549	367	98
5,000	*	1,667	909	556	370	98
6,000	*	1,765	938	566	375	98
7,000	*	1,842	959	574	378	99
8,000	*	1,905	976	580	381	99
9,000	*	1,957	989	584	383	99
10,000	5,000	2,000	1,000	588	385	99
15,000	6,000	2,143	1,034	600	390	99
20,000	6,667	2,222	1,053	606	392	100
25,000	7,143	2,273	1,064	610	394	100
50,000	8,333	2,381	1,087	617	397	100
100,000	9,091	2,439	1,099	621	398	100
∞	10,000	2,500	1,111	625	400	100

* หมายถึง ขนาดตัวอย่างไม่เหมาะสมที่จะ assume ให้เป็นการกระจายแบบปกติ จึงไม่สามารถใช้สูตรคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างได้

จากตารางจะเห็นได้ว่า เมื่อเทียบกับจำนวนของสมาชิก 10,000 คน นั้น และยอมรับระดับความคลาดเคลื่อนที่ 5 % จะอยู่ในกลุ่มของบรรทัดสุดท้ายที่เขียนว่าอินซันดี้ หรือนับไม่ได้ ก็คือ 385 คนนั่นเอง

1.2 กำหนดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตร ยามาเน่ (Yamane)

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ n แทน ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง
N แทน ขนาดของสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพ
E แทน ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มที่ยอมรับได้

(Sampling Error) ในที่นี้กำหนดให้ไม่เกิน .05

การคำนวณหาขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของ ยามาเน่ (Yamane) ได้ดังนี้

$$\begin{aligned} N &= 10,000 \\ &= \frac{10,000}{1 + 10,000 (.05)^2} \\ &= 385 \end{aligned}$$

ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 385 คน

การหาจำนวนกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสถานะ โดยวิธีการเทียบสัดส่วนของเปอร์เซ็นต์ของสมาชิกคริสตจักรความหวังกรุงเทพ

8.2.เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม(Questionnaire) โดยผู้วิจัยได้สร้างจากแนวคิดที่ได้ศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจำนวน 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้เชื่อและผู้ที่ยังไม่เชื่อ จำนวน 7 ข้อ ประกอบด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับ ศาสนา เพศ สถานภาพการสมรส อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้โดยประมาณ เป็นแบบสอบถามที่ให้ตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลการมาร่วมกิจกรรมที่ศาสนสถาน จำนวน 5 ข้อ ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับ ความถี่ของการไปโบสถ์ ความถี่ของการไปเคร์ ความถี่ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของโบสถ์ จำนวนคนในสมาชิกครอบครัวที่มีความเชื่อในศาสนาคริสต์ และวัตถุประสงค์สำคัญในการไปโบสถ์ เป็นแบบสอบถามที่ให้ตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทัศนคติความเชื่อกับพระเจ้าของสมาชิก จำนวน 8 ข้อ แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale) 5 ระดับคือ

5	หมายถึง	ท่านมีระดับความสำคัญมากที่สุด
4	หมายถึง	ท่านมีระดับความสำคัญมาก
3	หมายถึง	ท่านมีระดับความสำคัญปานกลาง
2	หมายถึง	ท่านมีระดับความสำคัญน้อย
1	หมายถึง	ท่านมีระดับความสำคัญคือ ไม่สำคัญ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสำหรับสถานที่ตั้ง และกิจกรรม จำนวน 3 ข้อ ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของโบสถ์ พาหนะของผู้เชื่อในการเดินทาง และความต้องการของศาสนสถาน และกิจกรรมอื่นๆที่ควรมี เป็นแบบสอบถามที่ให้ตรวจสอบรายการ (Checklist)

8.3 วิธีการสร้างเครื่องมือ

8.3.1 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ

1. ศึกษาค้นคว้า นิยาม แนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร หนังสือ งานวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง และจากคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา
2. สร้างแบบสอบถาม เพื่อใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. เมื่อสร้างแบบสอบถามเสร็จแล้ว นำไปให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาและปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษา

8.3.2 การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

1. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นมาหาความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยให้ผู้เชี่ยวชาญที่เป็นจำนวน 3 ท่าน พิจารณาตรวจสอบความครอบคลุมเนื้อหาตามนิยามศัพท์
2. ผู้วิจัยปรับปรุงแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ
3. ผู้วิจัยปรับปรุงแบบสอบถามอีกครั้ง แล้วนำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ ไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างจริงที่ใช้ในการวิจัย

8.4 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

8.4.1 เมื่อได้รับอนุญาต ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปดำเนินการเก็บข้อมูล โดยการแจกแบบสอบถามแก่สมาชิก ด้วยวิธีการ แจกด้วยตนเอง ทั้งนี้ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลประมาณ 5 สัปดาห์

8.4.2 การรับแบบสอบถามกลับคืนผู้วิจัยได้กำหนดหมายเลขบนหัวมุมบนด้านขวาของแบบสอบถามทุกชุดเพื่อสะดวกในการตรวจสอบเมื่อเวลาเก็บแบบสอบถามกลับคืน ว่าแบบสอบถามส่งกลับมามีครบจำนวนหรือไม่ โดยผู้วิจัยได้รวบรวมข้อมูลในช่วงเดือน มีนาคม 2554 ซึ่งแบบสอบถามที่ผู้วิจัยได้รับคืนมาเป็นจำนวนทั้งสิ้น 380 ชุด ผู้วิจัยได้คัดเลือกแบบสอบถามที่ตอบครบถ้วนสมบูรณ์ จำนวน 363 ชุด

8.4.3 เมื่อได้รับแบบสอบถามคืนด้วยตนเองแล้ว จึงนำมาทำการตรวจสอบความสมบูรณ์ และให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ กรณีผู้ตอบแบบสอบถามไม่ส่งแบบสอบถามคืนหรือผู้ตอบแบบสอบถามตอบคำถามไม่ครบทุกข้อ ผู้วิจัยจะตัดแบบสอบถามนั้นทิ้งไป แล้วนำไปวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์

8.5.การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยวิเคราะห์โดยการนำแบบสอบถามที่ได้คืนมาทั้งหมดมาประมวลผลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ โดยการหาค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (SD) เกี่ยวกับ ระดับความพึงพอใจ ซึ่งเพียงพอที่จะสามารถตอบกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้แล้ว หลังจากได้ผลของข้อมูลจะถูกวิเคราะห์ และนำไปใช้ในบทต่อไป

สรุปผลการสำรวจจากงานวิจัยนี้มีผู้ที่ไม่เชื่อในพระเจ้ามากกว่าผู้ที่เชื่อพระเจ้าอยู่ร้อยละ 70 ของแบบสอบถาม และผู้ที่เชื่อแบ่งเป็นบุคคลที่มีครอบครัวและบุตรน้อยกว่าบุคคลที่มีสถานะโสดอยู่ร้อยละ 45 จากแบบสอบถามในส่วนที่ 2 นั้น พบว่า ถ้าเป็นผู้เชื่อในพระคริสต์นั้นจะปฏิบัติกิจกรรมมากกว่าที่แบบสอบถามกำหนดไว้ และในส่วนที่ 3 ผู้เชื่อก็ให้ความสำคัญสูงที่สุดมากกว่าส่วนอื่นใด

ส่วนที่ 4 ของแบบสอบถามนั้น ผู้ตอบคำถามจะเป็นสมาชิกของคริสตจักรความหวังกรุงเทพฯ โดยมีข้อเสนอแนะและเพิ่มเติมเกี่ยวกับการใช้สอยภายในอาคาร ซึ่งอยู่ในขอบเขตของการออกแบบพื้นที่ของอาคาร

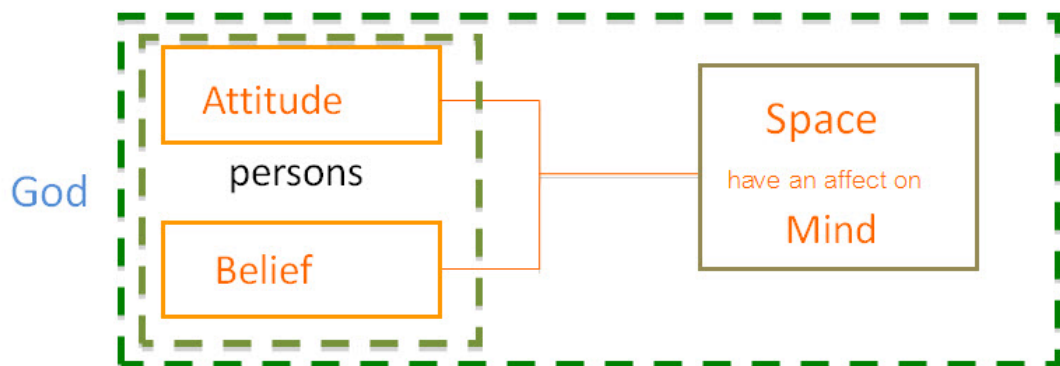
บทที่ 4

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลของการวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ได้ทำการศึกษาข้อมูลต่างๆตามขั้นตอนของการศึกษาก็สามารถนำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์และสรุปผลแล้วนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในกระบวนการออกแบบคริสตศาสนสถานคริสตจักรเพื่อให้ตรงตามวัตถุประสงค์ของรูปแบบและแนวความคิดดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์ความเชื่อ

กระบวนการแปลความหมายของความเชื่อ ลักษณะของความเชื่อ เกิดขึ้นจากภายในบุคคลของแต่ละบุคคล หากแต่ ผู้มีชีวิตแบบพระคริสต์นั้น ความเชื่อจะเป็นในเรื่องเดียวกันพบได้จากการทำแบบสอบถามบุคคลทั่วไปในการตอบจะแตกต่างจากผู้เชื่อในพระคริสต์เป็นอย่างมาก



แผนภูมิที่ 5. รูปแผนภูมิของความเชื่อที่เป็นข้อสันนิษฐานของผู้วิจัย

ผู้วิจัยพบว่า ความเชื่อของบุคคลเกิดขึ้นมาจากภายในของบุคคล บุคคลที่มีสภาวะที่แตกต่าง
สังคมที่ไม่มีความคล้าย ทำให้ความเชื่อไม่เหมือนกัน

ความเชื่อ

ผู้เชื่อ

แนวคิดเรื่องความเชื่อ

ออกแบบคริสต์ศาสนสถานคริสต์จักร

ประกอบกิจกรรม

แผนภูมิที่ 6. แสดงความเชื่อที่เป็นข้อสันนิษฐานของผู้วิจัย

ความเชื่อ

FAITH = GOING TO GOD

KEYWORD

GOING TO GOD

SPACE TO FAITH

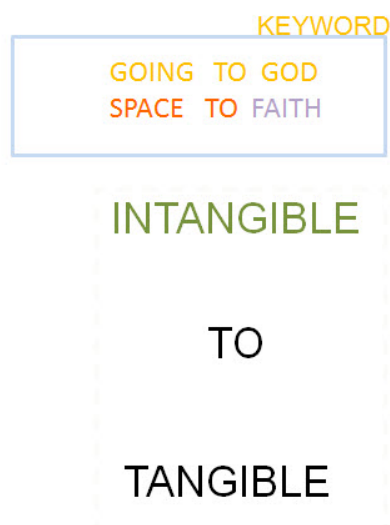
ศาสนสถานคริสต์จักร

PLACE = SPACE TO FAITH

แผนภูมิที่ 7. แสดงกรอบความคิดของผู้วิจัย

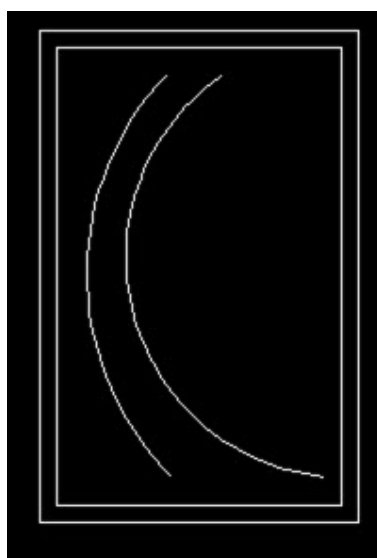
หลังจากผู้วิจัยทำการสำรวจด้วยการออกแบบสอบถามและสรุป พบว่า การรักษาความเชื่อ
นั้น เป็นสิ่งสำคัญของผู้ที่มีความเข้าใจในพระคริสต์ เพราะความเชื่อคือจุดเริ่มต้นของทุกสิ่งใน
ชีวิตคริสเตียน

2. การวิเคราะห์หาคำหา KEY WORD

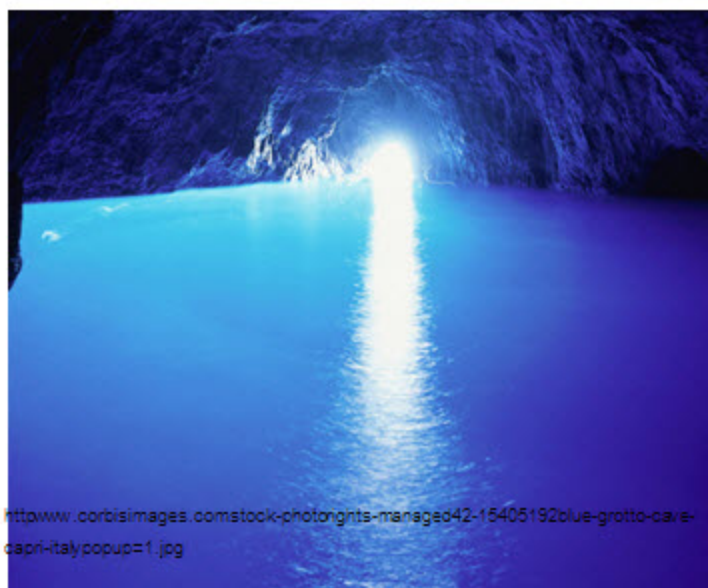


แผนภูมิที่ 8. แสดงการหา Key Word ของความเชื่อ

จากการค้นพบ Key Word ที่ว่า “Going to God Space to Faith” นั้น เปรียบเสมือนเส้นโค้ง (curve) 2 เส้น ที่ไม่มีวันมาบรรจบกันได้ และต้องการหาทางออก เพื่อให้ได้ข้อค้นพบหรือทางออกของแต่ละสิ่ง



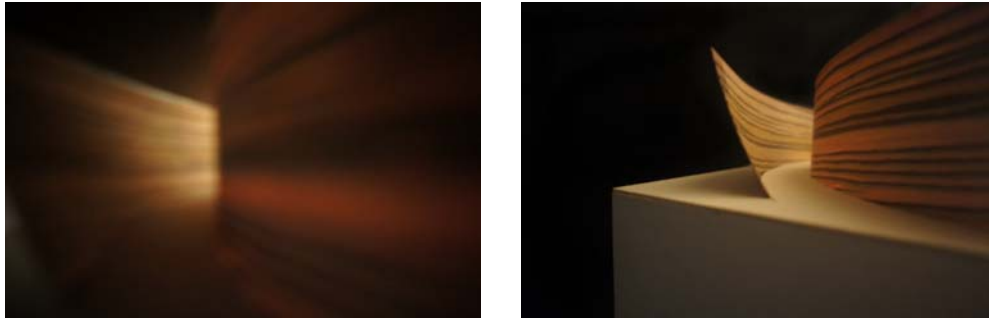
ภาพที่ 3. แสดงเส้นโค้ง



ภาพที่ 4. แสดงประกอบการอธิบายเรื่อง Going to God Space to Faith ให้เป็นรูปธรรม (1)ทาง
ออนไลน์ [httpwww.corbisimages.comstock-photorights-managed42-15405192blue-grotto-cave-
capri-italypopup=1](httpwww.corbisimages.comstock-photorights-managed42-15405192blue-grotto-cave-capri-italypopup=1.jpg) เข้าถึงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555

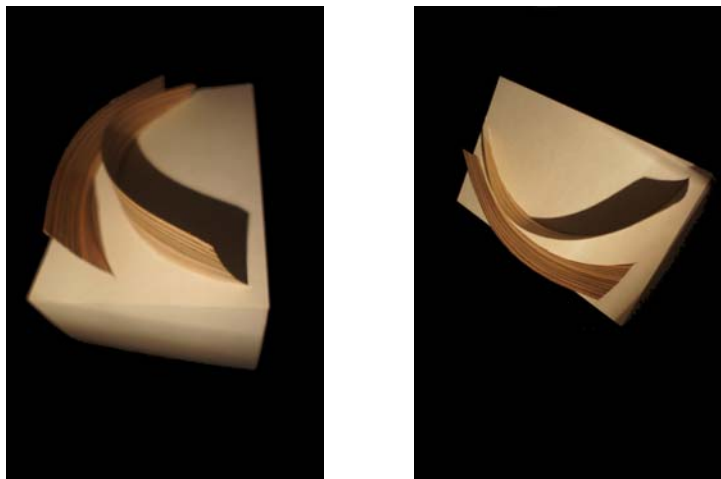


ภาพที่ 5. แสดงประกอบการอธิบายเรื่อง Going to God Space to Faith ให้เป็นรูปธรรม (2)
<httpwww.cavinguk.co.ukholidaysVercors2002> เข้าถึงวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2555

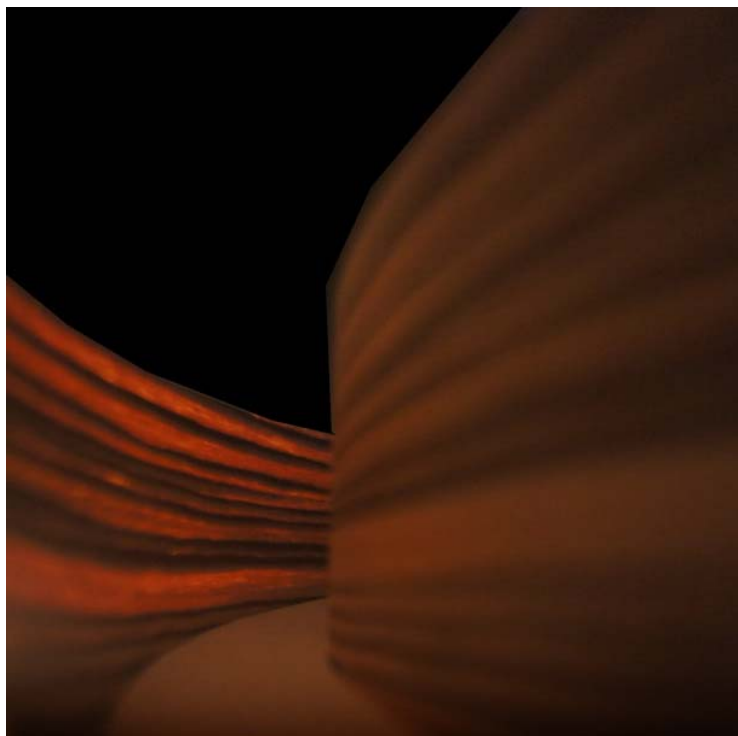


ภาพที่ 6. แสดงประกอบการทำโมเดลจำลองของ Key Word เพื่อการแปรรูปต่อไป (1)

การที่ผู้วิจัยได้ทำการทดลองทำโมเดลขึ้นเพื่อจะขยายความในเรื่องของ Going to God ..Space to Faith นั้นพบว่า หากเส้นทางหรือ Space ที่ตรงไปตรงมา เห็นทุกอย่าง อย่างเข้าใจ จะทำให้ขาดการรับรู้เรื่องความลึกกลับ ไม่มีที่สิ้นสุด และพื้นที่ขาดความมั่นใจไป



ภาพที่ 7.รูปภาพประกอบการทำโมเดลจำลองของ Key Word เพื่อการแปรรูปต่อไป(2)



ภาพที่ 8. รูปภาพประกอบการทำโมเดลจำลองของ Key Word เพื่อการแปรรูปต่อไป (3)

3. การวิเคราะห์ที่ตั้ง

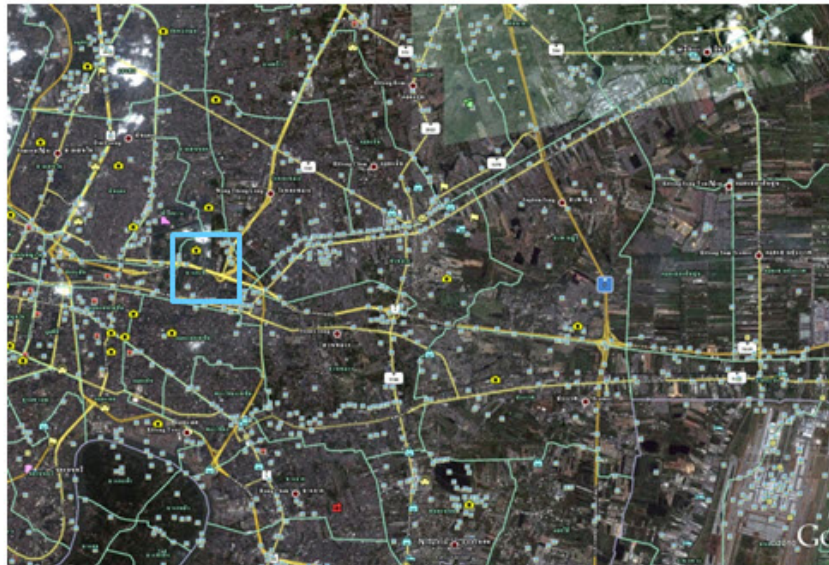
ผู้วิจัยได้ผลจากการวิจัยมาจากการทำสำรวจ พบว่า หากผู้วิจัยแบ่งกรุงเทพมหานคร ออกเป็น 4 ส่วน ด้วยกัน คือ ด้านทิศเหนือ (ถนน รังสิต) ด้านทิศตะวันตก (ถนนปิ่นเกล้า) ด้านทิศตะวันออก (ถนนพระราม 9) ด้านทิศใต้ (ถนนพระราม 2)

กราฟวิเคราะห์พื้นที่จัดตั้งโครงการ

	ทิศเหนือ	ทิศตะวันออก	ทิศใต้	ทิศตะวันตก
1. การเดินทาง	2	5	2	3
2. การขยายธุรกิจ	3	5	1	2
3. แหล่งที่อยู่อาศัย	2	3	2	5
4. ราคาที่ดิน	3	4	2	5

ตารางที่ 1. ตารางการให้คะแนนของการเลือกที่ตั้ง

พบว่ากลุ่มสำรวจเลือกด้านทิศตะวันออก มากที่สุด และผู้วิจัยพบว่า ด้านทิศตะวันออก (เขต
สุวรรณภูมิ) นั้น จะมีความเจริญมากกว่าทิศต่างๆในกรุงเทพ



ภาพที่ 9. รูปแผนที่ทางดาวเทียมบริเวณถนนพระราม 9 จ.กรุงเทพฯ

<http://maps.google.co.th/maps>



ภาพที่ 10. ภาพขยายรูปแผนที่ทางดาวเทียมบริเวณถนนพระราม 9 จ.กรุงเทพฯ

<http://maps.google.co.th/maps>



ภาพที่ 11. แสดงรูปสถานที่ตั้งด้านหน้าโครงการ

สรุป การเลือกพื้นที่ก่อสร้างโครงการ หลังจากผู้วิจัยพบแนวทางการเลือกที่ตั้งจากแบบสำรวจและผู้วิจัยได้ลงสำรวจพื้นที่บนถนนพระราม 9 จากแยกอ.ศ.ม.ท. จนถึงถนนมอเตอร์เวย์(ตัดกับถนนศรีนครินทร์) โดยตั้งข้อสังเกตจากการเลือกพื้นที่ที่มีรถประจำทางวิ่งผ่านได้และสะดวกต่อการเข้าถึงโครงการ จากการระยะทางที่ได้สำรวจพบว่า ช่วงถนนพระราม 9 ใกล้สถานีโรงซ่อมรถไฟฟ้า BTS มีพื้นที่ที่น่าสนใจและยังเป็นที่กลุ่มผู้ใช้งานเดินทางสะดวก เนื่องจากใกล้ป้ายรถเมล์และยังมีเส้นทางลัดต่างๆ มายังถนนพระราม 9 และยังสามารถเชื่อมโยงไปสถานที่ต่างๆ ได้ง่าย ไม่ว่าจะเข้าเมือง หรือออกนอกเมือง

4. กรณีศึกษาโครงการตัวอย่างจากพระคัมภีร์

จากการศึกษาตามข้อพระคัมภีร์ถึงพลับพลาในอดีตพบข้อความตามพระคัมภีร์ว่า พลับพลาเป็นเนินที่ขนาดใหญ่ที่ชาวอิสราเอลสร้างขึ้นตามแบบที่พระเจ้าให้กับโมเสสที่ภูเขาซีนาย เป็นที่ที่อิสราเอลนมัสการพระเจ้าในช่วงที่เดินทางจากอียิปต์ไปยังคานาอัน ทุกครั้งที่ตั้งค่ายคนเลวีจะตั้งพลับพลาขึ้นที่จุดศูนย์กลางของค่ายโดยมีเต็นท์ของเผ่าเลวีอยู่รอบพลับพลา ถัดจากนั้นก็เป็นที่ของคนอิสราเอลอีกสิบสองเผ่า ทิศละสามเผ่า

พลับพลาในอดีตตามข้อพระคัมภีร์ ประกอบไปด้วยโครงพลับพลาเป็นไม้กระถินเทศ ยาว 14 เมตร กว้าง 4 เมตร สูง 5 เมตรและมีผ้าคลุม 4 ชั้น

ชั้นแรกเป็นม่านผ้าป่านที่ทอด้วยด้ายย้อมสีฟ้า ม่วงและแดงเข้ม ซึ่งเห็นได้จากภายในพลับพลา

ชั้นที่สองเป็นม่านที่ทำด้วยขนแพะ ขนาดยาวกว่าม่านผ้าปานเล็กน้อย และมีผืนหนึ่งทำเป็น
ประตูเต็นท์

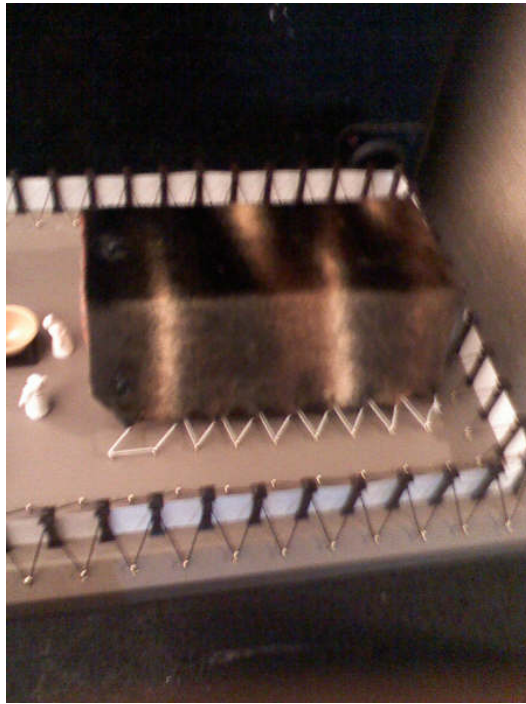
ชั้นที่สามเป็นผ้าคลุมที่กันน้ำได้ ทำด้วยหนังแกะตัวผู้ย้อมสีแดง

ชั้นสุดท้ายเป็นผ้าคลุมที่ทำด้วยหนังทากซ์ซึ่งกันน้ำได้ดี

ภายในเต็นท์แบ่งออกเป็นสองห้องห้องเล็กซึ่งอยู่ในสุดเรียกว่า “อภิสุทธิสถาน” หรือ
“สถานบริสุทธิ์ที่สุด” เฉพาะมหาปุโรหิตผู้เดียวเข้าไปได้ปีละครั้ง มีม่านผ้าปานผืนหนึ่งกั้นระหว่าง
อภิสุทธิสถานกับวิสุทธิสถานซึ่งเป็นห้องใหญ่กว่า และมีม่านผ้าปานที่ปักด้วยลวดลายสวยงามอีก
ผืนหนึ่งเป็นบังตาประตูเต็นท์



ภาพที่ 12. แสดงโมเดลจำลองตามแบบพระคัมภีร์ (1)



ภาพที่ 13. แสดงโมเดลจำลองตามแบบพระกัมภีร์ด้านในของพลับพลา



ภาพที่ 14. แสดงโมเดลจำลองตามแบบพระกัมภีร์ส่วนด้านหน้าของพลับพลา

สรุปจากผลของการศึกษาลักษณะต่างๆของตัวอาคารในอดีตตามพระคัมภีร์ พบว่าตัวอาคารถูกวางแบบสี่เหลี่ยมผืนผ้า และมีการให้ลำดับความสำคัญด้านในของพื้นที่โดยรวม ดูได้จากการจัดวางประโยชน์ใช้สอยในอดีต ให้ทางเข้าและส่วนพักผ่อนอยู่ด้านหน้า และแท่นพิธีต่างๆ อยู่ด้านในสุดเป็นส่วนของพิธีกรรมที่สำคัญ

วัสดุที่ใช้ในอดีต พบว่าตามพระคัมภีร์ได้กล่าวถึงของมีค่าในยุคสมัยนั้น เพื่อเป็นการถวายพระเจ้าผู้สูงสุด ส่วนรูปทรงอาคารที่เรียบง่าย เนื่องมาจากข้อจำกัดในการใช้วัสดุที่มีไม่มาก ทำให้อาคารไม่ใหญ่มากนัก แต่ให้ความสำคัญกับวัสดุที่เลือกใช้มากกว่า

5. กรณีศึกษาโครงการตัวอย่างต่างประเทศ

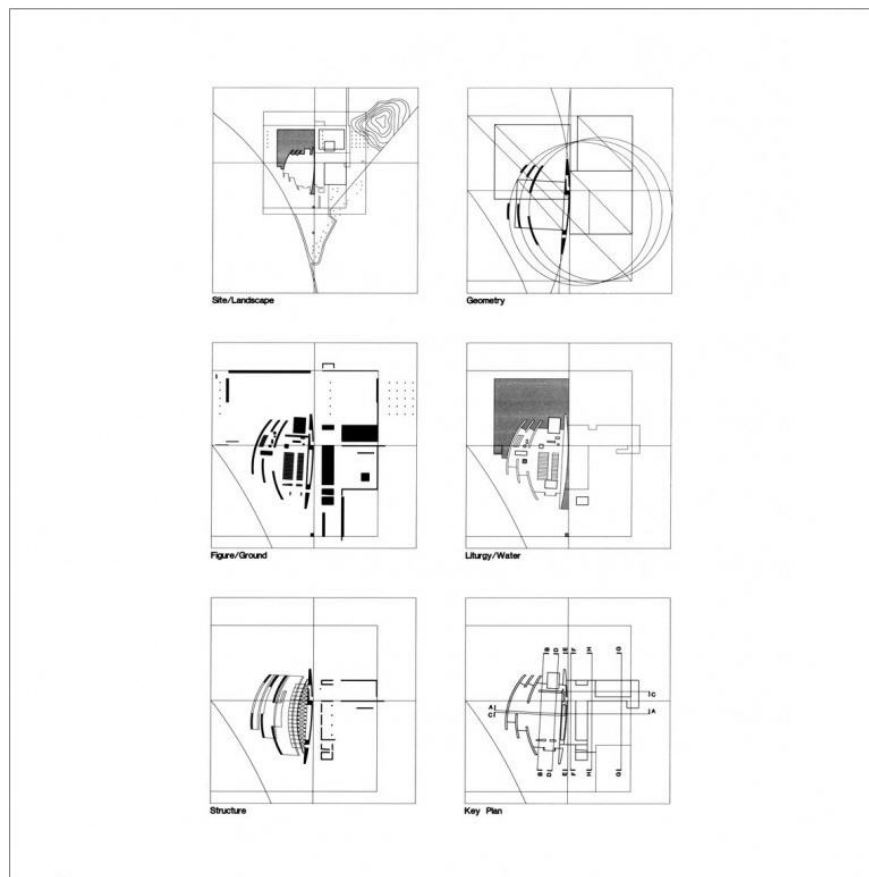
ยูบิลี คริสตจักร หรือที่รู้จักกันอย่างเป็นทางการว่า Dio Padre Misericordioso เป็นคริสตจักรและชุมชนเมือง ในโรมประเทศอิตาลี สถาปนิกมีชื่อว่า ริชาร์ด ไมเออร์ เป็นสถาปत्यกรรมร่วมสมัย มีคุณค่าทางประวัติศาสตร์มากที่สุดในโลกและเป็นแนวใหม่ในการออกแบบคริสตจักรแบบใหม่ที่ไม่ได้ยึดติดการออกแบบในอดีต

คริสตจักร Parish ของ Dio Padre Misericordioso สร้างขึ้นเป็นคริสตจักรลำดับที่ 50 ในย่านชานเมืองโรม ถูกออกแบบมาเป็นเครื่องหมายและสัญลักษณ์ของแกรนด์ยูบิลีของปี 2000 ได้ความคิดมาจากเรือในสหัสวรรษที่สาม คริสตจักรยูบิลีเป็นศูนย์ใหม่ในพื้นที่ ตำบล Tre Teste ที่ตั้งอยู่นอกกรุงโรม มีรูปทรงเป็นรูปหอยความหมาย Holy Trinity และสระว่ายน้ำสะท้อนให้เห็นถึงสัญลักษณ์ของน้ำในพิธีกรรมของการบัพติสมา

สถานที่ตั้งของคริสตจักร แบ่งเป็น 4 ส่วนใหญ่ๆ คือ

1. โบสถ์และศูนย์รวมชุมชน
2. ทิศตะวันออกเฉียงเหนือ เป็นระเบียบ
3. ทิศตะวันตกเฉียงเหนือเป็นพื้นที่นันทนาการ
4. ทิศตะวันตกเป็นพื้นที่จอดรถ

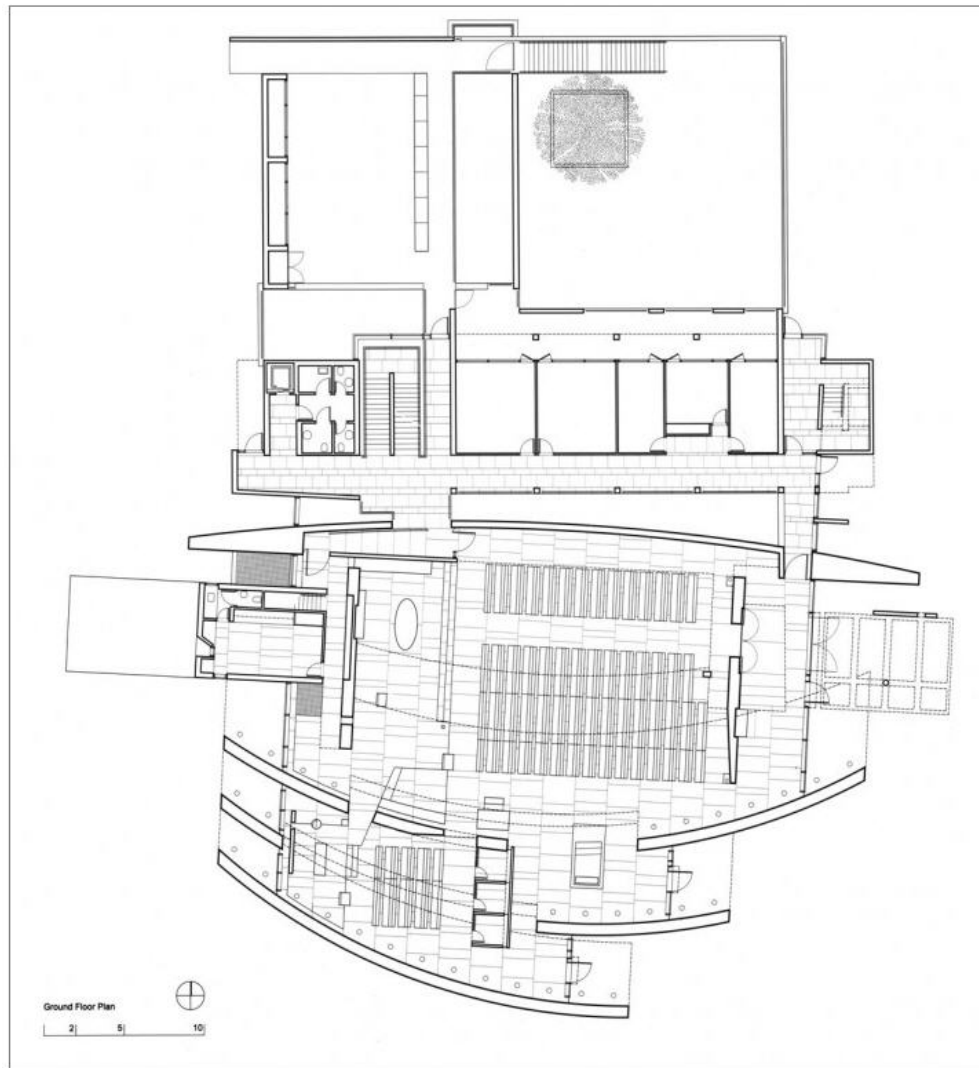
การออกแบบและก่อสร้าง



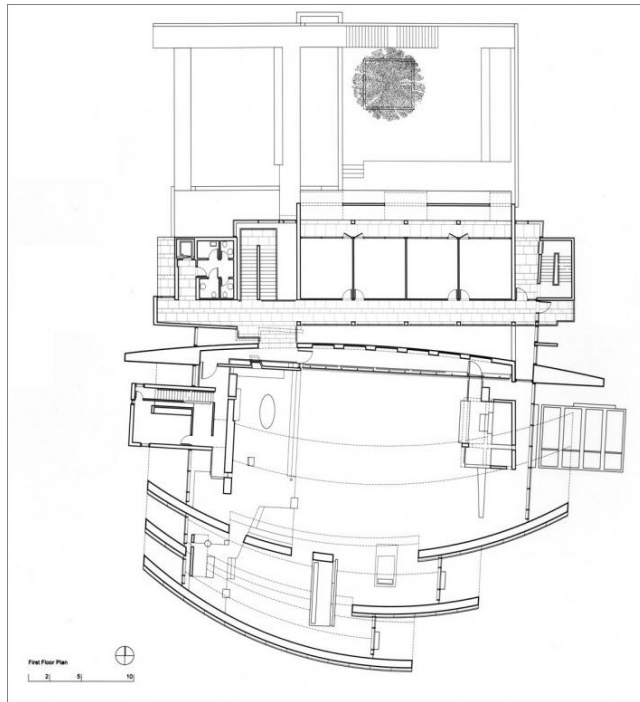
ภาพที่ 15. แสดงแนวความคิดในการทำงานออกแบบ

ด้านทิศใต้ของคริสตจักรมีปูนปั้นเป็นผนังโค้งขนาดใหญ่รูปหอย 3 ชั้น หล่อด้วยคอนกรีต ภายในมีเพดานกระจุกและสกายไลท์ทำให้แสงส่องลงมาได้ ในขณะที่เวลากลางคืนก็มีแสงเล็ดลอดเข้ามาได้เช่นกัน ไมเออร์ กล่าวว่า แสงเป็นวิธีการที่เราสามารถสัมผัสถึงสิ่งศักดิ์สิทธิ์ได้ ออกแบบให้ภายในโบสถ์มีแสงส่องลงมาจากเพดานเป็นการสร้างให้เห็นรังสีของแสงแดดอุปมาถึง การแสดงตนของพระเจ้า ยูบิลีไม่ได้เป็นคริสตจักรแบบดั้งเดิม ทำให้เป็นแบบร่วมสมัย เปิดกว้าง

และโปร่งใสได้ออกแบบภายในให้ระบายความร้อนจากภายใน ผนังคอนกรีตชั้นใหญ่จะช่วย
ควบคุมการถ่ายเทความร้อนจากภายใน ผนังยังมีไทเทเนียมไดออกไซด์เพื่อให้ผนังมีสีขาว



ภาพที่ 16. แสดงแปลนชั้น 1 ของอาคาร



ภาพที่ 17. แสดงแปลนชั้น 2 ของอาคาร



ภาพที่ 18 .แสดงภายในส่วนพิธีการของอาคาร



ภาพที่ 19. แสดงภายนอกส่วนทางเข้าอาคาร

สรุปจากผลของการศึกษาลักษณะโดยแบบการวิเคราะห์ออกเป็นส่วนๆด้วยกันในเรื่องต่างๆ เช่น รูปทรง การวางตัวอาคารกับที่ดิน และความสัมพันธ์กับสังคม ผลของการศึกษาลักษณะต่างๆของ Dio Padre Misericordioso ที่ ริชาร์ด ไมเออร์ ออกแบบนั้นพบว่า

1. รูปทรงอาคารไม่มีการยึดติดกับคำสอน หรือความเป็นมาของนิกายคาทอลิก เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและบริบทของโลก แต่ยังคงพิธีกรรมภายในเหมือนเดิม
2. การให้ความสำคัญ กับแสงและการควบคุมอุณหภูมิของอาคาร และการให้สีของอาคาร โดยใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาในการก่อสร้างอาคาร
3. อาคารยังคงให้ความรัก และความอบอุ่นแก่ชุมชน และเป็นแหล่งรวมของชุมชนได้ดี

6. กรณีศึกษาโครงการตัวอย่างในประเทศ

ผู้วิจัยได้เดินทางไปจังหวัดจันทบุรี เพื่อศึกษาคูอาสนวิหารพระนางมารีอาปฏิสนธินิรมล ตั้งอยู่ในบริเวณเดียวกับโรงเรียนสตรีมารดาพิทักษ์ (เดิมเป็นโรงเรียนสอนศาสนา) เป็นโบสถ์คริสต์นิกายโรมันคาทอลิก มีลักษณะตามศิลปะแบบ โกธิค เดิมมีหลังคาเป็นยอดแหลมแต่ได้มี การ

เรือส่วนแหลมออกในสมัยสงครามโลกครั้งที่ 2 เพื่อไม่ให้เป็นเป้าหมายในการโจมตีทางอากาศ มีการตกแต่ง โบสถ์ไม้ฉลุลายประดับกระจกสี เป็นรูปนักบุญในศาสนาคริสต์รูปปั้นพระแม่มารีย์ หน้าสบ เปี่ยมประกายเมตตา ยืนอยู่หน้าวิหารทรงโกธิคซึ่งดูยิ่งใหญ่ หากภายในกลับมีแต่ความสงบเย็น และงดงามด้วยศิลปะตกแต่งแบบยุโรป โบสถ์แม่พระปฏิสนธิ จึงมีเพียงเป็นโบสถ์ซึ่งสวยงามที่สุด เท่านั้น หากยัง เป็นศูนย์รวมศรัทธาของพวงชาวคริสต์ทั้งปวง อีกทั้งอาคารนี้ก็ยังได้รับรางวัลอาคารอนุรักษ์ดีเด่น ประจำปี 2542 จากสมาคมสถาปนิกสยามในพระบรมราชูปถัมภ์



ภาพที่ 20. แสดงภาพด้านหน้าอาคาร

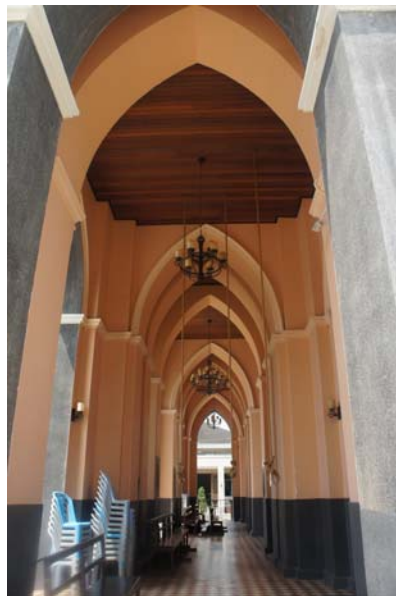
การออกแบบและการก่อสร้าง

ตัวโบสถ์ยาว 60 ม. กว้าง 20 ม. สร้างด้วยสถาปัตยกรรมแบบโกธิค ซึ่งจำลองแบบมาจากโบสถ์น็อดเตอร์ดามในประเทศฝรั่งเศส คือหน้าต่างโค้ง และประดับด้วยลายฉลุโดยรอบตัวโบสถ์ มีหอด้านหน้าสองข้าง อาคารที่เป็นโถงโถง มีทางเดินเป็นชั้นลอยอยู่ทั้ง สองข้าง ช่องแสงอาคารประดับตกแต่งกระจกสี (Stainglass) เป็นรูปนักบุญองค์ต่างๆ ในศาสนาคริสต์

โดยเฉพาะยามแสงแดดส่องจะรู้สึกเหมือนต้องมนต์สะกดและหากใครเข้าไปในโบสถ์ช่วงที่กำลังสวดทำพิธีก็จะพบกับบรรยากาศที่เต็มไปด้วยพลังแห่งศรัทธา



ภาพที่ 21. แสดงภาพด้านข้างอาคาร



ภาพที่ 22. แสดงภาพทางเดินด้านหน้าอาคาร



ภาพที่ 23. แสดงภาพภายในอาคารหน้าแท่นพิธี



ภาพที่ 24. แสดงภาพภายในอาคารเมื่อแสงแดดส่องผ่านกระจกสีตกแต่งในอาคาร

สรุป จากผลของการลงสำรวจพื้นที่การใช้งานจริงของอาสนวิหารฯ ผู้วิจัยพบว่า การวางตัวอาคารได้รับอิทธิพลมาจากตะวันตก อย่างสมบูรณ์แบบไม่ว่าจะเป็นภายนอกที่มีการจัดวางตัวอาคารในลักษณะสี่เหลี่ยมผืนผ้า โดยให้มีลานกว้างอยู่ด้านหน้าของอาคารและตัวอาคารก็เป็นสี่เหลี่ยมผืนผ้าเช่นกัน

ผู้วิจัยทำการสำรวจผังอาคารจากการวัดพื้นที่พบว่าตัวอาคารถูกวางผังภายในเป็นรูปทรงไม่การเจน โดยแบ่งเก้าอี้ภายในออกเป็น 4 ส่วน และมีพื้นที่ภายในแบบยุโรป โดยมีพื้นที่ช่องทางเดินกลาง (nave) ที่มีขนาดใหญ่ไปสู่วังแทนพิธี

ในพื้นที่ภายในของอาสนวิหารนั้น มีลักษณะสูงโปร่งให้บรรยากาศแบบยุโรปที่พบเห็นได้ทั่วไป วัสดุที่เลือกใช้เป็นวัสดุที่ผลิตขึ้นภายในประเทศทั่วไปแต่รับเทคโนโลยีการก่อสร้างมาจากต่างประเทศเช่นกัน

การให้ความสำคัญกับชุมชนนั้น อาสนวิหารฯ ถูกสร้างกลางแหล่งพักอาศัยของจังหวัด และซึ่งติดกับวัดไทย ซึ่งไม่มีความขัดแย้งกับชุมชนนั้น อาจจะมาจากการที่มีส่วนเป็นองค์ประกอบของพื้นที่ ทำให้โบสถ์นั้นไม่เด่นจนเกินไปก็ได้

7. ระบบการบริหารปกครองของคริสตจักร

คริสตจักรมีระบบการบริหารปกครองโดยมีการตั้งคณะผู้นำ การให้สมาชิกมีส่วนร่วม การใช้ของประทานเพื่อร่วมกันรับใช้ การจัดระเบียบวินัย การถวายทรัพย์เพื่อใช้ในงานของคริสตจักร การปกครองตนเอง และการร่วมมือกับคริสตจักรอื่น

ในการรวมกลุ่มใดๆก็ตามจะต้องมีรูปแบบและกติกาในการอยู่ร่วมกัน กลุ่มสังคมนั้นจึงจะดำเนินไปได้อย่างเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ คริสตจักรก็เช่นเดียวกัน พระคัมภีร์ได้ให้ภาพของการบริหารการปกครองคริสตจักรสมัยแรกไว้ดังนี้

1. มีการตั้งคณะผู้นำและให้ที่ประชุมคริสตจักรมีส่วนร่วม การบริหารการปกครองสมัยแรกที่ประชุมคริสตจักร จะเลือกผู้นำของตนและผู้นำก็ทำตามนโยบายแนวทางที่ที่ประชุมคริสตจักรตั้งไว้ ผู้นำของคริสตจักรสมัยแรกที่พระคัมภีร์ระบุไว้คือ อัครทูต ผู้ปกครอง และมัคนายก อัครทูต คือ สาวกรุ่นแรกๆ จำนวนหนึ่งที่พระเยซูทรงเลือกและแต่งตั้งไว้ด้วยพระองค์เอง เพื่อให้พวกเขาเป็นผู้เริ่มต้นวางรากฐานของคริสตจักรสมัยแรก

ผู้ปกครอง คือ ผู้ที่คริสตจักรท้องถิ่นแต่ละแห่งได้ตั้งขึ้นมา เพื่อเป็นผู้ที่คอยดูแลเลี้ยงดูจิตวิญญาณของผู้เชื่อของคริสตจักรท้องถิ่นแห่งนั้น ผู้ปกครองบางครั้งก็ถูกเรียกว่าผู้ดูแลและศิษยาภิบาลซึ่งทั้งสามชื่อนี้ใช้ในความหมายเดียวกัน คือ เป็นผู้เลี้ยงดูจิตวิญญาณของผู้เชื่อในคริสตจักร

มคานากเป็นเจ้าหน้าที่คริสตจักรอีกพวกหนึ่งที่พระคัมภีร์กล่าวถึง บทบาทของมคานากไม่ได้ถูกระบุชัดในพระคัมภีร์ แต่ดูเหมือนว่าพวกเขาจะช่วยดูแลในงานด้านวัตถุหรืองานบรรเทาทุกข์ต่างๆ เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระของผู้ปกครองหรือศิษยาภิบาล เพื่อคณะผู้ปกครองจะได้ทุ่มเทในงานฝ่ายวิญญาณได้อย่างเต็มที่

2. มีการใช้ของประทานของพระวิญญาณในการรับใช้ร่วมกัน พระคัมภีร์สอนให้ผู้เชื่อทุกคนในคริสตจักรแสวงหาและใช้ของประทานแห่งพระวิญญาณบริสุทธิ์ที่ตนได้รับเพื่อการร่วมกันรับใช้พระเจ้า ซึ่งจะส่งผลทำให้พระกายของพระคริสต์คือคริสตจักรจำเริญขึ้น

3. มีการจัดระเบียบวินัย พระคัมภีร์สอนให้คริสตจักรมีระเบียบวินัย เห็นได้จากการกล่าวถึงการจัดระเบียบในหลายเรื่อง เช่น ระเบียบในการสมรส ระเบียบในการนมัสการ

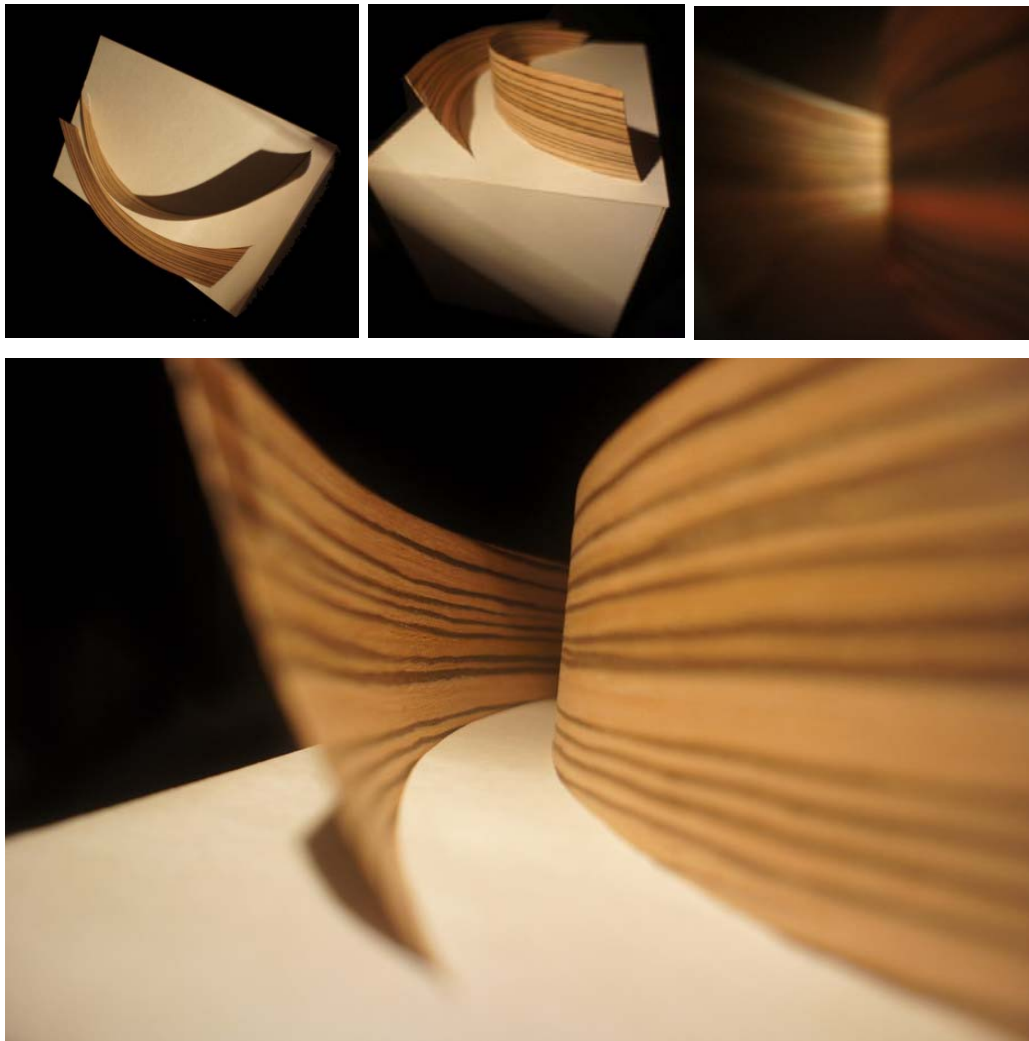
4. มีการถวายทรัพย์เพื่อใช้ในการงานของพระเจ้า คริสตจักรสมัยแรกมีการเรียไรทรัพย์กันในวันที่เขามีการประชุม เพื่อนำไปใช้ในการงานของพระเจ้า

5. คริสตจักรท้องถิ่นแต่ละแห่งมีอำนาจปกครองตนเอง แต่ก็ร่วมมือกับคริสตจักรอื่นในสมัยแรกนั้น คริสตจักรท้องถิ่นมีอำนาจในการปกครองตนเอง เห็นได้จากการที่เขาดำเนินการเรื่องต่างๆ โดยไม่ต้องรอคำสั่งจากคริสตจักรอื่นหรือจากบุคคลที่อยู่นอกคริสตจักร แต่ละคริสตจักรเลือกผู้นำและตัวแทนของตนเอง ผู้เชื่อในสมัยแรกสามารถตั้งคริสตจักรได้เลยโดยไม่ต้องขออนุญาตใครก่อน

บทที่ 5

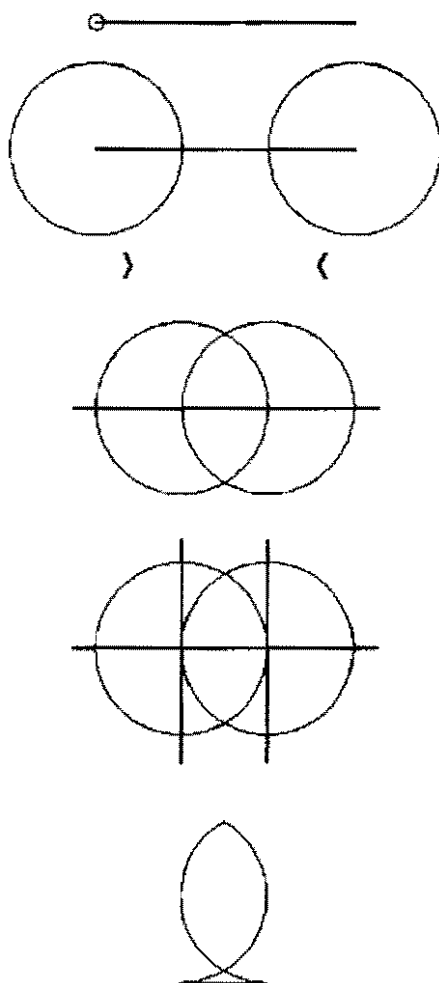
กระบวนการพัฒนาและแปรรูปความคิดสู่งานออกแบบ

เป็นการนำเสนอผลสำเร็จจากการทำการศึกษาข้อมูลวรรณกรรมและการทำแบบสอบถาม และจากนามธรรม(INTANGIBLE) มาเป็นรูปธรรม (TANGIBLE) เพื่อนำเสนอเป็นขั้นตอนต่อไป

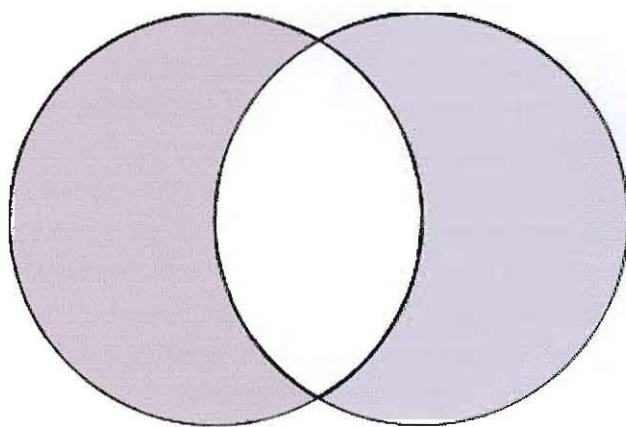


ภาพที่ 25. แสดงแนวความคิดในเรื่อง going to god space to faith

เมื่อผู้วิจัยค้นพบ key word ของโครงการศึกษาทัศนคติทางความเชื่อสมาชิกคริสตจักรที่มีอิทธิพลต่อการออกแบบคริสตศาสนสถาน และได้ศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมพบว่าในอดีต ยุคโกธิค (คริสต์ศตวรรษที่ 12) ก็ได้นำเส้นโค้งในรูปแบบที่ชื่อว่า เวซิกา พิชคิส (Vesica piscis) มาเป็นส่วนหนึ่งในงานออกแบบ สัญลักษณ์ Vesica Piscis ปรากฏบ่อยในศิลปะยุคกลางและจากการศึกษายังพบว่าเป็นส่วนหนึ่งสัญลักษณ์ของชาวคริสเตียน อีกด้วย



ภาพที่ 26. สัญลักษณ์ เวซิกา พิชคิส (Vesica piscis)

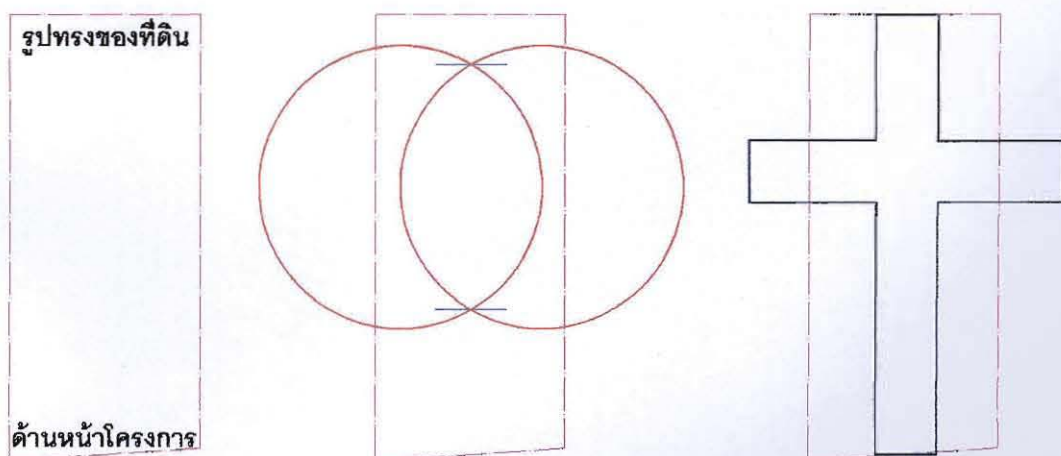


ภาพที่ 27. สัญลักษณ์ เวซิกา พิชคิส (Vesica piscis)(2)

กระบวนการออกแบบ

ในขั้นตอนการออกแบบ ผู้วิจัยเน้นการให้ความสำคัญกับการวางผังบริเวณ (Lay Out) ตามแบบในอดีต โดยการยึดพื้นที่ส่วนด้านในของขอบเขตที่ดินเป็นจุดสูงสุดของการถวายเป็นเกียรติแด่พระคริสต์ และได้ทำการซ้อนของความสำคัญทั้ง 2 อย่างเข้าด้วยกัน

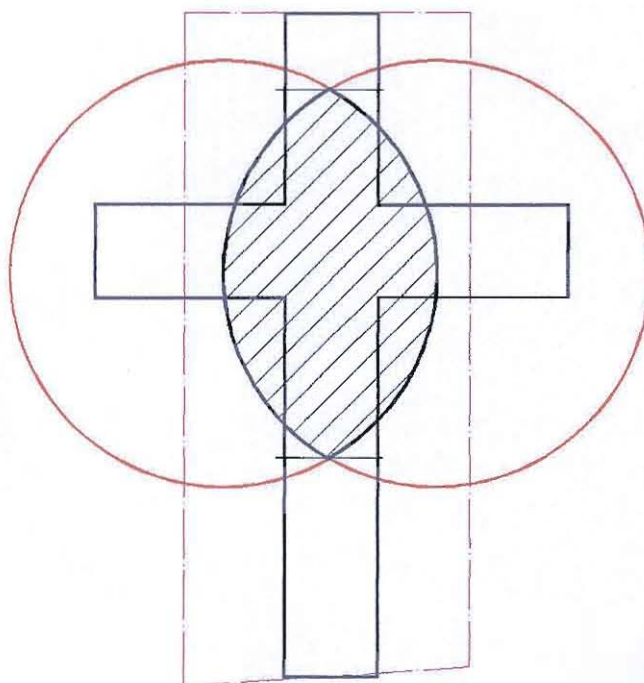
ส่วนของด้านหน้า ผู้วิจัยให้พื้นที่เปิดโล่งให้เป็นส่วน Approach ของตัวอาคารและเป็นพื้นที่สีเขียว (Green Area) เพื่อชุมชนและสังคมที่อยู่ใกล้เคียงโครงการเข้ามาใช้บริการ



ภาพที่ 28. ภาพแสดงแนวความคิดการวางรูปทรงให้สอดคล้องกับพื้นที่(1)

กระบวนการออกแบบ

ในการวางตัวอาคารให้เข้ากับพื้นที่ของโครงการนั้น ได้แรงบันดาลใจจากกรณีศึกษาของ โบสถ์วัดแม่พระปฏิสนธินิรมล ที่จังหวัดจันทบุรี ในเรื่องของการให้ความสำคัญกับแกนกลางของพื้นที่และหลังจากการวางแผนของตัวอาคารได้แล้ว ผู้วิจัยจึงแบ่งประโยชน์ใช้สอยของอาคาร คือ ผู้รับใช้ที่ประจำอยู่ในส่วนด้านหลังของตัวอาคาร (ด้านในของพื้นที่) ในส่วนผู้ที่เชื่อและผู้ที่ยังไม่เชื่อ หรือผู้ที่มีความเชื่อแบบอื่นๆ สามารถมาใช้ตัวอาคารด้านหน้าของโครงการ



ภาพที่ 29. ภาพแสดงแนวความคิดการวางรูปทรงให้สอดคล้องกับพื้นที่(2)

เมื่อได้ key word ในเรื่องของ going to god space to faith แล้วนั้น ผู้วิจัยได้แปรรูปจากนามธรรมให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้สอดคล้องกับการออกแบบ

จากพื้นที่ตั้งอาคารและสภาพแวดล้อม



ภาพที่ 30. ภาพแสดงการวิเคราะห์พื้นที่ ทิศทางลมและแสงแดดที่กระทบกับพื้นที่โครงการ

ด้านซ้ายของโครงการเป็นที่จอดรถรวม



ด้านขวาของโครงการเป็นที่อาคารสูง



ที่ดินของโครงการเป็นที่โล่ง

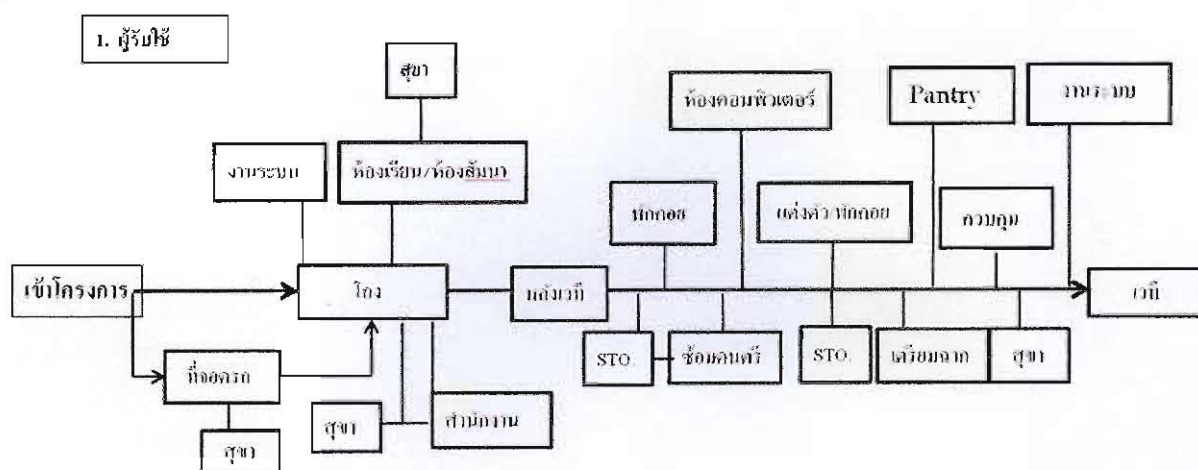


ด้านหน้าของโครงการ

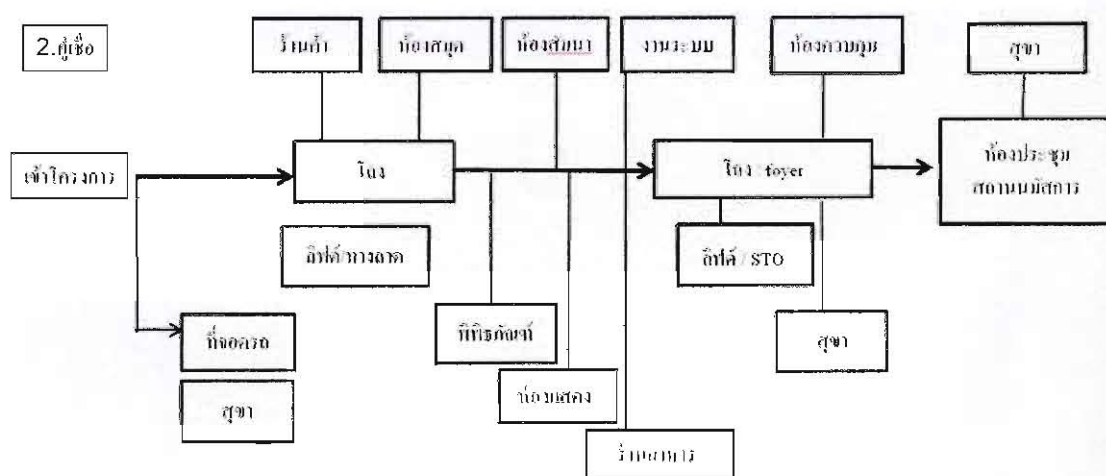
ภาพที่ 31. ภาพแสดงการวิเคราะห์พื้นที่

การจัดประโยชน์ใช้สอย

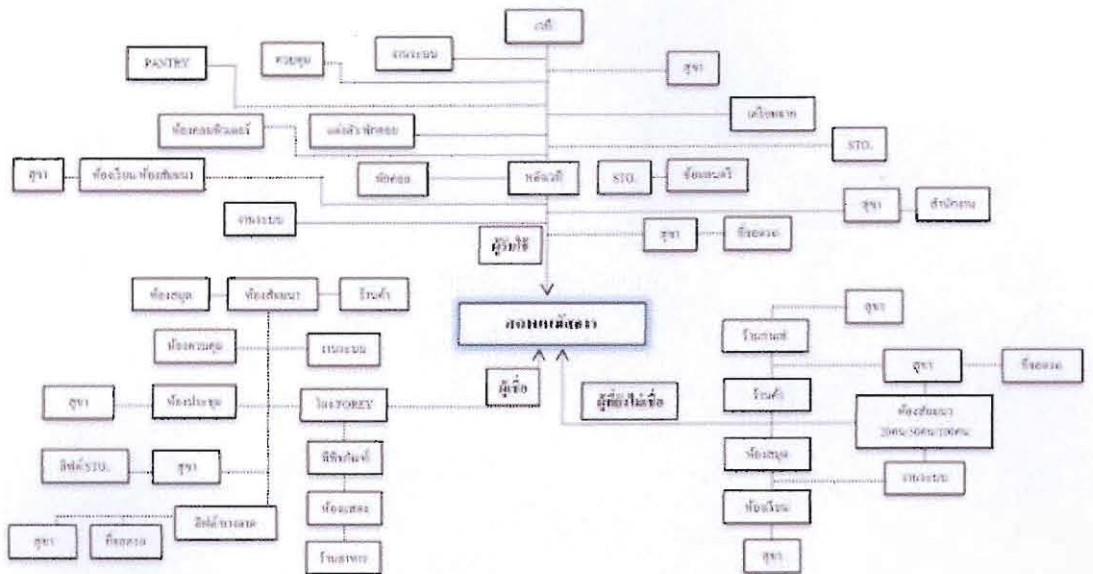
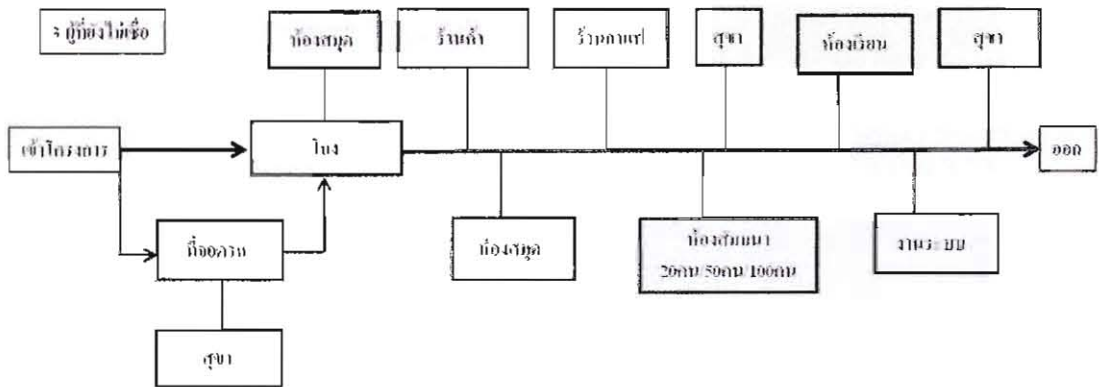
หลังจากได้ผลลัพธ์จากการทำแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยจึงนำข้อมูลในส่วนที่ 4 มาร้อยเรียงลำดับความสำคัญและแปลลำดับสำคัญของการใช้งานให้มีความสัมพันธ์ และสอดคล้องกัน เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการใช้งาน ในการออกแบบพื้นที่ของอาคาร



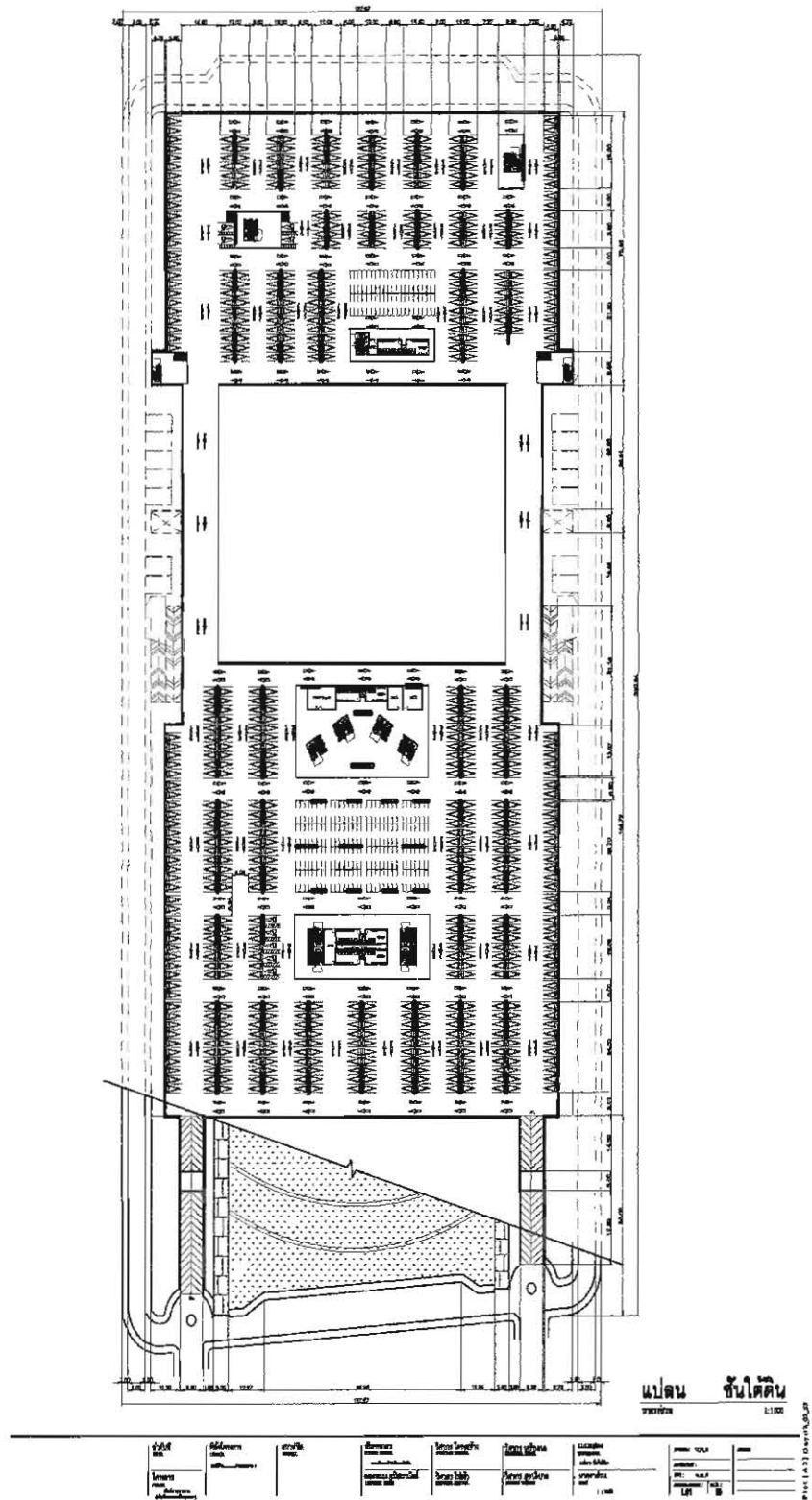
แผนภูมิที่ 9. แสดงการนำกิจกรรมเข้ามาสู่การออกแบบของผู้รับใช้



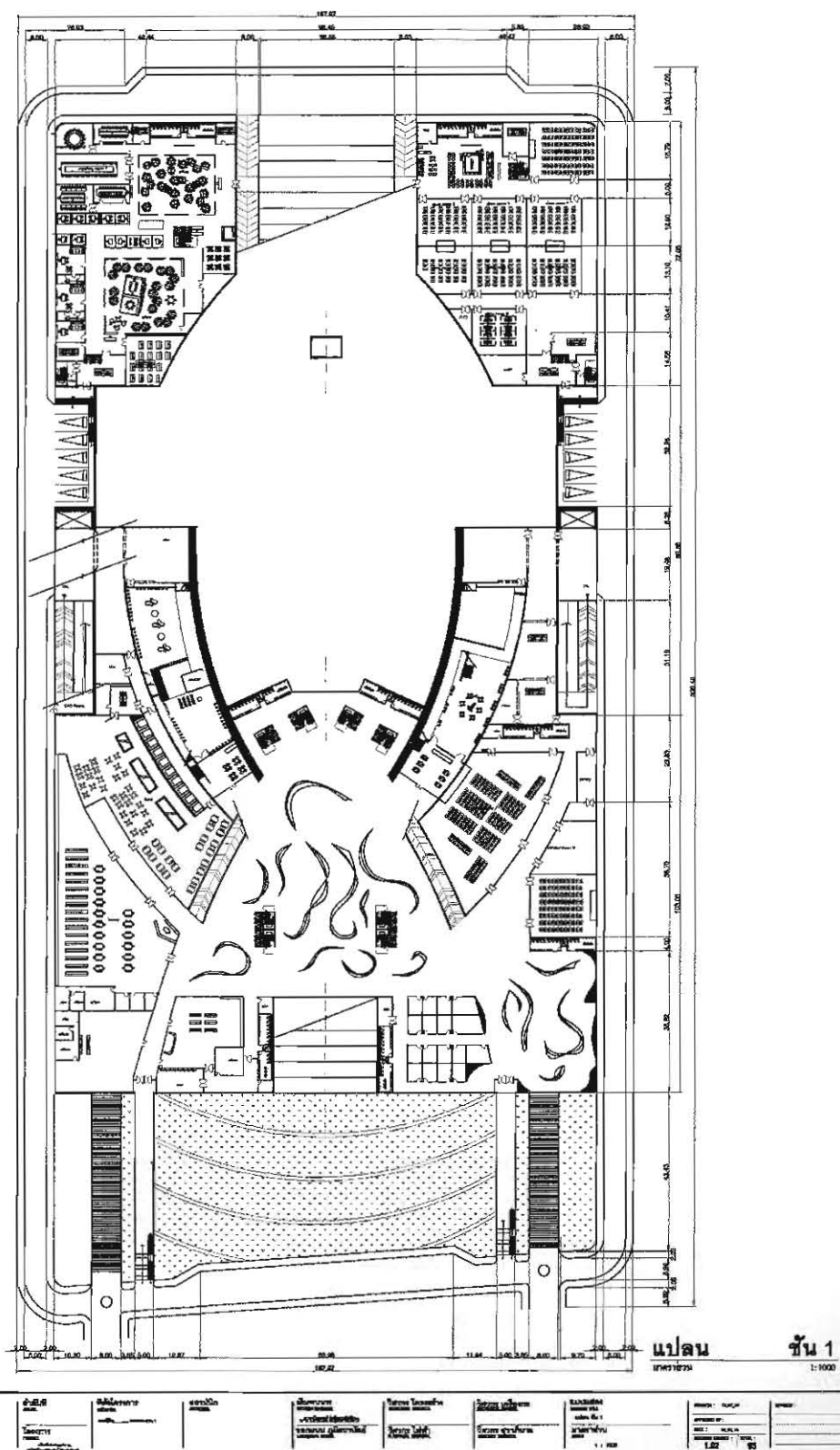
แผนภูมิที่ 10. แสดงการนำกิจกรรมเข้ามาสู่การออกแบบของผู้เช่า



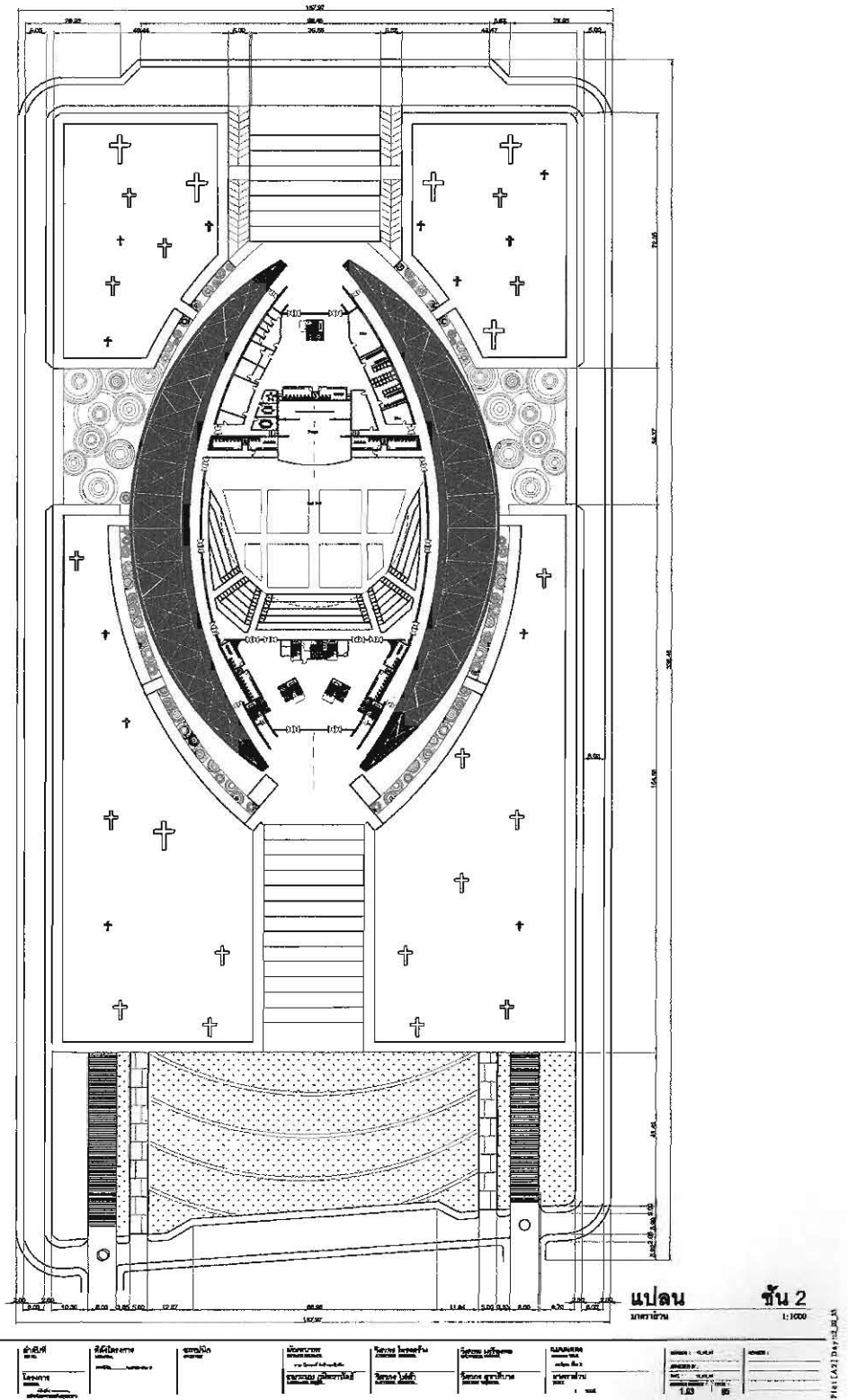
แผนภูมิที่ 11. แสดงการนำกิจกรรมเข้ามาสู่การออกแบบของผู้ที่ยังไม่เชื่อ และกิจกรรมทั้งหมด



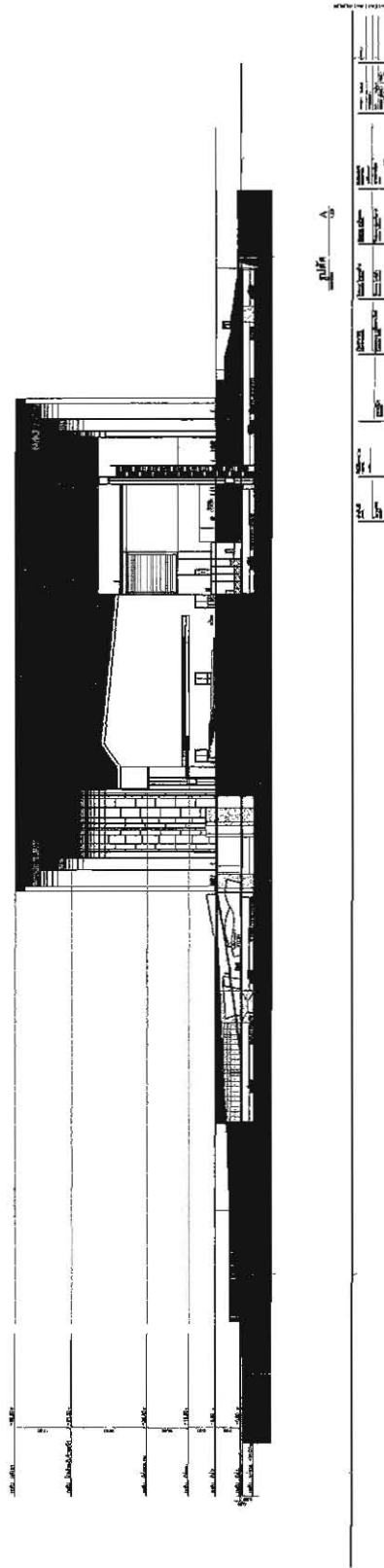
ภาพที่ 35 แปลนชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.01



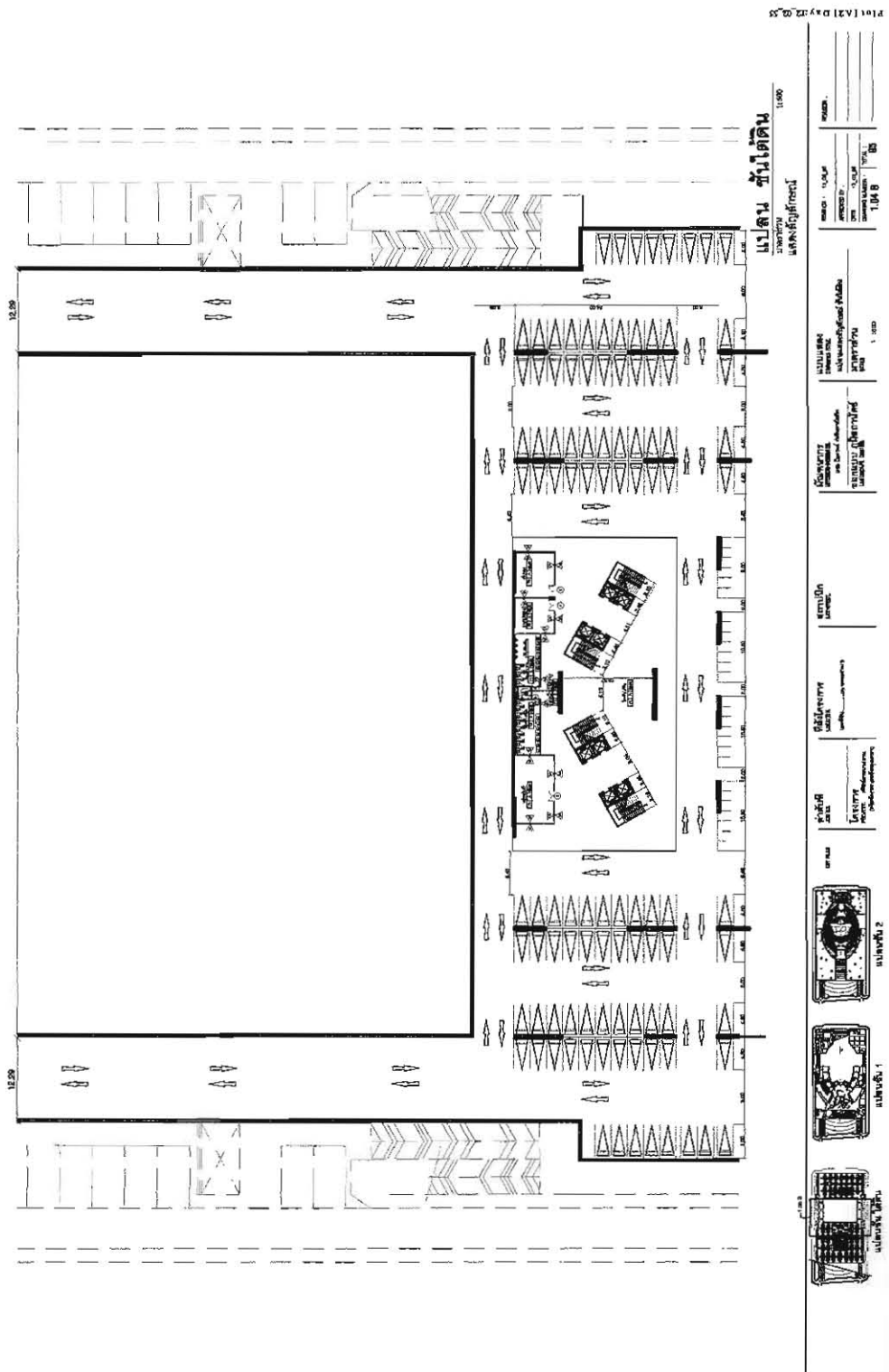
ภาพที่ 36 แปลนชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.02



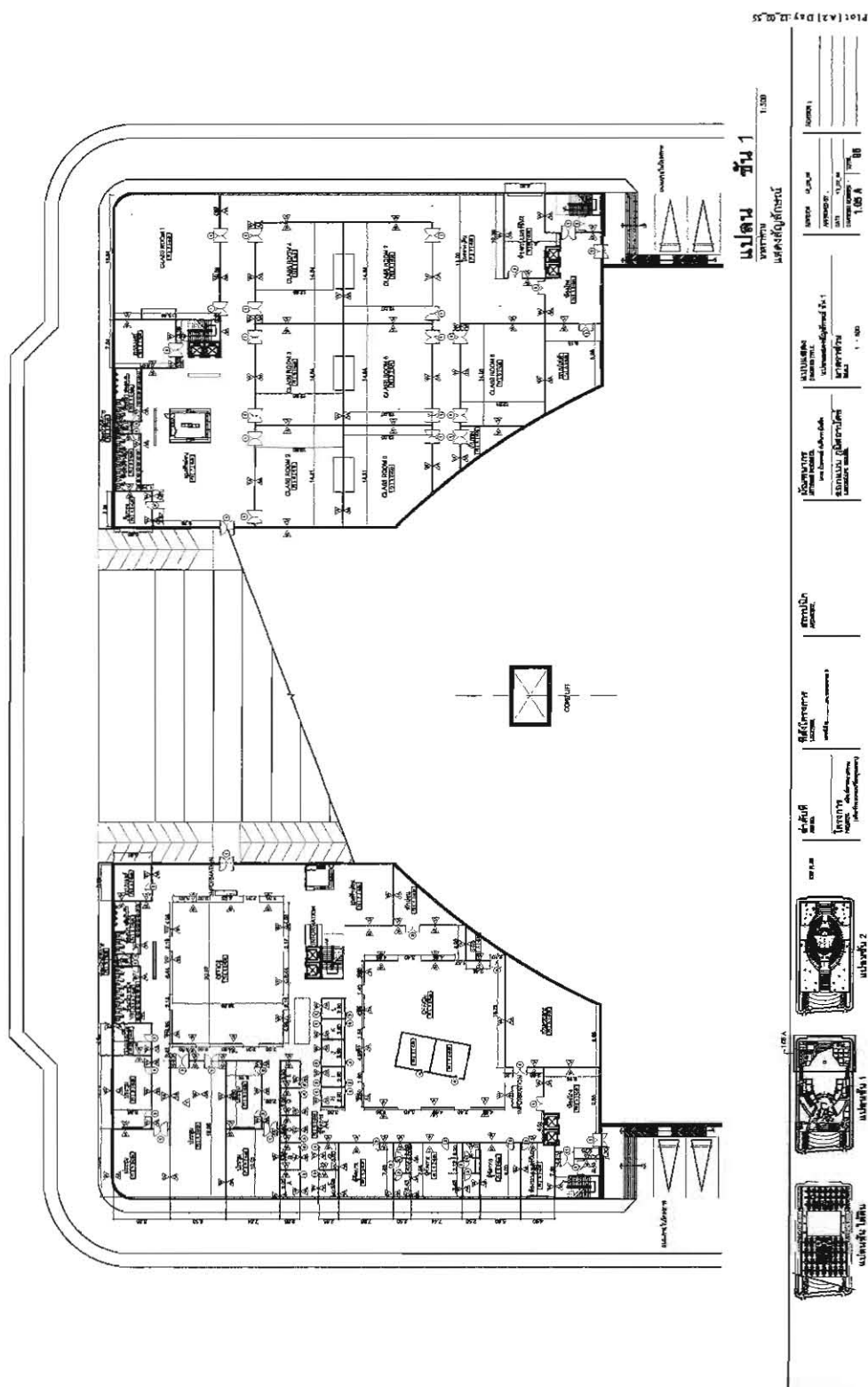
ภาพที่ 37 แปลนชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.03

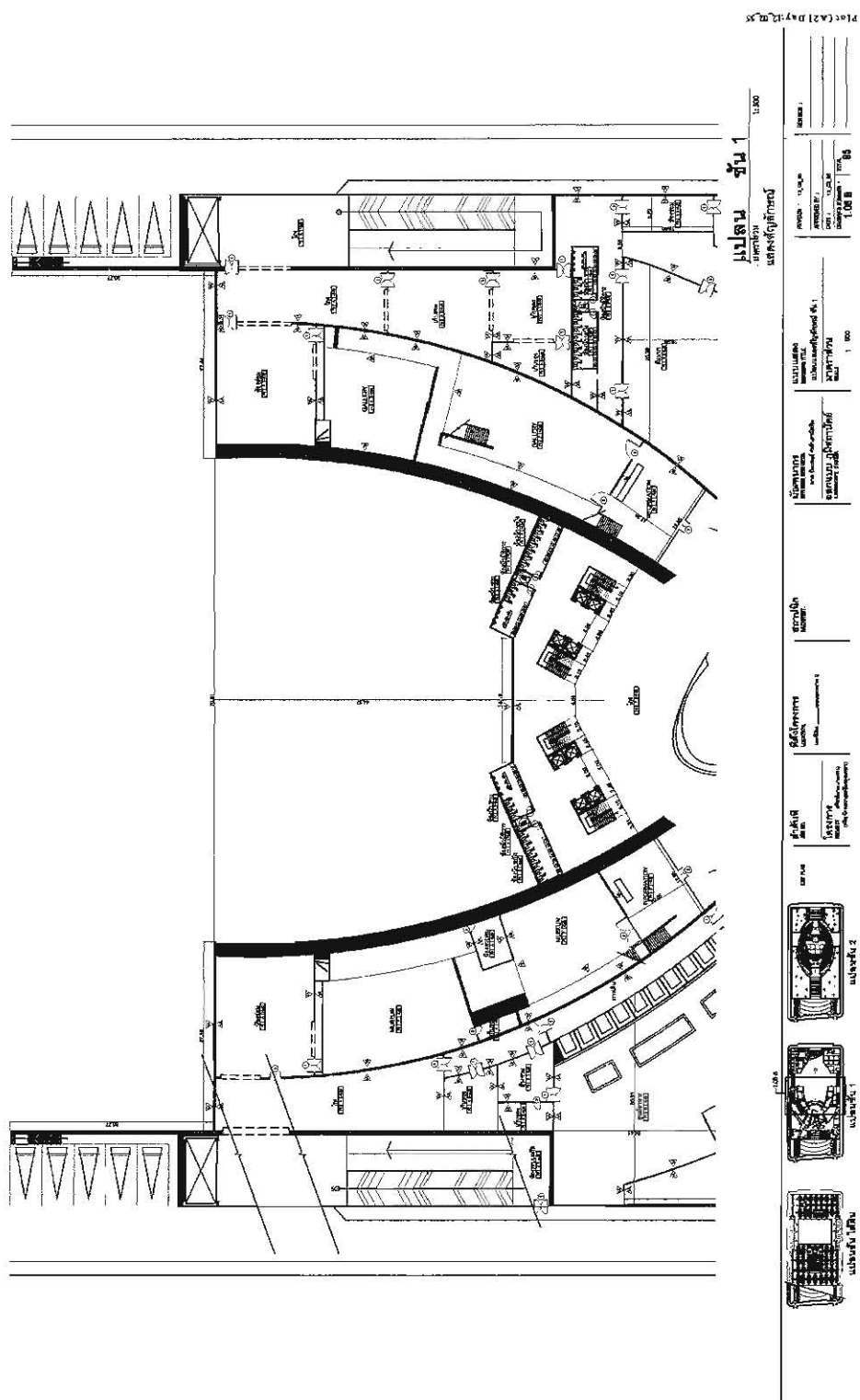


ภาพที่ 38 รูปตัดอาคาร แบบหน้าตัด 1.03x

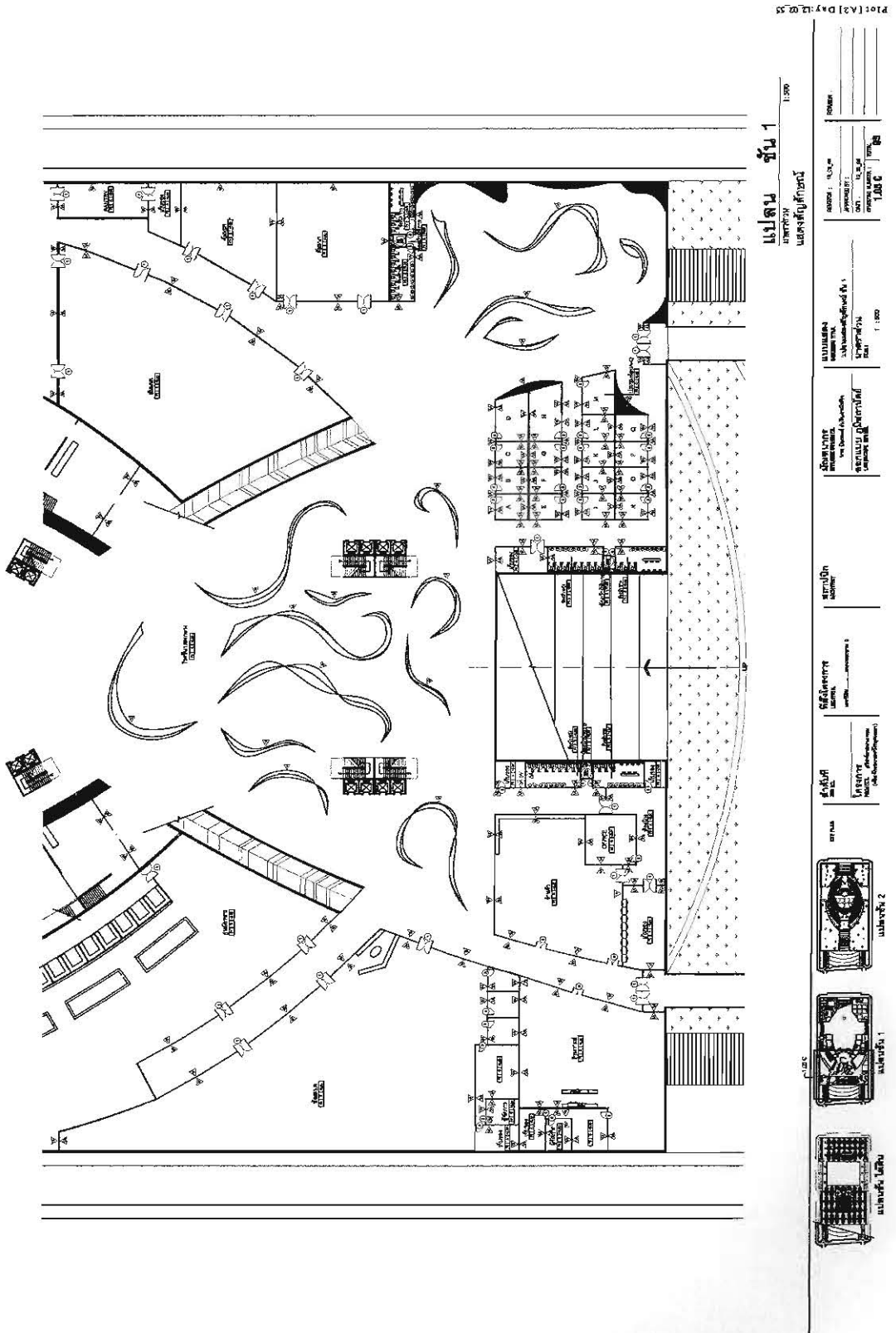


ภาพที่ 40 แปลนสัญลักษณ์ชั้น ได้ดิน แบบหน้าที่ 1.04B

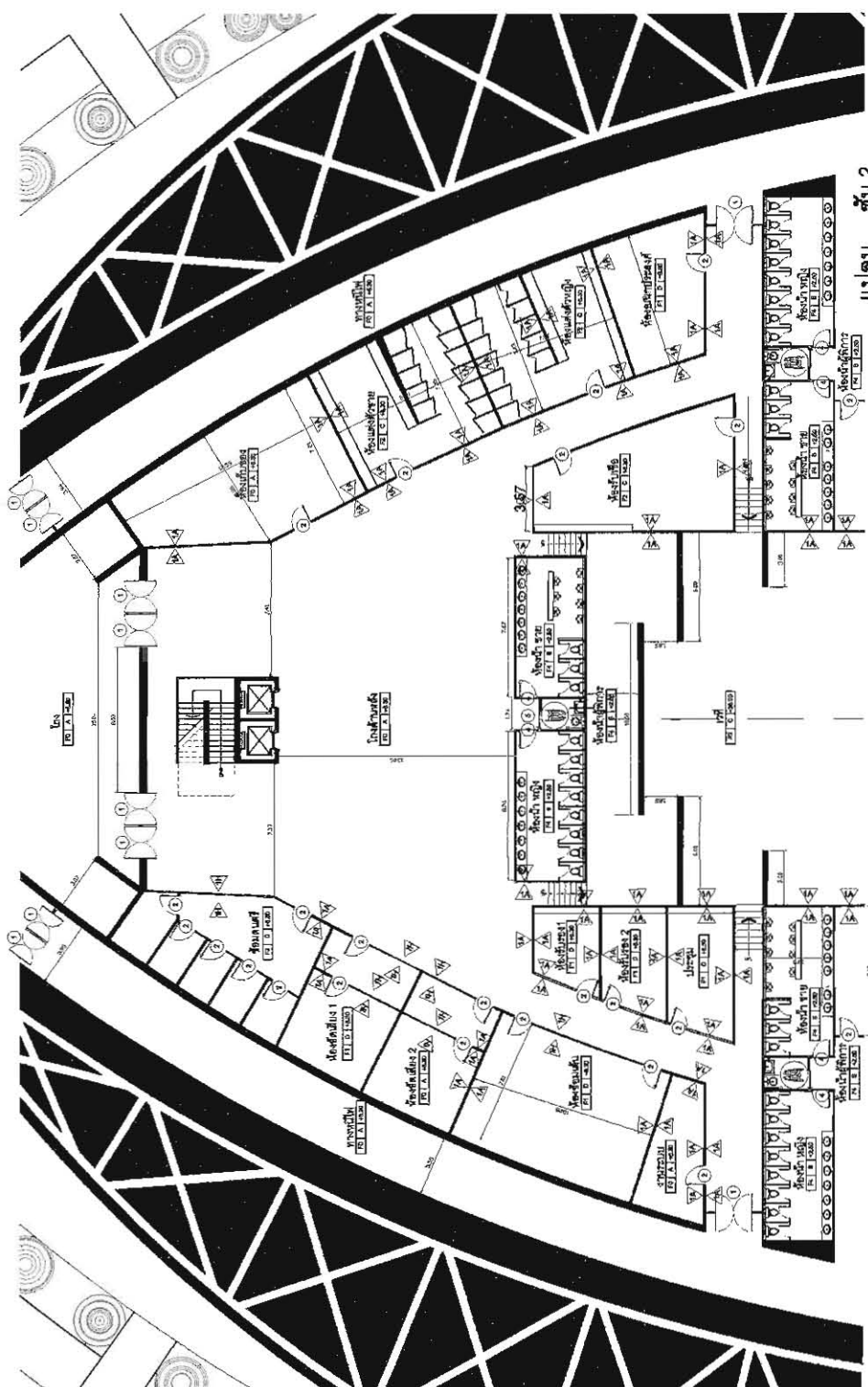




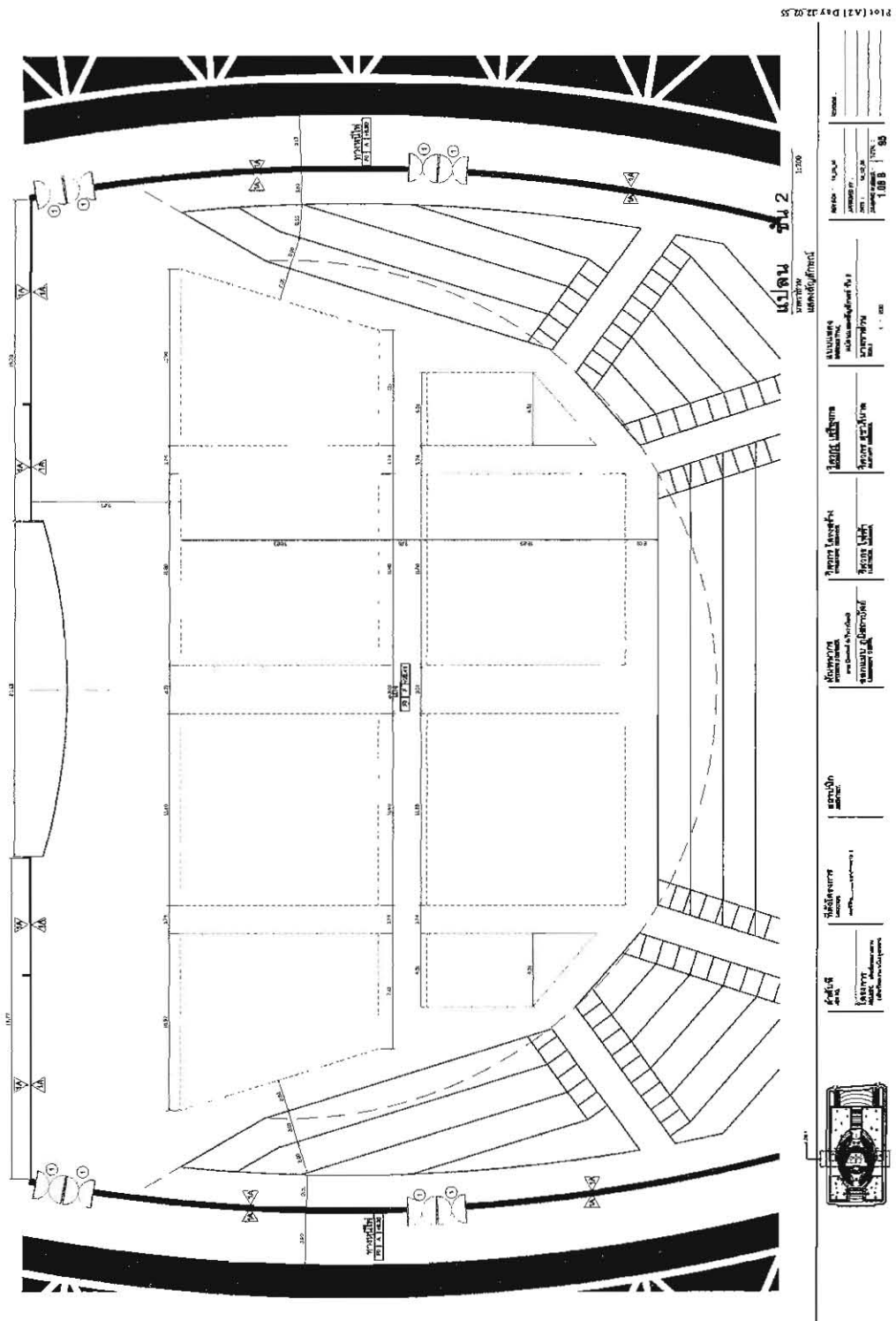
ภาพที่ 43 แปลนสัญลักษณ์ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.05B



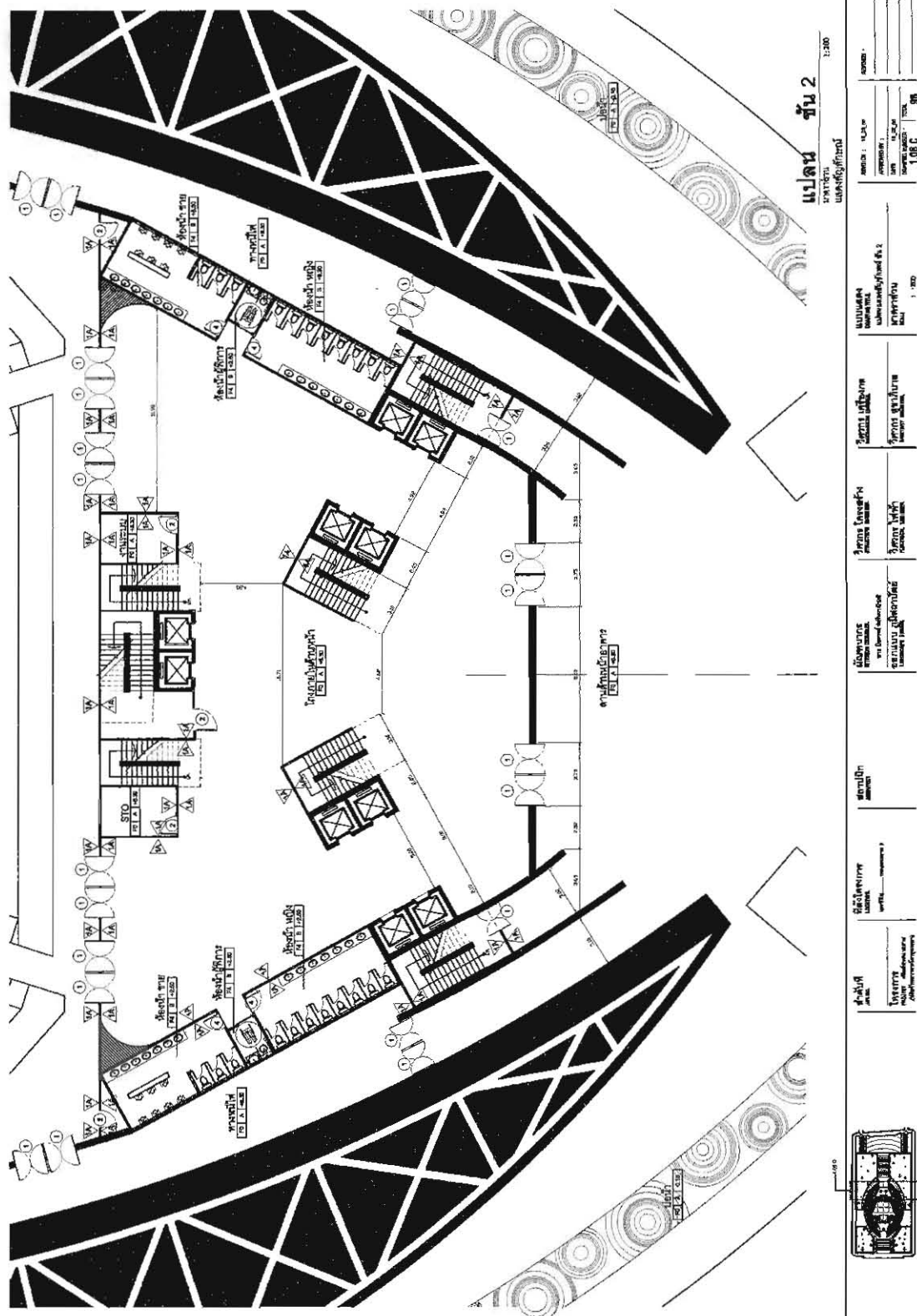
ภาพที่ 44 แปลนสัญลักษณ์ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.05C



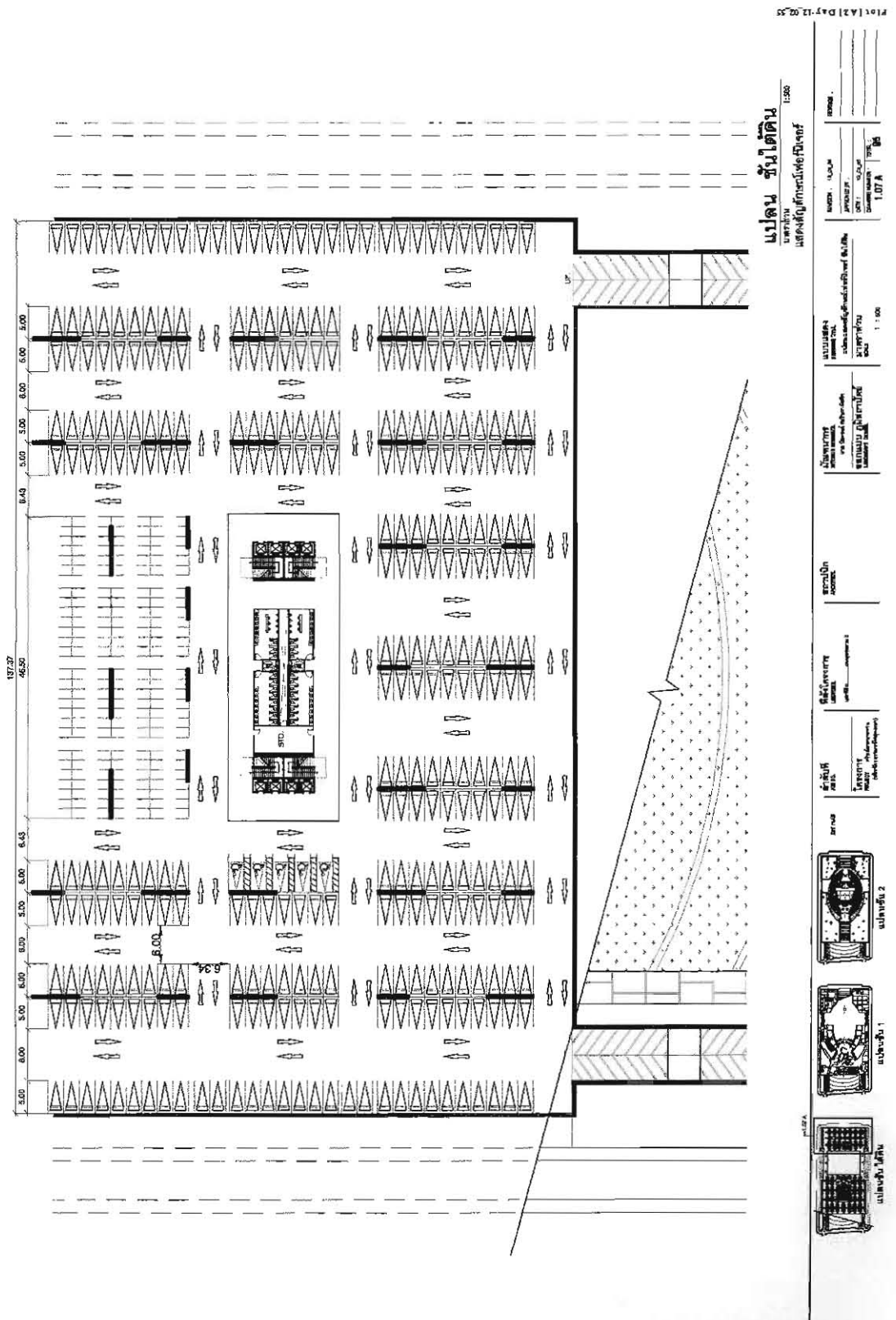
ภาพที่ 45 แปลนสัญลักษณ์ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.06A



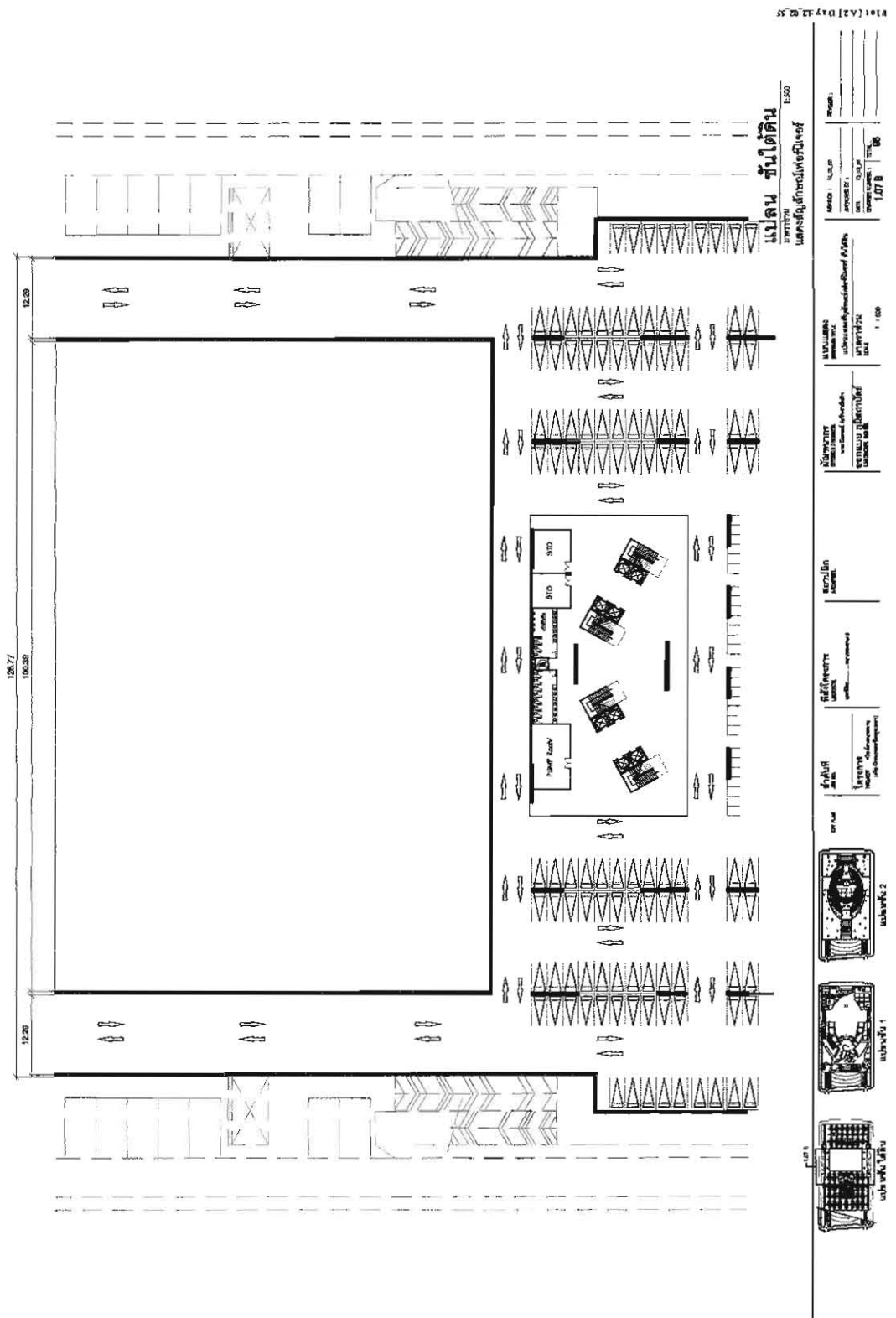
ภาพที่ 46 แปลนสัญลักษณ์ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.06B



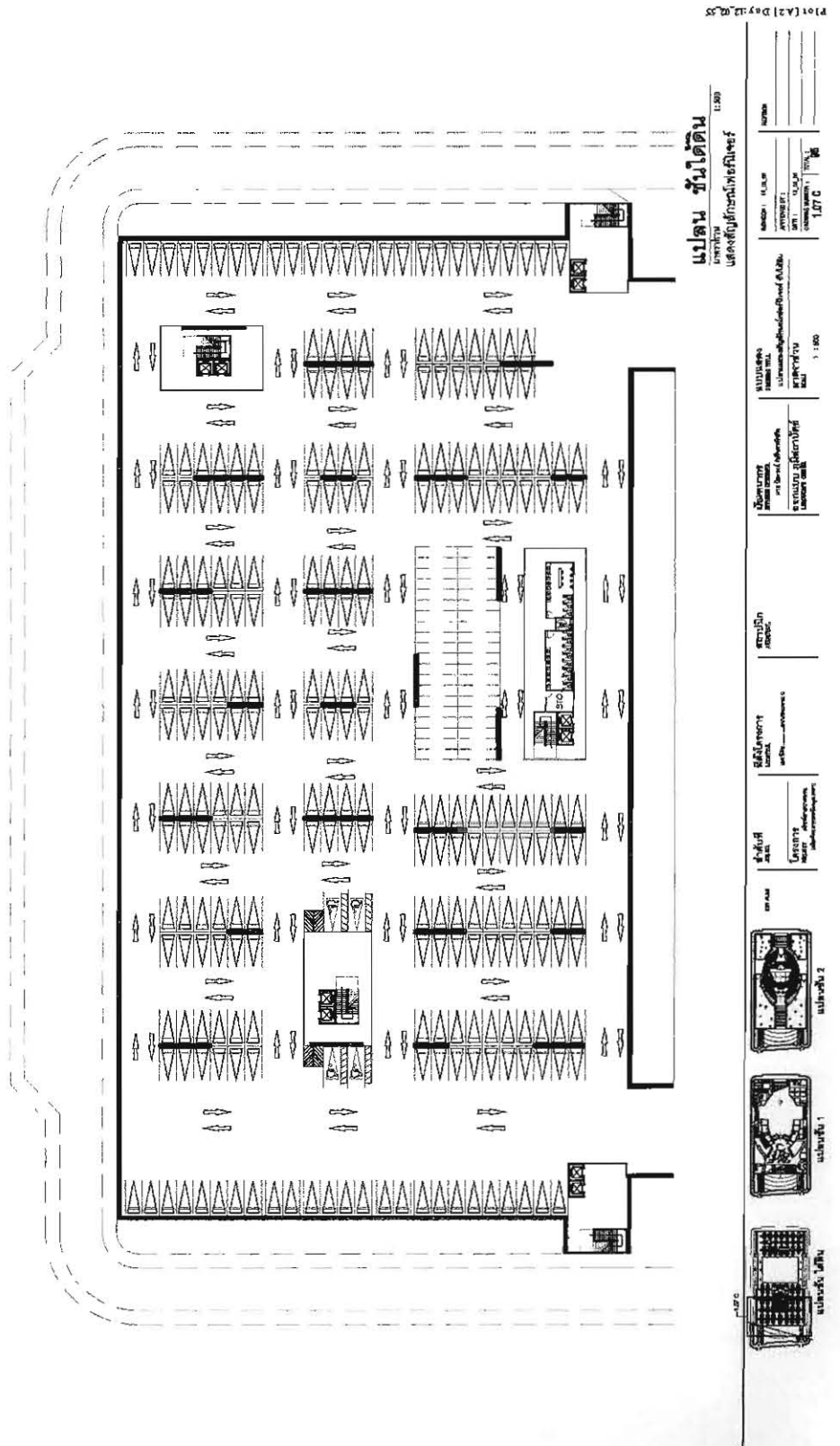
ภาพที่ 47 แปลนสัญลักษณ์ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.06C



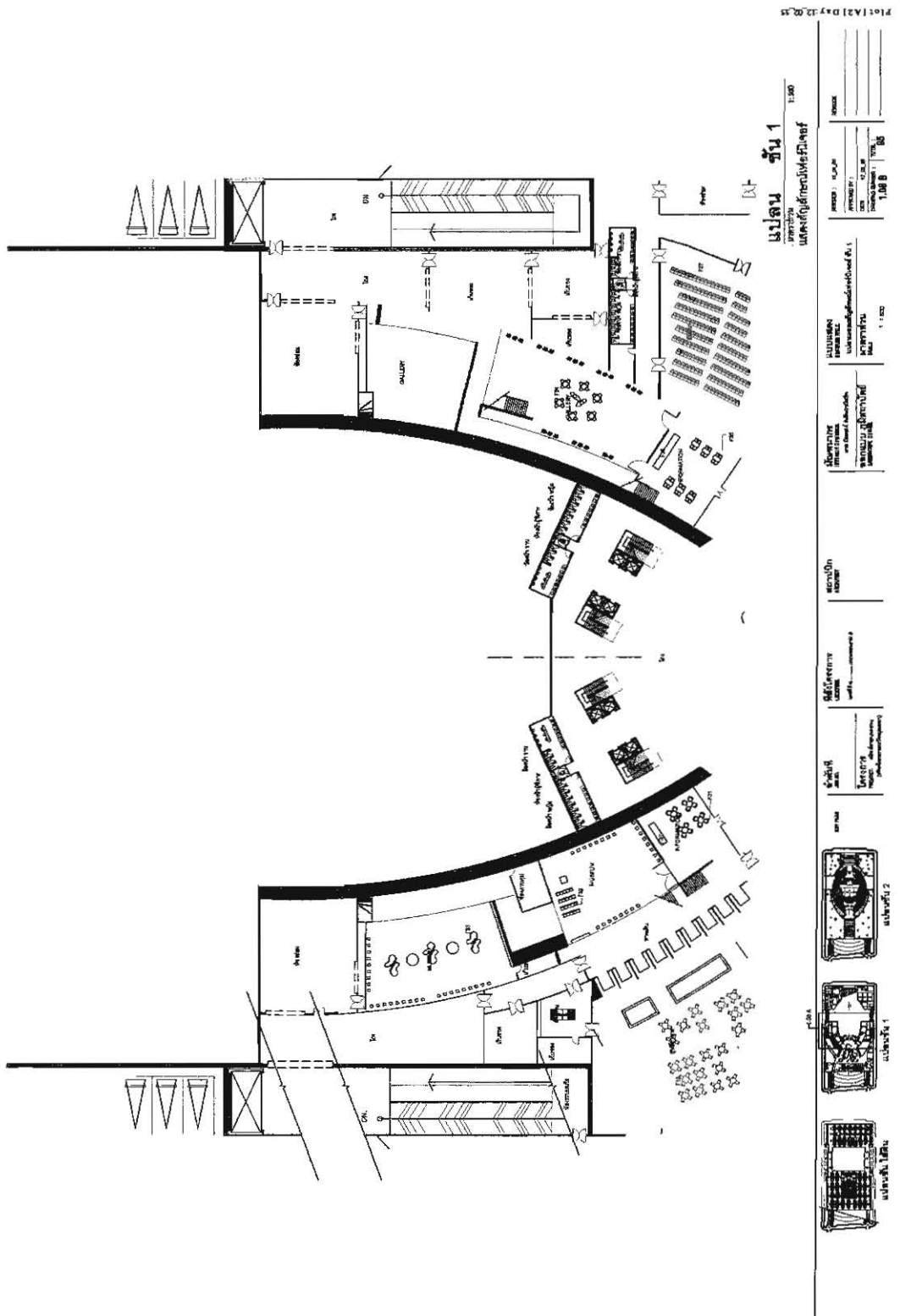
ภาพที่ 48 แพลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.07A



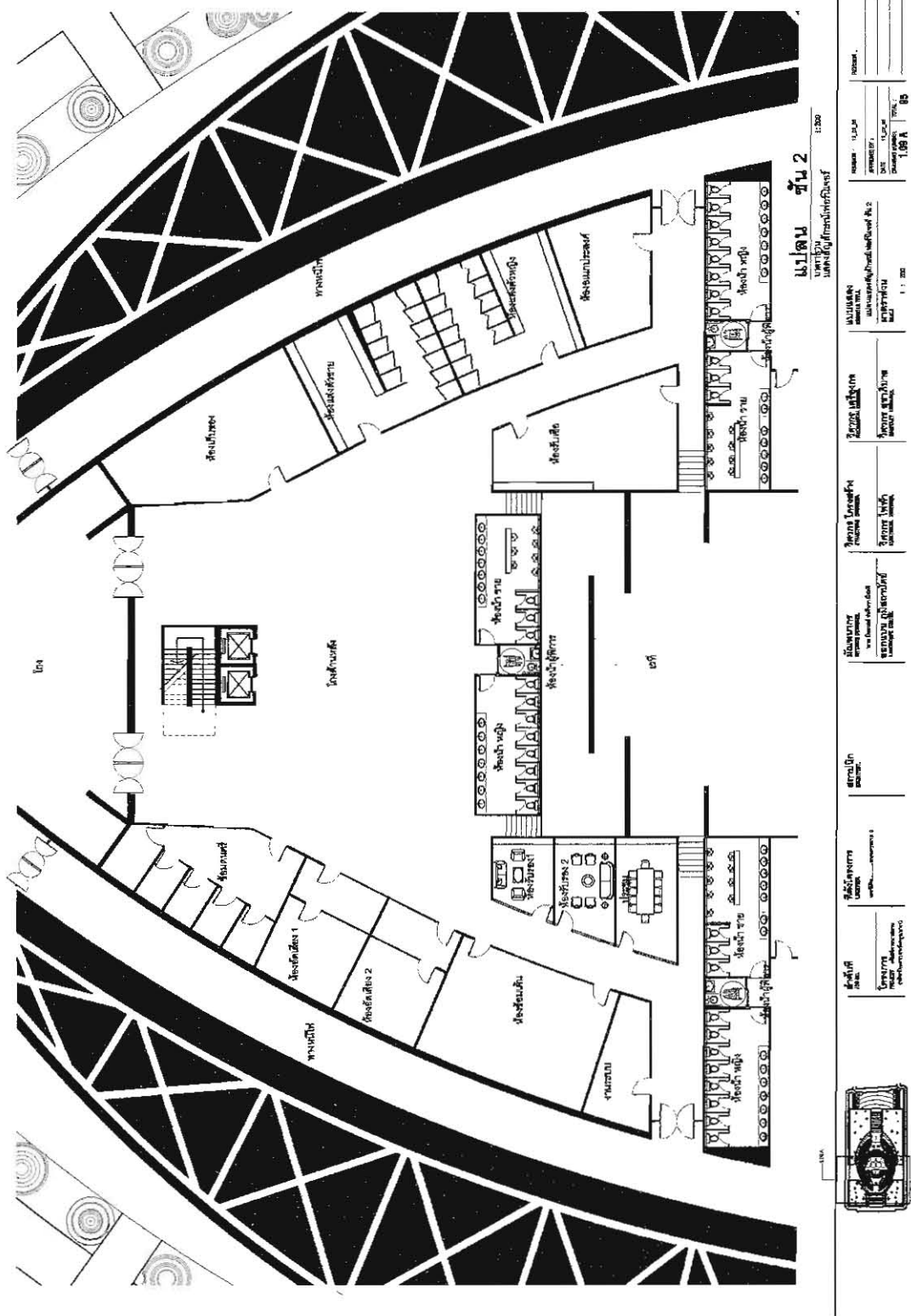
ภาพที่ 49 แพลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น ได้คิน แบบหน้าที่ 1.07B



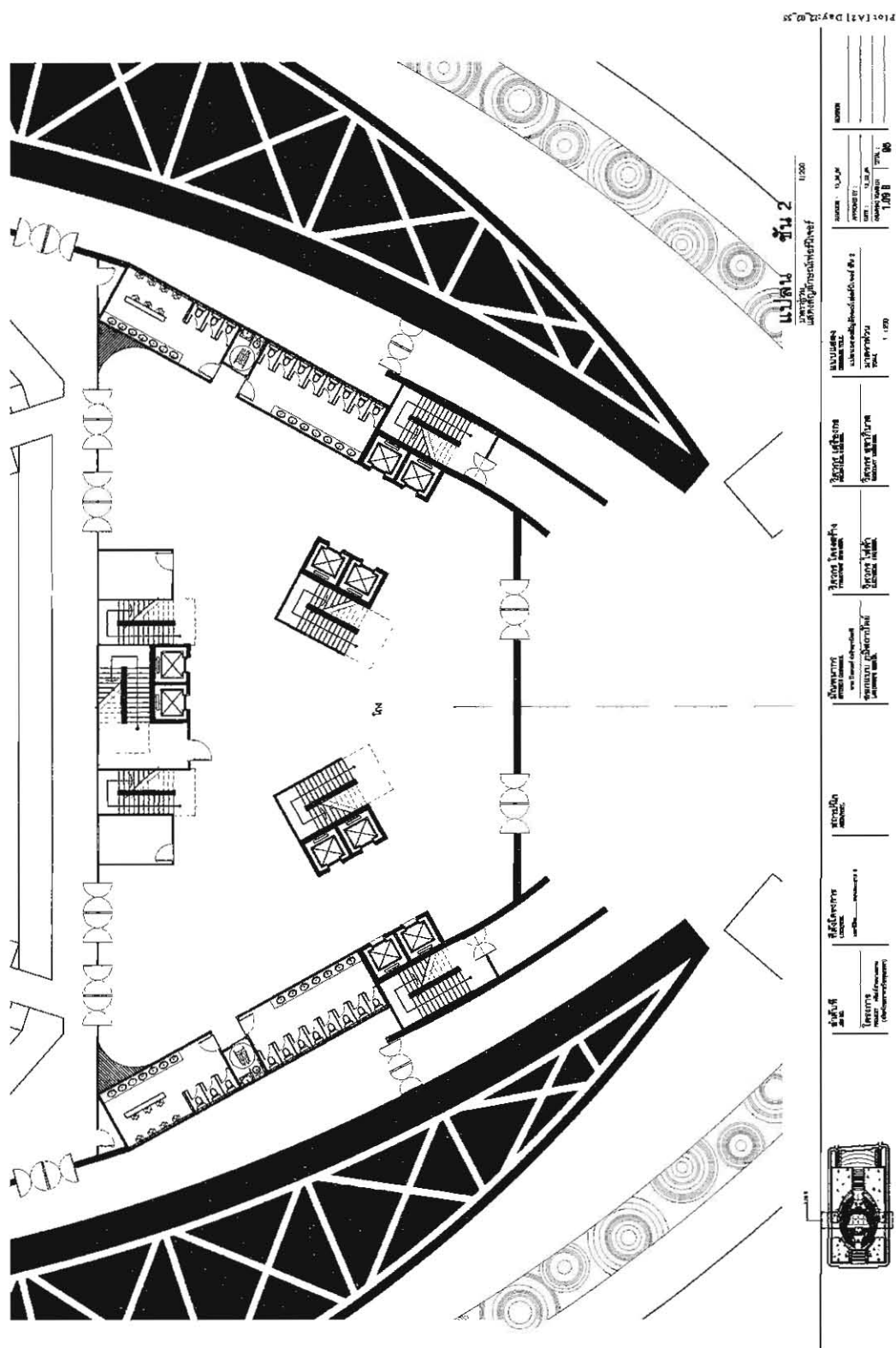
ภาพที่ 50 แปลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.07C



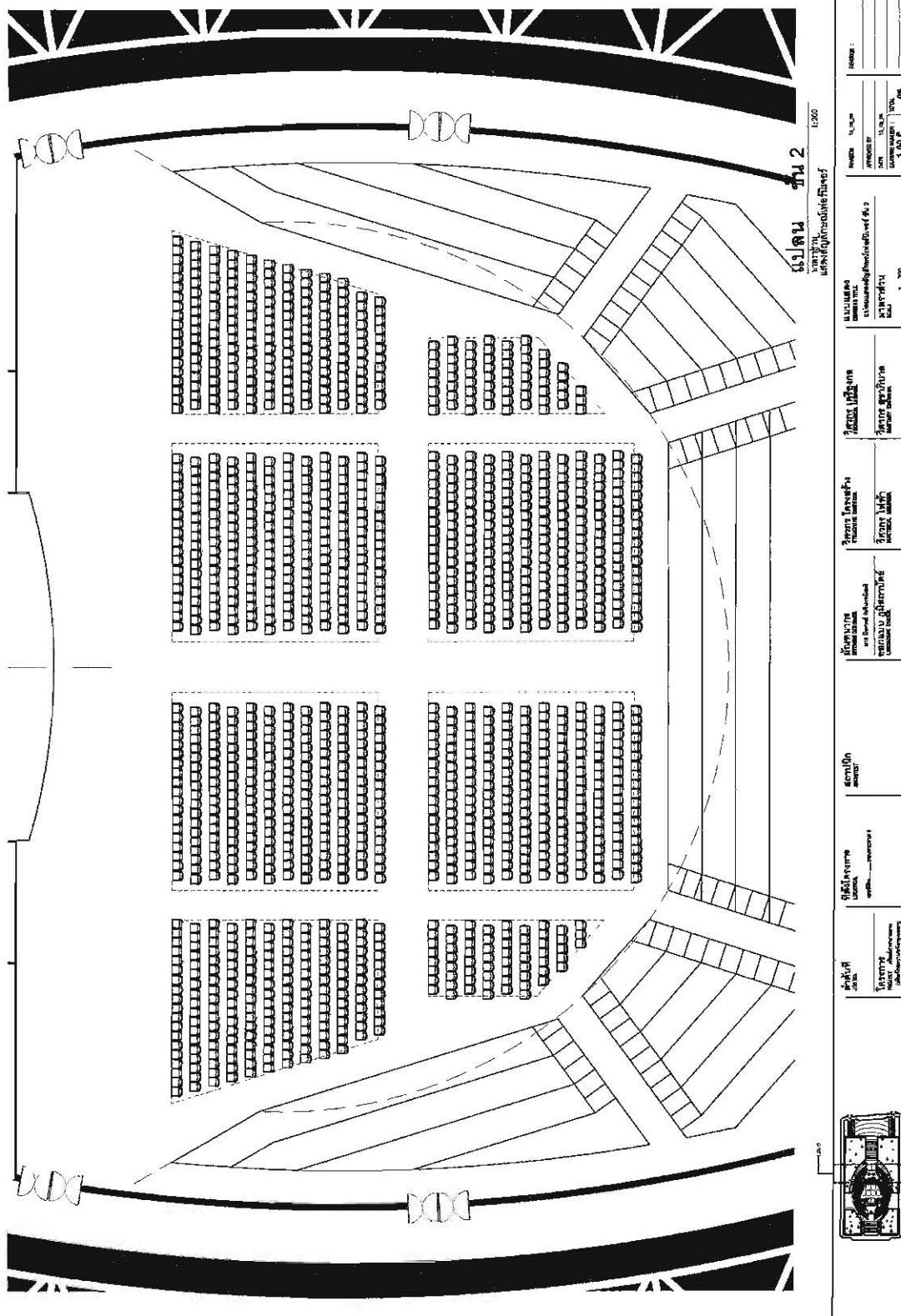
ภาพที่ 52 แปลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น 1 แบบหน้าทึ่ 1.08B



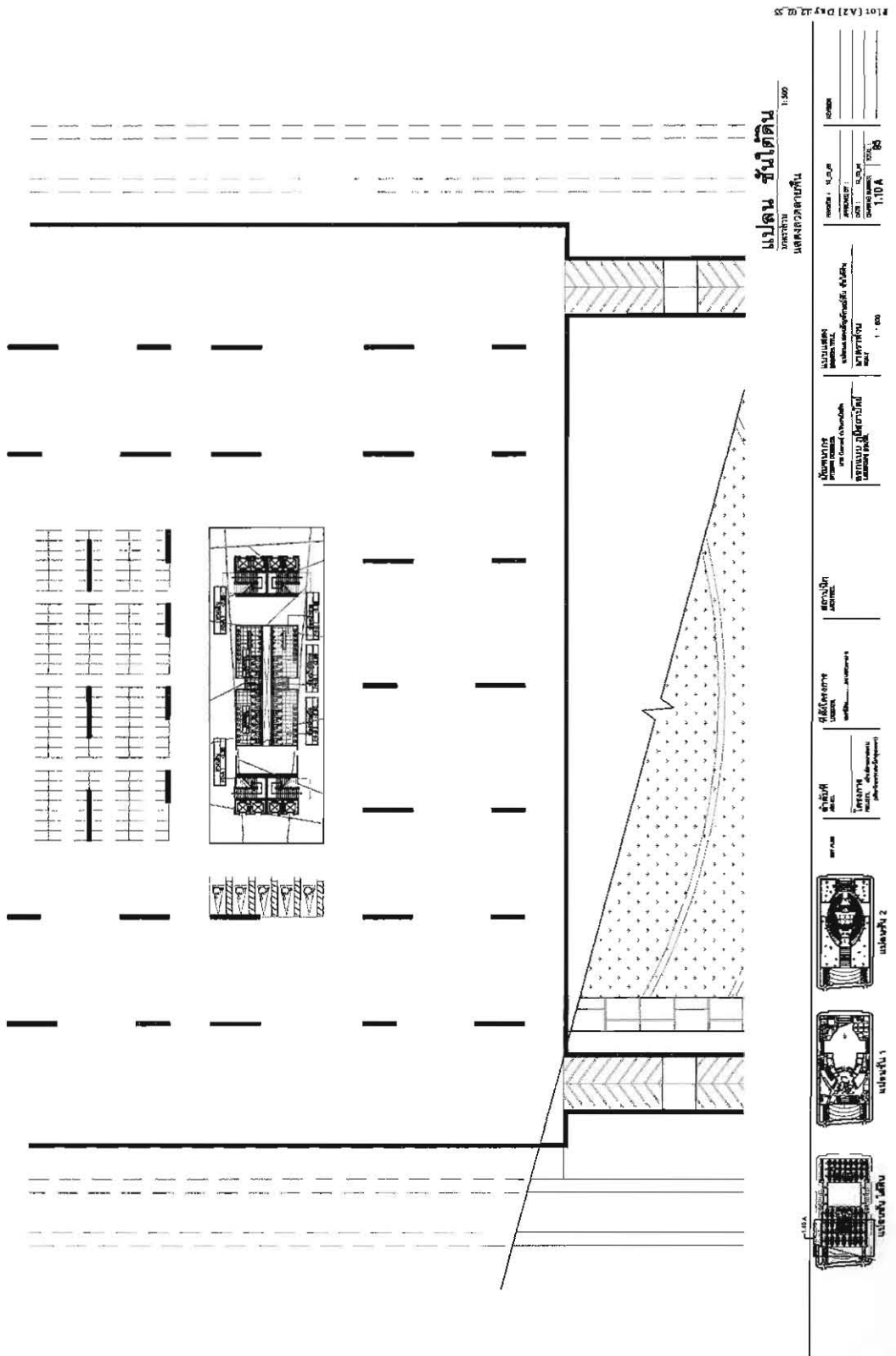
ภาพที่ 54 แพลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.09A



ภาพที่ 55 แพลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น 2 แบบหน้าที 1.09B



ภาพที่ 56 แพลนเฟอร์นิเจอร์ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.09C



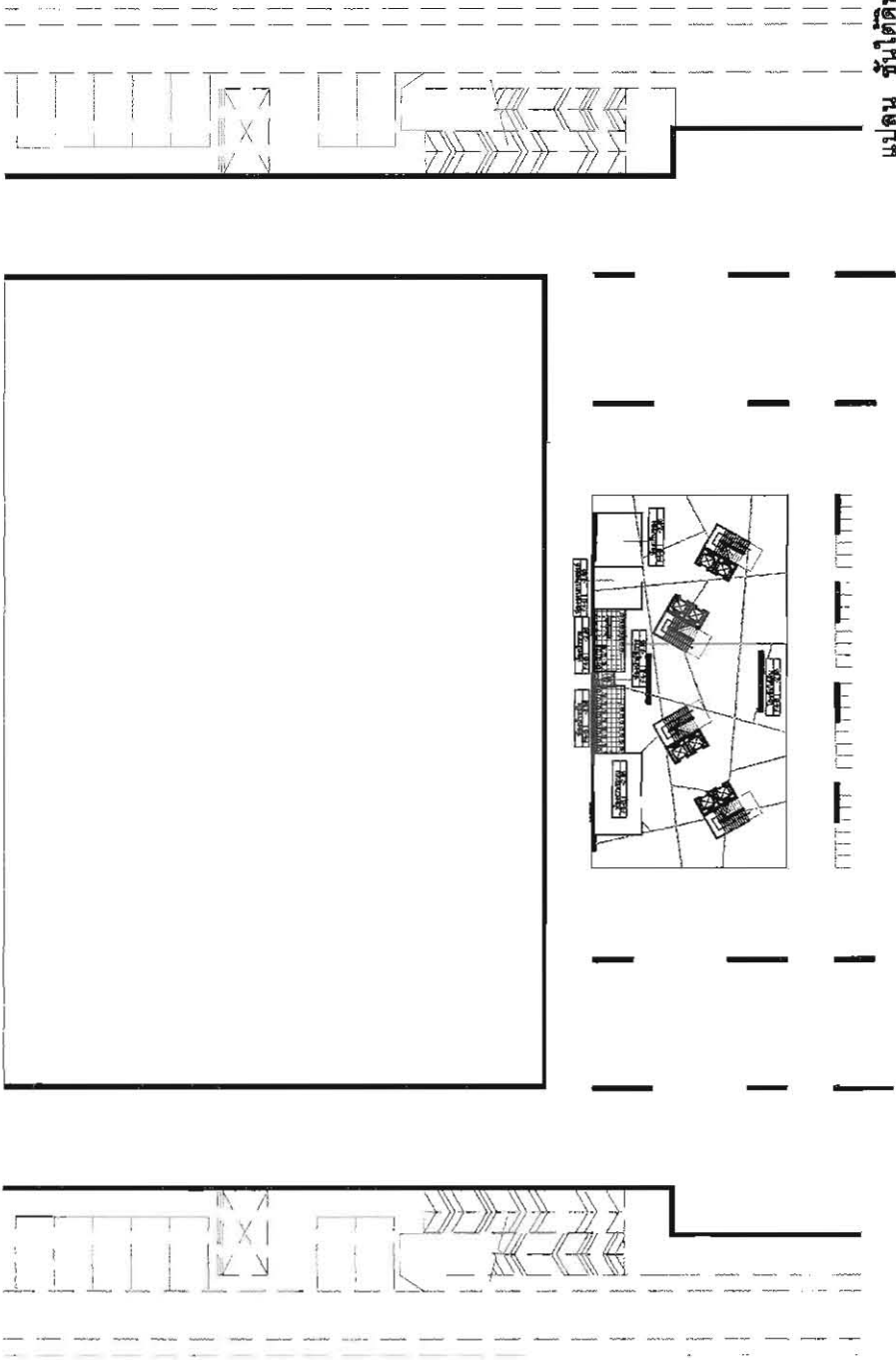
ภาพที่ 57 แปลนพื้นที่ ไดคิน แบบหน้าที่ 1.10A

1. 
 2. 
 3. 

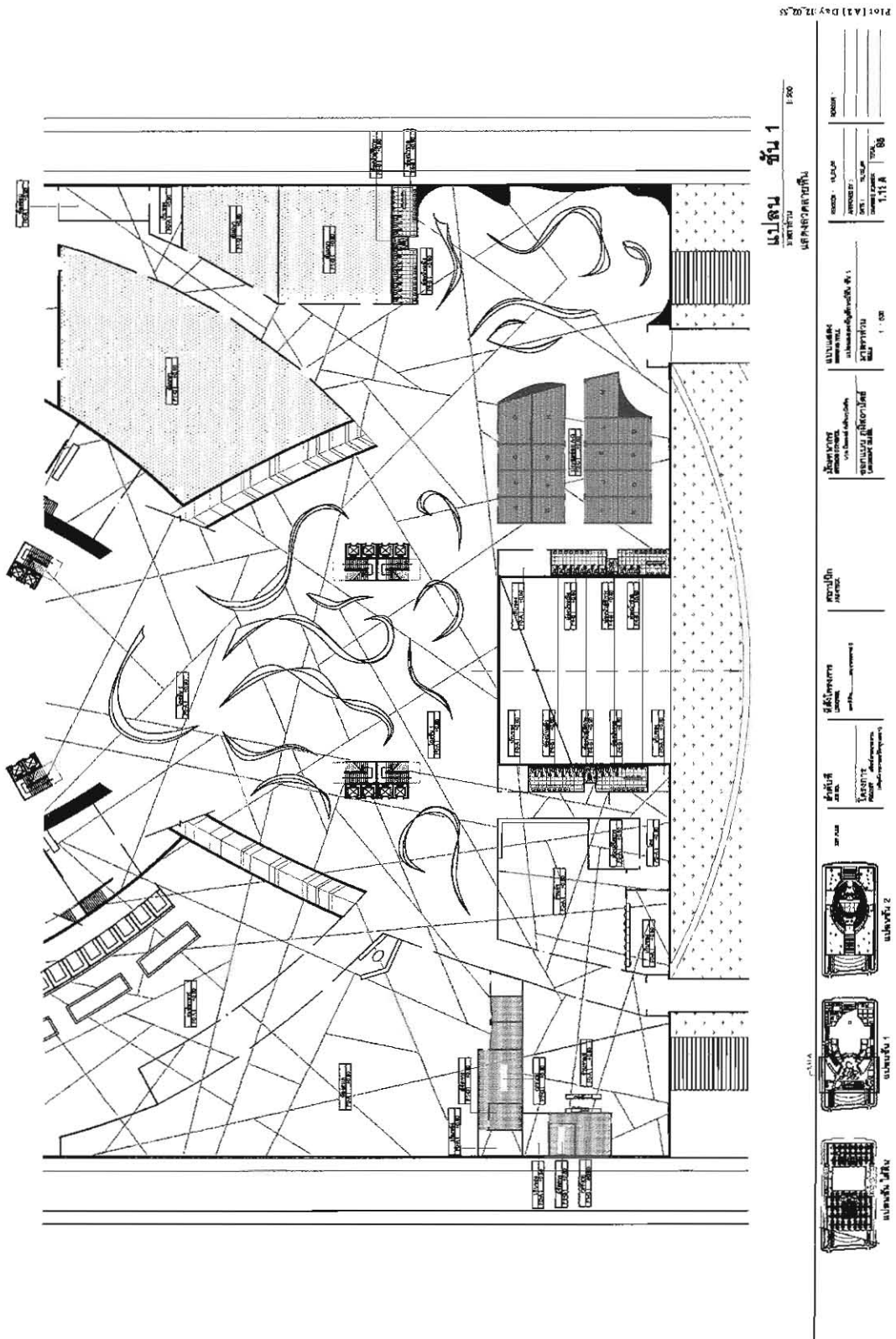
แปลน ชั้นใต้ดิน

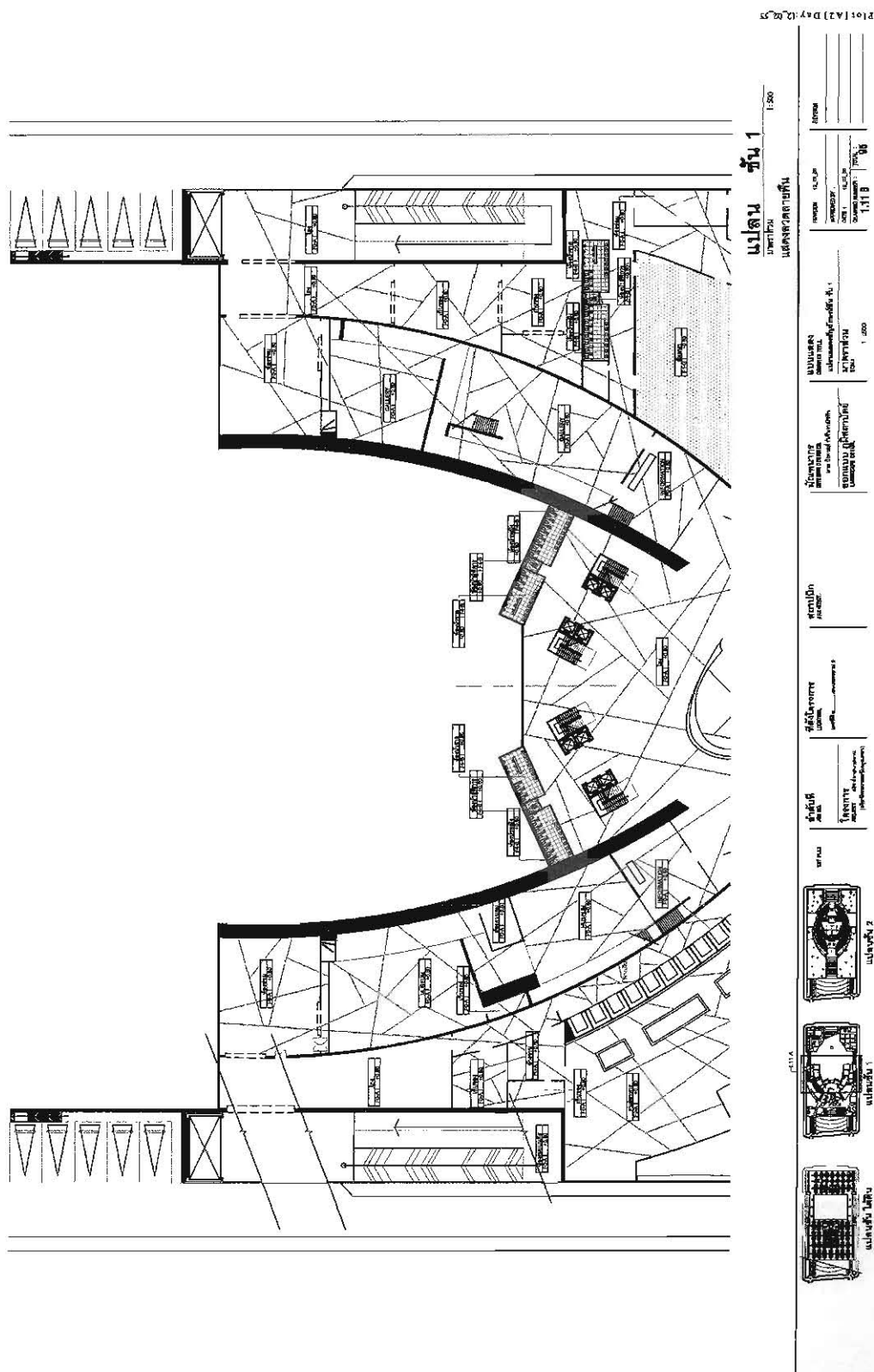
1:500

บทสรุป

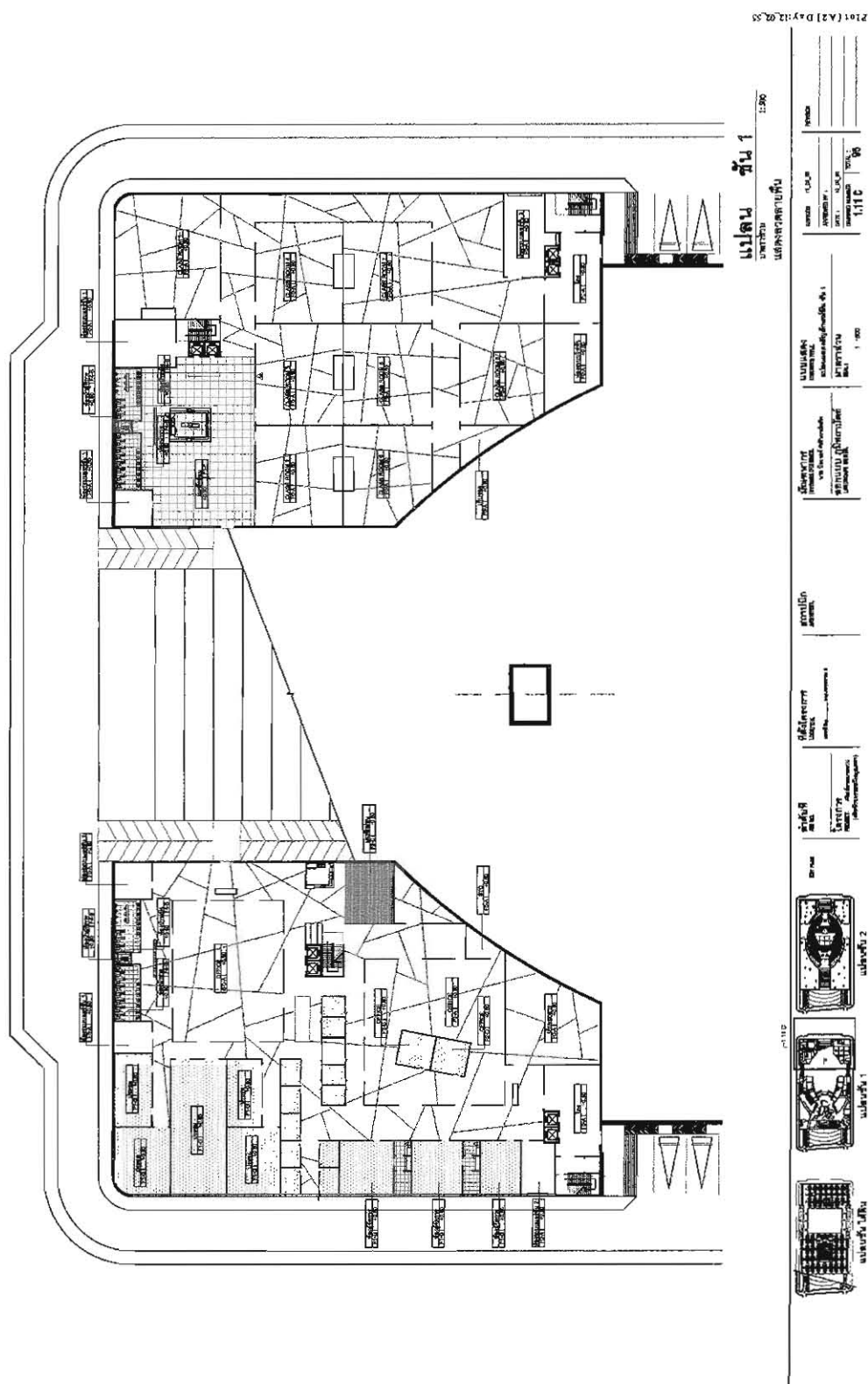


ภาพที่ 58 แปลนพื้นที่ดิน ใต้ดิน แบบหน้าที 1.10B

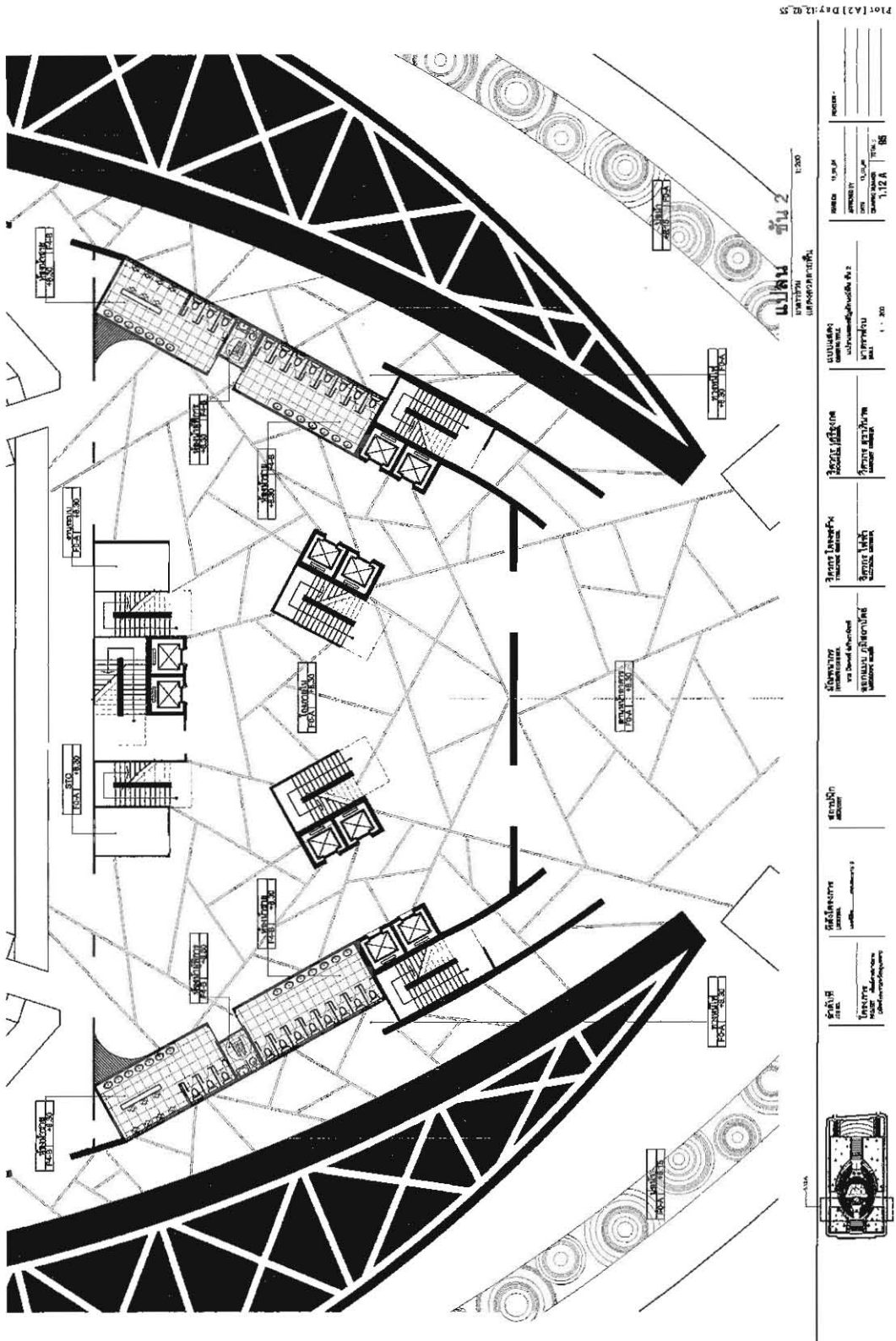




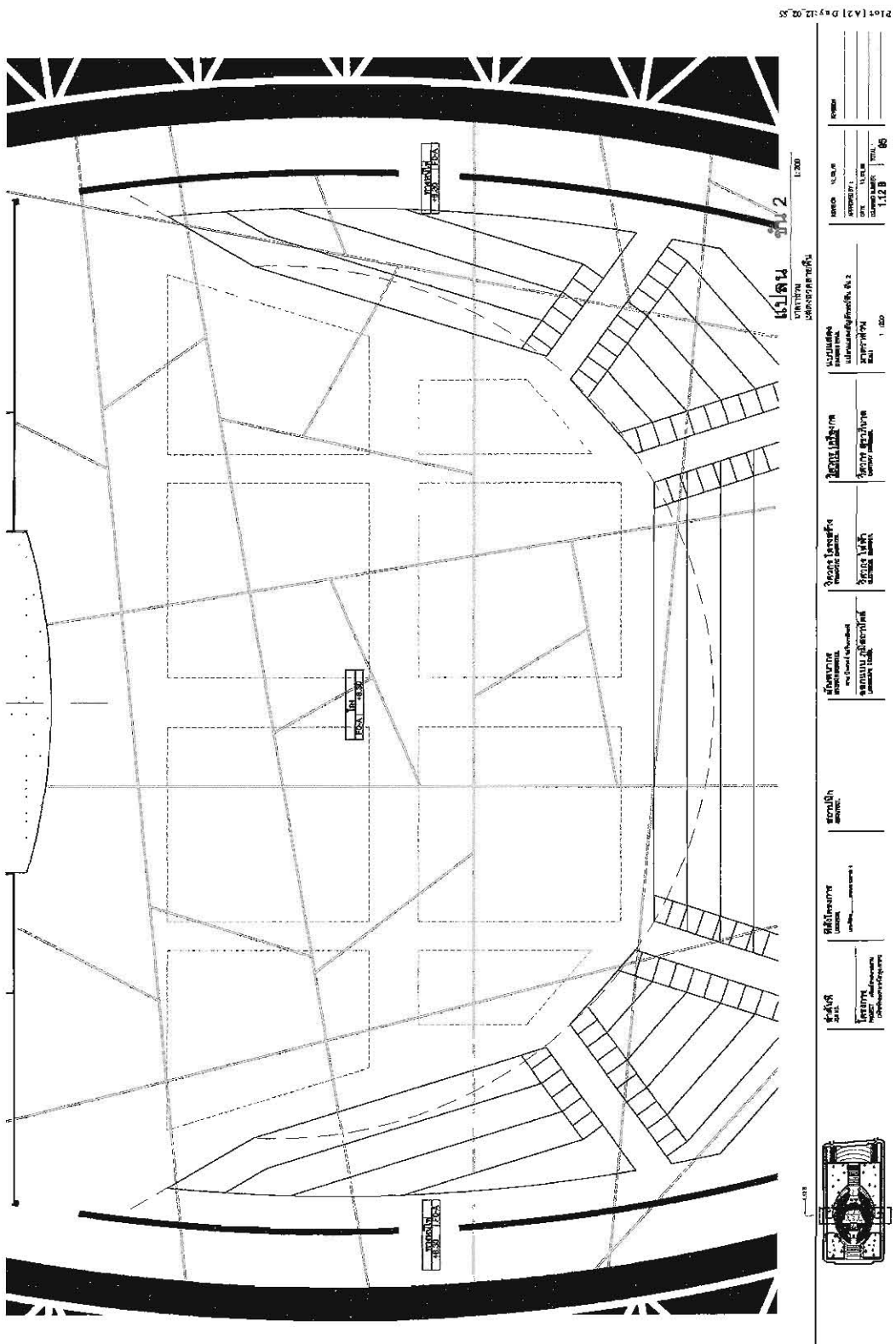
ภาพที่ 61 แปลนพื้นที่ 1 แบบหน้าที 1.11B



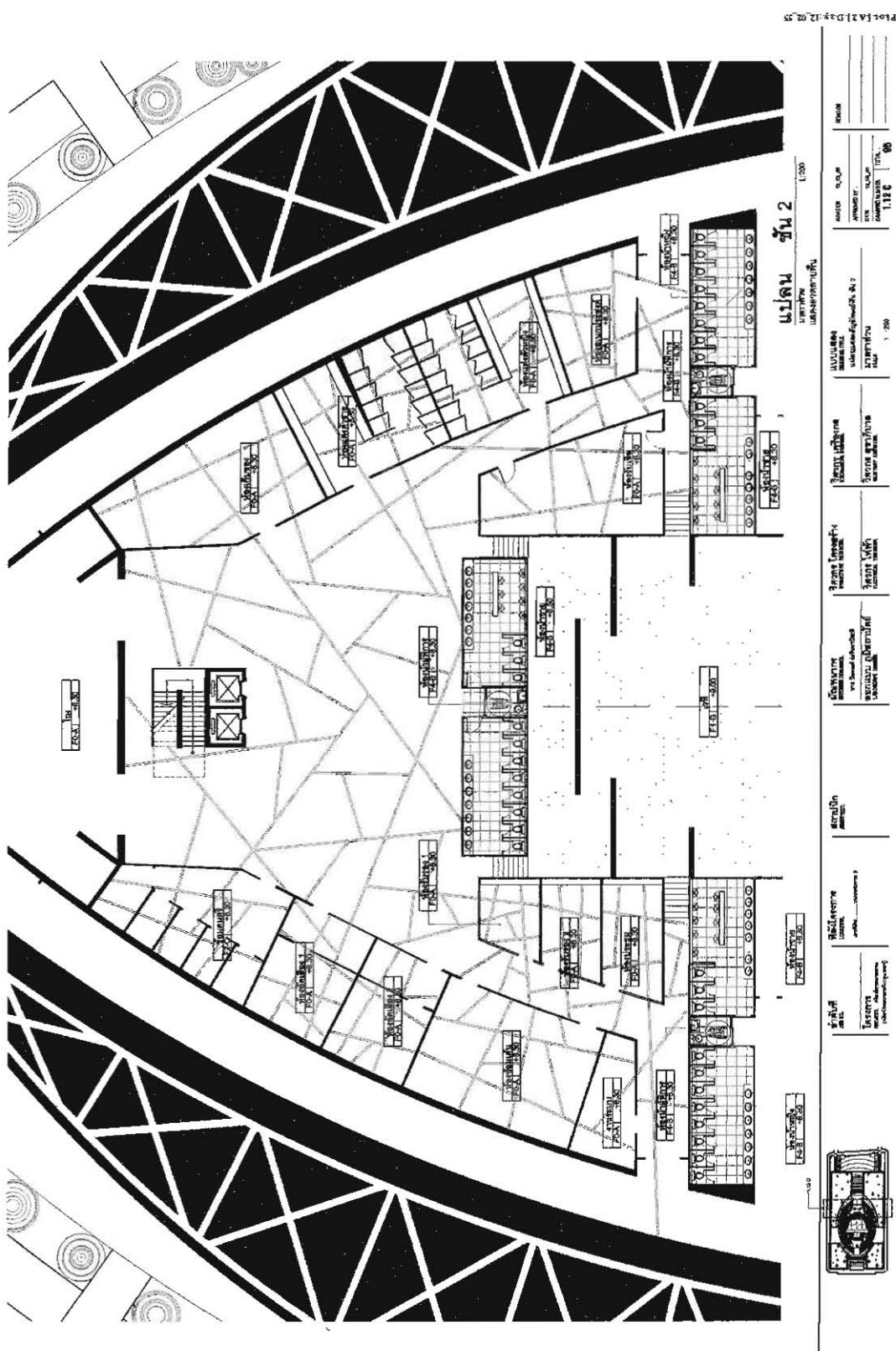
ภาพที่ 62 แปลนพื้นที่ 1 แบบหน้าทึบ 1.11C

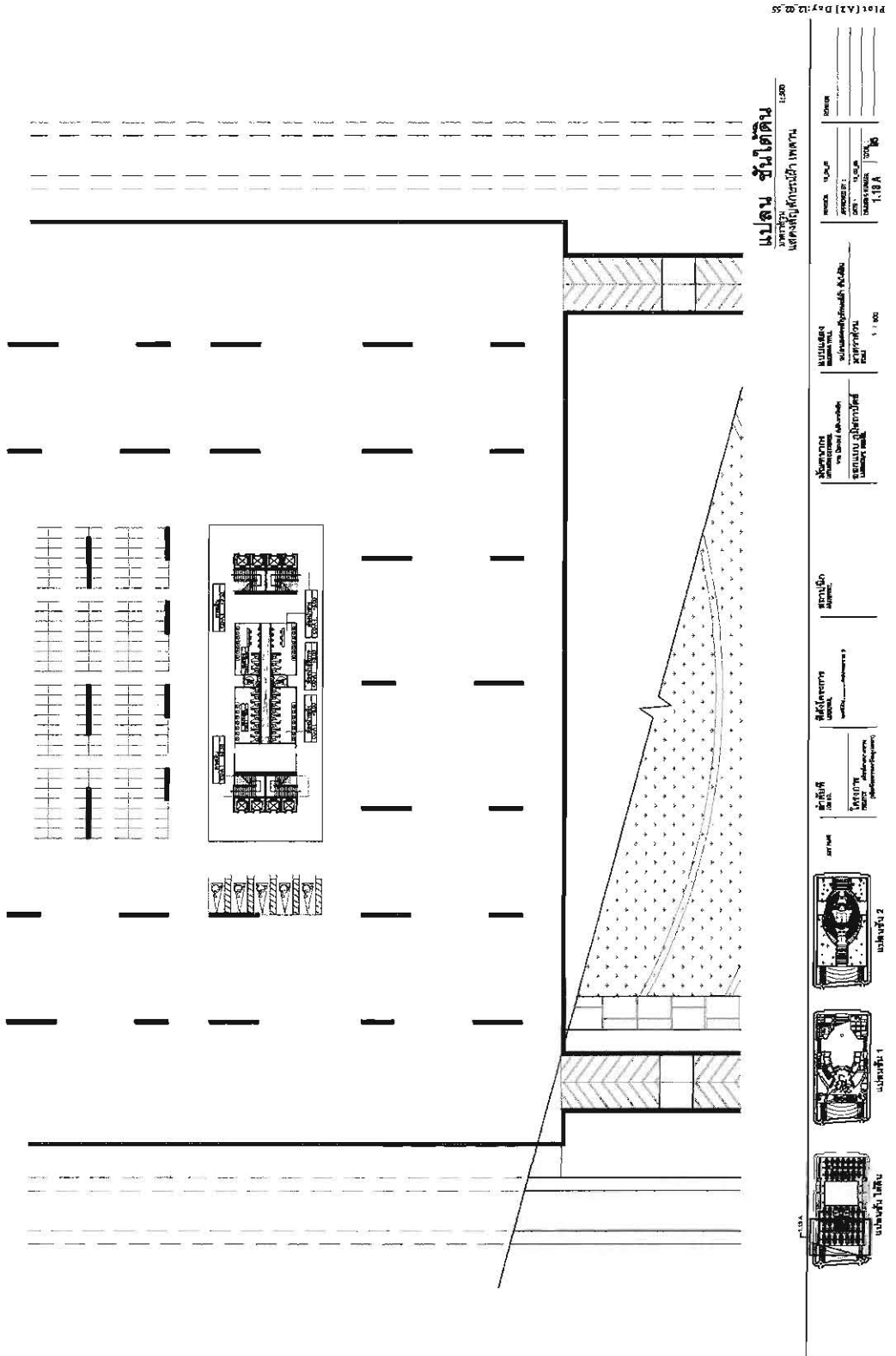


ภาพที่ 63 แปลนพื้นที่ 2 แบบหน้าที่ 1.12A

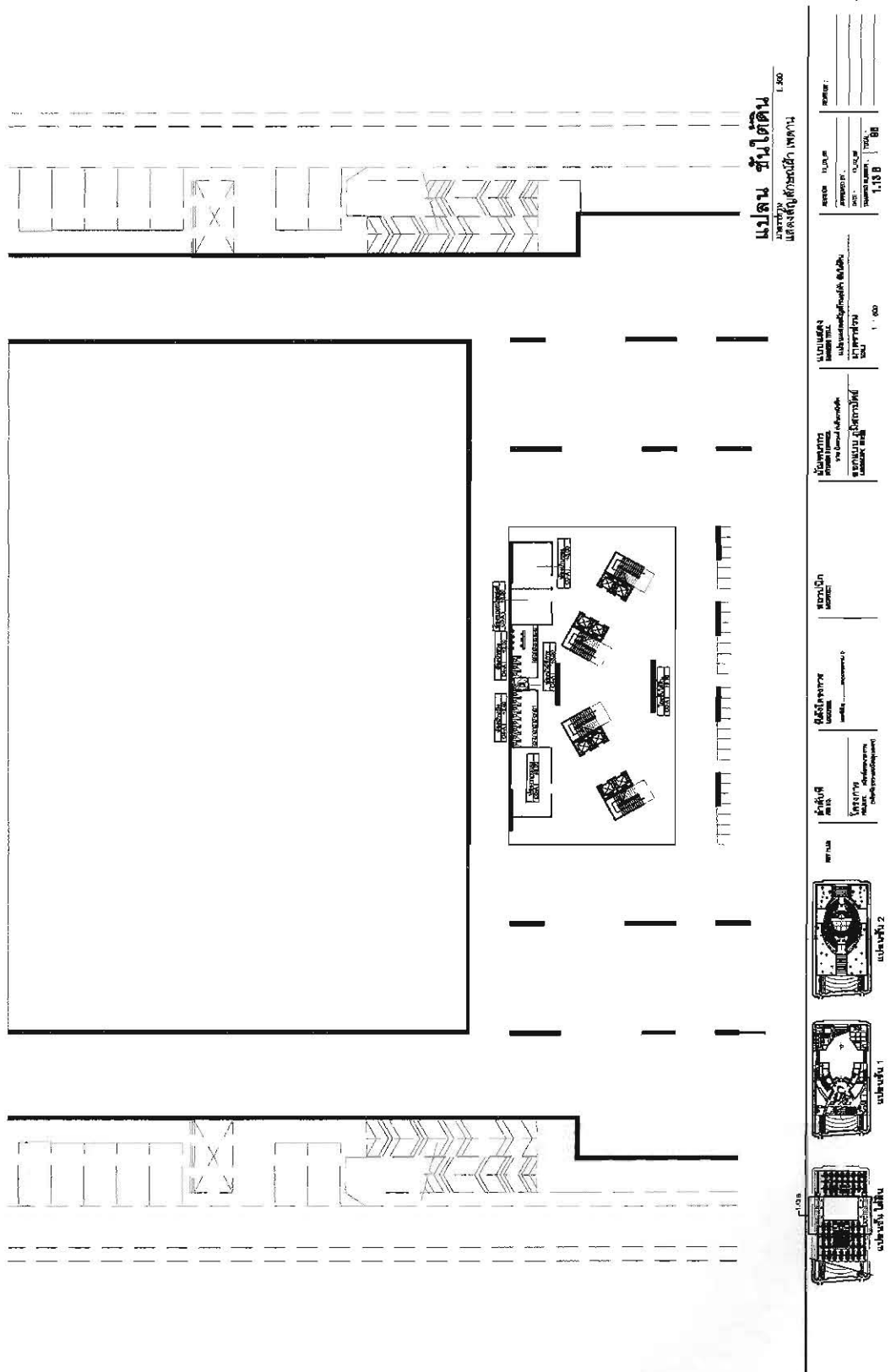


ภาพที่ 64 แปลนพื้นที่ 2 แบบหน้าที 1.12B

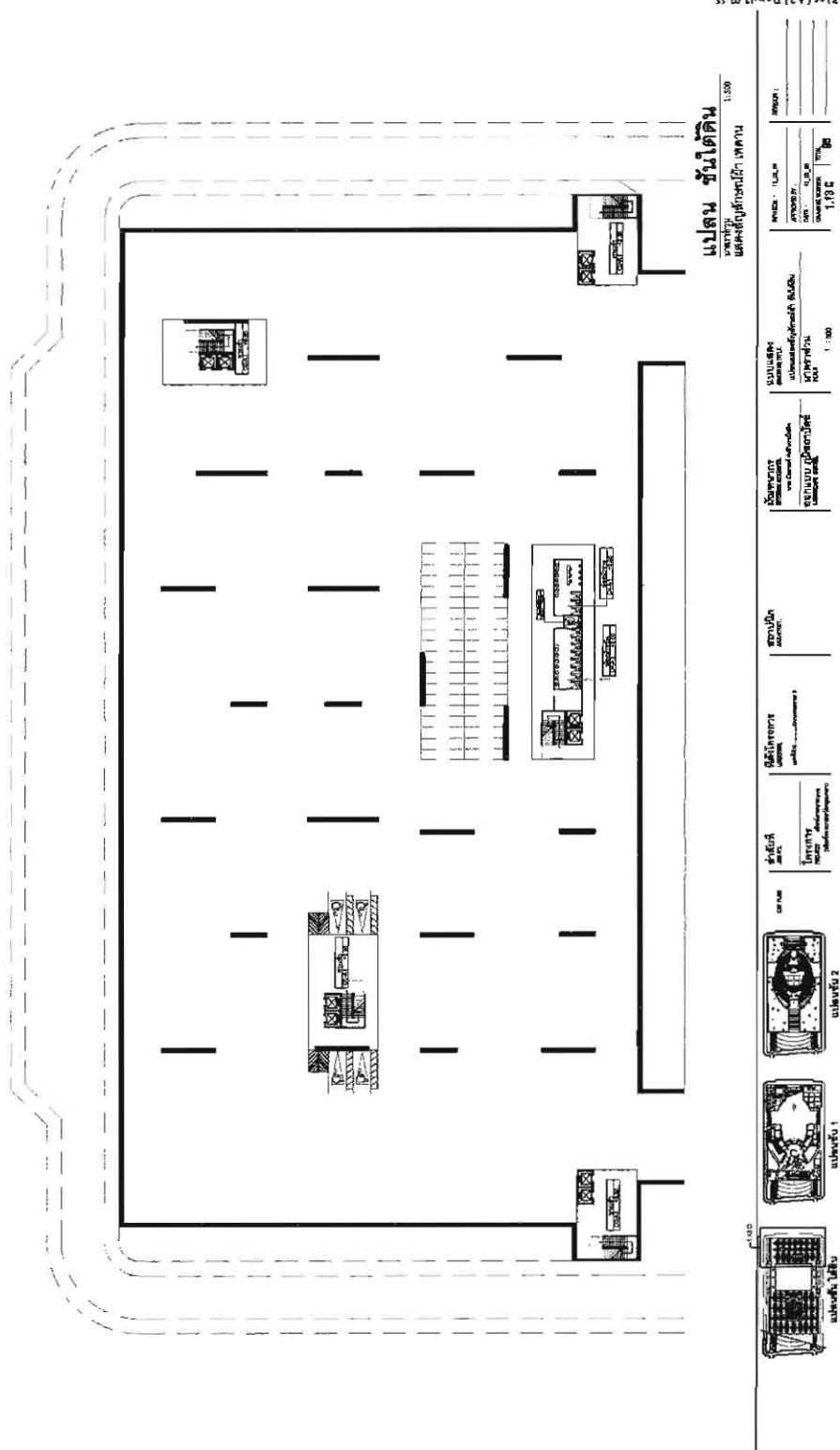




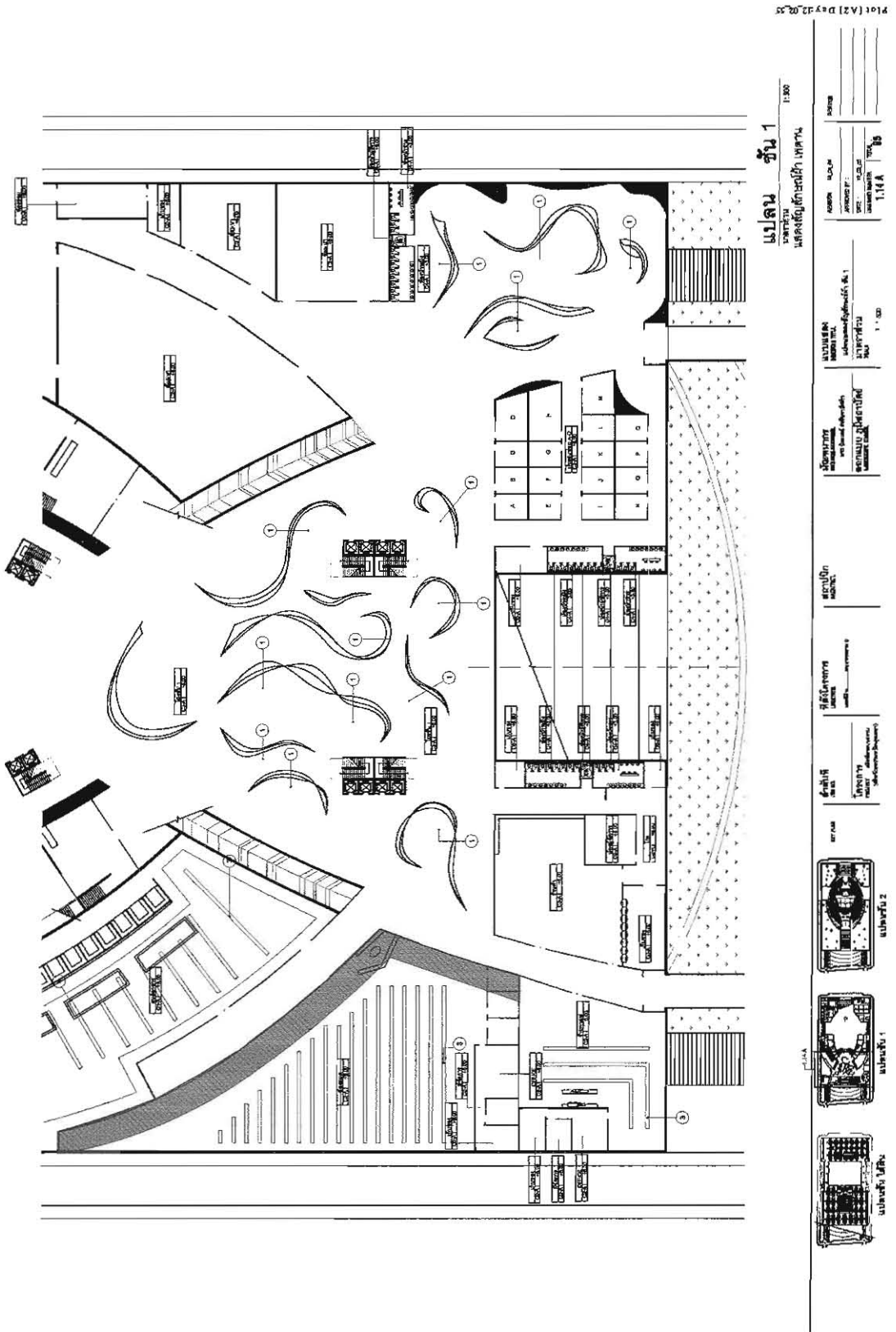
ภาพที่ 66 แปลนฝ้าชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.13A



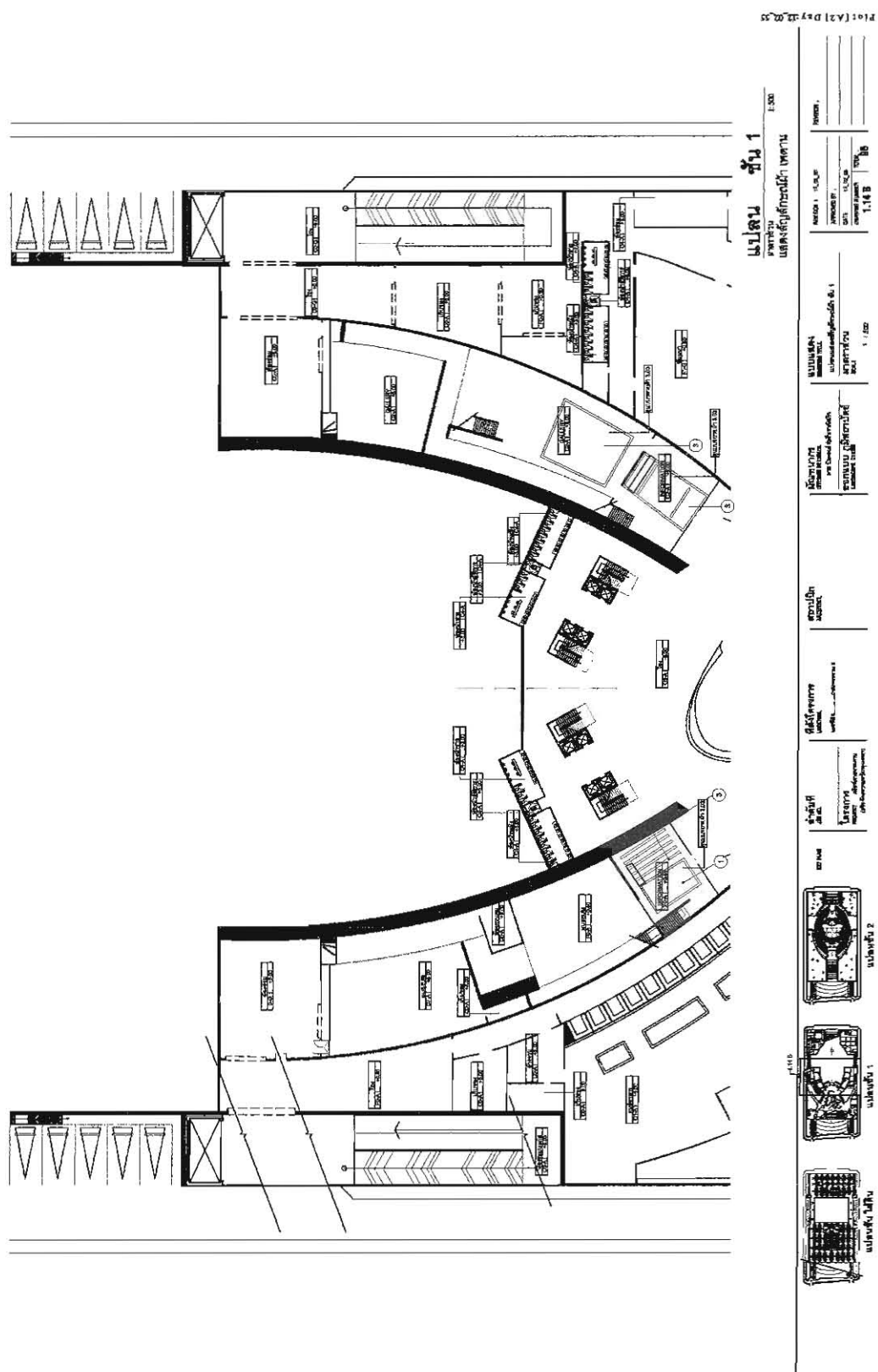
ภาพที่ 67 แพลนผังชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.13B



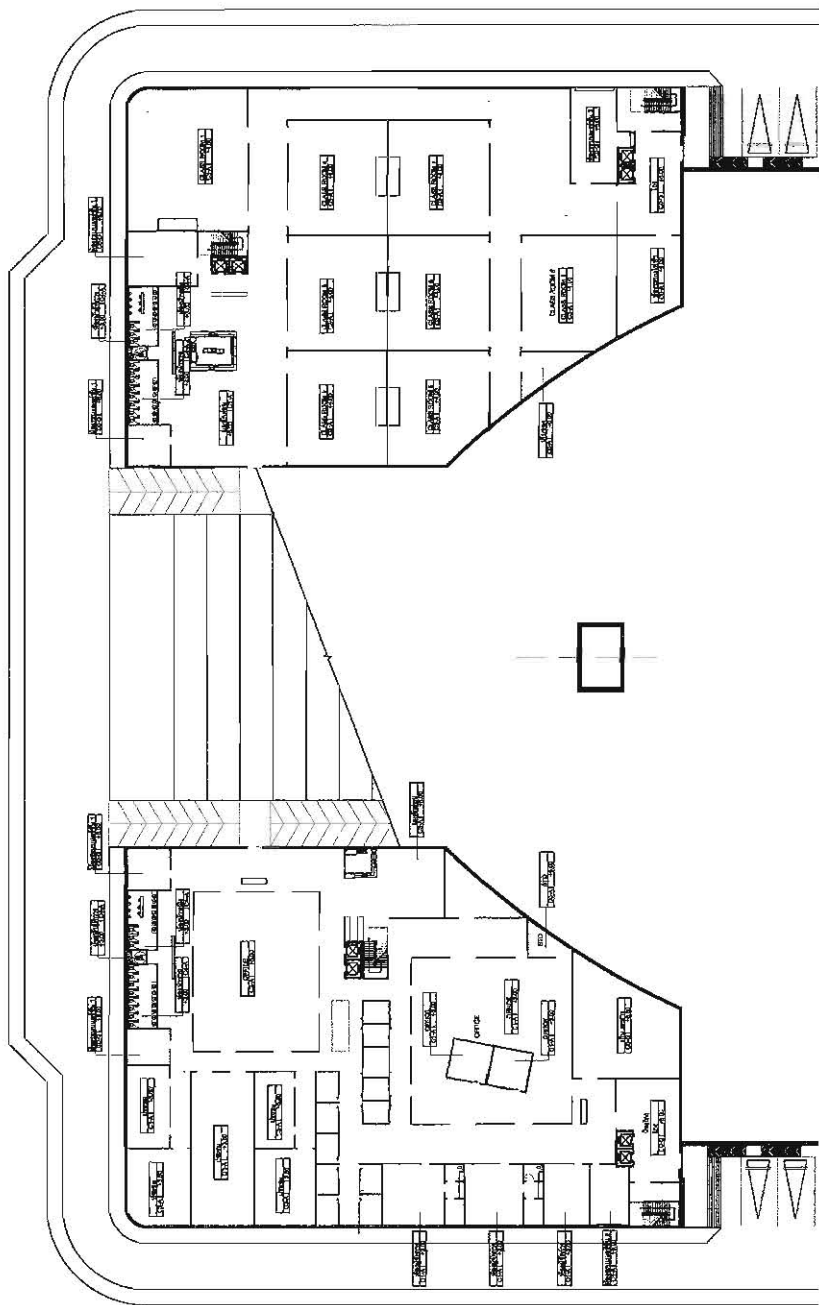
ภาพที่ 68 แปลนผังชั้น ใต้ดิน แบบหน้าที 1.13C



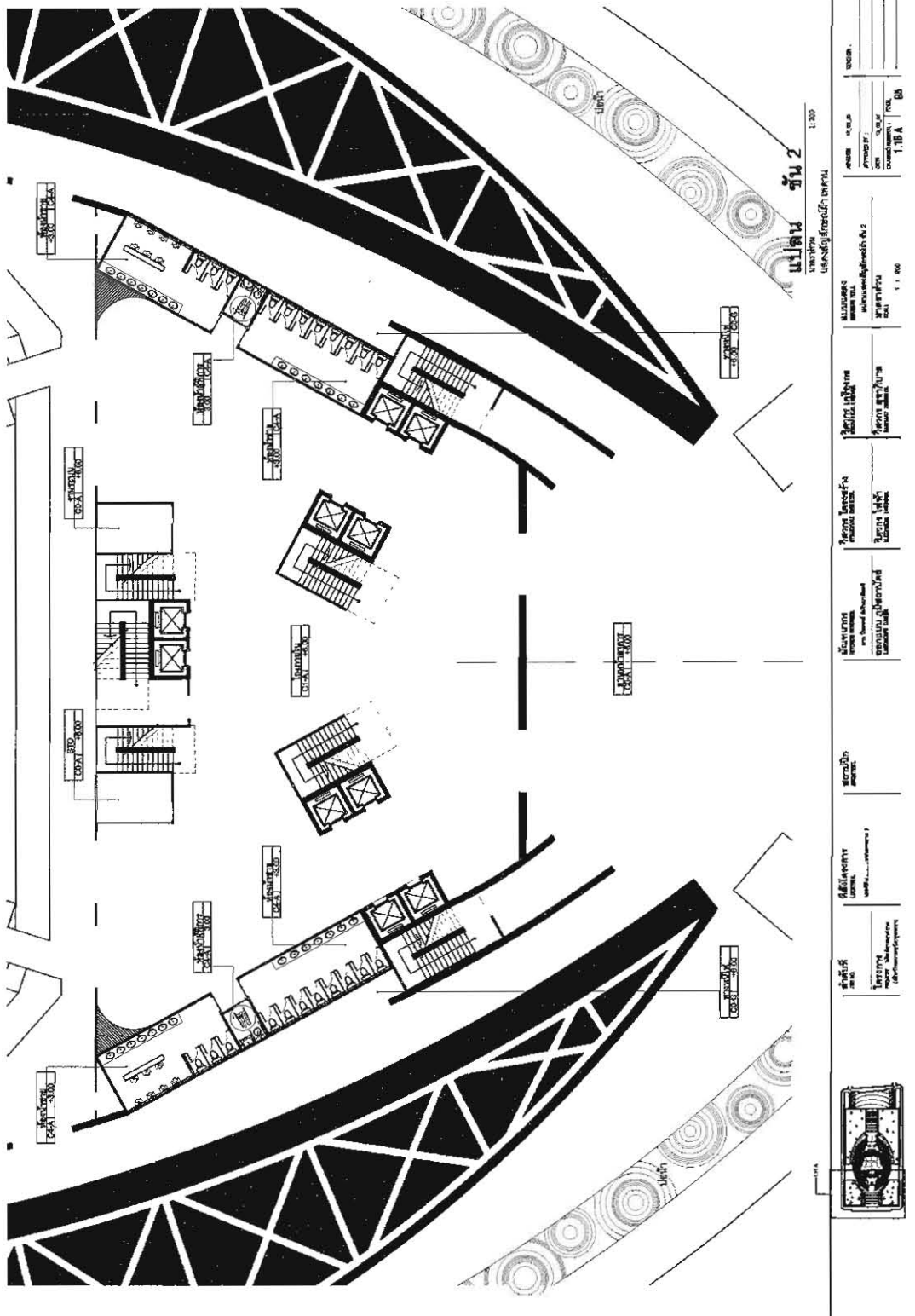
ภาพที่ 69 แปลนชั้น 1 แบบหน้าที 1.14A



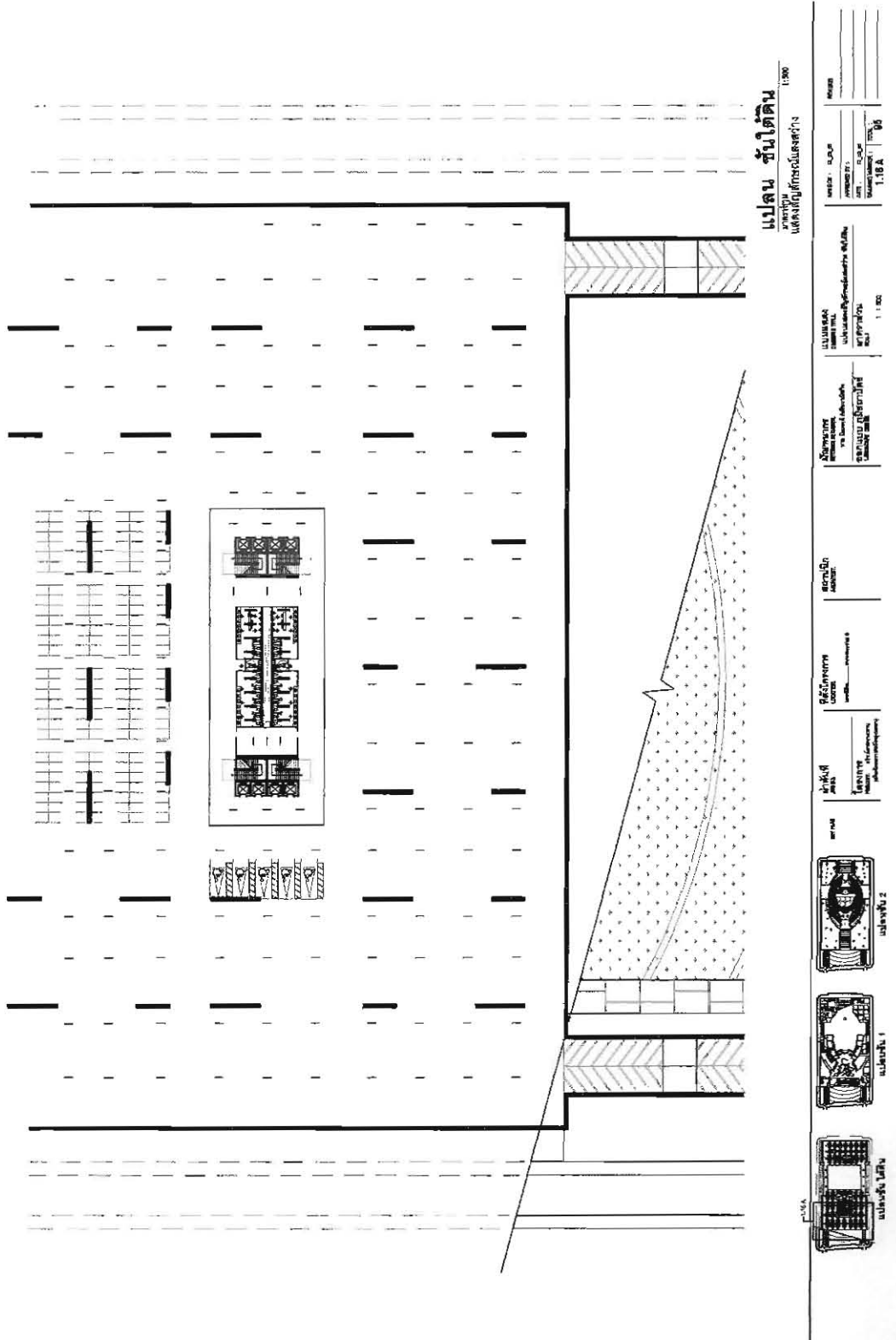
ภาพที่ 70 แปลนฟ้าชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.14B



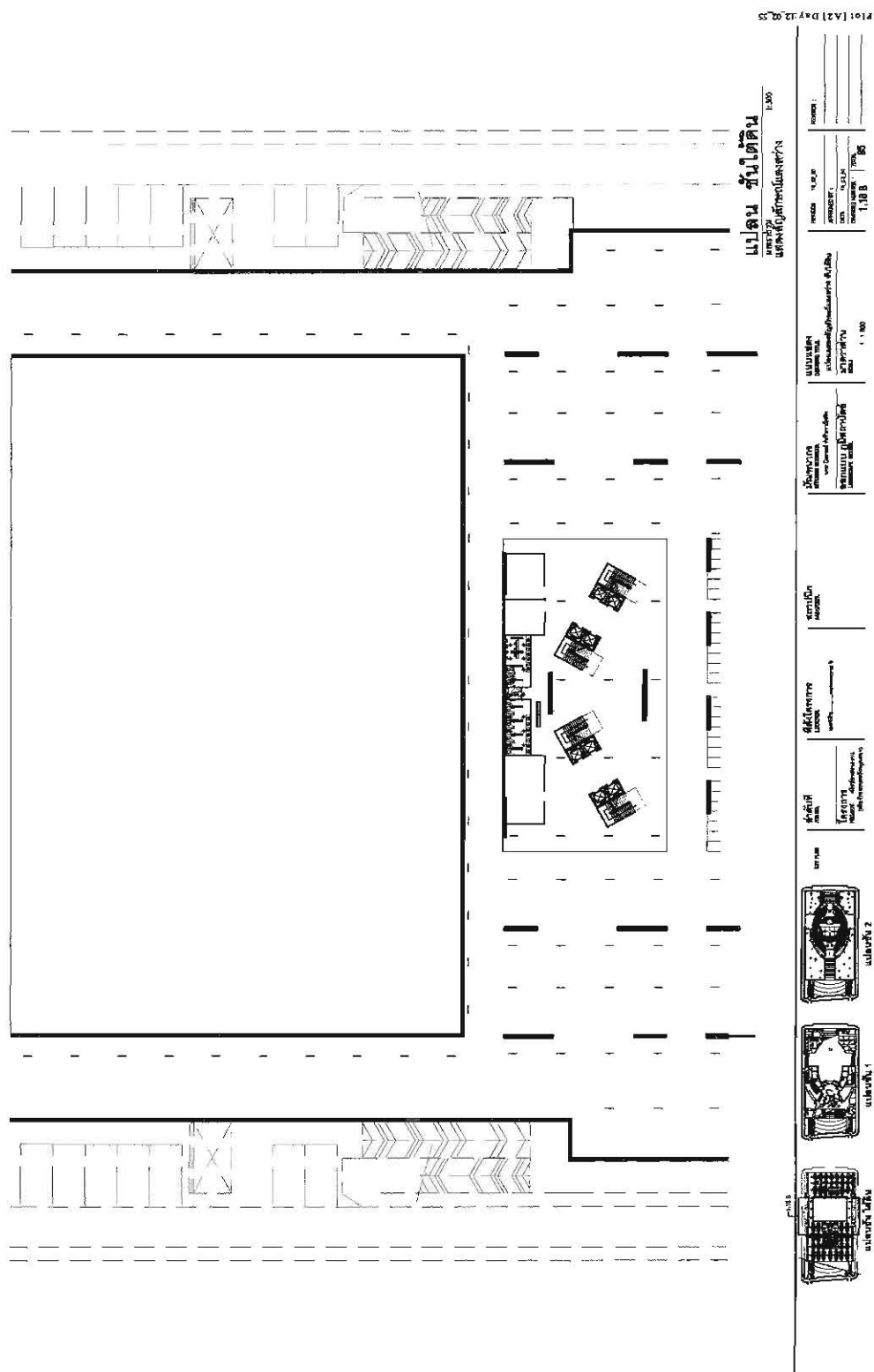
ภาพที่ 71 แปลนฝายชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.14C



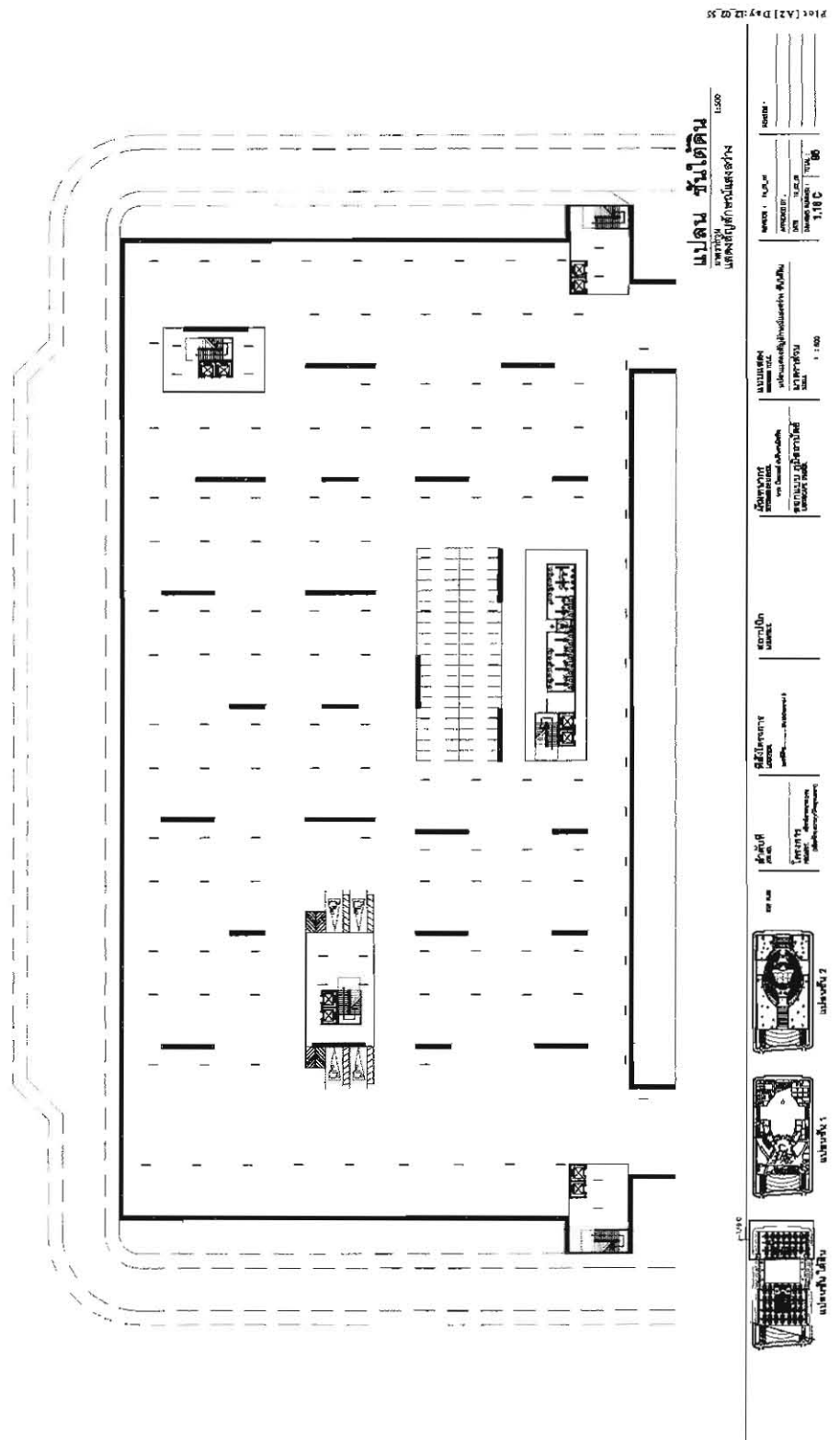
ภาพที่ 72 แปลนผืนชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.15A



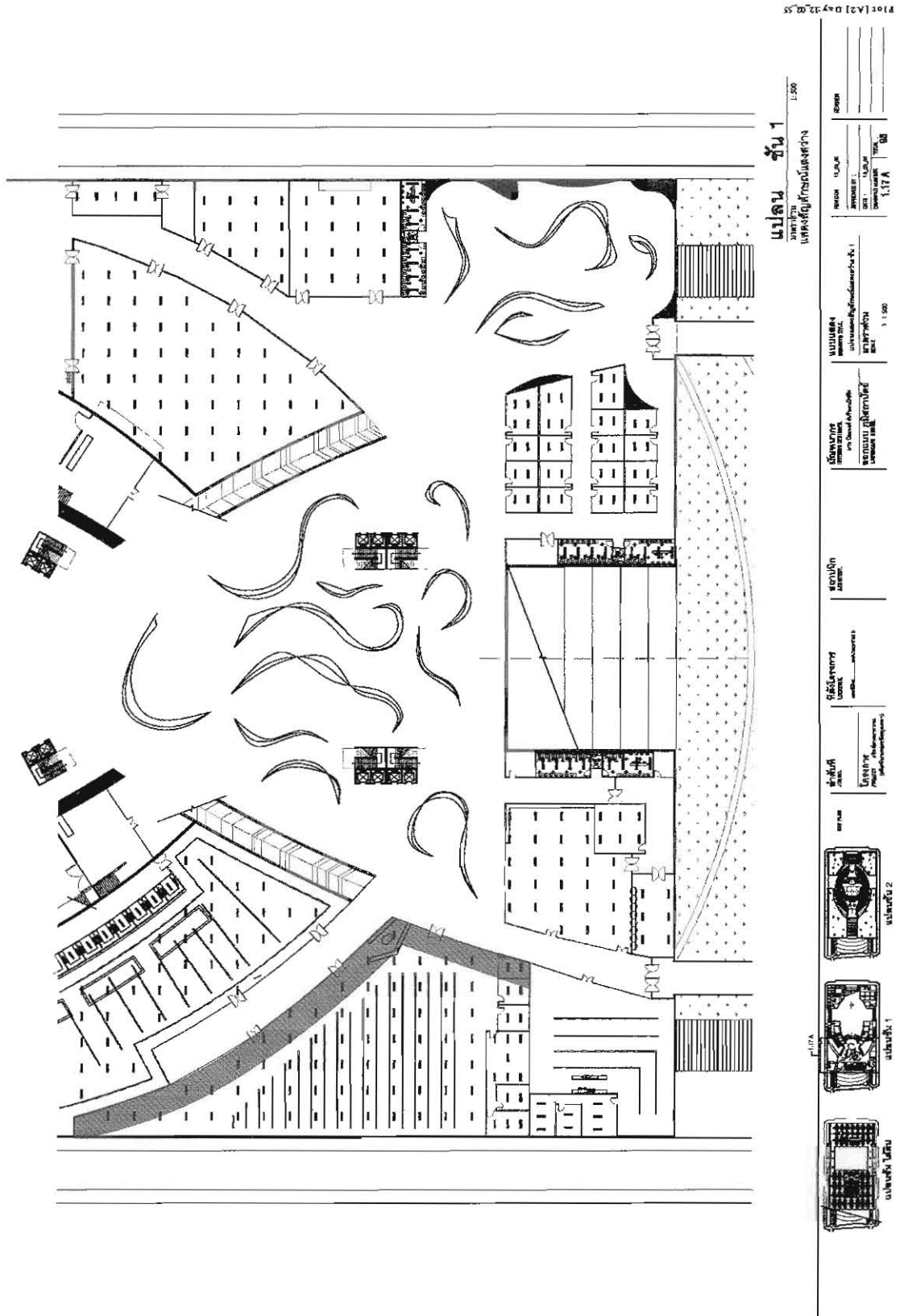
ภาพที่ 75 แพลนแสงสว่างชั้นใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.16A



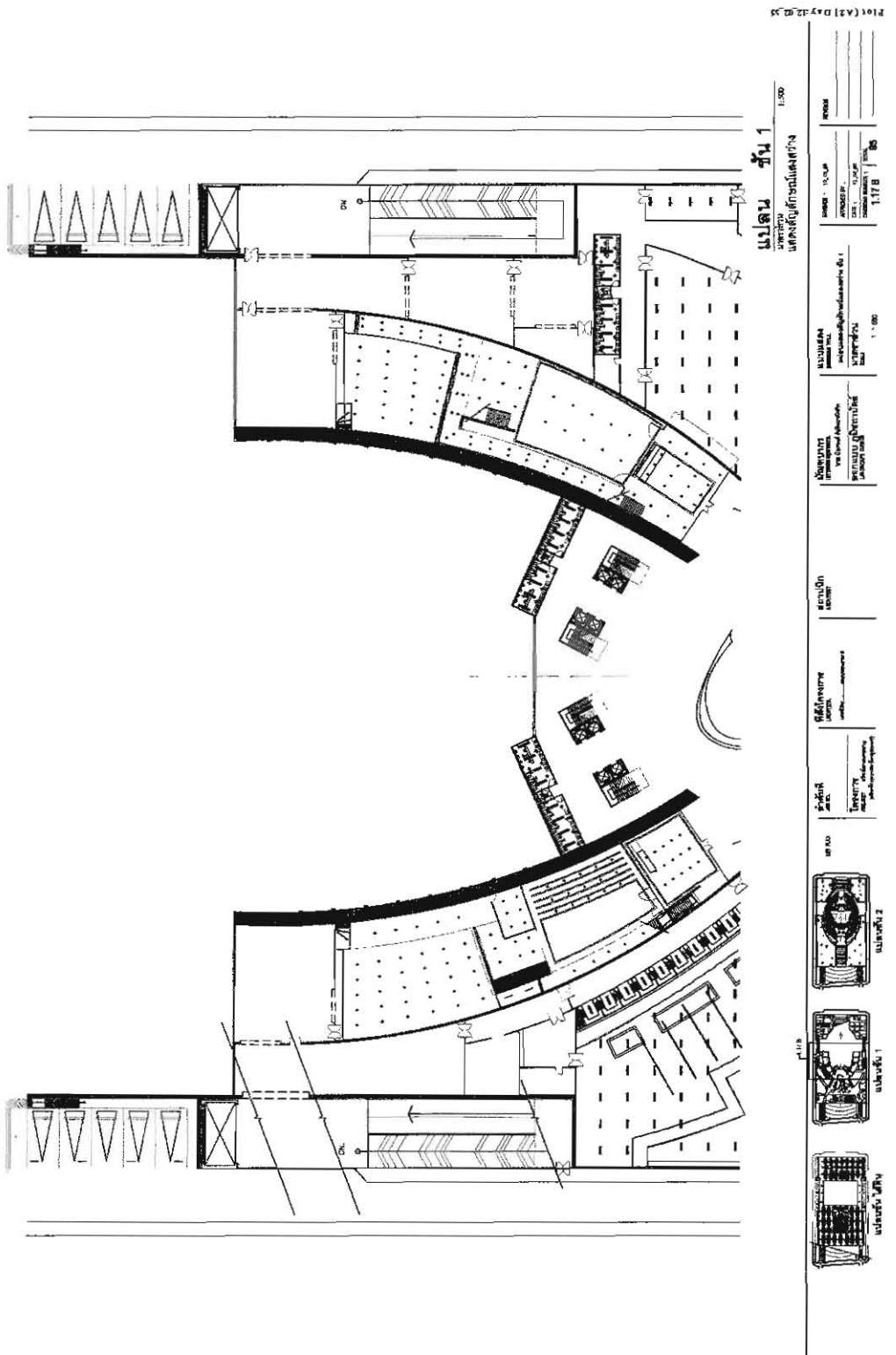
ภาพที่ 76 แพลนแสงสว่างชั้นใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.16B



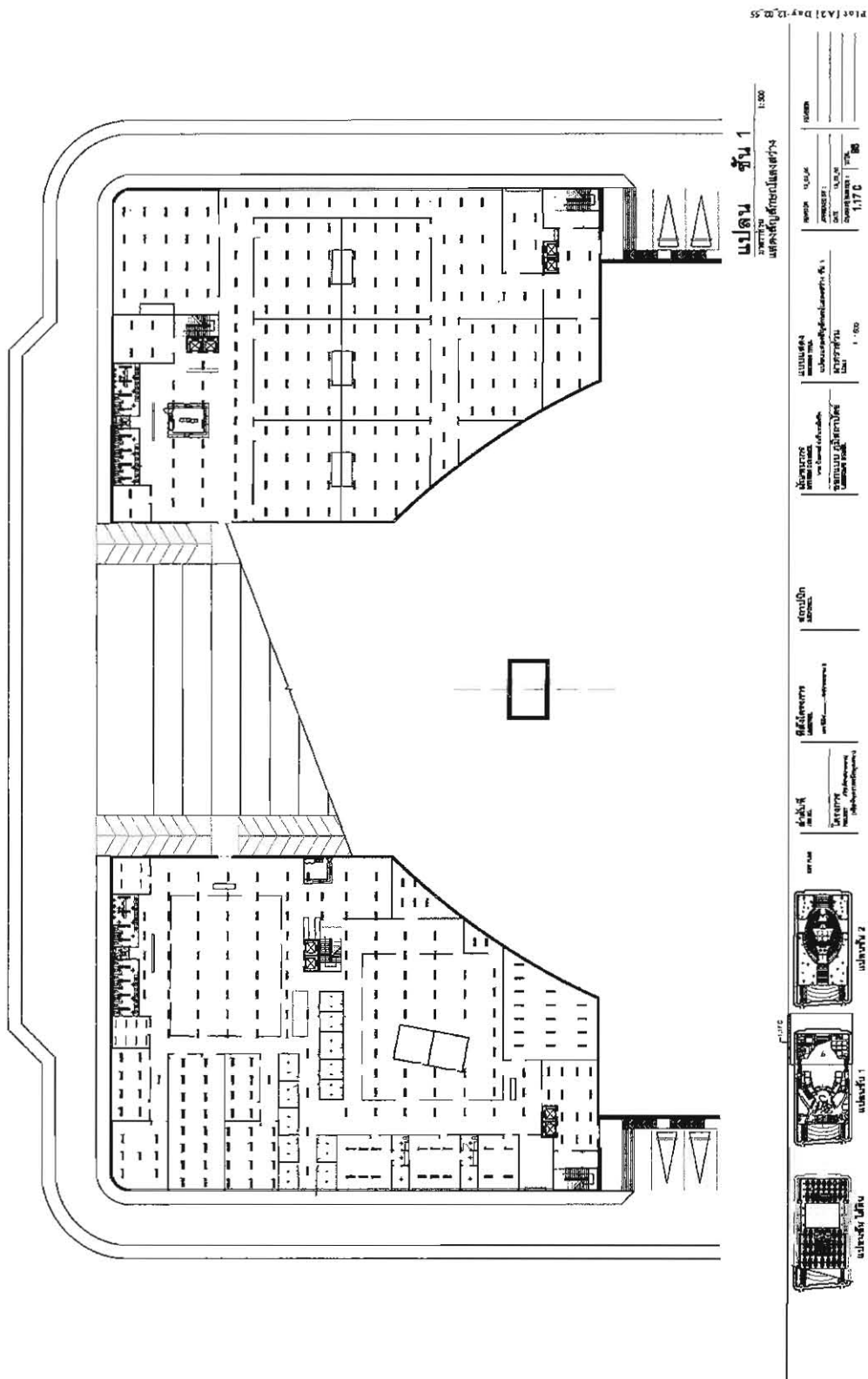
ภาพที่ 77 แพลนแสงสว่างชั้นใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.16C



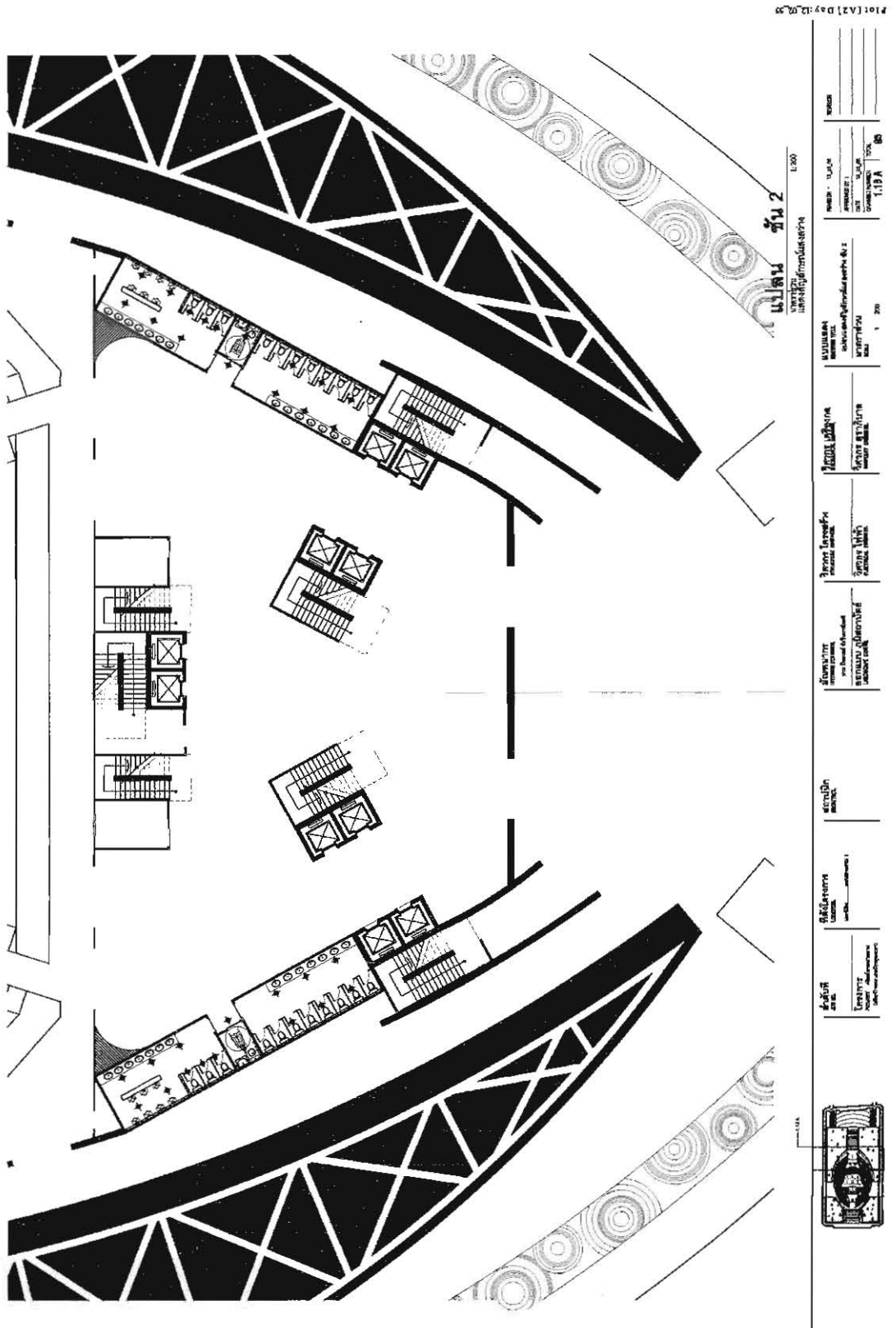
ภาพที่ 78 แพลนแสงสว่างชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.17A



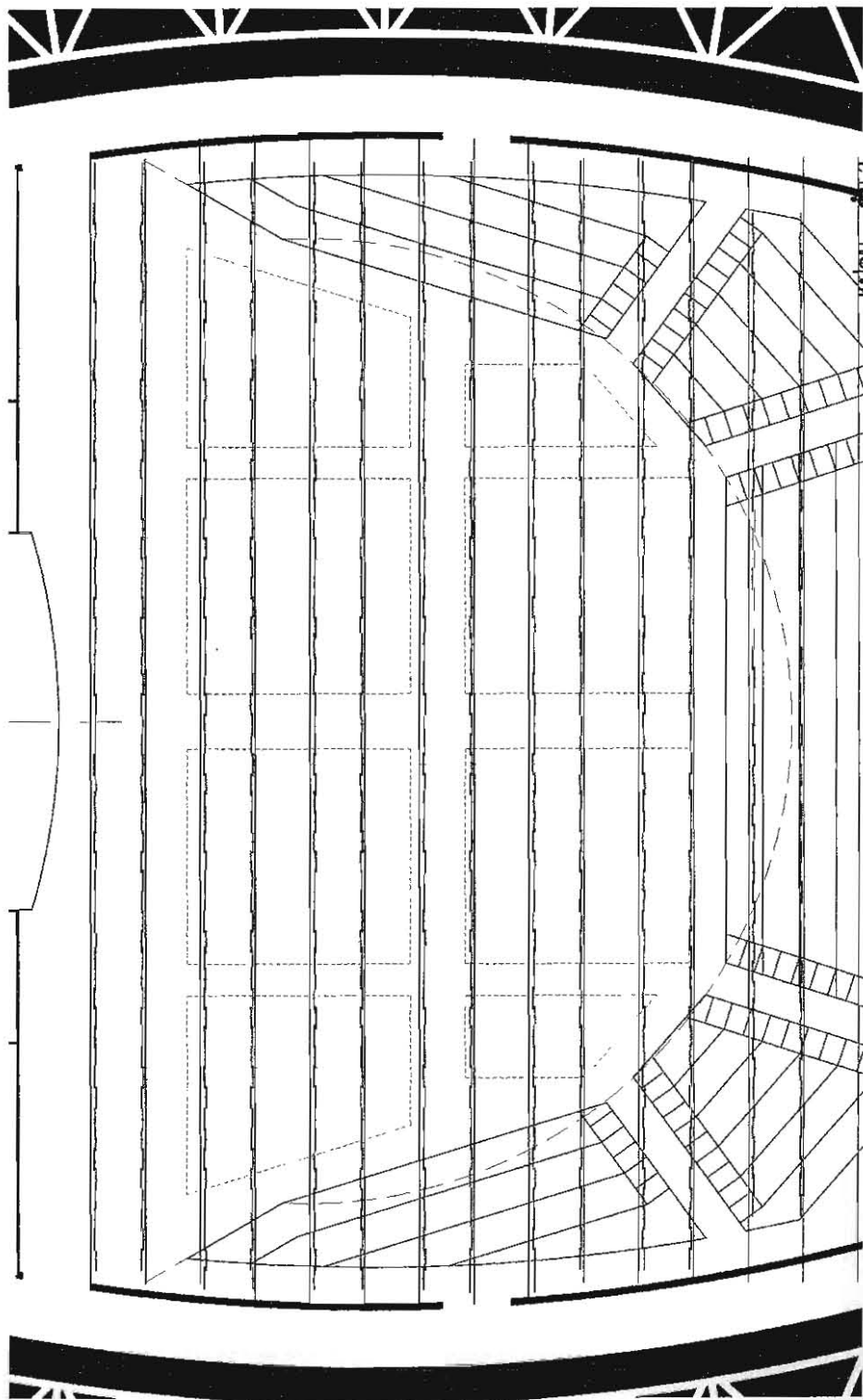
ภาพที่ 79 แพลนแสงสว่างชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.17B



ภาพที่ 80 แปลนแสงสว่างชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.17C



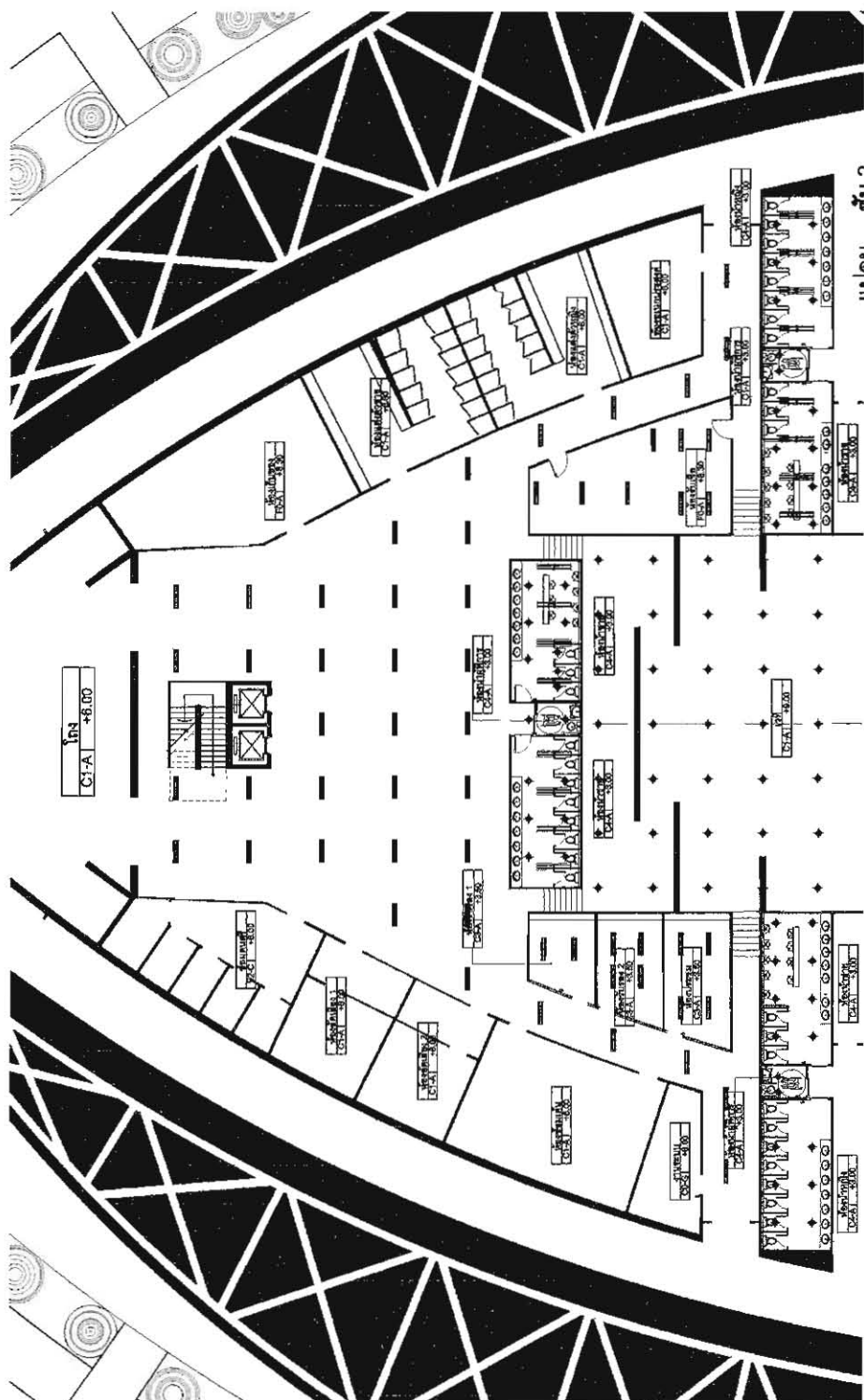
ภาพที่ 81 แปลนแสงสว่างชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.18A



Plot (A1) Day: 10.55

Project Name		Scale		Date	
Project No.		Drawing No.		Revision	
Project Manager		Project Engineer		Project Designer	
Project Architect		Project Contractor		Project Supplier	
Project Client		Project Location		Project Status	
Project Budget		Project Timeline		Project Risk	
Project Team		Project Contact		Project Notes	

ภาพที่ 82 แพลนแสงสว่างชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.18B



ใน 2 แบบหน้าที่ 1.18C

SINCE - 12.00

ATTENDING PT.

DATE 12.00

TOTAL	DAYS
4.00	00

REMARKS

[illegible]

WIRTSCHAFTS UNIVERSITÄT
WIEN VIENNA UNIVERSITY OF
ECONOMICS

General Information

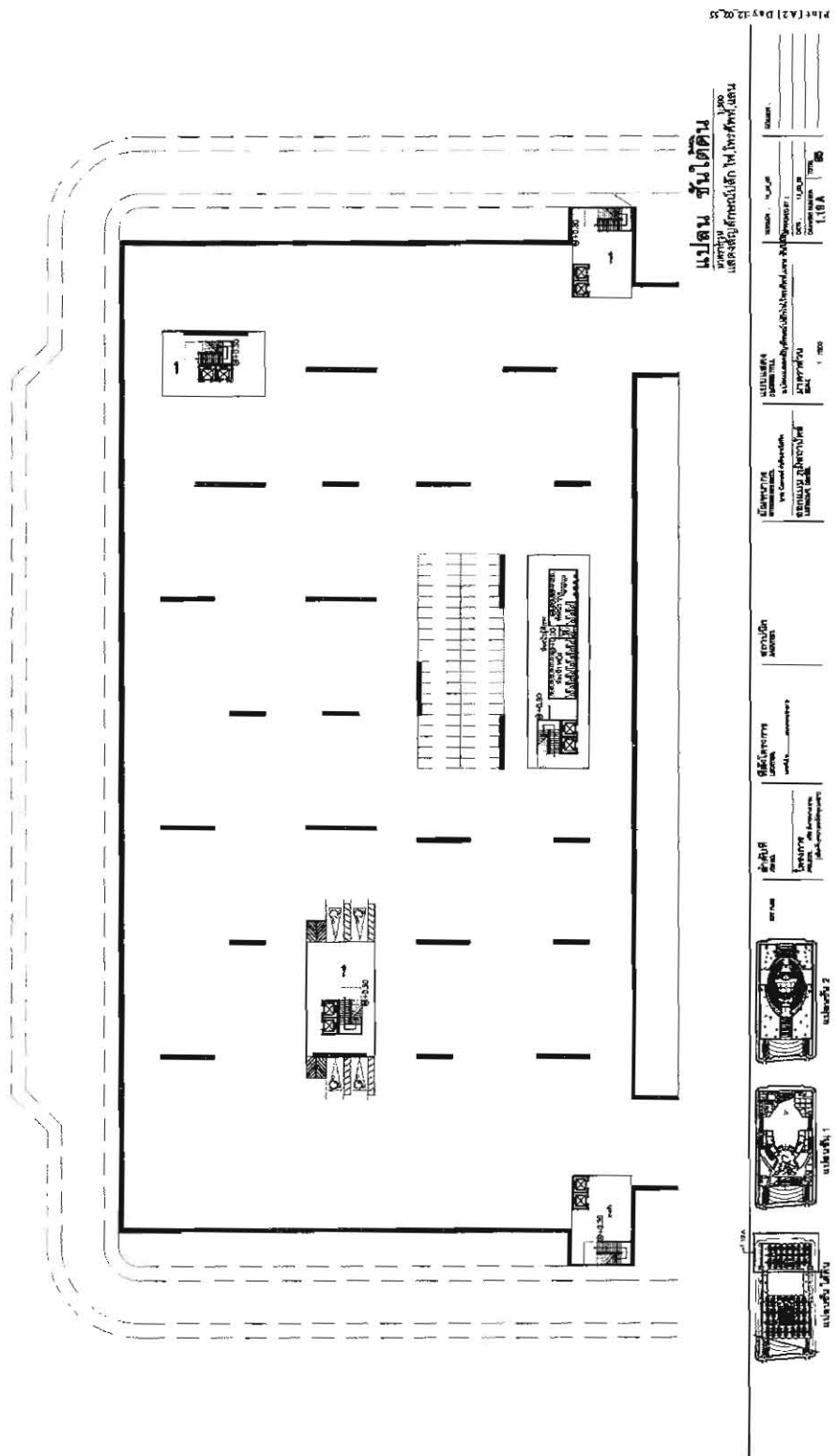
[illegible]

တပ်မတော်
အမှုကြီး

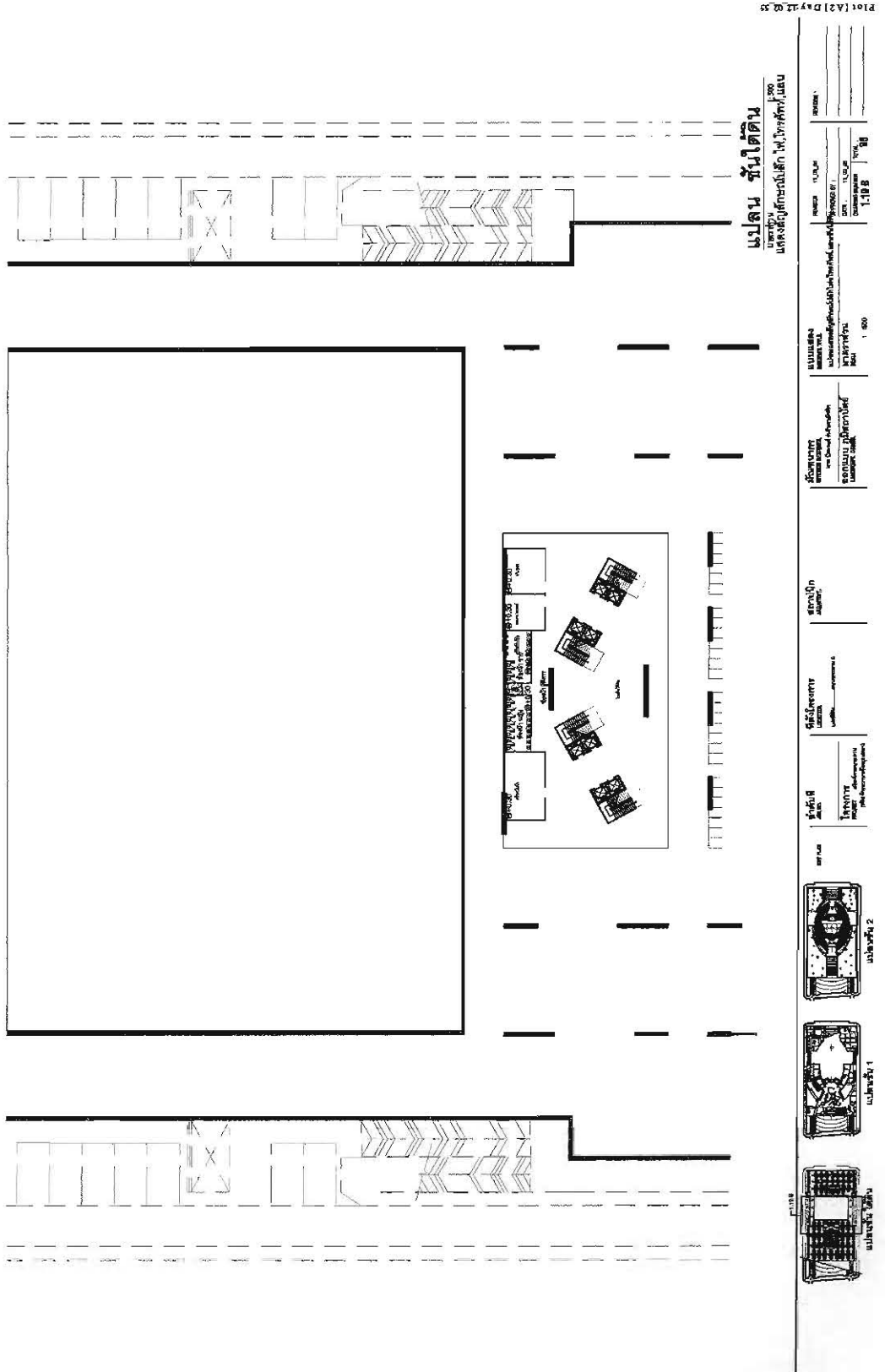
พืชมงคล
วาระ
 วันที่..... พฤษภาคม ๒

১৯৭৭
 ১৯৭৮, ১৯৭৯, ১৯৮০
 ১৯৮১, ১৯৮২, ১৯৮৩

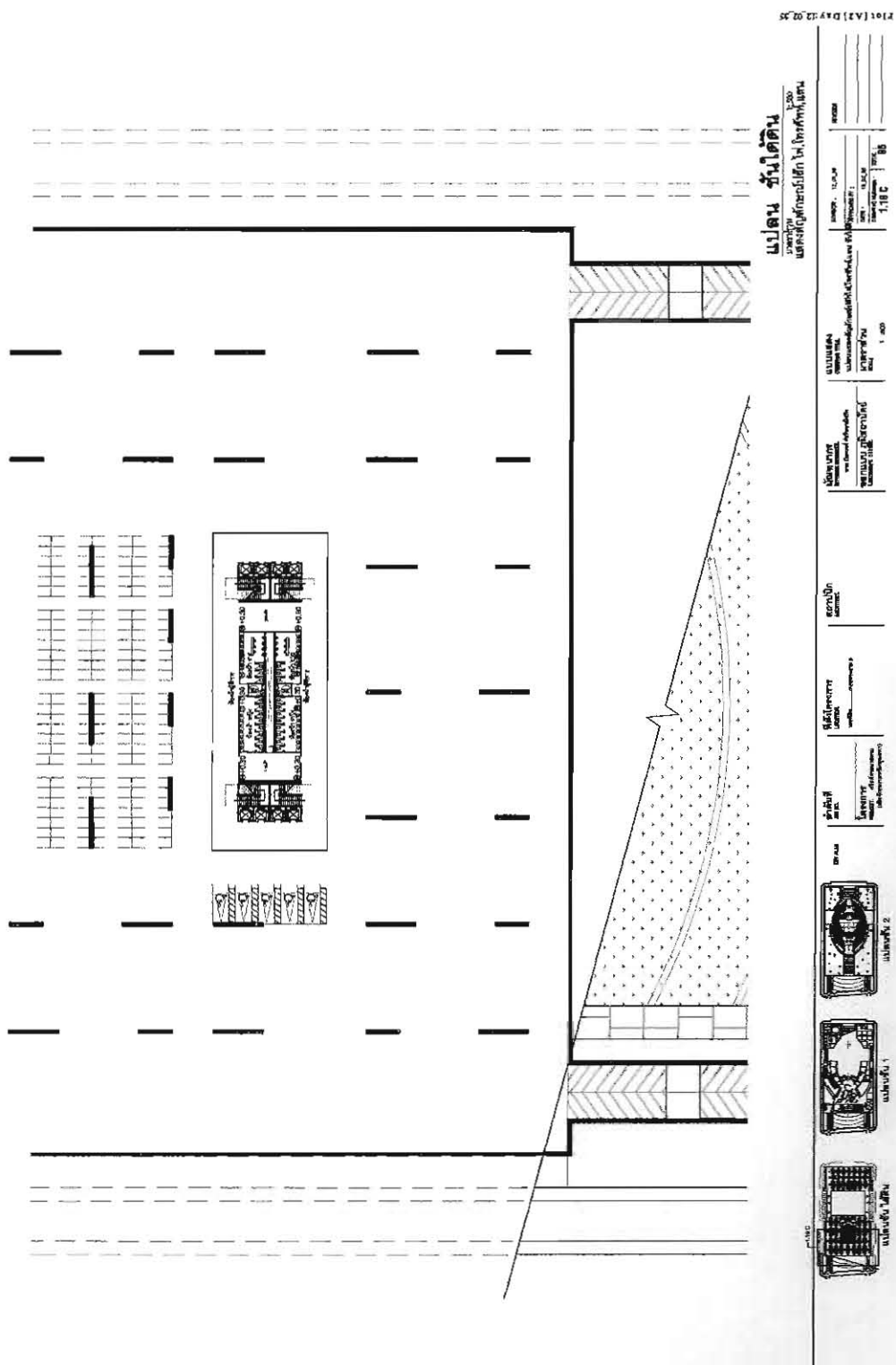




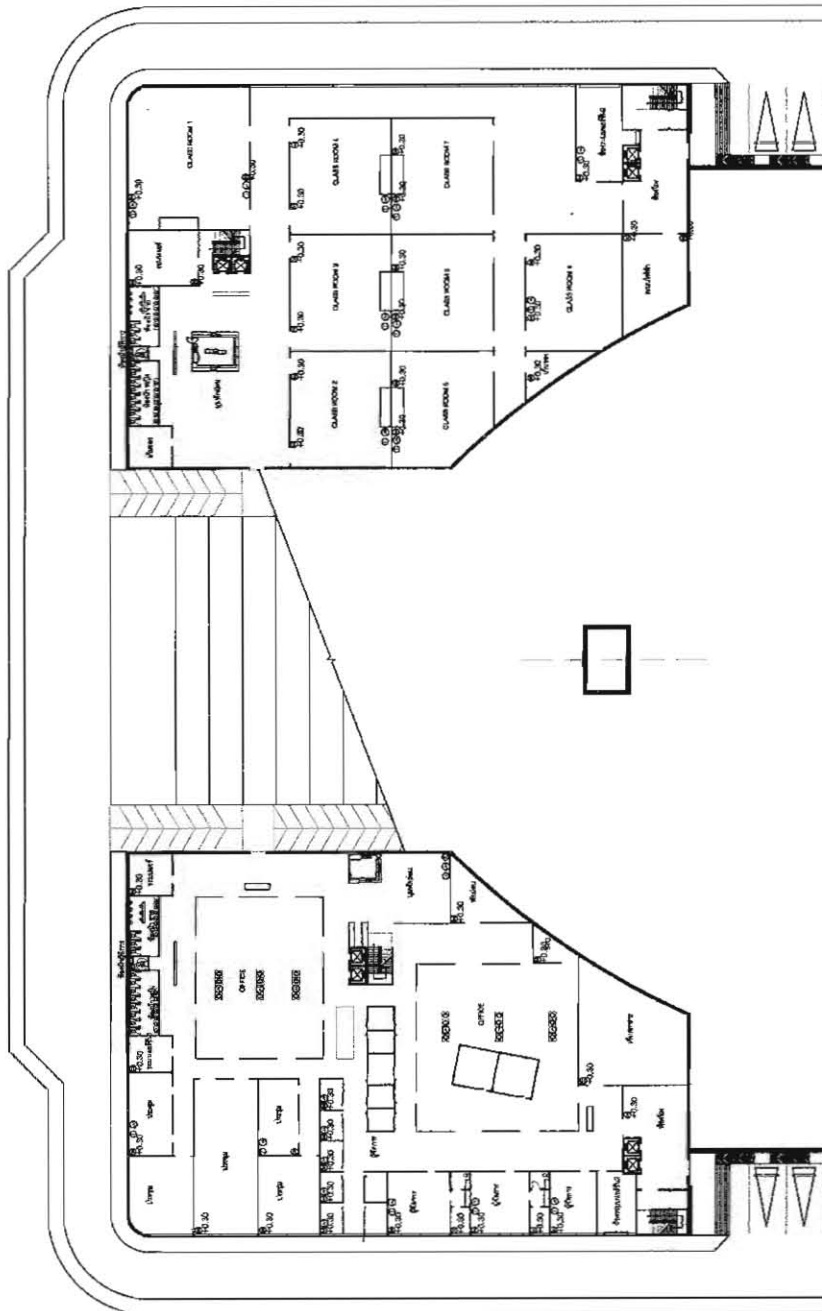
ภาพที่ 84 แปลนปลักชั้นใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.19A



ภาพที่ 85 แพลนปลูกชั้นใต้ดิน แบบหน้าที 1.19B



ภาพที่ 86 แพลนปลักชั้น ไตดิน แบบหน้าทึ 1.19C



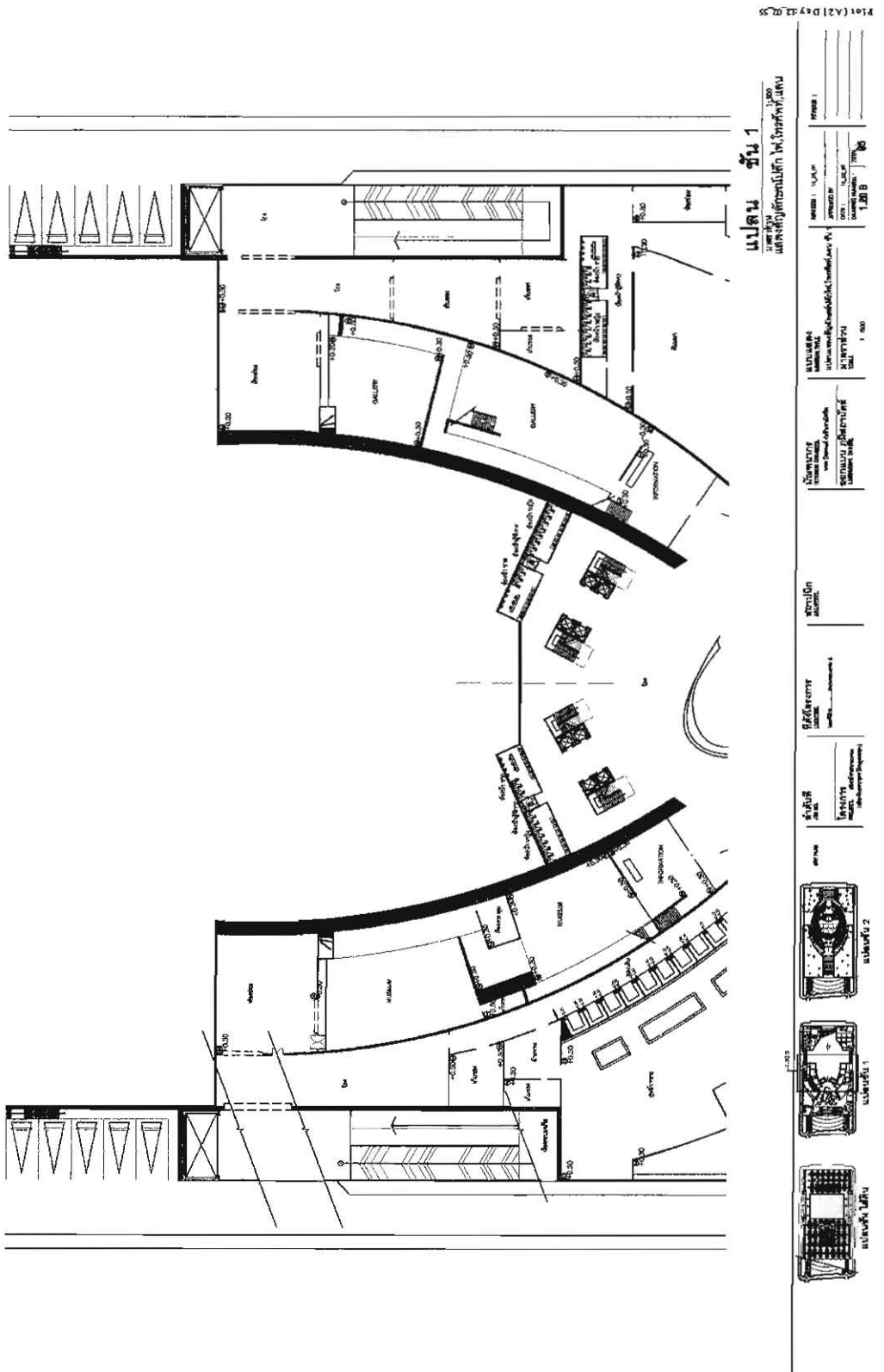
แปลน ชั้น 1
 แปลนชั้นเรียน อาคาร 1.20A
 แปลนชั้นเรียน อาคาร 1.20A

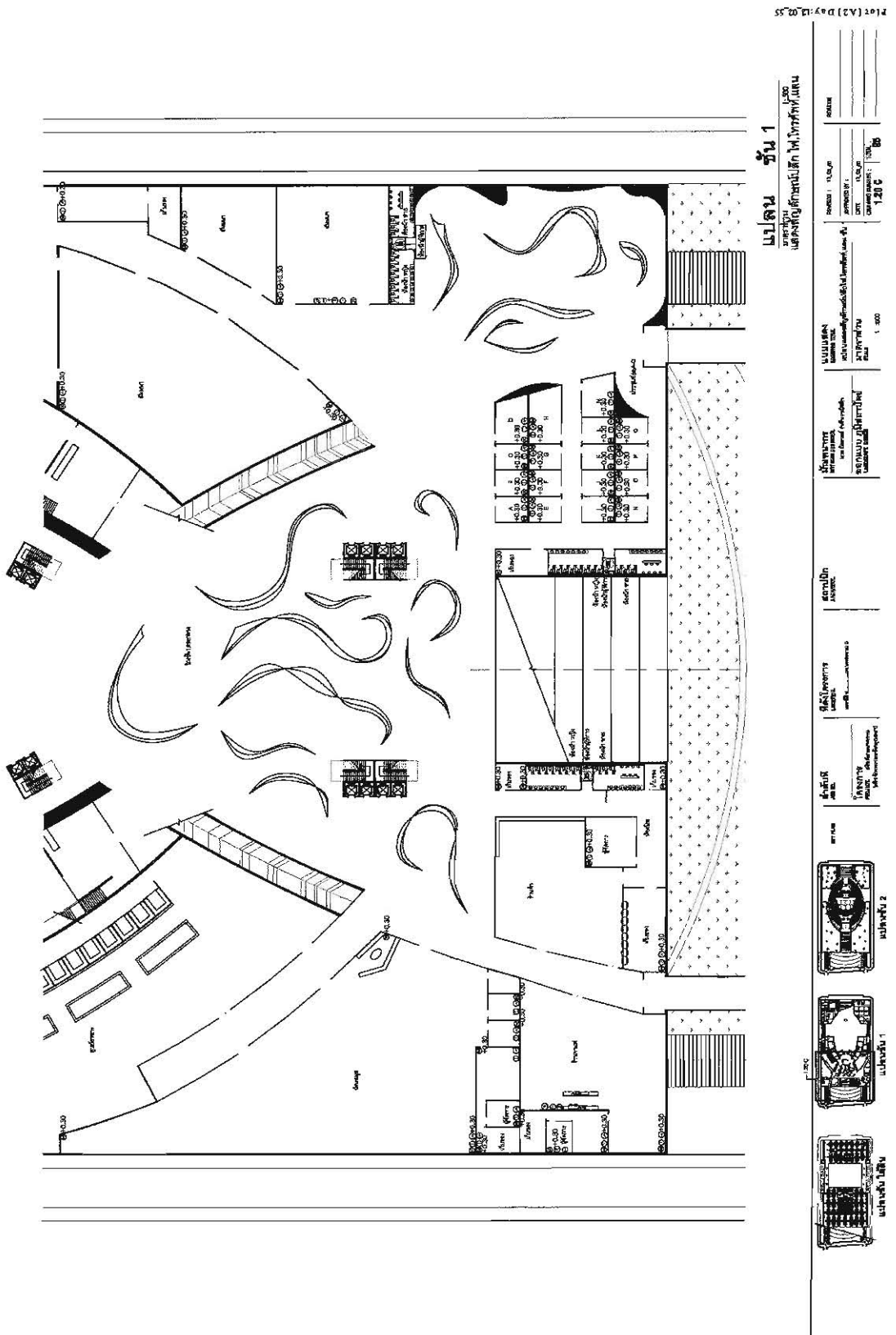
พื้นที่รวม: 1,200 ตร.ม.
 พื้นที่ใช้สอย: 1,200 ตร.ม.
 พื้นผิวอาคาร: 1,200 ตร.ม.
 พื้นผิวที่จอดรถ: 1,200 ตร.ม.

จำนวนห้องเรียน: 100 ห้อง
 จำนวนห้องเรียน: 100 ห้อง
 จำนวนห้องเรียน: 100 ห้อง
 จำนวนห้องเรียน: 100 ห้อง

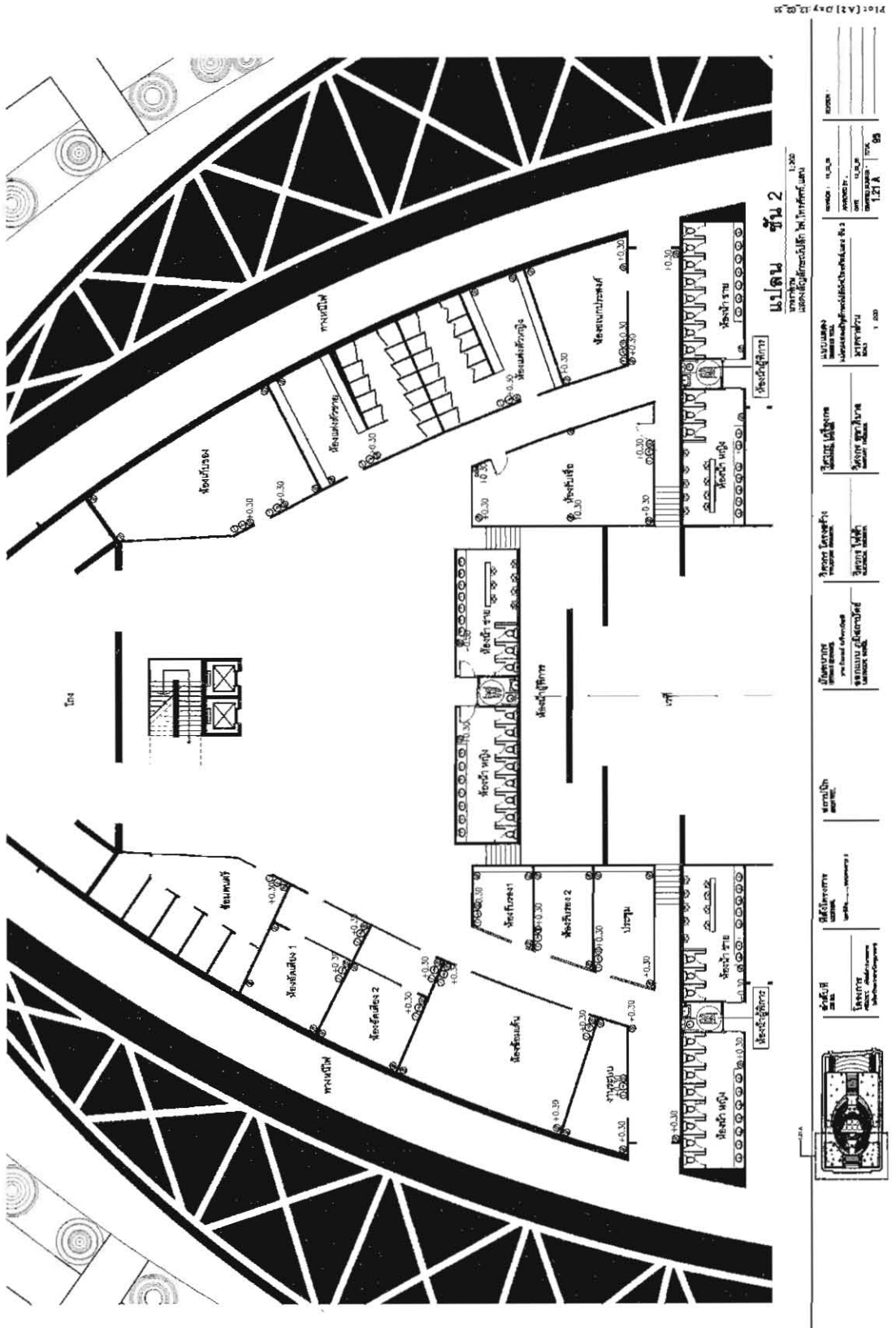
แปลนชั้นเรียน 1
 แปลนชั้นเรียน 2
 แปลนชั้นเรียน 3
 แปลนชั้นเรียน 4
 แปลนชั้นเรียน 5
 แปลนชั้นเรียน 6
 แปลนชั้นเรียน 7
 แปลนชั้นเรียน 8
 แปลนชั้นเรียน 9
 แปลนชั้นเรียน 10

ภาพที่ 87 แปลนปลั๊กชน 1 แบบหน้าท 1.20A

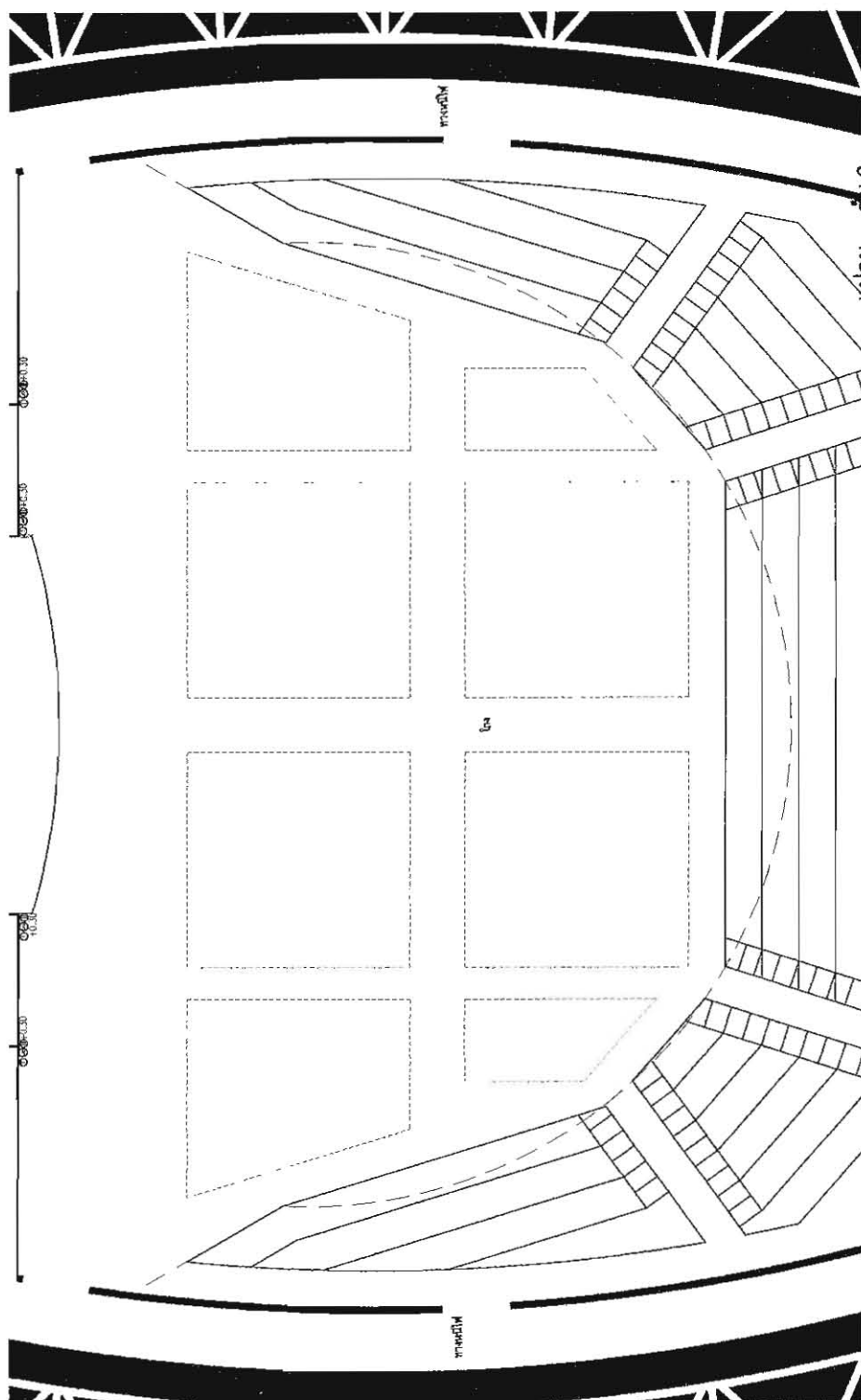




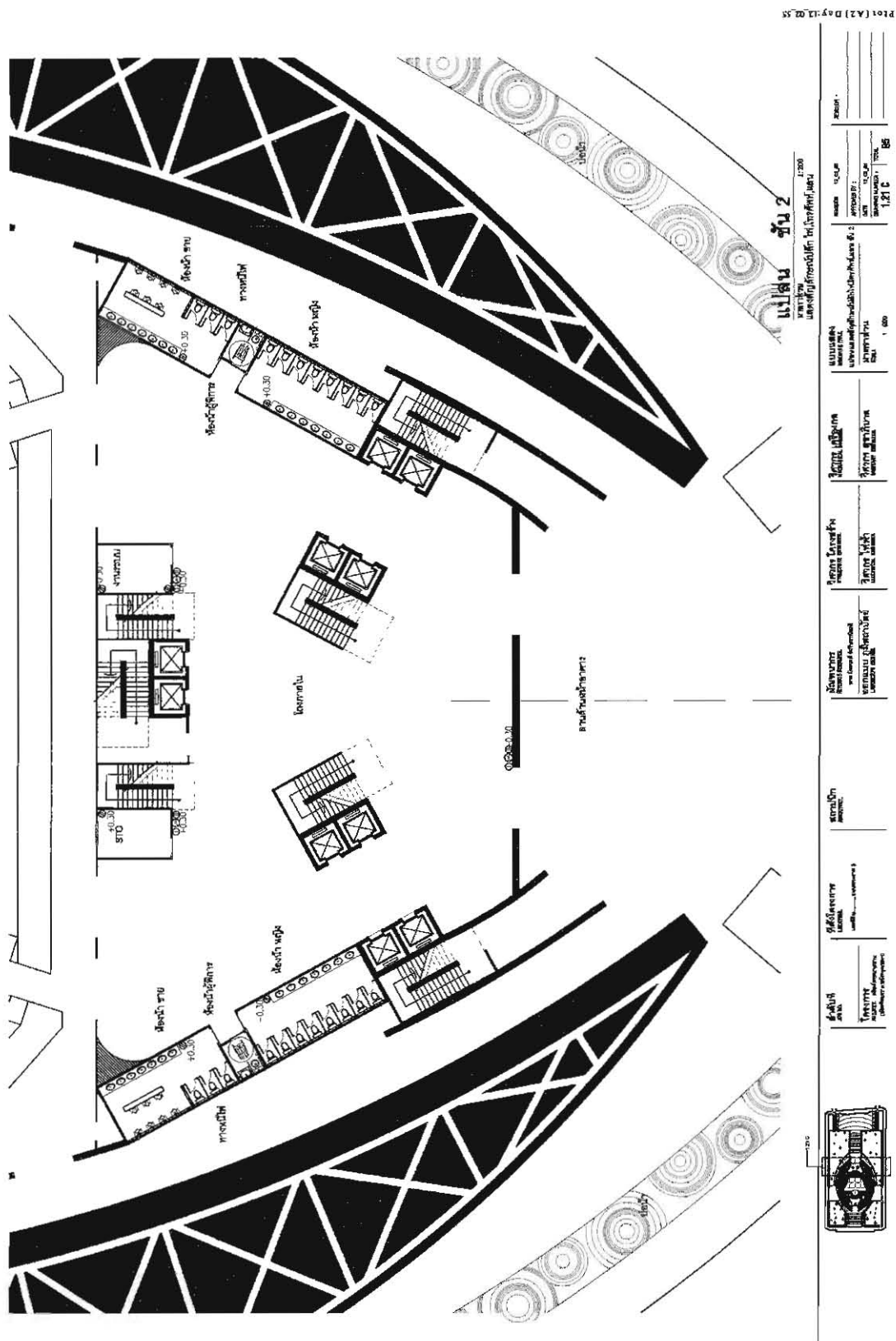
ภาพที่ 89 แปลนปลักชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.20C



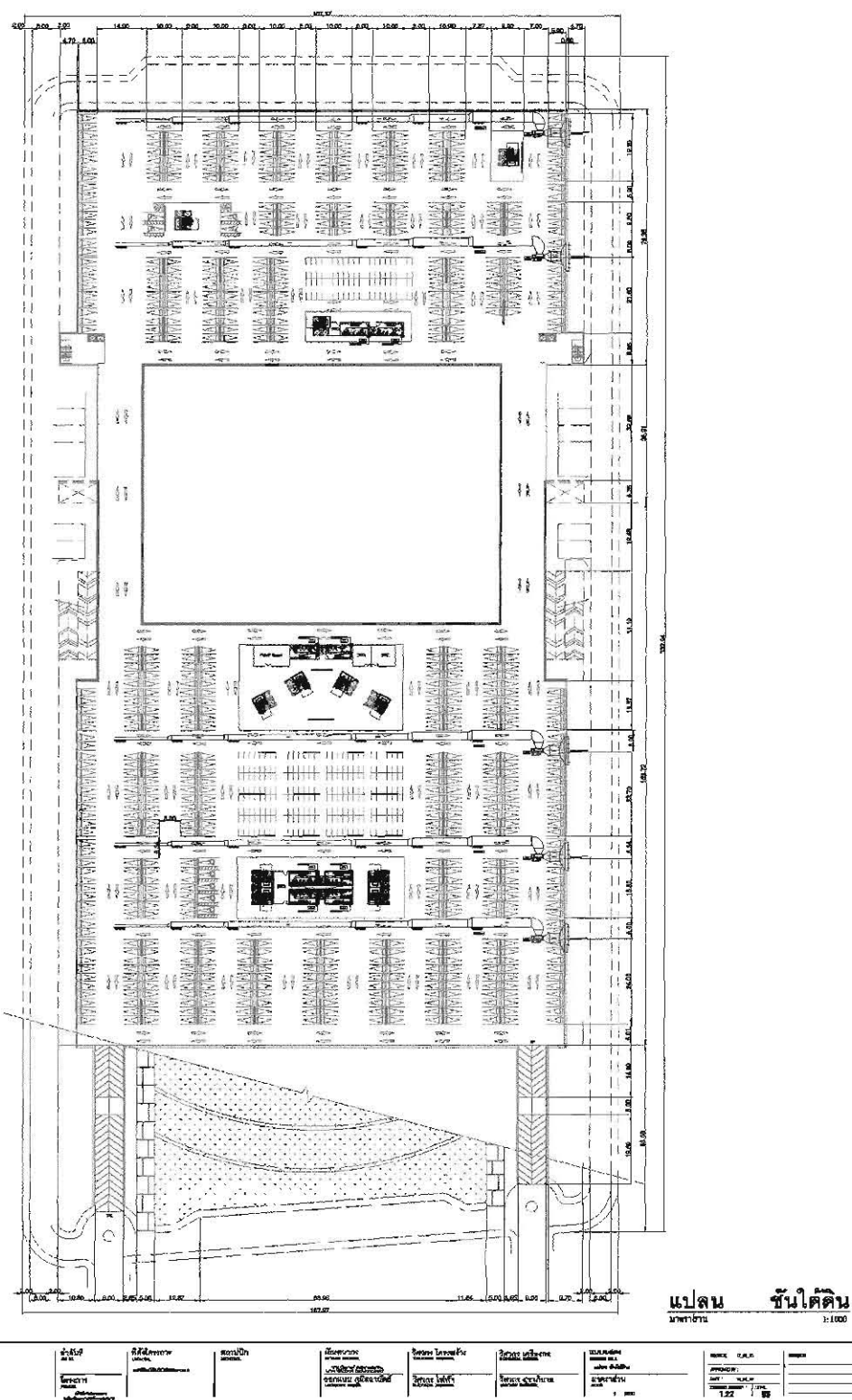
ภาพที่ 90 แปลนปลั๊กชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.21A



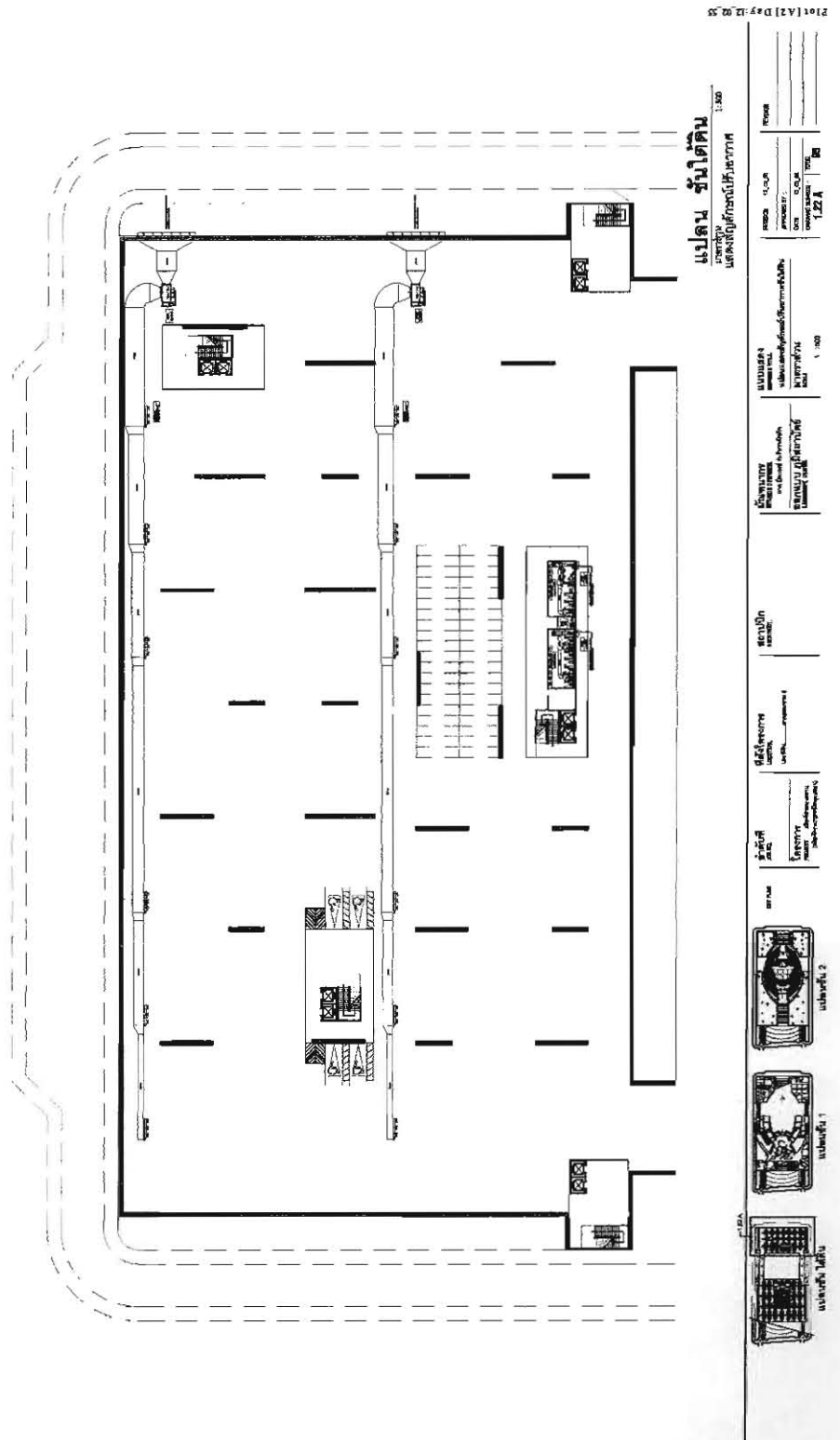
ภาพที่ 91 แพลนปลั๊กชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.21B



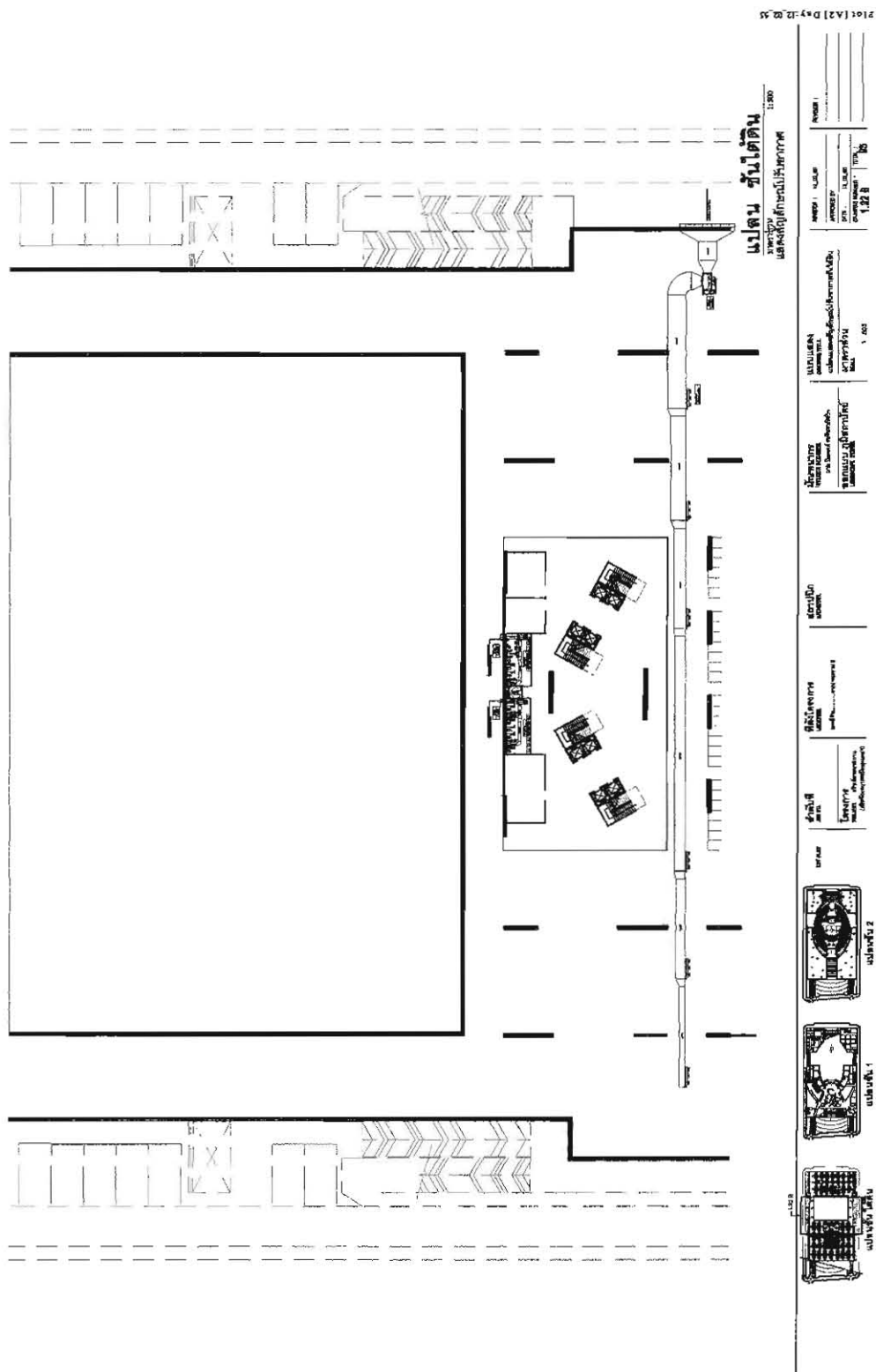
ภาพที่ 92 แพลนปลักชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.21C



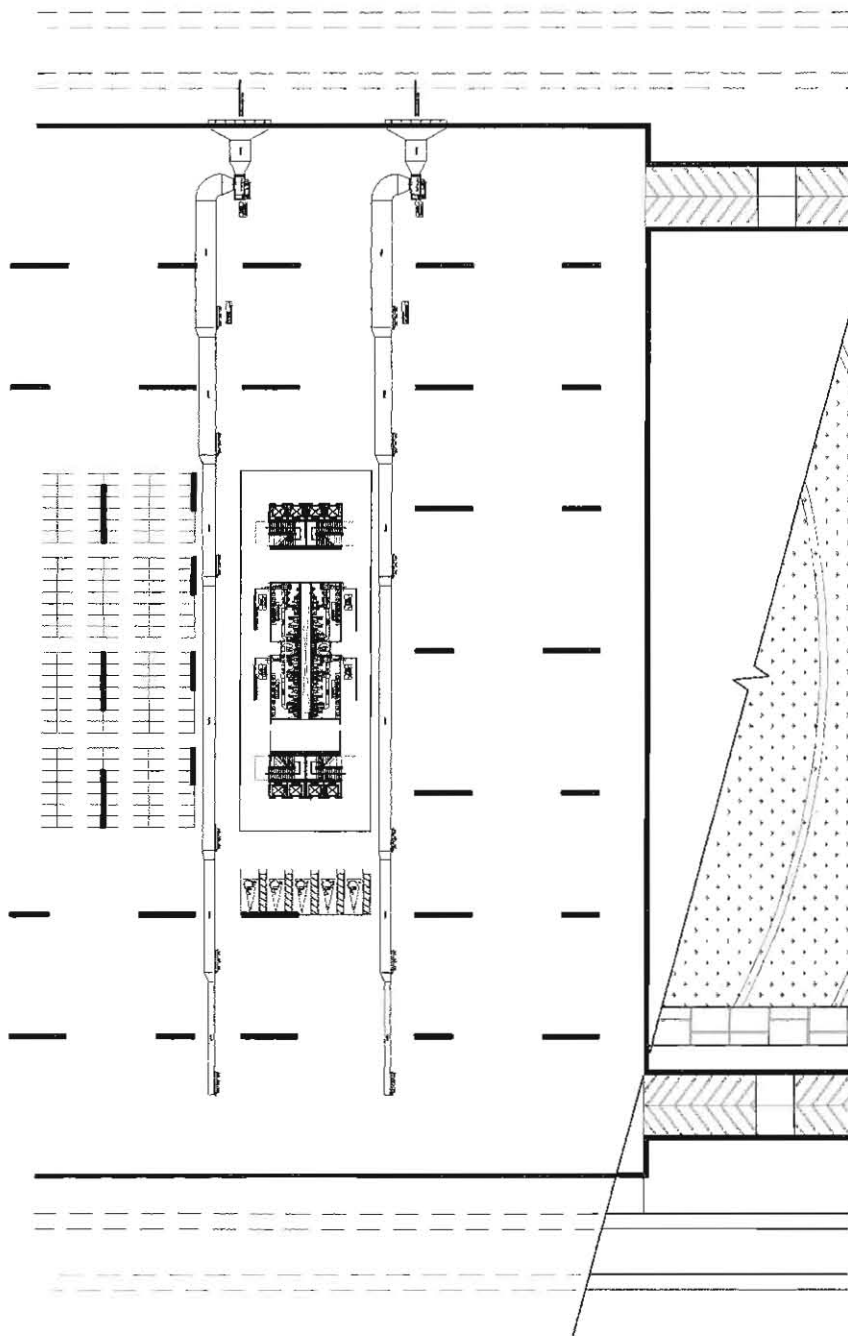
ภาพที่ 93 แปลนปรับอากาศ ชั้นใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.22



ภาพที่ 94 แปลนปรับอากาศ ชั้นใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.22A

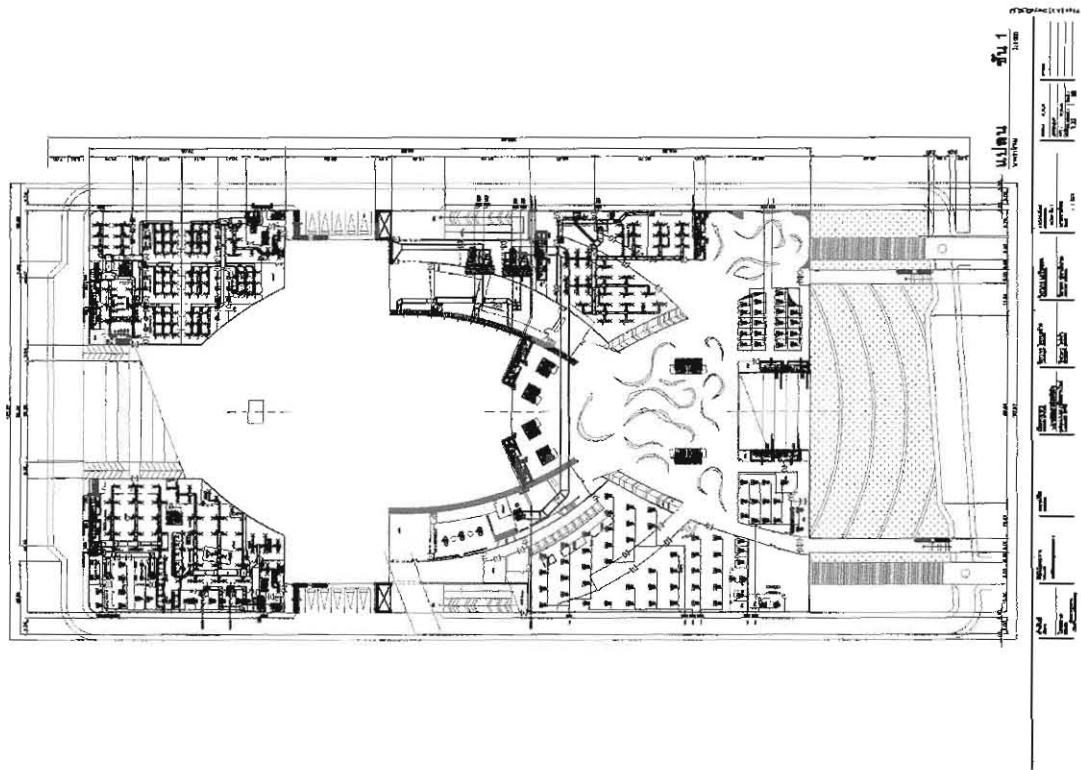


ภาพที่ 95 แปลนปรับอากาศ ชั้นใต้ดิน แบบหน้าที่ 1.22B

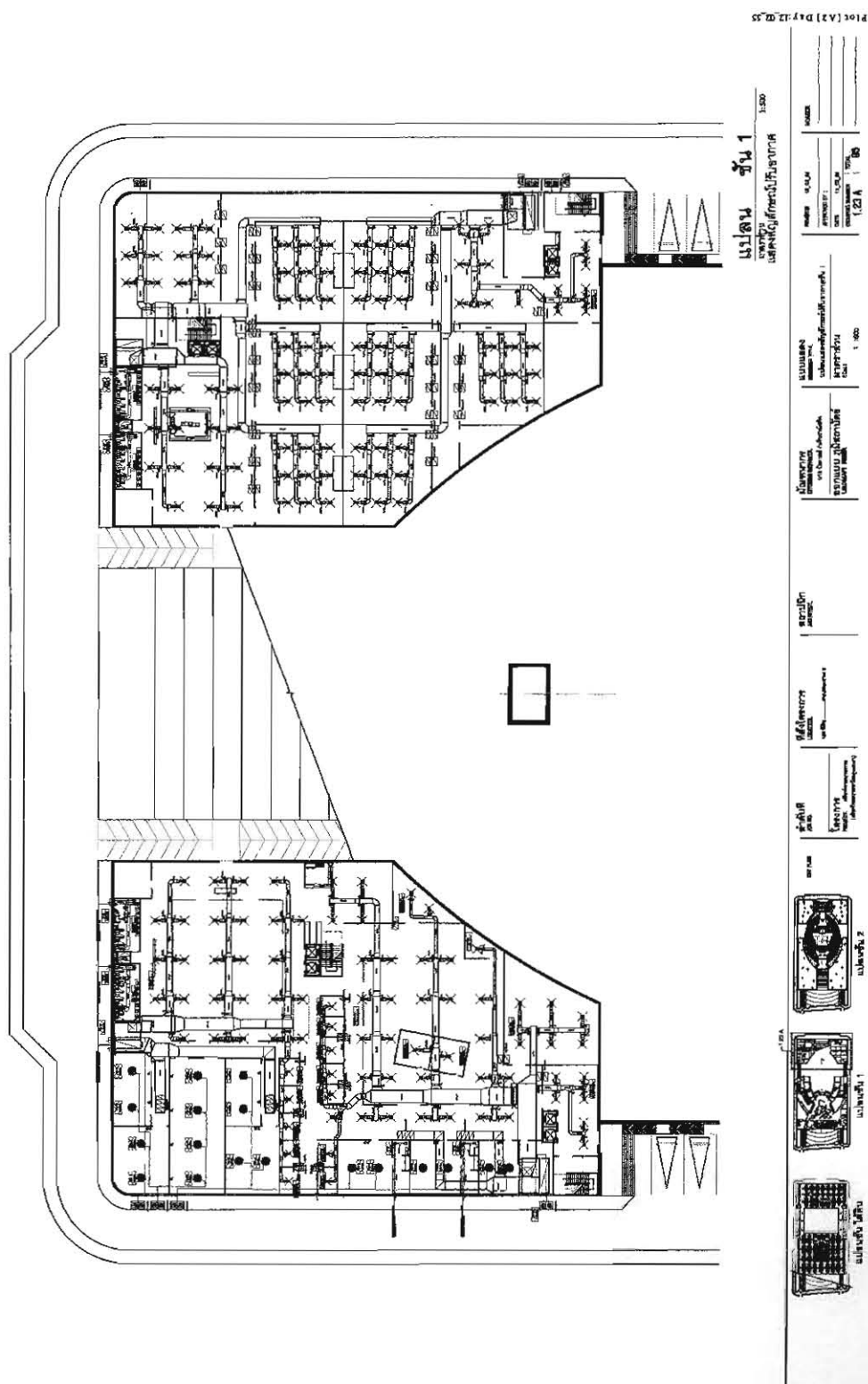


แปลน ฐานใต้ดิน
ขนาด 1:500
แสดงถึงลักษณะใต้ดิน

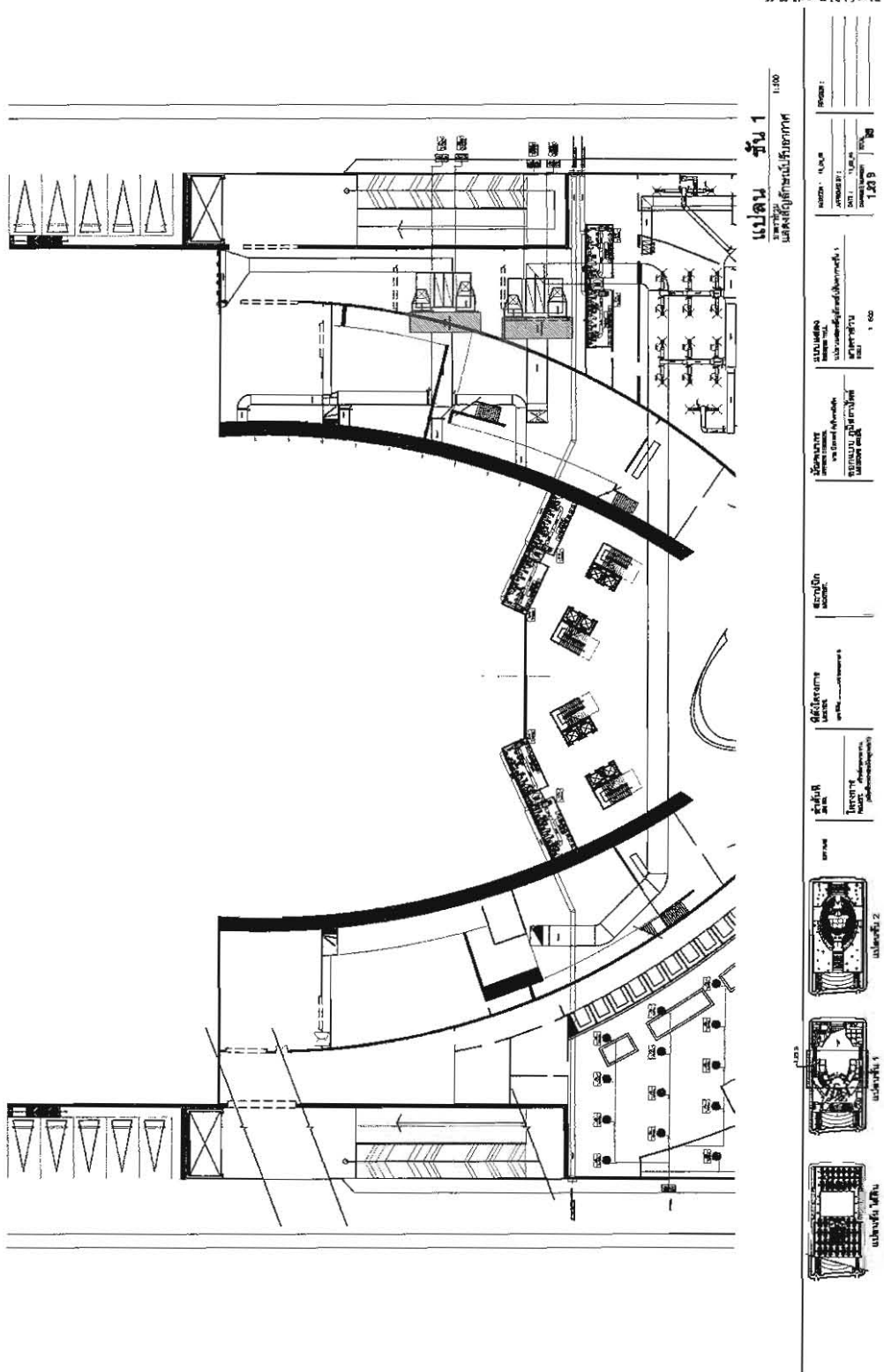
1. NAME 2. ADDRESS 3. CITY 4. STATE 5. ZIP		6. PHONE 7. FAX 8. E-MAIL 9. WEBSITE	
10. OCCASION 11. GUESTS 12. DATE		13. COMMENTS 14. SIGNATURE 15. DATE	



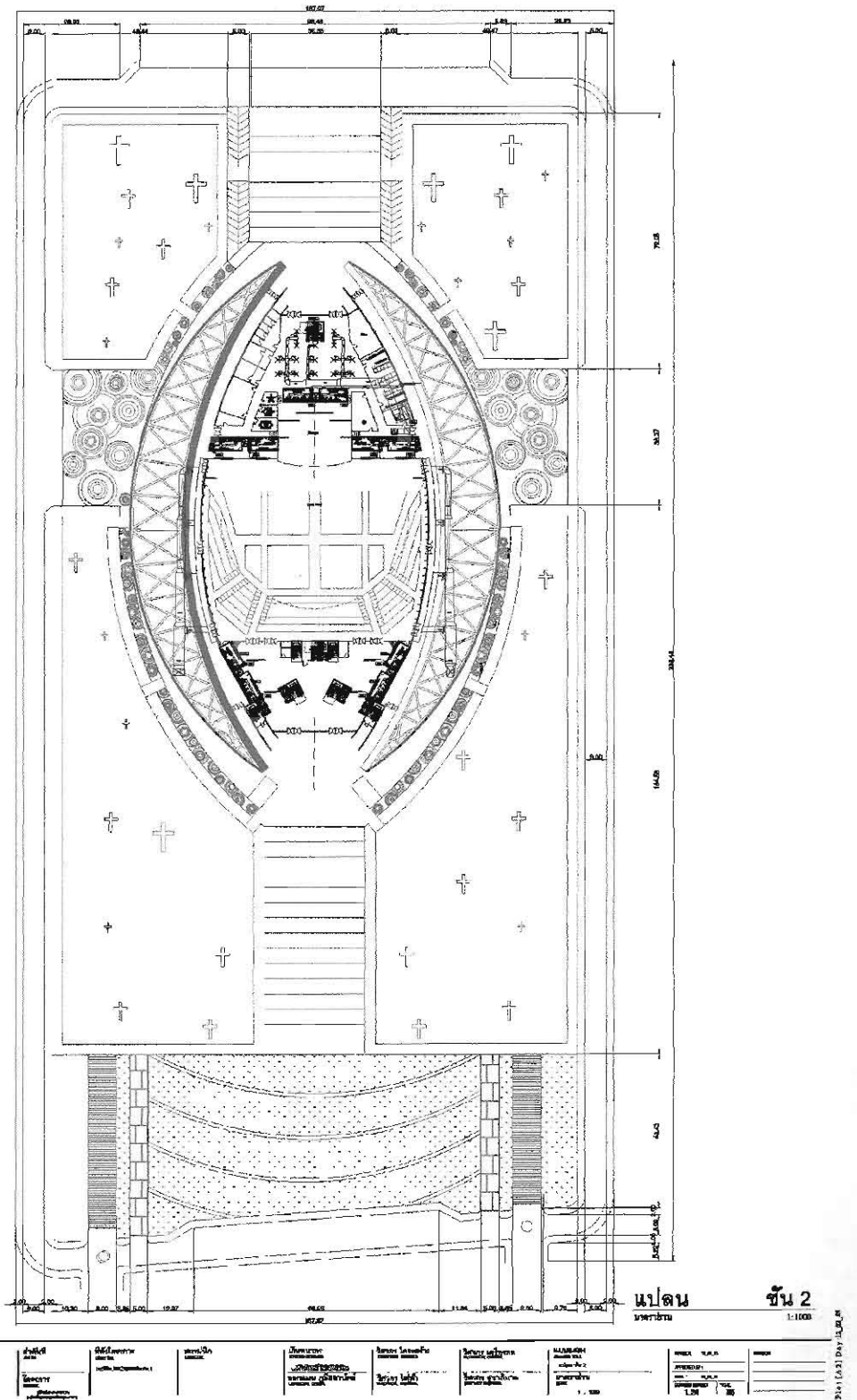
ภาพที่ 97 แปลนปรับอากาศ ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.23



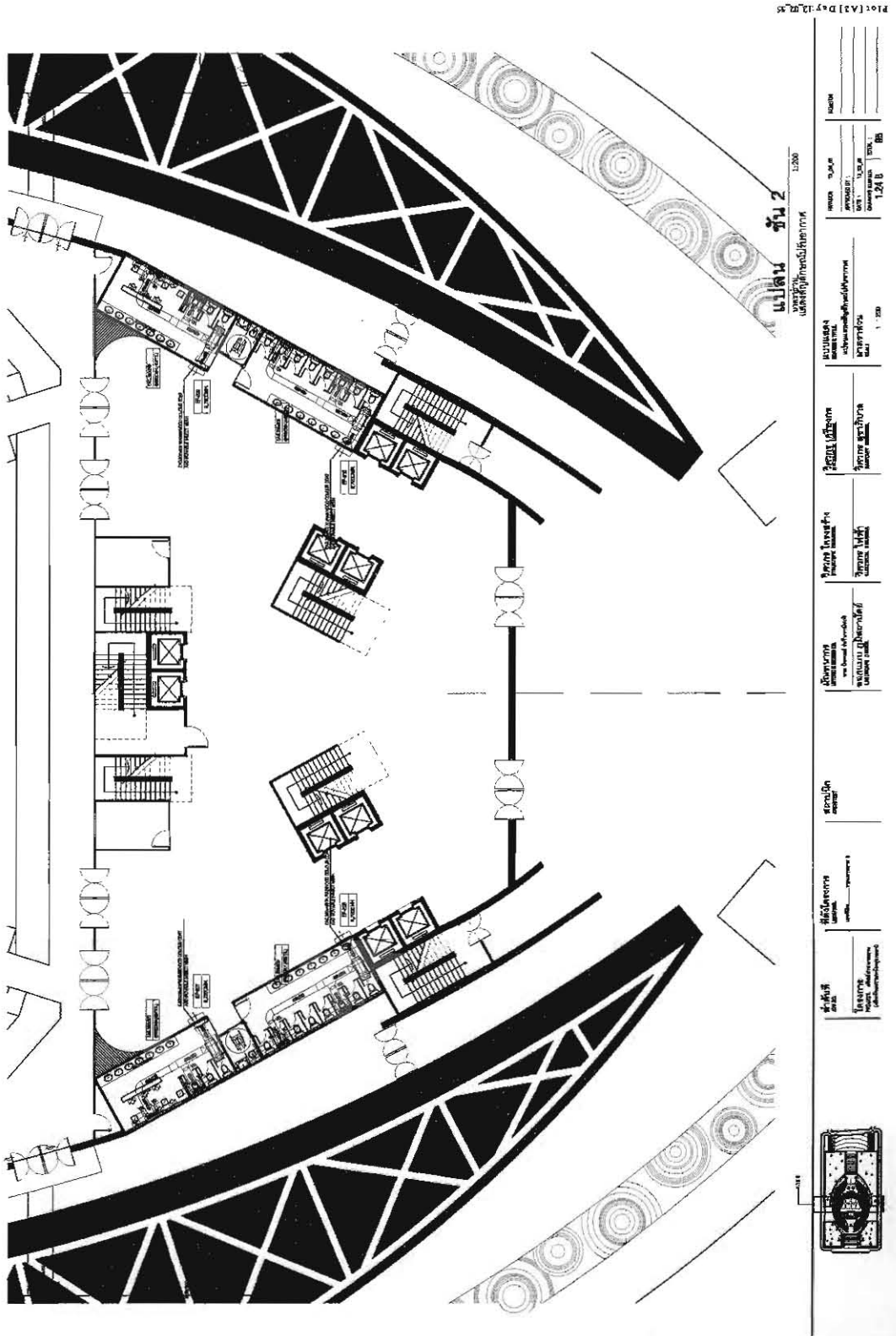
ภาพที่ 98 แปลนปรับอากาศ ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.23A



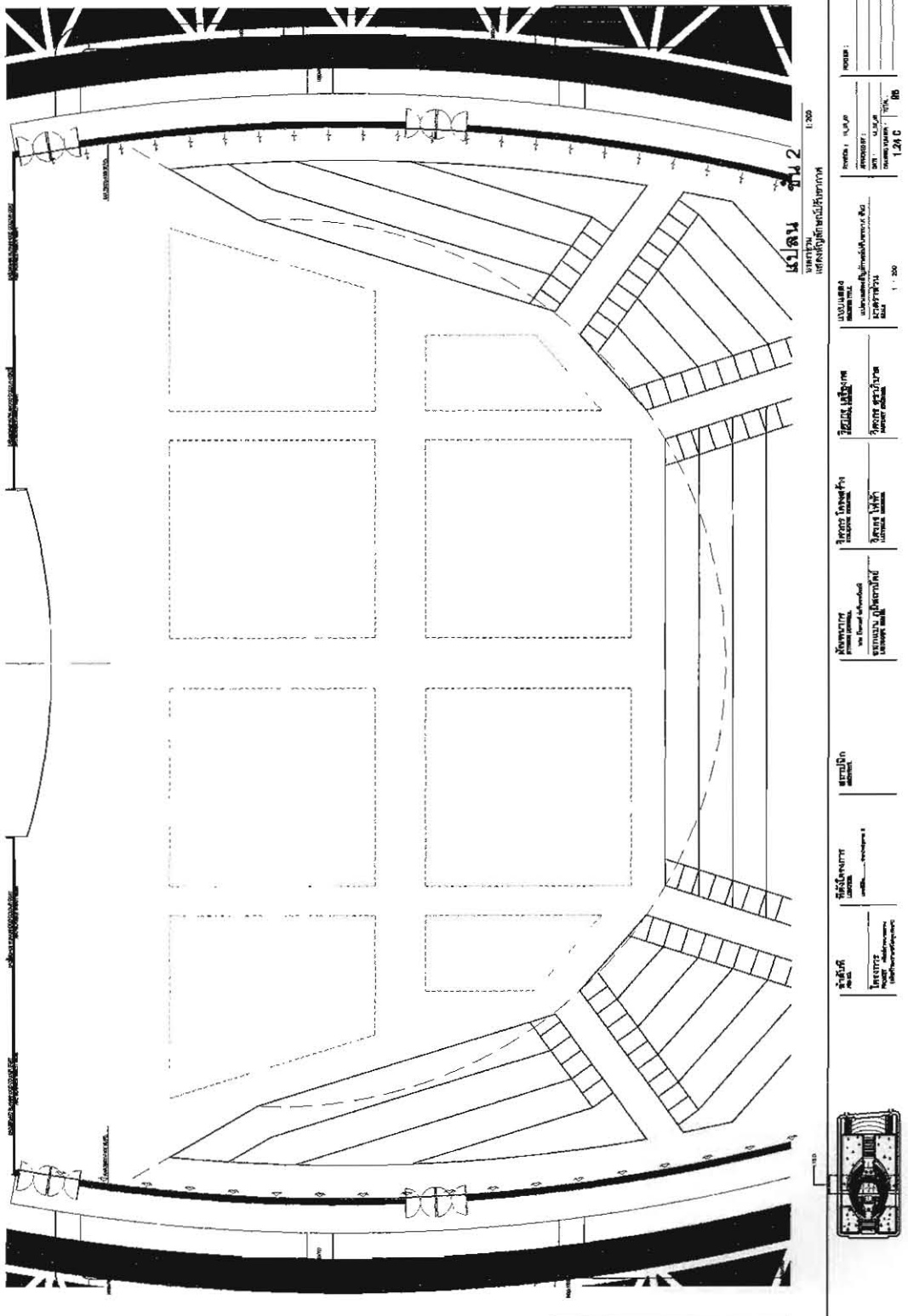
ภาพที่ 99 แพลนปรับอากาศ ชั้น 1 แบบหน้าที่ 1.23B



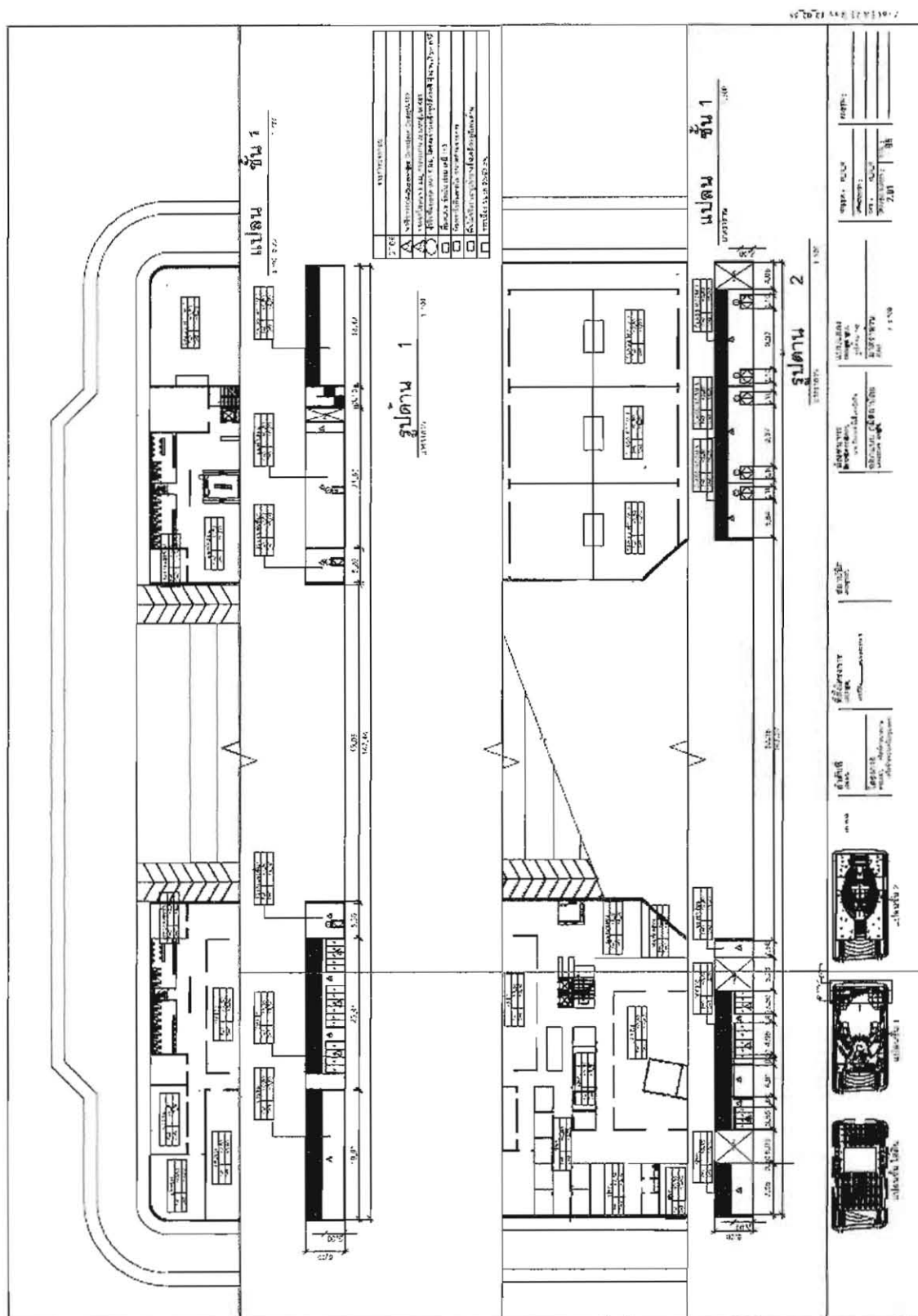
ภาพที่ 101 แปลนปรับอากาศ ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.24



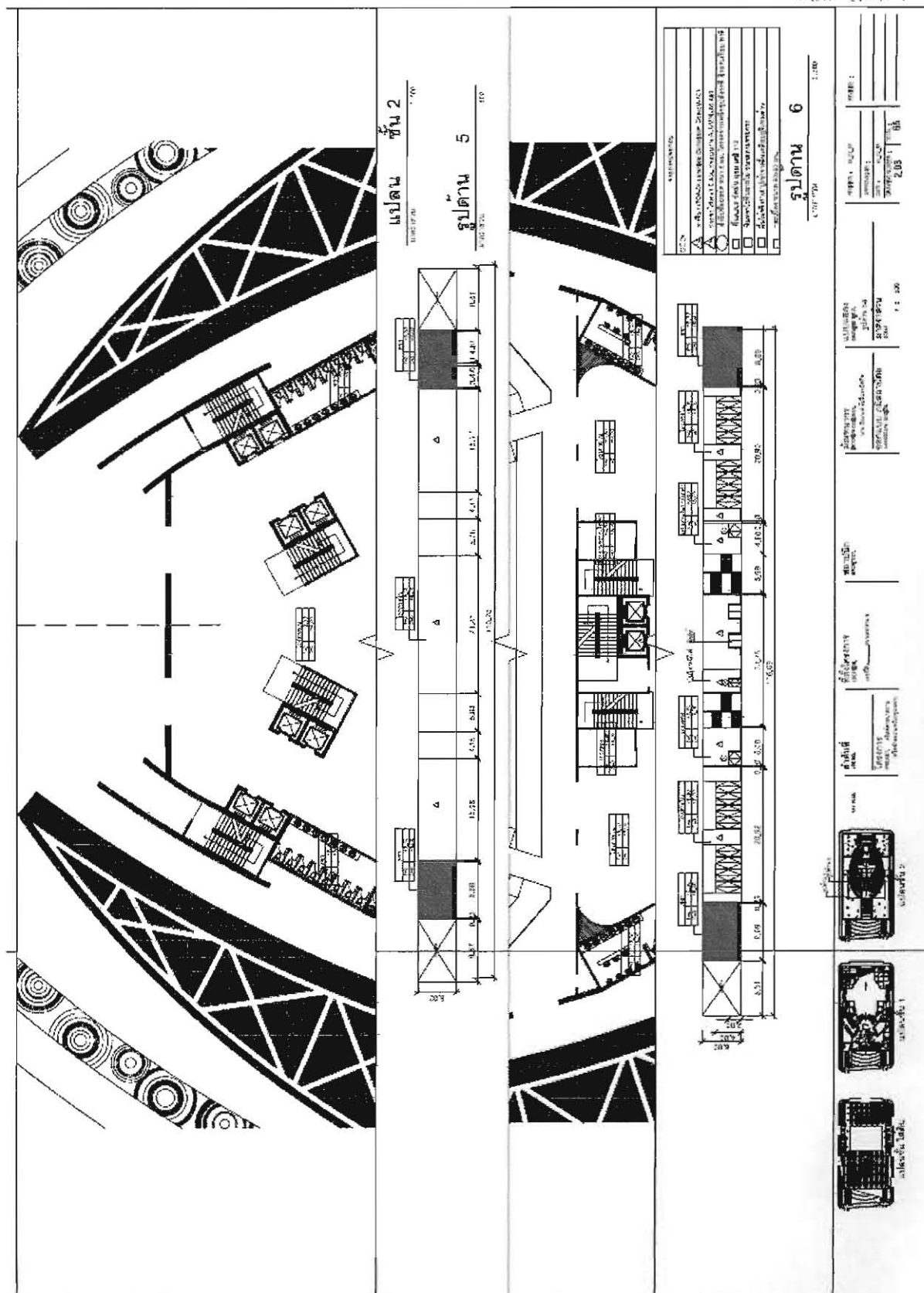
ภาพที่ 103 แปลนปรับอากาศ ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.24B



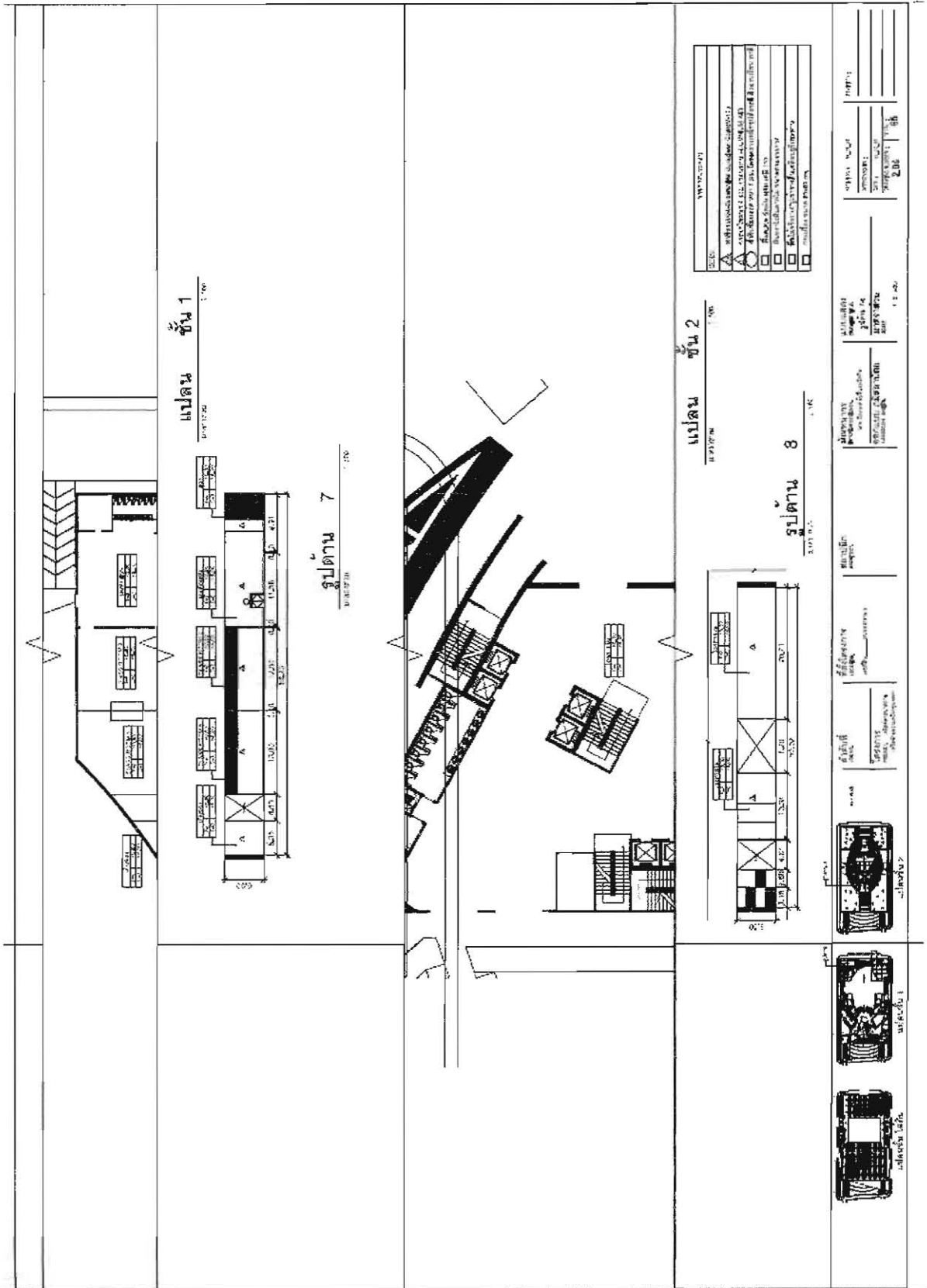
ภาพที่ 104 แปลนปรับอากาศ ชั้น 2 แบบหน้าที่ 1.24C



ภาพที่ 105 รูปด้าน 1-2 ส่วนห้องประชุม,ออฟฟิศ,มุมพักผ่อน,ผู้จัดการ แบบหน้าที่ 2.01

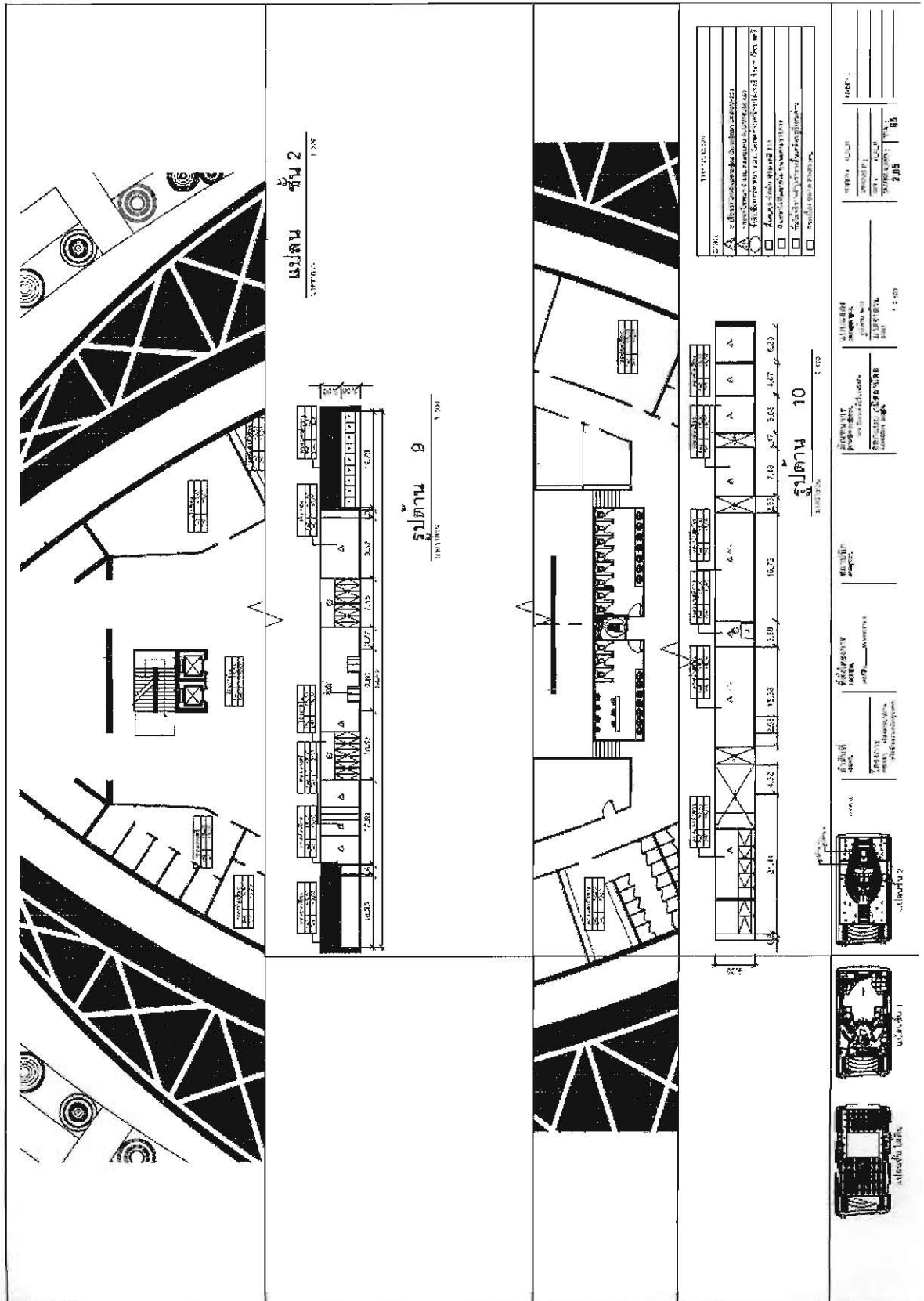


ภาพที่ 107 รูปด้าน 5-6 ส่วน โถงภายใน แบบหน้าที่ 2.03

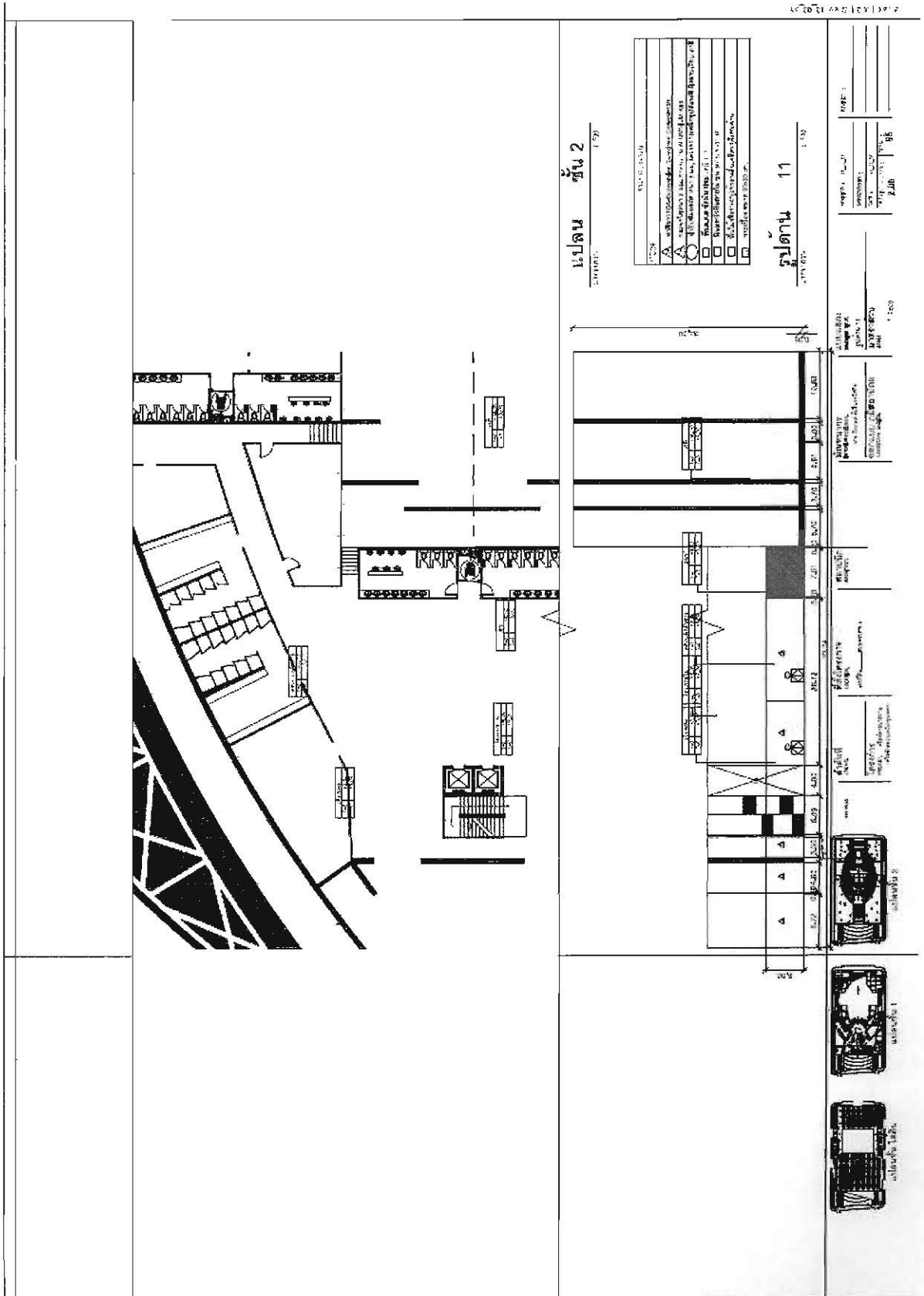


ภาพที่ 108 รูป

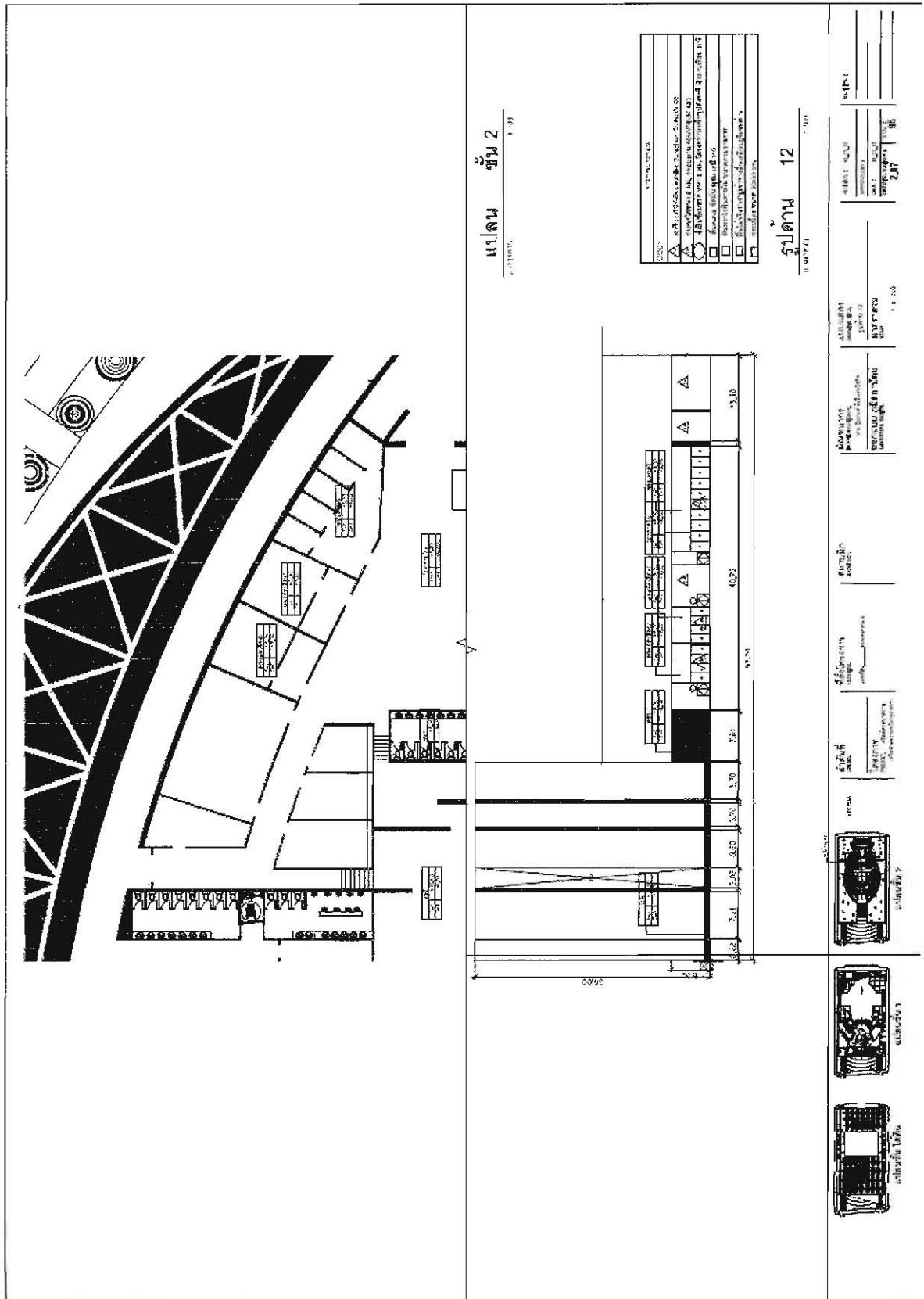
รใน แบบหน้าที 2.04



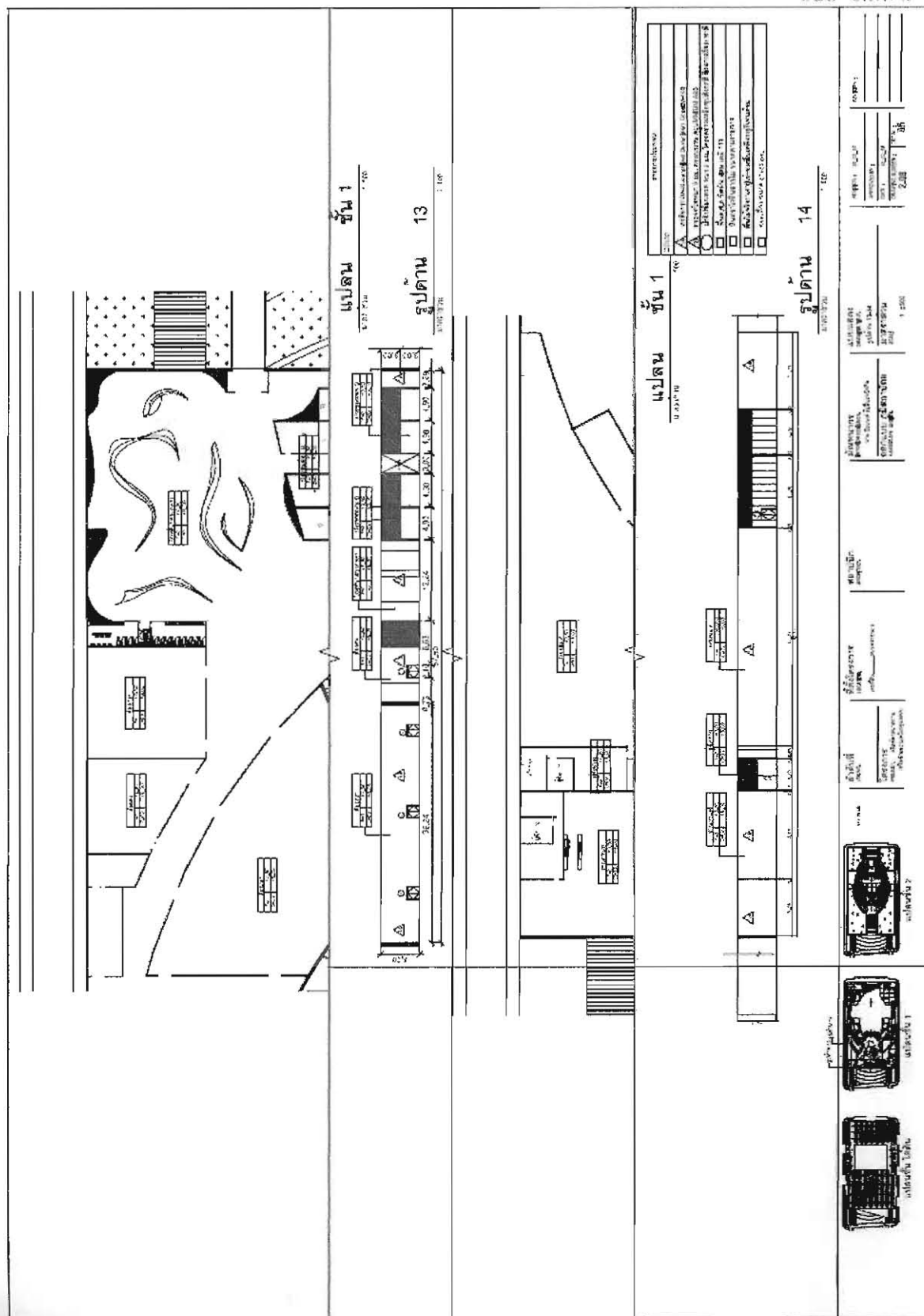
ภาพที่ 109 รูปด้าน 9-10 ห้องอัดเสียง, โถงภายใน, ห้องแต่งตัว, ห้องเก็บของ แบบหน้าที่ 2.05



ภาพที่ 110 รูปด้าน 11 โถงภายใน, เวกี แบบหน้าที่ 2.06



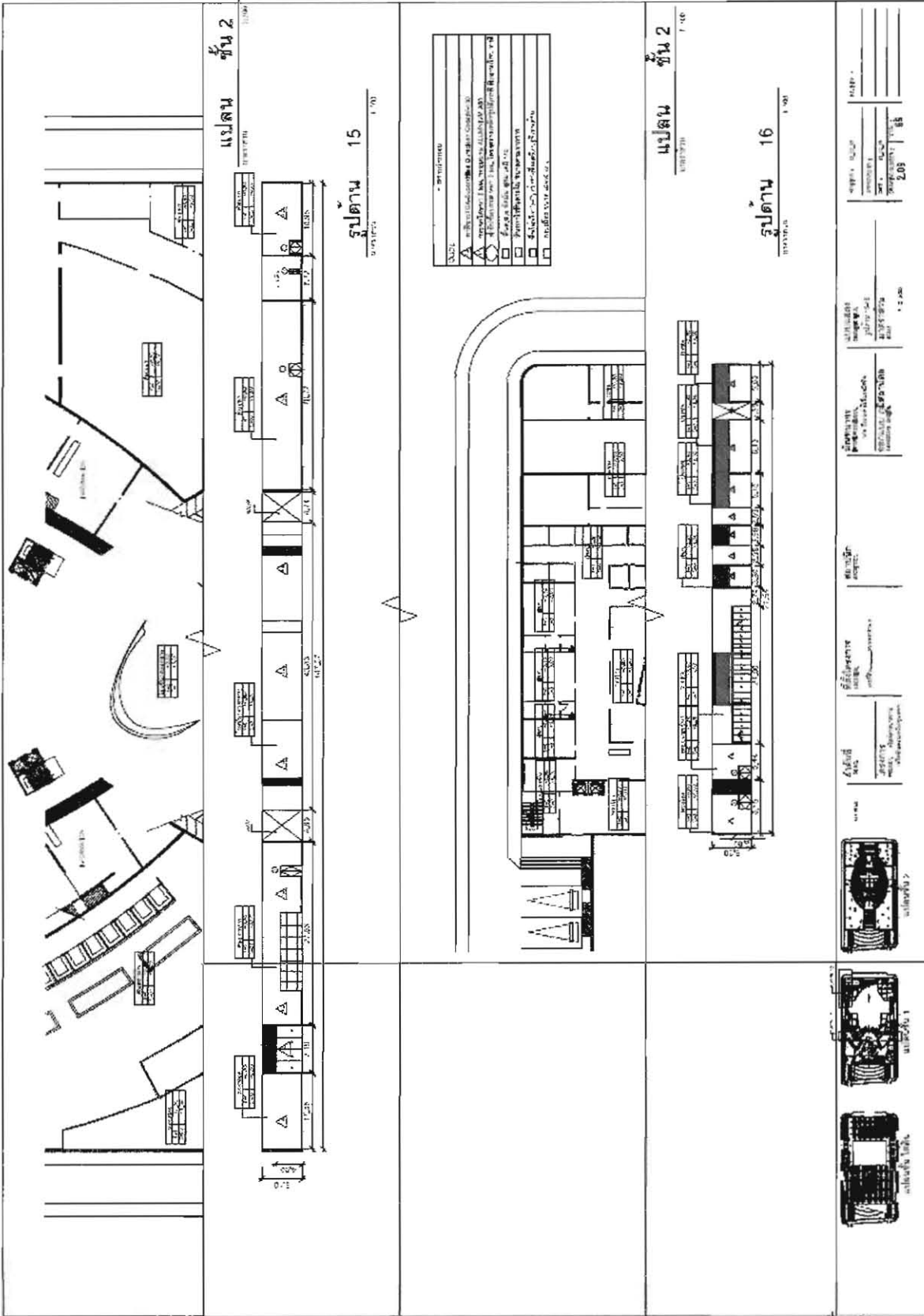
ภาพที่ 111 รูปด้าน 12 โถงภายใน, เวกี แบบหน้าที่ 2.07

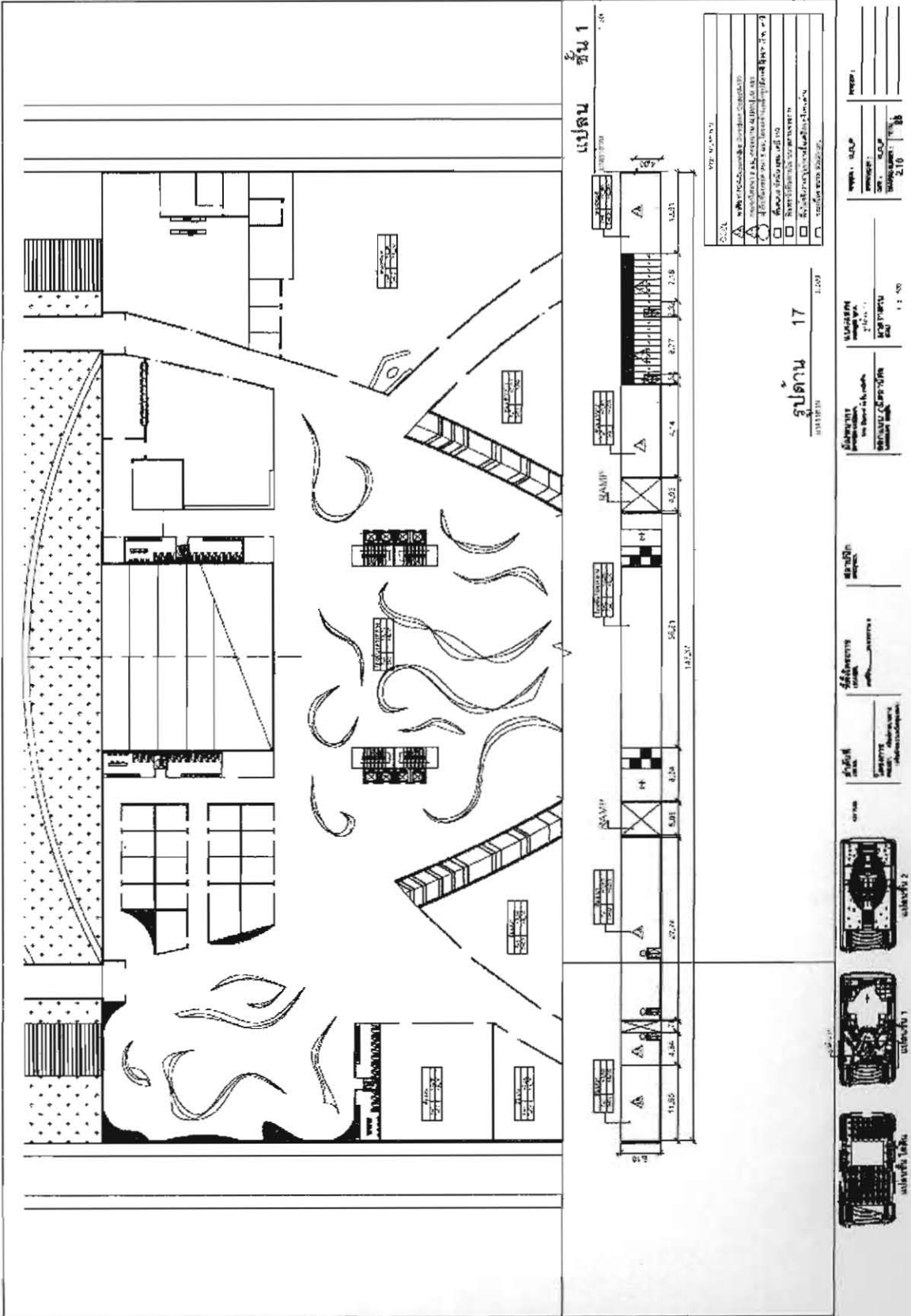


ภาพที่ 112 รูปด้าน 13-14 สัมมนา, ประชุมย่อย, โถงชั้นใต้โรงกลาง, ห้องสมุด แบบหน้าที่ 2.08

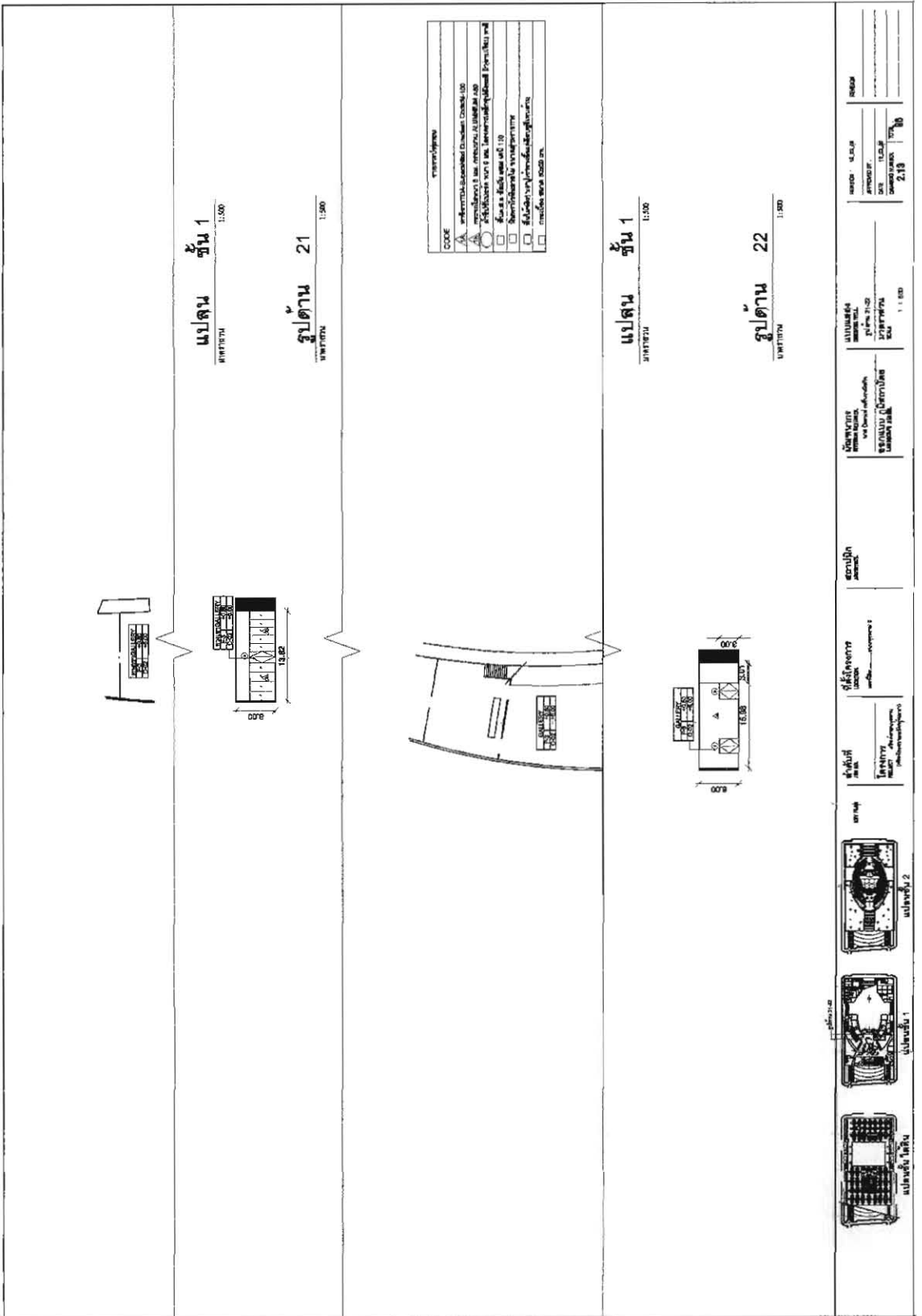
ภาพที่ 113 รูปตัด

โรงชั้น1 ตรงกลาง, สัมมนา แบบหน้าที่ 2.09

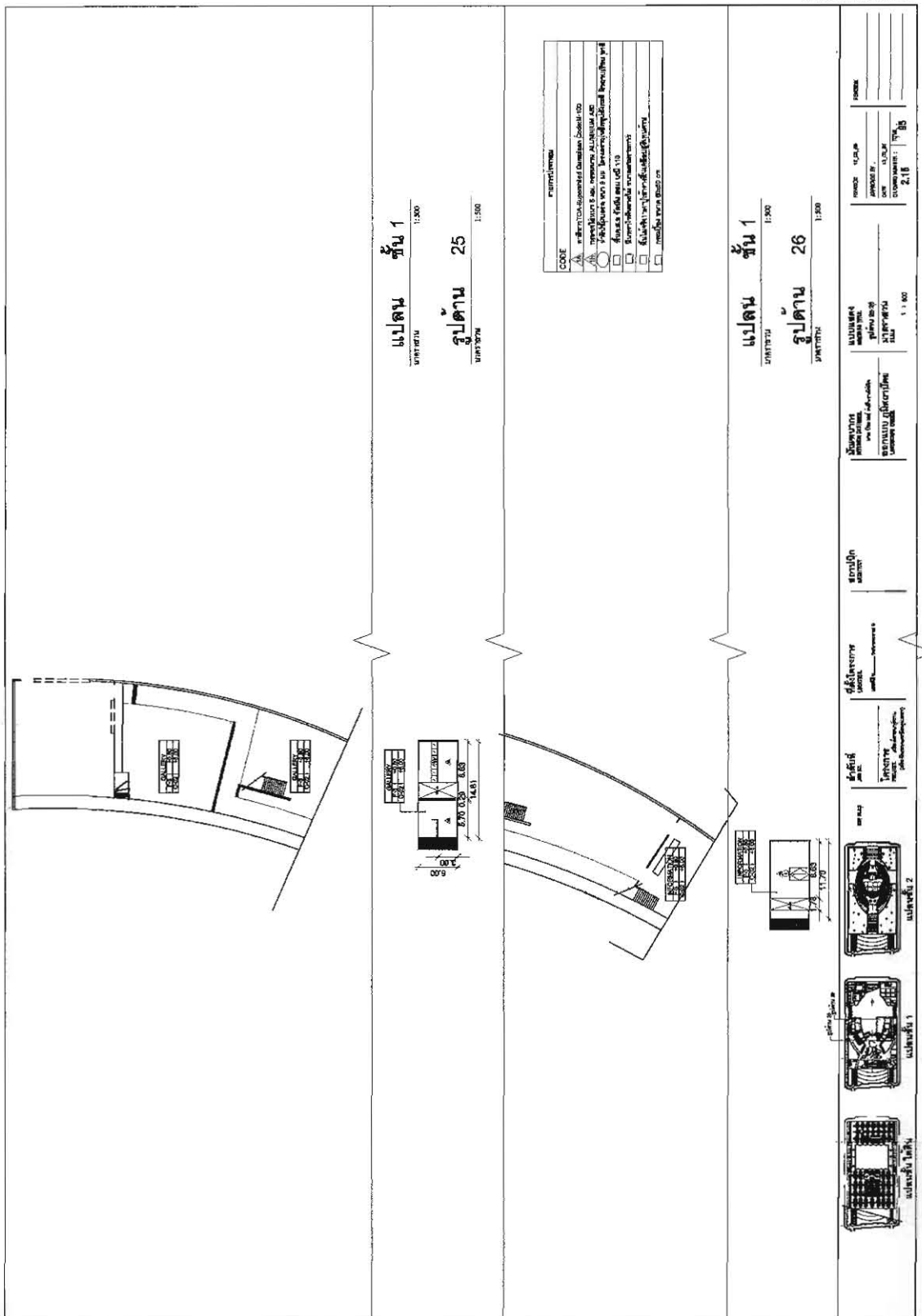




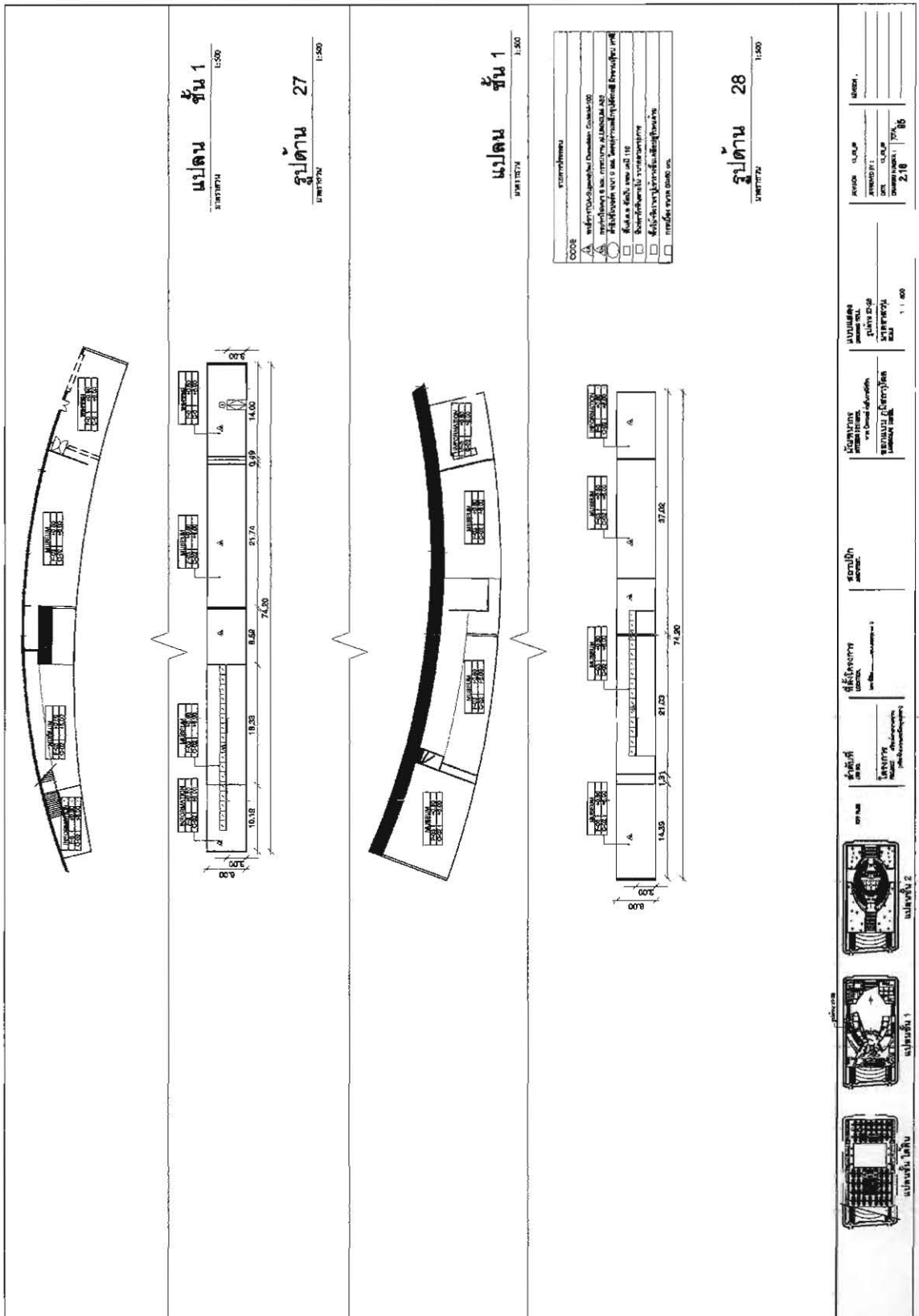
ภาพที่ 114 รูปด้าน 17 สัมนนา, โถงชั้นตรงกลาง, ศูนย์อาหาร, ห้องสมุด แบบหน้าที่ 2.10

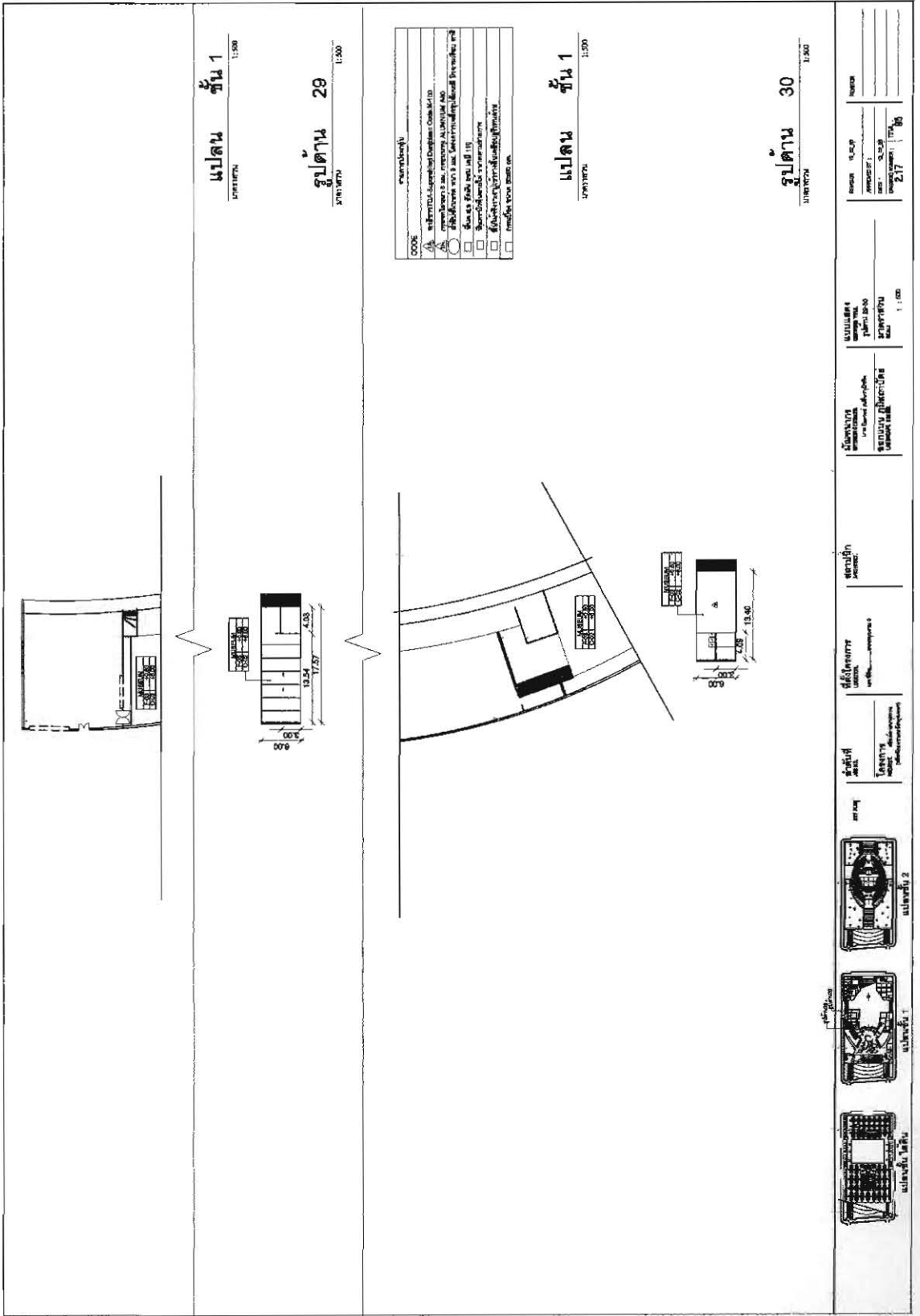


ภาพที่ 117 รูปด้าน21-22 GALLERY,ทางเข้าGALLERY แบบหน้าทึบ 2.13

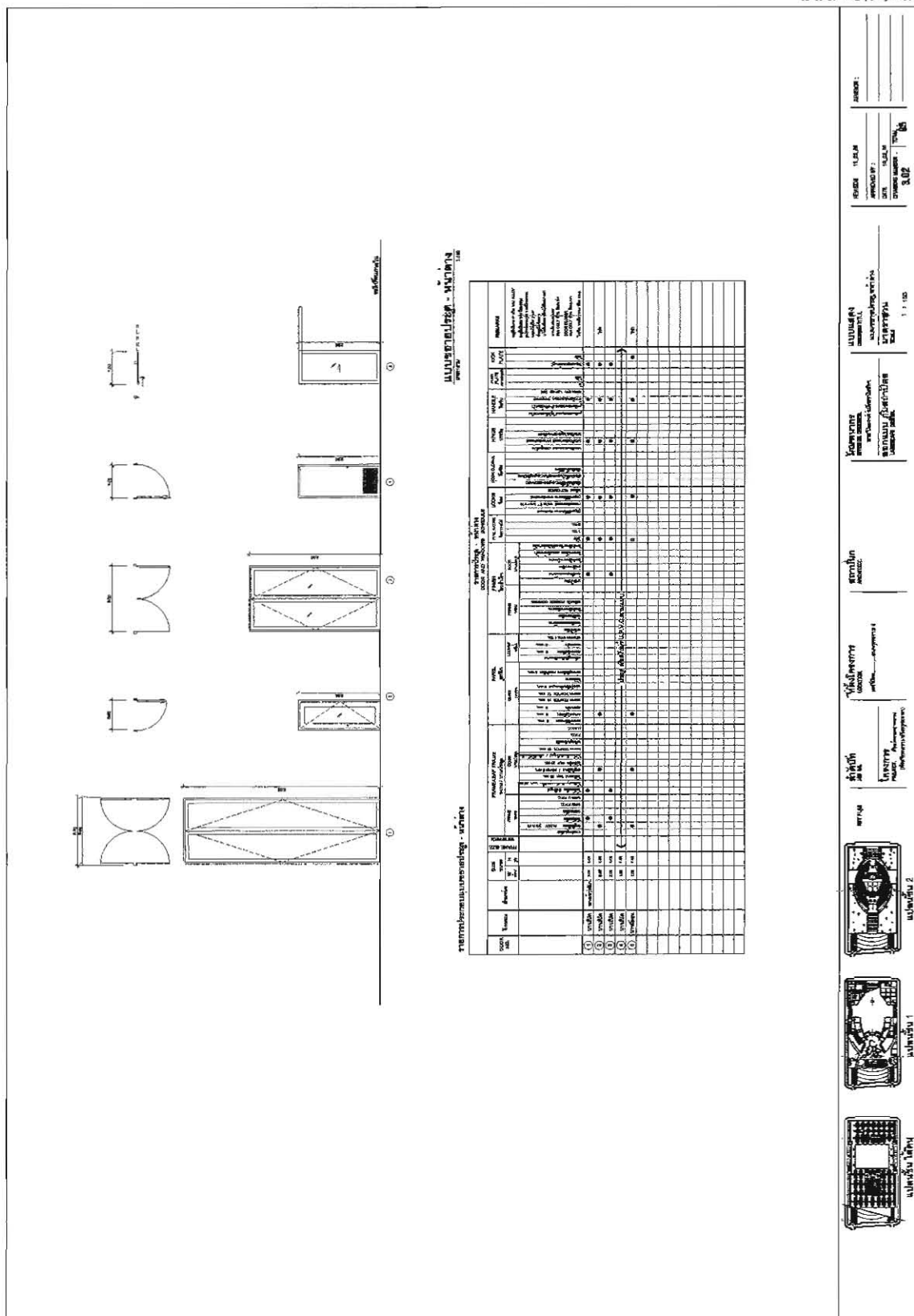


ภาพที่ 119 รูปด้าน 25-26 GALLERY, INFORMATION แบบหน้าที่ 2.15

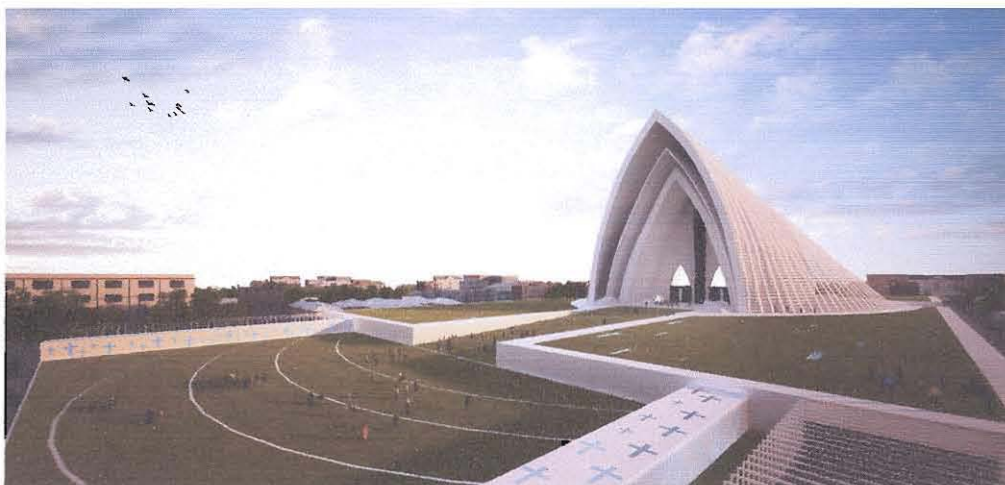




ภาพที่ 121 รูปด้าน 29-30 MUSEUM แบบหน้าที่ 2.17

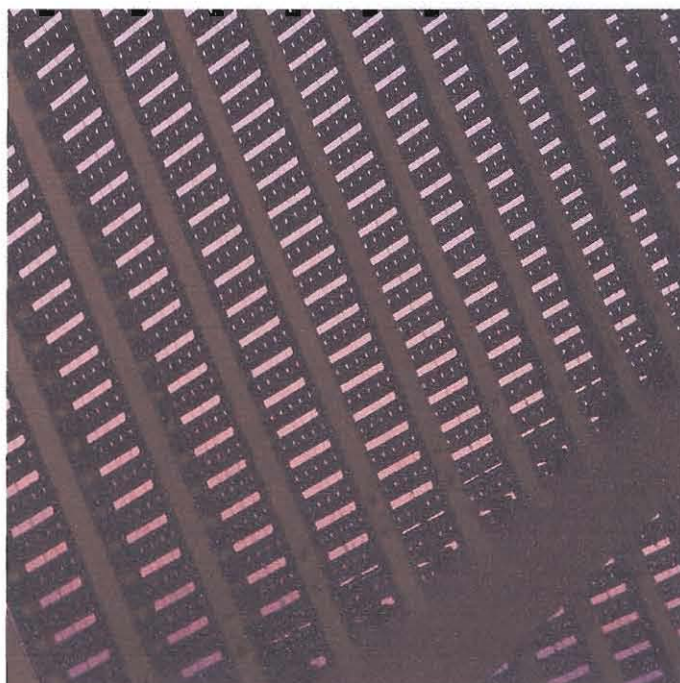


ภาพที่ 125 แบบขยายประตู,หน้าต่าง แบบหน้าที 3.02



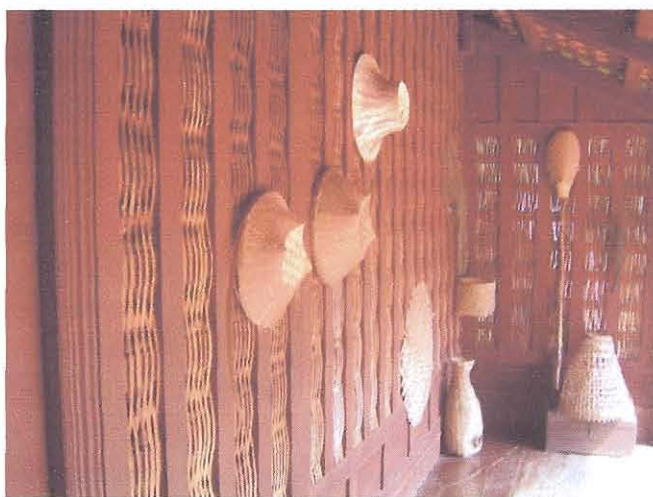
ภาพที่ 127 แสดงทัศนียภาพภายนอกตัวอาคาร (Perspective Architecture)

สรุปแนวความคิดในการออกแบบงานสถาปัตยกรรมภายนอกนั้น จากทำการศึกษากรณีศึกษาอาคาร ไม่ว่าจะเป็นภายในประเทศหรือต่างประเทศ พบว่าความสูงของอาคารที่ถูกส่งทอดมาตลอดเวลาไม่เคยขาดหายไปในการออกแบบคริสตศาสนสถานในที่ต่างๆ ทำให้ผู้ออกแบบมีแนวความคิดที่ว่าความสูงที่เกิดขึ้นในอดีตเป็นหัวใจของการออกแบบศาสนสถานและตัวแทนของโครงการนี้ อาจกล่าวได้ว่าความสูงของอาคารไม่ว่าจะเป็นภายนอกและภายในเป็นตัวแทนของพระองค์ และแบ่งรูปทรงของอาคารเป็น 3 ระดับ เปรียบเหมือนการแบ่งภาคของพระเจ้า



ภาพที่ 128 แสดงผนังภายนอกที่เป็นเหล็กเจาะรู

ในการออกแบบสถาปัตยกรรมภายนอกนั้น ผู้วิจัยได้ผสมผสานแนวความคิดภูมิปัญญา ตะวันออกในการใช้ผนังของเรือนไทยในอดีต ในส่วนของครัวไทยที่เป็นผนังไม้ไผ่แบบสานใน แนวตั้ง เพื่อการระบายอากาศของการทำครัวแบบในอดีตมาเป็นแนวความคิด การออกแบบผนัง ภายนอกอาคารชั้นนอก



ภาพที่ 129 ฝาสำหรับคในเรือนไทย

เพื่อลดความร้อนที่ส่งผลกระทบต่อตัวอาคารไม่ว่าจะทางตรงหรือทางอ้อม และเป็นการ ช่วยในเรื่องการประหยัดพลังงานภายในของอาคาร อีกทางเช่นกัน โดยการใช้วัสดุโครงสร้างหลัก Single Member ผสมกับแผ่นเหล็กเจาะรู เพื่อให้เกิดความเบาของโครงสร้างภายนอก ที่ซึ่งยอมให้ ลมและแสงผ่านได้ดี โถงภายในชั้นที่ 1 แท่งไม้ที่ใช้แทนค้ำของความเชื่อ 35 ลำตามพระคัมภีร์



ภาพที่ 130 ภาพแสดงทัศนียภาพโถงภายในชั้นที่ 1

จากพื้นที่ภายในที่กว้างและสูง ผู้วิจัยได้ออกแบบในการต่อยอดในเรื่องของรูปทรงที่ถูกถ่ายทอดออกมาในแบบของเส้นโค้งและพัฒนาต่อ ในการสร้างพื้นที่ให้แก่สมาชิกผู้เชื่อและที่ยังไม่เชื่อมาใช้พื้นที่ในโครงการ ในการจับกลุ่มย่อยเพื่อประกอบกิจกรรมร่วมกัน

ใช้โครงสร้างไม้และแผ่นลามิเนตในการทำพื้นผิวของรูปทรงที่สะดวกและรวดเร็วต่อการติดตั้งและการทำงาน



ภาพที่ 131 ภาพแสดงทัศนียภาพภายในส่วนร้านกาแฟ



ภาพที่ 132 ภาพแสดงทัศนียภาพภายในส่วนห้องสมุด



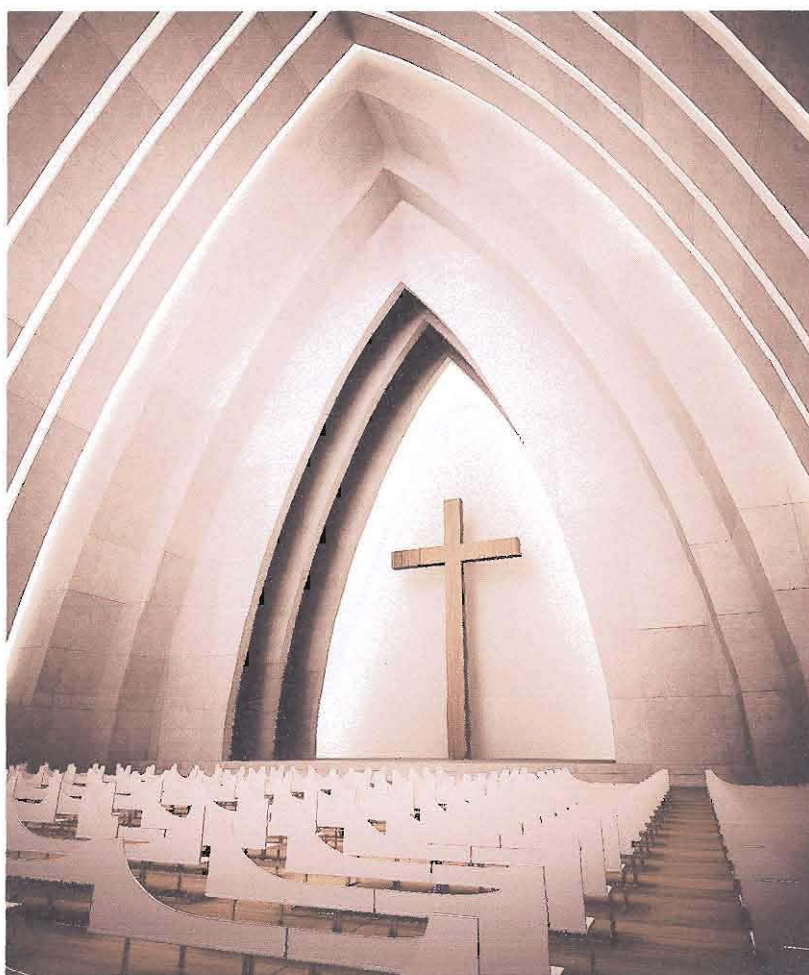
ภาพที่ 133 แสดงทัศนียภาพภายในส่วนร้านอาหารภายในโครงการ



ภาพที่ 134 แสดงภาพทัศนียภาพภายในส่วนพพิธภัณฑ์

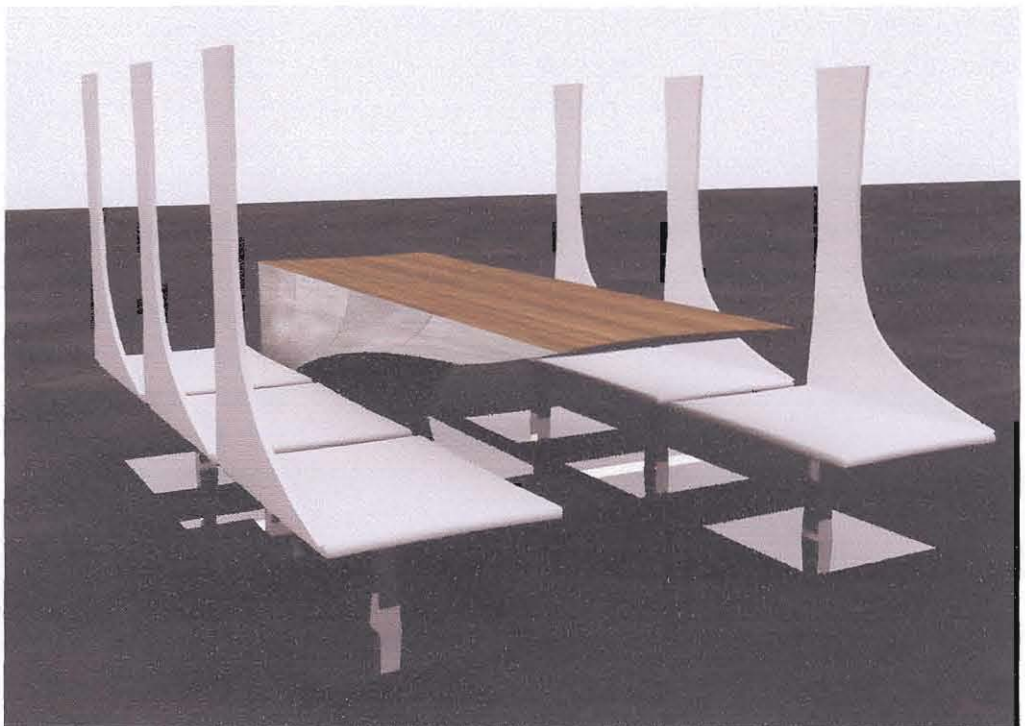
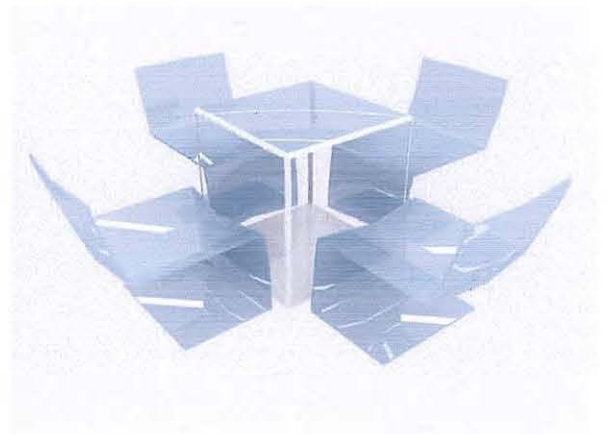


ภาพที่ 135 แสดงทัศนียภาพภายในส่วนการจัดแสดง



ภาพที่ 136 แสดงทัศนียภาพภายในส่วนของโถงนมัสการ

เพื่อให้รูปทรงของอาคารภายนอกส่งต่อถึงภายใน ทำให้เกิดพื้นที่ภายในที่ได้ถ่ายทอดในเรื่องของความสูงมาถึงภายใน ทำให้เกิดการซึมซับของพื้นที่ เมื่อมีผู้เข้ามาใช้พื้นที่ภายใน ทำให้เกิดความปริ่มปริ่มยินดีเกิดขึ้นภายในจิตใจและเอ่อล้นออกมา ทำให้สัมผัสได้ถึงการคงพระชนม์อยู่ของพระผู้เป็นเจ้าได้ในทันที

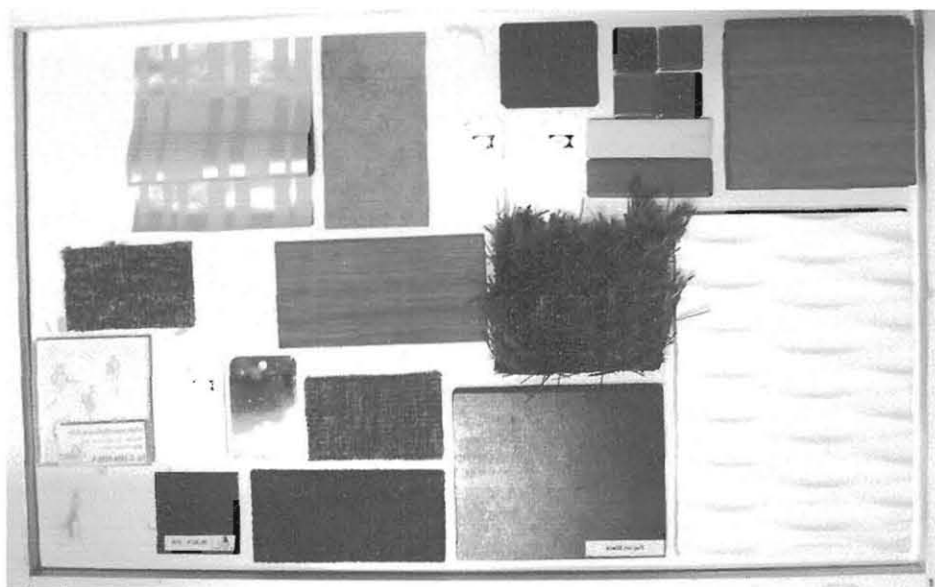


ภาพที่ 137 แสดงการรูปแบบเฟอร์นิเจอร์ภายในโครงการ(1)

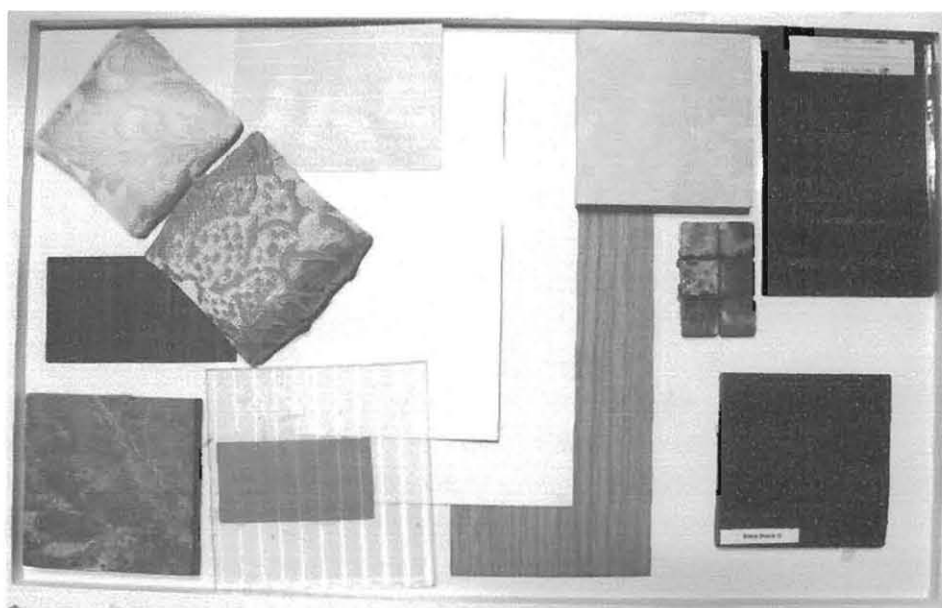


ภาพที่ 138 แสดงรูปแบบเฟอร์นิเจอร์ภายในโครงการ(2)

แนวความคิดในการออกแบบ รูปทรงของเฟอร์นิเจอร์ ผู้ออกแบบได้แนวความคิดในการออกแบบ จาก Key Word ในเรื่อง going to god space to faith และตีความในเรื่องของเส้นสายที่โค้งและเบาลอย และสีที่เลือกใช้เป็นสีธรรมชาติของวัสดุ ไม่ว่าจะเป็น ไม้ คอนกรีต หรือสีจากหนังหรือแผ่นอคริลิก



ภาพที่ 139 แสดงตัวอย่างวัสดุ (1)



ภาพที่ 140 แสดงตัวอย่างวัสดุ (2)

บทที่ 6

บทสรุปและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาโครงการการออกแบบ จากข้อสมมติฐานที่ได้ตั้งไว้นั้น พบว่าตัวอาคารหรือสภาพแวดล้อมภายใน ไม่จำเป็นจะต้องรองรับสำหรับผู้เชื่อเสมอไป และความเชื่อก็ไม่ได้เกิดกับทุกคนเช่นกัน พื้นที่ภายในที่เพียงพอต่อการใช้งานของบุคคลในสถานที่ต่างกัน และความรักที่เกิดขึ้นจากพื้นที่นั้นในสถานที่ที่จะก่อเกิดความรักความอบอุ่นขึ้นภายใน

สรุปแนวความคิดในการออกแบบ

ตามวัตถุประสงค์ และสมมติฐานที่ตั้งไว้ในการสร้างพื้นที่ภายใน และบริบทใหม่ของโครงการ พบว่าขนาดของพื้นที่เป็นตัวแปรที่ทำให้เกิดความเปลี่ยนแปลงและเป็นสัมผัสภายในที่เกิดขึ้นเองโดยสัญชาตญาณของมนุษย์ในการรับรู้และสัมผัสความเชื่อของบุคคลเกิดขึ้นมาจากภายในของบุคคล บุคคลที่มีสถานะที่แตกต่าง ทำให้ความเชื่อไม่เหมือนกัน การรักษาความเชื่อนั้นเป็นสิ่งสำคัญของผู้ที่มีความเข้าใจในพระคริสต์เพราะความเชื่อคือจุดเริ่มต้นของทุกสิ่งในชีวิตคริสเตียนและจะเข้าใจเรื่องราวของพระเจ้าได้เป็นอย่างดี

ข้อเสนอแนะ จากแนวความคิดในเรื่องของขนาดพื้นที่ภายในแล้วนั้น ยังมีสัมผัสอย่างอื่นเพิ่มเติมด้วย เช่น ปริมาณแสง อุณหภูมิ จำนวนคน พื้นที่ หรืออาจจะเรียกได้ว่าสภาพแวดล้อมภายใน ซึ่งจำเป็นต้องศึกษาและพัฒนาต่อไป เพื่อเป็นข้อมูลมาใช้ในการแง่มุมต่างๆ และท้ายที่สุดขอให้พระเจ้าคุ้มครองทุกคน

บรรณานุกรม

- กิริติ บุญเจือ.คริสต์ศาสนาเชิงวิชาการ,กรุงเทพฯ:ดวงกมล,2519
- ภิญโญ จิตต์ธรรม.ความเชื่อ คติชาวบ้านอันดับ 5, สงขลา:ภาควิชาภาษาไทย วิทยาลัยครู สงขลา, 2522
- เคนเนท อี. แวลส์. ประวัติศาสตร์โปรเตสแตนต์ในประเทศไทย๑๘๒๘-๑๙๕๘, พระนคร: สภาคริสตจักรแห่งประเทศไทย,1958
- คณะผู้เชี่ยวชาญสำนักพิมพ์ไลออน. เจาะโลกพระคัมภีร์, กรุงเทพฯ:กนกบรรณสาร,2004
- เดวิท และแพท อเล็กซานเดอร์.คู่มือพระคัมภีร์ฉบับสมบูรณ์, กรุงเทพฯ:กนกบรรณสาร,2005
- เจ ออสวอลด์ แชนเดอร์ส.ฤทธิ์เดชแห่งความเชื่อ, กรุงเทพฯ:กนกบรรณสาร,2006
- สมาคมนักศึกษาคริสเตียนไทย.พระเจ้าผู้ค่อวาท, กรุงเทพฯ:กนกบรรณสาร,2006
- ศิลป์ชัย เขาเวเจริญรัตน์.หลักความเชื่อคริสเตียน, กรุงเทพฯ:สถาบันคริสเตียนศึกษาและพัฒนา คริสตจักร,2006
- เฮนรี เอ เวิร์คเลอร์.หลักการตีความพระคัมภีร์, กรุงเทพฯ:จีพี,2009
- นิกร สิทธิจริยาภรณ์.ความมั่นใจในความรอดและคำถามต่างๆสำหรับคริสเตียนใหม่, ขอนแก่น:สนยส่งเสริมการประกาศในกลุ่มคริสตจักรCCMA,2549
- วิกิพีเดีย.โบสถ์[ออนไลน์].เข้าถึงเมื่อ 12 กันยายน 2554.เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/โบสถ์>
- วิกิพีเดีย.โปรเตสแตนต์[ออนไลน์].เข้าถึงเมื่อ 7 พฤษภาคม 2554.เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/โปรเตสแตนต์>
- วิกิพีเดีย.พระเยซู[ออนไลน์].เข้าถึงเมื่อ 15 เมษายน 2554.เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org/wiki/พระเยซู>
- คลังปัญญาไทย.ศาสนาคริสต์[ออนไลน์].เข้าถึงเมื่อ 7 พฤษภาคม 2554.เข้าถึงได้จาก www.panyathai.or.th.
- วิกิพีเดีย.ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย[ออนไลน์].เข้าถึงเมื่อ 7 พฤษภาคม 2554.เข้าถึงได้จาก <http://th.wikipedia.org/wiki>.
- วิกิพีเดีย.Jubilee Church[ออนไลน์].เข้าถึงเมื่อ 3 มกราคม 2555.เข้าถึงได้จาก http://en.wikipedia.org/wiki/Jubilee_Church.

MIMOA, Jubilee Church [Online]. Accessed January 2012, Available from

<http://mimoa.eu/projects/Italy/Rome/Jubilee%20Church>

ไปด้วยกัน.คอม. โบสถ์วัดแม่พระปฏิสนธินิรมล (โบสถ์คริสต์เมืองจันทร์) [ออนไลน์].

เข้าถึงเมื่อ 2 มีนาคม 2555. เข้าถึงได้จาก

http://www.paiduaykan.com/76_province/east/chanthaburi/temple.html

ภาคผนวก

ภาคผนวก

นิกายต่างๆในศาสนาคริสต์

มนุษย์ได้แบ่งศาสนาคริสต์ให้เป็นนิกายต่างๆซึ่งแปรไปตามพื้นที่ วัฒนธรรม

และความ คิดของตน นิกายที่สำคัญมี 3 นิกาย คือ

1. นิกายโรมันคาทอลิก แปลว่าสากล เป็นนิกายดั้งเดิมที่ยึดมั่นในหลักคำสอนของพระเยซูคริสต์ เคารพพระนางมารีย์และนักบุญต่างๆ ภายในโบสถ์ของนิกายนี้ จะมีรูปเคารพเป็นไม้กางเขนที่มีพระเยซูถูกตรึงอยู่ พระแม่มารีย์ และนักบุญต่างๆ มีศูนย์กลางอำนาจการปกครองอยู่ที่นครรัฐวาติกัน มีพระสันตะปาปาเป็นประมุข โดยสืบทอดมาตั้งแต่สมัยอัครทูตกลุ่มแรก โดยถือว่านักบุญเปโตรหรือนักบุญปีเตอร์คือพระสันตะปาปาพระองค์แรก ซึ่งได้รับการยินยอมจากพระเจ้าให้ปกครองศาสนจักรทั้งมวลและสืบทอดมาถึงสมเด็จพระสันตะปาปาเบเนดิกต์ที่ 16 คาทอลิกจะมีนักบวช เรียกว่าบาทหลวง และผู้อุทิศตนทำงานให้ศาสนจักรถ้าเป็นชายเรียกว่าบราเดอร์ (brother) หญิงเรียกว่าซิสเตอร์ (sister) ชาวไทยจะเรียกผู้นับถือนิกายนี้ว่า "คริสตัง"ตามเสียงอ่านภาษาโปรตุเกสผู้เผยแพร่ยุคแรกๆมีผู้นับถือนิกายนี้ประมาณ 1000 ล้านคน นิกายนี้ถือว่าบาทหลวงเป็นสื่อกลางระหว่างพระเจ้าและมนุษย์



ภาพที่ 141. สมเด็จพระสันตะปาปาผู้นำสูงสุดนิกายโรมันคาทอลิก ไทยผู้ดีวิวาทคอม,ความแตกต่างของนิกายโรมันคาทอลิกกับนิกายโปรเตสแตนต์[ออนไลน์],เข้าถึงเมื่อ 25 กรกฎาคม 2554. เข้าถึงได้จาก <http://www.thaigoodview.com/node/11431>

2. นิกายออร์ทอดอกซ์ แปลว่า ถูกต้อง ไม่มีศูนย์กลางอำนาจในที่ใดโดยเฉพาะ

เพราะให้ความสำคัญต่อประมุขนิกายซึ่งอยู่ในประเทศต่าง ๆ อย่างเท่าเทียมกัน โดยเรียกชื่อประมุขเหมือนกันหมดว่า ปาτριอาร์ค (Patriarch) หรือ อาร์คบิชอป (Archbishop) โดยแยกตัวออกไปจากศาสนจักรตะวันตก เพราะเหตุผลทางการเมือง ไม่อยากอยู่ภายใต้อำนาจของสันตะปาปาซึ่งมีอำนาจมากกว่ากษัตริย์ (คือมีอำนาจแต่งตั้งและถอดถอนกษัตริย์ได้) ในสมัยนั้น โดยที่มิได้เปลี่ยนแปลงข้อความเชื่อ ข้อความเชื่อของนิกายออร์ทอดอกซ์เหมือนกับข้อความเชื่อของนิกายโรมันคาทอลิกมีอัครบิดรเป็นประมุขนิกายออร์ทอดอกซ์ยังมีชื่อเรียกอีกชื่อหนึ่งว่า คริสตจักร หรือศาสนจักรความเป็นมาสืบย้อนได้ถึงศตวรรษแรกในคริสตศาสนาอันเป็นช่วงระยะเวลาที่จักรวรรดิ

โรมันถูกแบ่งแยกออกเป็นสองอาณาจักร คือ โรมันตะวันตกมีศูนย์กลางที่กรุงโรม (Rome) ใช้ภาษาละตินเป็นภาษากลาง ส่วนโรมันตะวันออกซึ่งนิยมเรียกกันว่า ไบแซนทีน (Byzantine) มีศูนย์กลางที่กรุงคอนสแตนติโนเปิล (Constantinople) มีสหมิตรที่เป็นแนวร่วมเดียวกัน คือ เมืองอเล็กซานเดรีย (Alexandria) อันติอ็อก (Antioch) และเยรูซาเล็ม (Jerusalem) ใช้ภาษากรีกเป็นภาษากลางสื่อสาร



ภาพที่ 142 . นักบวชของชาวนิกายออร์ทอดอกซ์ โอเคนแซ่น, นักบวชนิกายออร์ทอดอกซ์ [ออนไลน์], เข้าถึงเมื่อ 25 กรกฎาคม 2554 .เข้าถึงได้จาก

<http://www.oknation.net/blog/print.php?id=542096>

แม้ว่ากรุงคอนสแตนติโนเปิล โดยทั่วไปเป็นของพวกเตอร์ก แต่ผู้นับถือนิกายออร์ทอดอกซ์ยังคงมีอยู่บ้าง ส่วนมากแพร่หลายในแถบยุโรปตะวันออกและรัสเซีย ทำให้เกิดนิกายออร์ทอดอกซ์แบบสลาฟ (Slavic Orthodox) และนิกายออร์ทอดอกซ์แบบรัสเซีย (Russia Orthodox) ซึ่งแต่เดิมมา ทั้งหมดนี้เคยเป็นแบบนิกายกรีก ออร์ทอดอกซ์ (Greek Orthodox) โดยเฉพาะที่รัสเซียนั้น ศาสนาเจริญรุ่งเรืองมากอาจเรียกได้ว่าเป็นอาณาจักรโรมันแห่งที่สาม มีศูนย์กลางที่มอสโกว (Moscow) อย่างไรก็ตาม พอสิ้นสุดระบบการปกครองแบบสมบูรณาญาสิทธิราช เข้าสู่ยุคการปกครองแบบคอมมิวนิสต์ ความรุ่งเรืองของศาสนาได้ลดลงไปแต่ยังไม่ถึงกับสูญสลาย

3. นิกายโปรเตสแตนต์ แยกตัวมาจากนิกายโรมันคาทอลิกในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 16 เป็นนิกายที่ถือว่าศรัทธาของแต่ละคนที่มีต่อพระเจ้าสำคัญกว่าพิธีกรรม ซึ่งยังแตกย่อยออกเป็นหลายร้อยคณะ เนื่องจากมีความเห็นแตกต่างเกี่ยวกับพระคัมภีร์ และการปฏิบัติในพิธีกรรม นิกายนี้ไม่มีนักบวชเชื่อว่าทุกคนสามารถเข้าถึงพระเจ้าได้โดยมิต้องอาศัยบาทหลวงและถือว่าพระเยซูได้ทรงไถ่บาปแก่ศาสนิกทุกคนไปเมื่อถูกตรึงกางเขนแล้ว นิกายนี้มีเพียงไม้กางเขนเป็นเครื่องหมายแห่งศาสนาเท่านั้น ชาวไทยจะเรียกผู้นับถือนิกายนี้ว่า "คริสเตียน" ตามกลุ่มมิชชันนารีอเมริกัน

จากการศึกษาเนื้อหาาระบบออนไลน์, <http://th.wikipedia.org/wiki/โปรเตสแตนต์> เข้าถึงเมื่อวันที่ 7 พฤษภาคม 2554 ยังให้รายละเอียดอีกว่า

นิกายโปรเตสแตนต์มีกำเนิดมาจากความคิดเห็นที่แตกแยกกันในเรื่องความเชื่อและการใช้ชีวิตของคริสตชน โดยคำว่า "โปรเตสแตนต์" (Protestant) แปลว่า "ผู้ประท้วง" หรือ "ผู้คัดค้าน" แยกตัวออกมาในปี ค.ศ. 1529 โดย มาร์ติน ลูเทอร์ และผู้นับสนุน ในยุคที่ฝ่ายคาทอลิกเกิดปัญหาขึ้นมากมาย

อันเนื่องจากในปี ค.ศ. 1511 ขณะที่ใช้ชีวิตอยู่ในอาราม ลูเทอร์ได้มีโอกาสไปแสวงบุญที่โรม และได้พบเห็นชีวิตของสันตะปาปาโอโงเฮอร์ราจนเกือบไม่มีกษัตริย์องค์ใดสู้ได้ และเห็นว่าพระไม่ควรดำเนินชีวิตอย่างนั้น

จนในปี ค.ศ. 1515 สันตะปาปาเลโอที่ 10 อยากจะสร้างโบสถ์ให้งดงามสมตำแหน่งจึงได้ตั้งบัญญัติใหม่ว่า ถึงแม้จะทำความผิดเป็นอุกฉกรรจ์หนักหนาเพียงไร ก็สามารถล้างบาปได้โดยซื้อใบฎีกาไถ่บาป และบรรดานายธนาคารทั้งหลายในประเทศต่าง ๆ ก็ตกลงเป็นเอเยนทร์รับฝากเงิน

ที่คนทั้งหลายจะชำระล้างบาปโดยไม่ต้องส่งไปโรม ลูเทอร์ได้เริ่มวิพากษ์วิจารณ์ และเรียกประชุมผู้รู้ทั้งหลายมาปรึกษา ได้เถียงกับบัญญัติใหม่

จนเดือนตุลาคม ค.ศ. 1517 ลูเทอร์ได้นำประกาศที่เรียกว่า “ข้อวินิจฉัย 95 เรื่อง” (The 95 Theses) ไปปิดไว้ที่ประตูหน้าโบสถ์เมืองวิตเตนเบิร์ก ซึ่งมีเนื้อหาประณามการขายใบไถ่บาปของสันตะปาปา และการกระทำที่เหลวแหลกอื่น ๆ ความคิดของลูเทอร์ได้รับการสนับสนุนจากมหาชนเยอรมันเป็นจำนวนมาก แล้วแพร่หลายออกไปทั่วยุโรป

ศาสนาคริสต์ในประเทศไทย

ศาสนาคริสต์ได้เริ่มเผยแพร่ในประเทศไทย โดยบาทหลวงมิชชันนารีชาวยุโรป ในช่วงคริสต์ศตวรรษที่ 16-17 เป็นนิกายโรมันคาทอลิก

ศาสนาคริสต์เข้ามาในประเทศไทยยุคเดียวกับการล่าอาณานิคมของจักรวรรดินิยม โดยเฉพาะอย่างยิ่ง โปรตุเกส สเปนและเนเธอร์แลนด์ ที่กำลังบุกเบิกเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ซึ่งนอกจากกลุ่มที่มีจุดประสงค์ทางการเมืองและเศรษฐกิจแล้ว ยังมีบางกลุ่มที่มีจุดประสงค์เพื่อเผยแพร่ศาสนาคริสต์ โดยเฉพาะนิกายโรมันคาทอลิก เข้ามาเผยแพร่ บางประเทศบางสมัยปิดกั้นการเผยแพร่ บางประเทศ บางสมัยเปิดเสรีแต่ผู้คนยังไม่นิยมเข้ารับนับถือ ขณะที่ยังมีบางประเทศผู้คนส่วนใหญ่ยอมรับนับถือศาสนาคริสต์ พร้อมกับการครอบงำทางการเมืองและเศรษฐกิจแล้ว เช่น ฟิลิปปินส์ มาเก๊า ฯลฯ

1. การเผยแพร่ศาสนาคริสต์นิกายโรมันคาทอลิกในประเทศไทย

ฝรั่งเศส เข้ามาได้เมืองขึ้นในอินโดจีน เช่น เวียดนาม กัมพูชา ลาว โดยลักษณะเดียวกับโปรตุเกสและสเปน คือล่าเมืองขึ้นและเผยแพร่ศาสนาพร้อมกัน แต่ไม่ประสบผลสำเร็จนัก ทำให้อิทธิพลของศาสนาคริสต์ในกลุ่มประเทศนี้มีน้อย อาจเพราะการมุ่งผลทางการเมืองและเศรษฐกิจของผู้ปกครองจักรวรรดินิยมทั้งก่อนหน้าและขณะนั้น ทำให้จุดมุ่งหมายที่ดั่งามทางศาสนาถูกผู้คนในประเทศพื้นเมืองตั้งทัศนคติว่ามีเจตนาแอบแฝงเสียส่วนใหญ่ ไม่ว่ามิชชันนารีจะมีเจตนาแอบแฝงจริงหรือไม่ก็ตาม

ขณะที่ประเทศไทยรอดพ้นจากการเป็นเมืองขึ้น ส่วนหนึ่งอาจเพราะการเปิดเสรีในการเผยแพร่ศาสนา ทำให้ลดความรุนแรงทางการเมืองลง

ศาสนาคริสต์ที่เผยแพร่ในไทยเป็นครั้งแรกตรงกับสมัยกรุงศรีอยุธยา ตั้งแต่รัชสมัยสมเด็จพระมหาธรรมราชา ประมาณ พ.ศ. 2127 (ค.ศ. 1584) โดยนิกายแรกที่เข้ามาเผยแพร่คือนิกายโรมันคาทอลิก ซึ่งมีทั้งคณะโดมินิกัน (Dominican) คณะฟรังซิสกัน (Franciscan) และคณะเยซูอิต (Jesuit) บาทหลวงส่วนมากมาจากโปรตุเกส

ระยะแรกที่ยังถูกปิดกั้นทางศาสนา มิชชันนารีจึงเน้นการดูแลกลุ่มคนชาติเดียวกัน กระทั่งรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชประเทศไทยได้มีสัมพันธภาพอันดีกับฝรั่งเศส ตรงกับรัชสมัยพระเจ้าหลุยส์ที่ 14 ทำให้มีจำนวนบาทหลวงเข้ามาเผยแพร่ศาสนามากขึ้น และการแสดงบทบาททางสังคมมากขึ้น

ด้านสังคมสงเคราะห์ มีการจัดตั้งโรงพยาบาล ด้านศาสนา มีการตั้งโรงเรียนสำหรับสามเณรคริสเตียนเพื่อผลิตนักบวชพื้นเมือง และมีการโปรยเมล็ดพืชให้นักบวชไทยรุ่นแรก และจัดตั้ง คณะภคินี คณะรักไม่วางเขน

เมื่อสิ้นรัชสมัยสมเด็จพระนารายณ์มหาราชแล้ว ศาสนาคริสต์กลับไม่ได้รับความสะดวกในการเผยแพร่ศาสนาเช่นเดิม เพราะถูกจำกัดขอบเขต ถูกห้ามประกาศศาสนา ถูกห้ามเขียนหนังสือศาสนาเป็นภาษาไทย และภาษาบาลี ประกอบกับพม่าเข้ามารุกรานประเทศไทย บาทหลวงถูกย้ายโยกโบสถ์ถูกทำลาย มิชชันนารีทั้งหลายรีบหนีออกนอกประเทศ การเผยแพร่ศาสนาคริสต์ยุติในช่วงเสียเอกราชให้พม่า

กระทั่งพระเจ้าตากสินมหาราชกอบกู้เอกราชสำเร็จ แม้การเผยแพร่ศาสนาคริสต์เริ่มต้นขึ้นใหม่ แต่เพราะประเทศกำลังอยู่ในภาวะสร้างบ้านเมืองขึ้นใหม่ จึงไม่ก้าวหน้าเท่าที่ควร

เมื่อเข้าสู่ราชวงศ์จักรีแล้ว ชาวคริสต์อพยพเข้ามามากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว พระองค์ทรงเปิดเสรีการนับถือศาสนา และทรงประกาศพระราชกฤษฎีกา ให้ทุกคนมีสิทธิในการนับถือศาสนาใดก็ได้

ในรัชสมัยพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว แม้ว่าสัมพันธภาพระหว่างไทยกับฝรั่งเศสไม่ตึงเครียด แต่พระองค์ก็ทรงรับรองมิสซังโรมันคาทอลิกเป็นนิติบุคคล

ด้านสังคมสงเคราะห์ในรัชสมัยนี้ ทรงพระราชทานเงินทุนในการก่อสร้างโรงเรียนเกิดโรงเรียนอัสสัมชัญ ในพ.ศ. 2420 (ค.ศ. 1877) ภายหลังเกิดโรงเรียนอีกหลายแห่ง เช่น โรงเรียนอัสสัมชัญคอนแวนต์ โรงเรียนเซนต์ฟรังซิสซาเวียร์ และโรงเรียนพยาบาลเซนต์หลุยส์

2. การเผยแพร่ศาสนาคริสต์นิกายออร์ทอดอกซ์

ปัจจุบันนี้ นิกายออร์ทอดอกซ์มีอิสรภาพในด้านความเชื่อและการปกครองของตนเอง โดยไม่ต้องขึ้นต่อสำนักวาติกันของโรม มีปาตริอาร์ค เป็นประมุข แต่ก็มีออร์ทอดอกซ์บางกลุ่มที่ยังขึ้นต่อสำนักวาติกันเรียกว่า ออร์ทอดอกซ์คาทอลิก พวกนี้มีพิธีกรรมต่าง ๆ เป็นแบบตะวันออกแต่ระบบการปกครองอยู่ภายใต้การชี้นำของสำนักวาติกัน ประเทศที่นับถือนิกาย ออร์ทอดอกซ์ส่วนมากเป็นพวกยุโรปตะวันออก เช่น โรมาเนีย ฮังการี โปแลนด์ ยูโกสลาเวีย รัสเซีย ฯลฯ

นิกายออร์ทอดอกซ์ เป็นนิกายที่ใหญ่เป็นที่สองของคริสต์ศาสนาในโลก แบ่งเป็นนิกายย่อยๆ แต่ละนิกายมีอัครบิดรหรือมุขนายกเป็นของตนเอง ผู้มีหน้าที่เป็นผู้พิทักษ์ประเพณีของสถาบันคริสต์ศาสนา และสามารถสืบสายกลับไปได้ถึงอัครสาวกโดยเฉพาะนักบุญแอนดรูว์

นิกายในกลุ่มอีสเทิร์นออร์ทอดอกซ์มักจะไม่นิยามตัวเองว่า “อีสเทิร์นออร์ทอดอกซ์” แต่จะใช้ชื่อเฉพาะของกลุ่มที่บอกที่ตั้งของกลุ่มเช่น “นิกายอีสเทิร์นรัสเซียออร์ทอดอกซ์” หรือ “นิกายอีสเทิร์นออร์ทอดอกซ์กรีก” หรือชาติอื่นๆ

สถาบันศาสนาทางทวีปยุโรปตะวันออก, เอเชียตะวันตก, และทวีปแอฟริกาเหนือก็ใช้คำว่า “ออร์ทอดอกซ์” แต่ทางปฏิบัติจะแตกต่างกับ นิกายอีสเทิร์นออร์ทอดอกซ์ และจะเรียกตัวเองว่า นิกายออเรียนทัลออร์ทอดอกซ์

สรุปได้ว่า นิกายออร์ทอดอกซ์เป็นนิกายแรก ที่แยกตัวออกมาเป็นอิสระจากสำนัก วาติกันในกรุงโรม โดยมีสาเหตุใหญ่ที่สุดคือ การปฏิเสธในอำนาจของพระสันตะปาปา ประกอบกับ มีพื้นภูมิประเทศที่ห่างไกลจากอำนาจของโรมันตะวันตก จึงเป็นการง่ายที่จะตั้งตนเป็นอิสระและปฏิบัติพิธีกรรมความเชื่อไปตามวัฒนธรรมดั้งเดิมของตนผสมผสานกับความเชื่อในคริสต์ศาสนา ดังนั้นนิกายออร์ทอดอกซ์จึงมีลักษณะที่ค่อนข้างแปลกแยกจากพวกคาทอลิกและพวกโปรเตสแตนต์

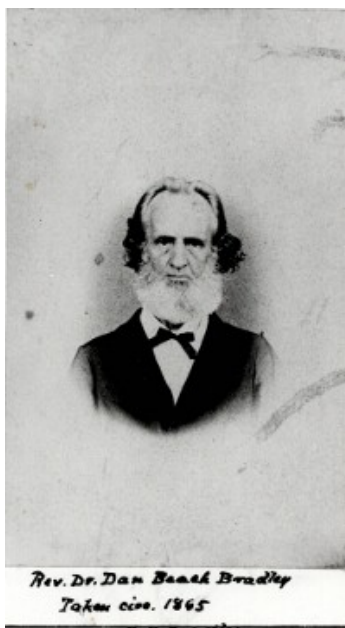
อย่างไรก็ตาม ผู้นำถือนิกายออร์ทอดอกซ์นี้มีศรัทธาที่เหนียวแน่นในศาสนา มาก เราจะได้เห็นว่า แม้ประเทศทางแถบยุโรปตะวันออกหลายประเทศ ได้เปลี่ยนการปกครองเป็นคอมมิวนิสต์และประชาชนประเทศดรูก็เปลี่ยนไปนับถือศาสนาอิสลาม ผู้นำถือนิกายออร์ทอดอกซ์หลายคนยังคงมีศรัทธาที่เหนียวแน่นและปฏิบัติตนอย่างเคร่งครัด ไม่ถูกหลอมนเลาได้ง่ายจากสภาพแวดล้อม จวบจนกระทั่งปัจจุบันนี้ยังคงมีผู้นำถือนิกายออร์ทอดอกซ์ ในบริเวณที่กล่าวมาข้างต้นนี้เป็นจำนวนไม่น้อย ทั้ง ๆ ที่น่าจะถูกทำลายจนหมดสิ้นโดยผู้รุกราน

3. การเผยแพร่ศาสนาคริสต์นิกายโปรเตสแตนต์ในประเทศไทย

คณะเผยแพร่ของนิกายโปรเตสแตนต์กลุ่มแรกที่เข้ามาประเทศไทยตามหลักฐานที่ปรากฏ คือศิษยาภิบาล 2 ท่าน ศาสนาจารย์ คาร์ล ออกัสตัส เฟรดเดอริก กุตสลาฟ เอ็ม.ดี (Rev. Carl Frilrich Augustus Gutzlaff) ชาวเยอรมัน จาก สมาคมเนเธอร์แลนด์มิชชันนารี (Netherland Missionary Society) และศาสนาจารย์ จาคอบ ทอมลิน (Rev. Jacob Tomlin) ชาวอังกฤษ จาก สมาคมลอนดอนมิชชันนารี (London Missionary Society) มาถึงประเทศไทยเมื่อ 23 สิงหาคม พ.ศ. 2371 (ค.ศ. 1828) ทั้งสองท่านช่วยกันเผยแพร่ศาสนาด้วยความเข้มแข็ง

ต่อมาจึงมีศาสนาจารย์จาก คณะอเมริกันบอร์ด (The American Board of Commissioners for Foreign Missions หรือ A. B. C. F. M) เข้ามา

ในบรรดานักเผยแพร่ศาสนานั้น ผู้เริ่มต้นสัมพันธภาพที่ดีและยาวนานที่สุดระหว่างคนไทย กับศาสนาคริสต์คือ ศาสนาจารย์แดน บีช บรัดเลย์ เอ็ม ดี (Rev. Dan Beach Bradley, M. D.) หรือ หมอบรัดเลย์ (คนไทยมักเรียกว่า หมอปลัดเล) ซึ่งเป็นเพรสไบทีเรียนในคณะอเมริกันบอร์ด เข้ามา กรุงเทพฯ (ขณะนั้นเรียกว่า บางกอก) พร้อมภรรยา เมื่อ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2378 (ค.ศ. 1835)



ภาพที่ 143. ศาสนาจารย์แดน บีช บรัดเลย์ เอ็ม ดี (Rev. Dan Beach Bradley, M. D.) หรือ หมอบรัดเลย์ (คนไทยมักเรียกว่า หมอปลัดเล) ซึ่งเป็นเพรสไบทีเรียนในคณะอเมริกันบอร์ด เข้ามาในประเทศไทย พร้อมภรรยา เมื่อ 18 กรกฎาคม พ.ศ. 2378 (ค.ศ. 1835)

ตลอดเวลาที่ท่านอยู่ในประเทศไทยได้สร้างคุณประโยชน์มากมาย โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการแพทย์และการพิมพ์ ทั้งรักษาผู้ป่วยไข้ทรพิษและอหิวาตกโรค นำการผ่าตัดเข้ามาครั้งแรก การทดลองปลูกฝ้ายในประเทศไทย ริเริ่มการสร้างโรงพิมพ์ เริ่มจากจัดพิมพ์ใบประกาศห้ามฝิ่น และจัดพิมพ์หนังสือ "บางกอกกาลันเดอร์" ซึ่งเป็นจดหมายเหตुरายวัน กล่าวได้ว่า ความเชื่อมั่นของชาวไทยต่อการเผยแพร่ศาสนาคริสต์ เกิดจากคณะสมาคมอเมริกันมิชชันนารีนำความเจริญเข้ามาควบคู่ไปกับการเผยแพร่ศาสนา

มิชชันนารีที่สำคัญอีก 2 กลุ่มได้แก่ คณะอเมริกันแบπτิสต์มิชชัน (The American Baptist Mission) เป็นผู้ก่อตั้ง คริสตจักรโปรเตสแตนต์แห่งแรกในกรุงเทพฯ เมื่อประมาณกลางปี พ.ศ. 2380 (ค.ศ. 1837) และจัดพิมพ์หนังสือภาษาไทยและภาษาอังกฤษรวมทั้งออก หนังสือพิมพ์ "สยามสมัย" และคณะอเมริกันเพรสไบทีเรียนบอร์ด (The American Presbyterian Board) เป็นอีกกลุ่มหนึ่งที่นำความเจริญสู่ประเทศไทย เช่น ดร. เฮาส์ (Samuel R. House) นำการใช้เฮอร์เป็นยาสลบครั้งแรกในประเทศไทย ขณะที่ ศาสนาจารย์แมตตูนและภรรยา (Rev. and Mrs. Stephen Mattoon) ริเริ่มเปิดโรงเรียนแบบเข้าไปเย็นกลับ ซึ่งต่อมาได้รวมกับโรงเรียนประจำของมิชชัน และพัฒนาต่อมาเป็นโรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัยในปัจจุบัน

ประวัติศาสตร์โปรเตสแตนต์ในประเทศไทย

มีคนไทยจำนวนมากตั้งข้อสงสัยว่า เหตุใดมิชชันนารีจึงมาทำงานด้วยความยากลำบากต่างๆ จึงสันนิษฐานกันไปว่าเพื่อจะทำบุญ หรือว่าเป็นนโยบายการเมือง แต่คำตอบก็คือ เขามาเพราะความสำนึกต่อหน้าที่ คือหน้าที่ทางศาสนาเนื่องจากคำสั่งของพระเยซูคริสต์ที่ว่า “จงรักเพื่อนบ้านเหมือนรักตัวเอง” (จากมัทธิว 22:39) และ “เหตุฉะนั้นท่านทั้งหลายจงออกไปสั่งสอนชนทุกประเทศให้เป็นสาวก” (มัทธิว 28:19) เขาารู้สึกว่าทุกคนมีสิทธิ์ที่จะได้ทราบถึงความรักของพระคริสต์ และด้วยความรู้สึกอันนี้เป็นสิ่งสำคัญที่จะนำเขาถึงความสุขชั่วนิรันดร์ ส่วนเรื่องเงินอุดหนุนเลี้ยงชีพของมิชชันนารีนั้นมาจากชาวคริสเตียนโปรเตสแตนต์ที่ศรัทธาให้ด้วยใจสมัคร

ในระหว่างปี 1828-1860 เหตุที่การเปลี่ยนศาสนายังมีจำนวนน้อยอยู่นั้น อาจเกิดจากมีเหตุผลหลายประการ อันได้แก่ ความยากลำบากต่างๆ นั้นเกิดจากความเข้าใจผิดของมิชชันนารีในยุคนั้น ขณะที่มานั้นยังมีความรู้ที่น้อยหรือไม่รู้เลยเกี่ยวกับประเทศที่เข้ามา สภามิชชันเองก็ยังไม่มากนักและขาดความชำนาญ การเดินทางจากอเมริกามายังประเทศไทยโดยเรือใบเสียเวลาไปตามเมืองท่า บางทีกินเวลาถึง 1 ปี คณะมิชชันนารีสวมใส่เสื้อผ้าอย่างสมัยวิกตอเรีย ขาว, หนัก, และสีคล้ำ ซึ่งเหมาะกับอากาศทางตอนเหนือๆ เขาไม่รู้เรื่องเกี่ยวกับเชื้อโรคเมืองร้อนเพียงนิดหน่อย ดังนั้น ความเจ็บและ

ความตายจึงบั่นทอนเวลาการทำงานของหลายคนเสียจนไม่มีเวลาเรียนภาษาและขนบธรรมเนียมประเพณีของประชาชน หรือที่จะปลูกสัมพันธภาพอันลึกซึ้ง และถ้าความสังเกตของกรมพระดำรงราชานุภาพที่ ทรงกล่าวถึงงานมิชชันตอนเริ่มนั้นถูกต้อง การก้าวจะเข้าสนิทกับคนไทยนั้นก็คิดไปในการหิวยกและตัดสินอย่างรุนแรงตามความคิดของเขาในเรื่องข้อบกพร่องของศาสนาพุทธนั้น เขาไม่ได้รับคำแนะนำมาให้เสียก่อน

ฝ่ายประเทศไทยในปี 1828 นั้น มีวัฒนธรรมตามแบบโบราณ การดำเนินชีวิตของคนไทยตามคำกล่าวของ ดร. วอลเตอร์ เอฟ. เวลลา, ว่า ไม่เปลี่ยนในชั่วเวลา 400 ปี คำสั่งสอนของพุทธศาสนา, จรรยา, ความเชื่อของบรรพบุรุษ, จุดมุ่งหมายในศาสนาล้วนแตกต่างไปจากคำสอนของศาสนาคริสต์อย่างใหญ่หลวง ซึ่งในเวลาหนึ่งดูเหมือนแตกต่างกันราวขาวกับดำ ไม่สามารถจะเข้าใจเข้าใจกันได้เลย และประเพณี, ขนบธรรมเนียม, ความสัมพันธ์ในครอบครัวและนโยบายปฏิรูปสังคมล้วนแต่ขัดขวางความโดดเด่นและอิสระแห่งความคิดเห็นของตนเอง จึงมีจำนวนน้อยที่จะโน้มจิตใจมาศึกษาพระธรรมคำสอนของ พระคริสต์อย่างจริงจัง และยังมีจำนวนน้อยลงไปอีกที่มีความประสงค์จะรับเชื่อถือ เพราะเกรงจะขัดกับประเพณีดั้งเดิมและสังคมของเขาอีกด้วย

มาสมัยนี้ คนไทยได้รู้ได้เห็นและคุ้นเคยกับโลกปัจจุบันมาก เหตุฉะนั้นเรื่องศาสนาก็ดี เรื่องวิชาการก็ดี ถ้าเขาจะว่าก็เพียงแต่ว่ามันผิดแผกแตกต่างกันเท่านั้น

ชาวฝรั่งเศสนิกายโรมันคาทอลิก ได้มาเริ่มทำงานในประเทศไทยในปี 1662 และในปี 1688 ได้สร้างโรงเรียนพระธรรมขึ้นแห่งหนึ่งและที่นั้มีการขึ้นบ้าง เมื่อสิ้นรัชกาลของสมเด็จพระนารายณ์มหาราชในปีนั้น พวกที่เป็นปฏิปักษ์ต่อฝรั่งเศสได้เกิดปฏิริยาขึ้นทั่วกรุงศรีอยุธยา และบรรดาบาทหลวงและพระชาวฝรั่งเศสได้ถูกไล่่ออกจากประเทศหรือไม่ก็ถูกจำขัง ตลอด 140 ปีนั้นงานของเขาท่ามกลางชาวไทยไม่เจริญขึ้นเลย ถึงอย่างไรก็ดี ใน ค.ศ.1828 เขาก็ยังมีโบสถ์ 4 แห่งในกรุงเทพฯ แห่งหนึ่งที่อยุธยา และอีกแห่งหนึ่งที่ จังหวัดจันทบุรี

แท้จริงงานโปรเตสแตนต์ได้เริ่มต้นที่เมืองร่างกุ้ง โดย แอนน์ เฮเซลไทน์ จัดสัน, ภรรยาสาวผู้ฉลาดของแอคโคไนราม จัดสัน ได้สนใจในนิคมเชลยไทยที่ถูกกวาดต้อนไปไว้ที่เมืองมอลเมน เธอเรียนภาษาไทยแล้วแปลหนังสือคำถามคำตอบภาษาพม่าที่อาจารย์จัดสันได้เขียนขึ้นออกเป็นภาษาไทย แล้วส่งไปพิมพ์ที่โรงพิมพ์ในเมืองเซรัมปัวร์อินเดีย ต่อมาแท่นพิมพ์พร้อมด้วย

ตัวพิมพ์ภาษาไทย ศาสนทูต ดร.แดนบิช บรัดเลย์ ได้ซื้อจากอาจารย์โรเบิร์ต เบิร์นที่สิงคโปร์ แล้วนำเข้ามากรุงเทพฯ ตั้งเป็นโรงพิมพ์ไทยแห่งแรกใน ค.ศ. 1835

มิชชันนารีโปรเตสแตนต์ 2 คนแรกมาถึงประเทศไทยในวันที่ 23 สิงหาคม 1828 คือศาสนาทูตคาร์ลออกัสตัส เฟรดเดอริก กู๊ดสลาฟ, เอ็ม.ดี. ชาวเยอรมันผู้หนึ่ง และศาสนาจารย์ จาคอบ ทอมลิน ชาวอังกฤษมาจากสมาคมมิชชันนารีลอนดอนอีกผู้หนึ่ง ดร.กู๊ดสลาฟ ได้ลาออกจากสมาคมมิชชันนารีเนเธอร์แลนด์ แล้วดำเนินการโดยพลตนเอง ชายผู้มีบุคลิกพิเศษผู้นี้ได้ศึกษาภาษาจีนตั้งแต่อายุในยุโรป ต่อมาได้แปลงชาติเป็นพลเมืองจีนเข้าในตระกูลโกที่ตำบลดง-เอ็ง มณฑลฝูเจี้ยนใช้ชื่อว่า ชิก-หลี่, แต่งกายตามแบบจีน และใช้เวลา 20 ปีท่องเที่ยวตามฝั่งทะเลจีน ได้สิ้นชีวิตลงในปี 1851 เมื่อมาถึงกรุงเทพฯ ในปี 1828 ดร.กู๊ดสลาฟ และ มร.ทอมลิน ได้เข้าอยู่ในบ้านหลังหนึ่งซึ่งท่านกงสุลโปรตุเกส, ซินยอร์ คาร์โลส เดอ ซิลเวียรา ยกให้ บ้านหลังนี้อยู่ในอาณาเขตกงสุลเหนือท่าเรือปัจจุบันของกงสุลโปรตุเกสประมาณ 50 ฟุต บุคคลทั้งสองได้รับอนุมัติให้ทำงานได้ในหมู่ชนชาตินั้น ซึ่งทั้งสองรับทำด้วยความขยันขันแข็งภายในเวลา 2 เดือน มีหนังสือพระคัมภีร์ภาษาจีนแจกหมดสิ้น ทั้งสองเรียนภาษาไทยด้วยเหมือนกัน ภายในเวลา 6 เดือนที่เข้ามาอยู่ได้ทำการแปลพระธรรมกิตติคุณทั้ง 4 และพระธรรมโรมจากภาษาจีนเป็นไทย แต่ทำการแปลไม่ได้สมบูรณ์นัก ทั้งสองอาศัยผู้ช่วยชาวจีน มร. กิง อ่านข้อความเป็นตอนๆจากพระคัมภีร์ภาษาจีน แล้วอธิบายออกเป็นภาษาไทยอย่างตะกุกตะกัก ส่วนผู้ช่วยชาวพม่า, มร.ฮอน, ผู้ซึ่งรู้ภาษาไทยดีกว่าได้อ่านทวนอีกครั้ง แล้วเขียนลงตามความเข้าใจของเขา นอกจากการแปลนี้ ทั้งสองมิชชันนารีได้พยายามทำพจนานุกรมอังกฤษ-ไทย ได้ถึงตัว “อาร์”

มร. ทอมลินได้เดินทางไปสิงคโปร์ในวันที่ 14 พฤษภาคม 1829 เพื่อหาหนังสือใหม่ๆ มาไว้สำรอง รวมทั้งยารักษาโรค และเป็นการพักผ่อนสุขภาพด้วย ท่านไม่ได้กลับมากรุงเทพฯ จนวันที่ 30 มิถุนายน 1831 ได้จากครอบครัวมาทำงานต่อไป กระทั่งวันที่ 7 มกราคม 1832 ท่านจึงจากประเทศไทยเป็นครั้งสุดท้ายไม่กลับมาอีกในระหว่างนั้น ดร.กู๊ดสลาฟ อยู่ในกรุงเทพฯ แต่ลาพักจากเดือนพฤษภาคมจนกระทั่งเดือนธันวาคม ปี 1829 ปรับปรุงตัวเองให้แข็งแรงยิ่งขึ้นในการแปลพระธรรมตอนอื่นๆของพระคัมภีร์ใหม่ และแต่งหนังสือใบปลิวธรรมสำหรับแจก เช่น “ทัศนะของศาสนาคริสต์” แล้วท่านได้เดินทางไปทำการพิมพ์หนังสือเล่มนี้ด้วยเครื่องพิมพ์เดียวกับที่

แอนน์ จัดสัน เคยพิมพ์ใน ค.ศ. 1819 ที่สิงคโปร์โดยไม่ยอมเน้นซ้ำ ดร. กู๊ดสลาฟเลยได้ทำการสมรสกับมิสมาเรีย นิแวล ซึ่งถูกส่งมาจากสมาคมมิชชันนารี ลอนดอน เสียในโอกาสเดียวกัน แล้วทั้งสองได้กลับมามากรุงเทพฯ ด้วยกันในวันที่ 11 กุมภาพันธ์ 1830 ได้ทำงานอย่างรีบเร่งโดยทันที ฉะนั้น ภายในหนึ่งปีท่านได้แปลพระคัมภีร์ทั้งเล่มเป็นภาษาไทยที่ไม่สู้สมบูรณ์นัก ซ้ำยังได้แปลบางตอนออกเป็นภาษาลาวและเขมรทั้งสองได้ผลิตพจนานุกรมและไวยากรณ์ไทยและเขมรด้วย

มิสซิส. กู๊ดสลาฟ ได้คลอดบุตรฝาแฝดในวันที่ 16 กุมภาพันธ์ 1831 และได้สิ้นชีวิตใน 2-3 ชั่วโมงต่อมา แผลผู้หนึ่งพอเกิดก็ตาย ทั้งมารดาและบุตรได้ถูกฝังไว้ทางด้านเหนือของสถานกงสุลโปรตุเกส ดร. กู๊ดสลาฟ ทำงานจนเหนื่อยอ่อนแทบไม่มีเรี่ยวแรงจะเดิน จึงโดยสารสำเภากลับไปยังเมืองเทียนสินเมื่อวันที่ 3 มิถุนายน 1831 ท่านเกือบจะตายบนเรือเมื่อทอดสมอยู่ที่ปากแม่น้ำเจ้าพระยา ในขณะที่อยู่นั้นเองได้ทราบข่าวตายของบุตรที่ยังเหลืออยู่ในความดูแลของคนเลี้ยงเด็กผู้หนึ่งในกรุงเทพฯ

งานของ ดร. กู๊ดสลาฟที่ทำในประเทศไทยไม่ไร้ประโยชน์เสียทีเดียว ในปี 1829 ท่านและมร. ทอมลิน ได้ส่งจดหมายไปยังคริสตจักรในอเมริกันขอมิชชันนารีมาสมทบกับท่านอีก กับต้นกอพฟินผู้กำกับเรือสินค้าได้เป็นผู้รับนำจดหมายไป และเรือลำนี้เองที่นำ “แปลไทย” ซึ่งมีชื่อคืออินและจัน ซึ่งความจริงเป็นคนจีนไปอเมริกา อเมริกันบอร์คผู้ส่งเสริมซึ่งเป็นบอร์คของนิวยอร์กกรีเกชั่น และเพรสไบทีเรียนยินยอมให้ความช่วยเหลือ และอเมริกันแบพติสได้ตอบสนองงานโดยรับจะส่งคนไป ดร. กู๊ดสลาฟ ได้ให้สัตยาบันแก่ชาวจีนผู้หนึ่งชื่อบุญติในปี 1832 ผู้นี้ต่อมาได้ทำการร่วมมือกับมิชชันนารีคองกรีเกชั่น คนแรกที่มายังประเทศไทย คือท่านศาสนาจารย์ เดวิด อาบิล, เอ็ม.ดี. แล้วปี 1833 นายบุญติได้เป็นผู้ร่วมมือกับมิชชันแบพติสที่มายังสยามคือศาสนาจารย์จอห์น เทเลอร์ โจนส์, ต่อมาถึงปี 1836 จีนผู้นี้ได้ติดฝิ่นและทิ้งศาสนาคริสต์น พจนานุกรมของ ดร. กู๊ดสลาฟ ให้ประโยชน์มากแก่ มิสซิส เจ.ที. โจนส์ (อีไลซา กรู โจนส์) เพราะเธอได้อาศัยผลิตพจนานุกรมสยามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

สมาคมพระคริสตธรรมไทยและประวัติการก่อตั้งสมาคมฯ

สมาคมพระคริสตธรรมไทย เป็นสมาคมของชาวคริสต์ในประเทศไทยที่ก่อตั้งขึ้นเพื่อแปลและแจกจ่ายคัมภีร์ไบเบิลในภาษาไทย สมาคมไบเบิลไทยเป็นสมาชิกของสหสมาคมพระคริสตธรรม

ในช่วงปลายศตวรรษที่ 19 เป็นช่วงที่ประเทศไทยกำลังอยู่ในระหว่าง การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาในทุกด้านพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวทรง ประกาศเลิกทาส ทรงเปลี่ยนระบบราชการโดยนำเอาระบบตุลาการเยี่ยง ตะวันตกมาใช้ มีการปรับปรุงการเก็บภาษีแผ่นดิน มีการค้าขายติดต่อกับต่างประเทศ จัดตั้งกรมไปรษณีย์โทรเลข กรมรถไฟและปรับปรุงระบบสาธารณูปโภคต่างๆให้ดีขึ้น แต่ชาวไทยส่วนใหญ่มีความเป็นอยู่อย่างสมบูรณ์ ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ คนไทยเป็นคนที่รักสันติ ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธและอิสลาม (ผู้ที่นับถือศาสนาอิสลามนั้นส่วนมากอยู่ทางภาคใต้ของประเทศไทย)

ค.ศ.1838 งานประกาศพระกิตติคุณของโปรแตสแตนต์ได้เข้ามาสู่ประเทศไทย โดยได้รับอนุญาตจากพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัวให้ประกาศพระ กิตติคุณทางภาคเหนือของประเทศไทยและลาว (ซึ่งในขณะนั้นเป็นดินแดนไทย) คณะมิชชันที่ทำงานในแถบนั้นคือ คณะเพรสไบทีเรียน

ค.ศ.1861 คณะเพรสไบทีเรียนได้ตั้งโรงพิมพ์ขึ้นในกรุงเทพฯโดยมีจุดประสงค์เพื่อจัดพิมพ์พระคัมภีร์ออกเผยแพร่ โรงพิมพ์แห่งนี้ได้ร่วมมือกับสมาคมพระคริสตธรรมอเมริกาในการจัดพิมพ์พระคริสตธรรมคัมภีร์ที่แปลเป็นภาษาไทยแล้วออกจำหน่ายแจกประชาชนในสมัยนั้น

โรงพิมพ์ของสภาคริสตจักรฯ(คณะเพรสไบทีเรียน) ซึ่งตั้งขึ้นเมื่อปี ค.ศ. 1861 คูแกลและดำเนินการโดย ดร.แมคโดนัลด์

ค.ศ.1939 มีการเปลี่ยนชื่อจากประเทศสยามมาเป็นประเทศไทย และชื่อสมาคมพระคริสตธรรมก็เปลี่ยนเป็นสมาคมพระคริสตธรรมอเมริกาในไทย

ค.ศ.1958 สมาคมพระคริสตธรรมอเมริกาในประเทศไทยเป็น “หอพระคริสตธรรมไทย” หรือ Thailand Bible House เพื่อให้มีความเป็นไทยมากขึ้น

ค.ศ. 1978 หอพระคริสตธรรมไทย ได้จดทะเบียนเป็นสมาคมกับกองกำกับการ 3 (กองตำรวจสันติบาล กรมตำรวจ กระทรวงมหาดไทย) เปลี่ยนชื่อเป็น “สมาคมพระคริสตธรรมไทย” จนถึงปัจจุบัน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้รวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม(Questionnaire) โดยผู้วิจัยได้สร้างจากแนวคิดที่ได้ศึกษาจากเอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องจำนวน 4 ตอนดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้เชื่อและผู้ที่ยังไม่เชื่อ จำนวน 7 ข้อ ประกอบด้วย ข้อคำถามเกี่ยวกับ ศาสนา เพศ สถานภาพการสมรส อายุ ระดับการศึกษา อาชีพ รายได้โดยประมาณ เป็นแบบสอบถามที่ให้ตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลการมาร่วมกิจกรรมที่ศาสนสถาน จำนวน 5 ข้อ ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับ ความถี่ของการไปโบสถ์ ความถี่ของการไปแคร้ ความถี่ของการเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของโบสถ์ จำนวนคนในสมาชิกครอบครัวที่มีความเชื่อในศาสนาคริสต์ และวัตถุประสงค์สำคัญในการไปโบสถ์ เป็นแบบสอบถามที่ให้ตรวจสอบรายการ (Checklist)

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทัศนคติความเชื่อกับพระเจ้าของสมาชิก จำนวน 8 ข้อ แบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ตามแบบของลิเคิร์ท (Likert Scale) 5 ระดับคือ

5	หมายถึง	ท่านมีระดับความสำคัญมากที่สุด
4	หมายถึง	ท่านมีระดับความสำคัญมาก
3	หมายถึง	ท่านมีระดับความสำคัญปานกลาง
2	หมายถึง	ท่านมีระดับความสำคัญน้อย
1	หมายถึง	ท่านมีระดับความสำคัญคือ ไม่สำคัญ

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลสำหรับสถานที่ตั้ง และกิจกรรม จำนวน 3 ข้อ ประกอบด้วยข้อคำถามเกี่ยวกับสถานที่ตั้งของโบสถ์ พาหนะของผู้เชื่อในการเดินทาง และความถี่ของการมาที่ศาสนสถาน และกิจกรรมอื่นๆที่ควรทำ เป็นแบบสอบถามที่ให้ตรวจสอบรายการ (Checklist)



ตัวอย่างแบบสอบถาม

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปส่วนบุคคล

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตรงตามความเป็นจริง

1.1 คุณเชื่อในพระเจ้าหรือไม่

☐ เชื่อ ☐ ไม่เชื่อ

1.2 เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

1.3 อายุ

☐ น้อยกว่า 22 ปี ☐ 23 - 30 ปี ☐ 31 - 40 ปี
☐ 41 - 50 ปี ☐ 51 - 60 ปี ☐ 60 ปี ขึ้นไป

1.4 สถานภาพ

☐ โสด ☐ สมรส ☐ หย่า / แยกกันอยู่

1.5 กรณีสมรส

☐ ไม่มีบุตร ☐ มีบุตร จำนวน.....คน

บุตรคนที่ 1 อายุ.....ปี บุตรคนที่ 2 อายุ.....ปี

บุตรคนที่ 3 อายุ.....ปี บุตรคนที่ 4 อายุ.....ปี

1.6 ระดับการศึกษา

☐ ประถมศึกษา ☐ มัธยมศึกษา
☐ ปริญญาตรี ☐ ปริญญาโท
☐ ปริญญาเอก ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.7 อาชีพ

☐ รับราชการ ☐ พนักงานเอกชน ☐ พนักงานรัฐวิสาหกิจ
☐ ธุรกิจส่วนตัว ☐ นักเรียน / นักศึกษา ☐ อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

1.8 รายได้เฉลี่ยต่อเดือน

☐ น้อยกว่า 5,000 บาท ☐ 5,001 - 10,000 บาท ☐ 10,001 - 20,000 บาท
☐ 20,001 - 30,000 บาท ☐ 50,000 บาท ขึ้นไป

ส่วนที่ 2 ข้อมูลการมาร่วมกิจกรรมที่ศาสนสถาน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตรงตามความเป็นจริง

2.1 คุณไปโบสถ์กี่ครั้งต่อเดือน

☐ 1-2 ครั้ง ☐ 3-4 ครั้ง ☐ มากกว่า 4 ครั้ง ☐ ไม่เคยไปเลย

2.2 คุณไปแครีกี่ครั้งต่อเดือน

☐ 1-2 ครั้ง ☐ 3-4 ครั้ง ☐ มากกว่า 4 ครั้ง ☐ ไม่เคยไปเลย

2.3 คุณเคยร่วมกิจกรรมในวันสำคัญของโบสถ์กี่ครั้งต่อเดือน

☐ 1-2 ครั้ง ☐ 3-4 ครั้ง ☐ มากกว่า 4 ครั้ง ☐ ไม่เคยไปเลย

2.4 คุณมีคนในครอบครัวที่มีความเชื่อด้านคริสต์ศาสนากี่คน

☐ 1 คน ☐ 2 คน ☐ มากกว่า 3 คน ☐ ไม่มีเลย

2.5 คุณไปโบสถ์เมื่อใด

☐ มีความสุข ☐ มีความทุกข์ ☐ เกิดความเศร้า ☐ ไม่มีเหตุผล

☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

ส่วนที่ 3 ข้อมูลทัศนคติความเชื่อกับพระเจ้า

จงให้คะแนนตามความสำคัญตรงกับความคิดเห็นของท่าน

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

	1 (ไม่สำคัญ)	2 (สำคัญน้อย)	3 (สำคัญปานกลาง)	4 (สำคัญมาก)	5 (สำคัญมากที่สุด)
1. การอธิษฐานกับพระเจ้า					
2. การอ่านพระคัมภีร์					
3. การไปโบสถ์ทุกสัปดาห์เพื่อร่วมกิจกรรมต่างๆ					
4. การเข้าร่วมกลุ่มย่อย(แคร์)ทุกสัปดาห์					
5.การให้ความช่วยเหลือสมาชิกในกลุ่มคริสเตียนด้วยกัน					
6. อาคารที่ประกอบกิจกรรมทางศาสนา					
7. สัญลักษณ์ทางศาสนา					
8. อื่น ๆ โปรดระบุ.....					

ส่วนที่ 4 ข้อมูลสำหรับสถานที่ตั้งและลักษณะการใช้พื้นที่ภายในอาคาร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างตรงตามความเป็นจริง

4.1 คุณคิดว่าสถานที่ตั้งของโบสถ์ควรอยู่ในทิศทางใดของกรุงเทพฯ

- ☐ ทิศเหนือ (รังสิต) ☐ ทิศใต้ (พระราม 2) ☐ ทิศตะวันออก (พระราม 9)
☐ ทิศตะวันตก (ปิ่นเกล้า)

4.2 คุณใช้พาหนะใดในการเดินทางไปโบสถ์

- ☐ รถยนต์ส่วนบุคคล ☐ รถเมล์สาธารณะ ☐ รถแท็กซี่
☐ รถไฟฟ้า ☐ เรือ ☐ รถจักรยานยนต์
☐ อื่นๆ (โปรดระบุ).....

4.3 คุณคิดว่าศาสนสถาน (โบสถ์) ควรมีพื้นที่ทำกิจกรรมอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- | | | |
|--|--|--|
| ☐ ห้องแคร์เด็กเล็ก | ☐ ห้องแคร์เด็กประถม | ☐ ห้องแคร์เด็กมัธยม |
| ☐ ห้องควบคุม | ☐ พื้นที่พักผ่อน | ☐ พื้นที่เตรียมงาน |
| ☐ ห้องเก็บของ | ☐ ร้านค้าสะดวกซื้อ/เบ็ดเตล็ด | ☐ สำนักงาน |
| ☐ พิพิธภัณฑ์ | ☐ ห้องสมุด | ☐ ห้องแสดงผลงานศิลปะ |
| ☐ ห้องประชุมขนาด 30 คน | ☐ ห้องประชุมขนาด 50 คน | ☐ ห้องประชุมขนาด 100 คน |
| ☐ ห้องสัมมนาขนาด 30 คน | ☐ ห้องสัมมนาขนาด 50 คน | ☐ ห้องสัมมนาขนาด 100 คน |
| ☐ ร้านอาหาร | ☐ ร้านกาแฟ | ☐ ห้องสุขา |
| ☐ ห้องสุขาผู้พิการ | ☐ ห้องแต่งตัว | ☐ Pantry |
| ☐ สวน/สนามหญ้า | ☐ ลิฟต์/ทางลาด | ☐ ห้องเรียน |
| ☐ ห้องซ่อมดนตรี | ☐ ห้องคอมพิวเตอร์ | ☐ ห้องงานระบบ |
| ☐ ห้องโถง | ☐ พื้นที่โล่ง (สำหรับทำกิจกรรม) | |
| ☐ พื้นที่จัดงานนมัสการพระเจ้า | ☐ ห้องรับเชื้อ | ☐ ที่จอดรถยนต์ |
| ☐ ที่จอดรถจักรยาน | ☐ ที่จอดรถจักรยานยนต์ | ☐ ที่จอดรถบัส |
| ☐ อื่นๆ (โปรดระบุ)..... | | |

--- ขอขอบคุณอย่างสูงครับที่ตอบแบบสอบถามชุดนี้ ---

ประวัติผู้จัดทำวิจัย

ชื่อ-สกุล ที่อยู่	นาย ปิยะวงศ์ ร่มรื่นวานิชกิจ 364 ลาดพร้าว 87 ถนน ลาดพร้าว แขวง วังทองหลาง เขต วังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310 โทรศัพท์ 081-374-4336
ที่อยู่ทำงาน	บริษัท โอนิส ดีไซน์ จำกัด เลขที่ 364 ลาดพร้าว 87 ถนน ลาดพร้าว แขวง วังทองหลาง เขต วังทองหลาง กรุงเทพฯ 10310 โทรศัพท์ 02-936-6282
ประวัติการศึกษา พ.ศ.2545	สำเร็จการศึกษาศาปตยกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สถาปัตยกรรมศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
ประวัติการทำงาน พ.ศ.2547-ปัจจุบัน	พิธีกรโทรทัศน์รายการสด “อยู่สบาย” เวลา 9.30-11.00 น. ทาง Nation TTV 1