

50257318 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : การพัฒนาสื่อการศึกษา/การมีส่วนร่วม/ การจัดการทรัพยากรน้ำลุ่มน้ำทำกิน

มานิชา รักษาผล : การพัฒนาสื่อการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทำกิน. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ : รศ.สมหญิง เจริญจิตรกรรม, รศ.ดร.โยธิน แสงดี และ รศ.ดร.สุริยพงศ์ วัฒนาศักดิ์. 143 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ค้นหาปัญหาท้องถิ่นในประเด็นเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทำกิน 2) เพื่อพัฒนาสื่อผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของนักเรียนในประเด็นการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทำกินให้มีประสิทธิภาพ 3) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทำกิน 4) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนต่อบทเรียนวีดิทัศน์ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักเรียนโรงเรียนรัตนโกสินทร์ สมโภชบวรนิเวศศึกษา จังหวัดนครปฐม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 25 คน ได้มาโดยการคัดเลือกแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ 1. สื่อวีดิทัศน์ เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทำกิน 2. แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทำกินที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น 3. แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนวีดิทัศน์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติ (t – test)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาท้องถิ่นในการจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทำกิน ได้แก่ เครื่องมือในการเก็บตัวอย่างน้ำ โดยใช้ท่อพีวีซี การสังเกตสิ่งมีชีวิตในน้ำ การทำแพถ่าน แพหญ้าแฝก ในด้านประเพณีการทอดผ้าป่าสาขาน้ำ ในด้านรูปแบบของสื่อ ควรใช้สื่อวีดิทัศน์ ที่มีภาพเคลื่อนไหว การนำเสนอ เรื่อง ควรมีความเข้าใจด้วยรูปแบบ วิธีการนำเสนอ และเนื้อหาที่ได้จากการเก็บข้อมูลในพื้นที่ ดูแล้วประทับใจและสามารถนำสื่อดังกล่าวเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ เพื่อให้ได้รับความร่วมมือจากบุคคลในชุมชนท้องถิ่นตนเอง และคนนอกท้องถิ่นในวงกว้างได้

2. บทเรียนวีดิทัศน์เรื่อง การจัดการทรัพยากรน้ำในพื้นที่ลุ่มน้ำทำกินมีประสิทธิภาพ 80.70 สูงกว่าเกณฑ์ 80 ที่กำหนดไว้

3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนวีดิทัศน์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

4. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนวีดิทัศน์ อยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.67$)

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1. 2. 3.

50257318 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD: DEVELOPING EDUCATIONAL MEDIA / PARTICIPATION / MANAGEMENT
OF WATER RESOURCES ON THE TACHIN RIVER BASIN

MANEEYA RAKSAPON: THE DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL MEDIA BY
PUBLIC PARTICIPATION ON WATER RESOURCES MANAGEMENT ON THE TACHIN
RIVER BASIN. THESIS ADVISORS: ASSOC. PROF. SOMYING JAREONJITTAKAM,
ASSOC. PROF. YOTHIN SAWANGDEE, Ph.D., AND ASSOC. PROF. SURIYAPONG
WATANASAK, Ph.D. 143 pp.

The purposes of this research were: 1) to find local wisdoms issues related to water resources management on the Tachin River Basin 2) to develop educational media through the participation of students related to water resources management on the Tachin River Basin 3) to compare the students' learning achievement before and after learning by using video lesson on water resources management on the Tachin River Basin 4) to study the students' satisfaction toward the video lesson on water resources management on the Tachin River Basin

The sample consisted of 25 students from Rattanakosin Sompotch School, Salaya, Nakhon Pathom Province during the second semester of academic year 2010 by using purposive sampling technique.

The instruments used for gathering data were: 1) the developed video on Water Resources Management on the Tachin River Basin 2) the learning achievement test 3) a questionnaire was used for surveying the students' satisfaction toward video lesson. Statistical analyses in this research were: percentage (%) Mean (\bar{x}) standard deviation (S.D.) and t- test.

The results of the research were as follows :

1) local wisdoms of water resources management on the Tachin River Basin consisted of tools for collecting water samples eg, PVC pipes, observation lives in the water, making charcoal rafts, making elephant grass rafts, patch up the stream. Media forms should be video, a moving pictures. The presentation should be exciting model. Presentation techniques and contents from storage areas were impressive. The media was published and publicized in order to get cooperation from people in local communities and world wide.

2) The effectiveness of the video lesson on Water Resources Management on the Tachin River Basin was higher 80.70 than the selected level 80.

3) The students' learning achievement after using video lesson on Water Resources Management on the Tachin River Basin was significantly higher than before using video lesson at the 0.05 level.

4) The students' satisfaction on the developed video by the researcher was good.
($\bar{x} = 3.67$)

Department of Educational Technology

Graduate School, Silpakorn University

Academic Year 2011

Student's signature

Thesis Advisors' signature 1. 2. 3.