

บทที่ 1

บทนำ

1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

แนวทางการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 เป็นกฎหมายที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้แก้ไขปัญหาทางการศึกษา และถือได้ว่าเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงการศึกษา สามารถสรุปได้หลักๆ 7 ข้อ ดังนี้ (1) ด้านความเสมอภาค จัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันในการรับการศึกษาตลอดชีวิต (2) ด้านมาตรฐานคุณภาพการศึกษา กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ (3) ด้านการบริหารและการสนับสนุนทางการศึกษา ในการจัดระบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการศึกษา ยึดหลักได้ดังนี้ 1 มีเอกภาพด้านนโยบายและมีความหลากหลายในการปฏิบัติ 2 มีการกระจายอำนาจไปสู่เขตพื้นที่การศึกษาและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น 3 ระดมทรัพยากรจากแหล่งต่างๆ มาให้จัดการศึกษา 4 การมีส่วนร่วมของบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน (4) ด้านครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา มีหลักส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีการพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง (5) ด้านหลักสูตร สาระสำคัญคือ มุ่งพัฒนาคนให้มีความสมดุลทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ ความดีงาม และความรับผิดชอบต่อสังคม (6) ด้านกระบวนการเรียนรู้ ยึดหลักการว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนได้สามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ

ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ดังกล่าว จำเป็นต้องใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเข้ามามีบทบาทต่อการเรียนการสอนทั้งในด้านการจัดระบบออกแบบวิธีการผลิตสื่อการเรียนการสอน และใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ซึ่งล้วนมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อการจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้ที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ซึ่งระบุในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 66 ว่า รัฐต้องส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตและพัฒนาแบบเรียน ตำรา หนังสือทางวิชาการ สื่อสิ่งพิมพ์อื่นๆ วัสดุอุปกรณ์และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะในการผลิต ในการผลิต รวมทั้งในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีประสิทธิภาพ และมาตร 66ระบุว่า ผู้เรียนมีสิทธิได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ทำให้เพื่อให้มีรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต¹

วิทยาการใหม่ๆนั้นเกิดขึ้นได้ทุกวัน และในทุกวันจะมีการพัฒนาคิดค้นวิจัยและสร้างองค์ความรู้ใหม่ตลอดเวลา ขณะเดียวกันเรื่องราวความรู้เกี่ยวกับวิชาการอีกไม่น้อยที่ล้ำสมัย การเรียนการสอนในยุคใหม่ จึงต้องเรียนรู้ได้เร็ว ทันยุคทันสมัย ได้ความรู้มาก ใช้ระยะเวลาอันสั้น และลงทุนต่ำ หลายประเทศพยายามย่อหลักสูตรให้สั้น และจบได้เร็ว มีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในเรื่องการเรียนการสอน กระจายการเรียนการสอนออกไปอย่างกว้างขวาง มุ่งตรงสู่ผู้เรียนได้ทุกหนทุกแห่งและตลอดเวลา ระบบการเรียนการสอนจึงปรับเปลี่ยนรูปแบบไปมาก ทำให้การเรียนการสอนในยุคสมัยคงจะไม่อยู่แต่ที่ตำราเพียงอย่างเดียว บทบาทของอาจารย์จะเปลี่ยนจากการใช้ชอล์กและกระดานดำ มาเป็นเพียงผู้ชี้แนะ ยืนเคียงข้างนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้แสวงหาความรู้ และเรียนรู้ตามการชี้นำ

จึงทำให้ปัจจุบันการเรียนการสอน ที่มีแต่เฉพาะในห้องเรียนจะไม่เพียงพอสำหรับผู้เรียนอีกต่อไปและจากปัญหาที่กล่าวมาเบื้องต้น ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะทำการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน โดยการใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์ ให้นักศึกษาเข้าถึงสื่อการเรียน นอกเหนือจากการเรียนในชั้นเรียนแล้ว นักศึกษายังสามารถทบทวนหรือเตรียมตัวก่อนเข้าห้องเรียน เพื่อทำความเข้าใจกับบทเรียนได้ทุกสถานที่ และทุกเวลา

2. วัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.1. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน โดยใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์

¹(ชุดฝึกอบรมผู้บริหาร การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ)

2.2. เพื่อนำผลการศึกษาที่ได้รับไปพัฒนาการเรียนการสอนในรายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ

3. นิยามศัพท์เชิงปฏิบัติงาน

3.1. วิชาการตลาดระหว่างประเทศ

ศึกษาบทบาทและความสำคัญของการต่างประเทศ แนวคิดการต่างประเทศปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตลาดระหว่างประเทศ แหล่งข้อมูลการตลาดระหว่างประเทศ ลักษณะและประเภทของการตลาดระหว่างประเทศระหว่างประเทศ กระบวนการการตลาดระหว่างประเทศ การเงินเพื่อการตลาดระหว่างประเทศกลยุทธ์ส่วนประสมการตลาดระหว่างประเทศ การใช้ข้อมูลทางการตลาดระหว่างประเทศ

3.2. การใช้สื่อการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านเว็บไซต์

สื่อการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสามารถเข้าถึงและเรียนรู้ได้ด้วยตนเอง สะดวก และเข้าศึกษาได้ทุกที่ ที่ต้องการถ้ามีระบบอินเทอร์เน็ต

4. ขอบเขตงานการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการทำวิจัยในชั้นเรียน เฉพาะรายวิชาการตลาดระหว่างประเทศภายในมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี โกลสินทร์ พื้นที่ศาลายา

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

5.1. สามารถนำแบบผลการเรียนรู้ด้วยตนเอง ผ่านระบบออนไลน์ ไปใช้กับนักศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนวิชาการตลาดระหว่างประเทศได้

5.2. นักศึกษามีโอกาสศึกษาหาความรู้ได้ด้วยตนเอง โดยทบทวนบทเรียนได้ทุกสถานที่ และทุกเวลาที่ต้องการ

5.3. นักศึกษาหรือบุคคลทั่วไปที่สนใจในรายวิชาการตลาดระหว่างประเทศ สามารถพัฒนาการเรียนรู้อื่นๆได้