

## บรรณานุกรม

- ฤทัยพัฒน์ พุดลา.การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 โปรแกรมวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2554
- กรรณิกา สร้อยบุตตา.การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาทักษะด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2553
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2544). คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ.กรุงเทพฯ:องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
- กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.(2546).การจัดการสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544.กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ
- อาภรณ์ ใจเที่ยง.(2540).หลักการสอน.พิมพ์ครั้งที่2.กรุงเทพฯ:โอเดียนสโตร์
- กรรณิการ์ กาญจันดา. การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง-พูดภาษาอังกฤษและแรงจูงใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3. วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต. เชียงใหม่;มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,2546.
- กรรณิการ์ กาญจันดา.(2546).การใช้กิจกรรมบทบาทสมมติตามแนวการสอนภาษาเพื่อการสื่อสารเพื่อส่งเสริมความสามารถในการฟัง พูดภาษาอังกฤษ และแรงจูงใจนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 .วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- เกศสุดา ปงลังกา.(2550). การศึกษาการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สุกัญญา ตรีटना ศิริลักษณ์.การพัฒนาบทเรียนที่ใช้กิจกรรมการละครเพื่อส่งเสริมทักษะการฟังพูดสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2540
- ละเอียด จุฑานันท์.แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พ.ศ. 2521 หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พ.ศ.2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533).กรุงเทพฯ : สถาบันพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ (พว.),2541

ละเอียด จุฑานันท์.(2539).แนวทางการจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ.กรุงเทพฯ:สถาบันพัฒนา  
คุณภาพวิชาการ

สุกัญญา ศิลประสาท.(2544)การพัฒนาความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้กิจกรรมบทบาทสมมติ. ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ปาริชาติ เตชะ การพัฒนาทักษะการฟังพูดภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้  
บทบาทสมมติ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2553

เกศสุตา ปงลังกา การศึกษาการใช้กิจกรรมบทบาทสมมติในการพัฒนาความสามารถด้านการพูด  
ภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ 2550

กนกพร หมีทอง การใช้บทบาทสมมติเพื่อพัฒนาทักษะการสนทนาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนวัดหนองโก อำเภอชุมแสง จังหวัดนครสวรรค์ มหาวิทยาลัยนเรศวร  
2553

นิริฎ โศตรศรี.การศึกษาประสิทธิภาพรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ใช้กิจกรรม  
บทบาทสมมติมีลำดับขั้นกับนักเรียนที่มีทักษะการพูดภาษาอังกฤษต่ำ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม.  
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,2544

นิริฎ โศตรศรี.การศึกษารูปแบบประสิทธิภาพของรูปแบบการสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่ใช้  
กิจกรรมบทบาทสมมติแบบมีลำดับขั้นกับนักเรียนที่มีทักษะการพูดภาษาอังกฤษต่ำ.การศึกษา  
ค้นคว้าอิสระการศึกษามหาบัณฑิต สาขาภาษาอังกฤษ : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544

ปณพร สุวรรณไตรย์. การสร้างแบบฝึกการอ่านเพื่อการสื่อสารจากเอกสารจริงสำหรับนักเรียนชั้น  
มัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนคำชะอีวิทยาคาร จังหวัดมุกดาหาร.บัณฑิตวิทยาลัย :  
มหาวิทยาลัยศิลปากร,2539

บุญชม ศรีสะอาด.(2541).การพัฒนาการสอน.กรุงเทพฯ:ชมรมเด็ก.

สุมิตรา อังวัฒนกุล. (2536). แนวคิดและเทคนิควิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา พิมพ์ครั้งที่  
1 .กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อรุณี วิริยะจิตรรา.(2532).การเรียนการสอนภาษาเพื่อการสื่อสาร.กรุงเทพฯ:อักษรเจริญทัศน์.

Allwright. R. (1980). Discourse Analyses in Second Language. London:Longman.

Brumfit,C. (1984). Communication Methodology in Language Teaching : The Role of  
Fluency and Accuracy. Cambridge University Press.

Searle, J.R. Speech Acts. New York : Cambridge University Press,1978.

- Widdowson, H. *Teacher Language as Communication*. Oxford University Press, 1983.
- Harris, D.P. *Testing English as A Second Language*. New York : McGraw Hill, 1988.
- Morrow. K. (1981). *Communicative Methodology in Communication in Classroom: Applications and Methods for Communicative Approach*. London : Longman.
- Savignon, S. J. (1983). *Communicative Competence : Theory and Classroom Practice*. Addison -Wesley. 284 pp.
- Swain, M. (1984 Winter/Spring). "Teaching and Testing Communicatively". *TESL TALK*, VOL. 15 : 7-18
- Yowkey, T.D. (1979, March) "Role Playing as an Imaginative Experience for Language Growth", *Resources in Education (ERIC)*. 14(6) : 121
- Hyme, H.H.D. (1981). "On Communicative Competence in the Communicative Approach to the Language Teaching." P. 7-16 London, Oxford University Press.
- Littlewood, W. (1987) *Communicative Teaching*. Cambridge: Cambridge University.
- Livingstone. C (1985) *Role Play in Language Learning*. Longman Handbooks for Language Teachers.
- Taylor, John L. and Walford, Rex. *Simulation in the classroom*. Middlessex, Marmonsworth : Penguin Book, 1974.
- Schulz, Renate A., and Bartz, Waller H. *Free to communicate. The ACTEL review of foreign language education perspective: A new freedom*. Illinois : National textbook company, 1975 : 47-92.
- Canale M and Swain M. *Theoretical bases of communicative approach to second language teaching and testing*. *Apply linguistic*. 17, (November 1980) : 1980.

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล นายนิพล เอกอุดม

ตำแหน่ง อาจารย์

สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ

ประวัติส่วนตัว เกิดวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2512

ภูมิลำเนาเดิม บ้านเลขที่ 93 หมู่ที่ 11 ตำบลตะพง อำเภอเมืองระยอง จังหวัดระยอง

### ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2548 ปริญญาโท เอกวรรณคดีอังกฤษ มหาวิทยาลัยไมซอร์ ประเทศอินเดีย

พ.ศ. 2541 ปริญญาตรี เอกภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

### ประวัติการทำงาน

พ.ศ. 2549 อาจารย์จ้างสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกล

### กังวล

พ.ศ. 2552 พนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวัง

### ไกลกังวล