

## บทที่ 5

### สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

#### 1. สรุปผลการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง การสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อใช้ในการเรียนการสอนรายวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ใช้ในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ รายวิชา การออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง เพื่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรายวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง และเพื่อนำเสนอ ขั้นตอนวิธีการผลิต เป็นผลิตภัณฑ์เครื่องหนังกระเป๋าที่ประกอบรูปทรงแบบงานหัตถกรรม โดยการถักทอ

การสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง เป็นการออกแบบกระเป๋า และผลิตเป็นผลิตภัณฑ์กระเป๋าสตรี โดยใช้วัสดุหนังวัวสีน้ำตาล โดยมีกรรมวิธีการฟอกโครม เพราะหนังวัวฟอกโครมได้รับความนิยม มีความคงทนต่อการใช้งาน มีความเหนียว อ่อนนุ่ม ซึ่งเหมาะสำหรับการทำกระเป๋าสะพายสตรี สำหรับการทำกระเป๋าสะพายสตรีใช้วิธีการประกอบรูปทรงแบบงานหัตถกรรม โดยการเย็บมือ การถักทอ โดยการใช้มือในการปฏิบัติงาน โดยคำนึงถึง การปฏิบัติงานแบบง่ายให้สอดคล้องกับการเรียนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง ของนักศึกษาสาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์ โดยผู้สอนสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบโดยนำเสนอขั้นตอนกระบวนการผลิตดังนี้ การออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง หลักการตัดแพทเทิร์น การวาดหนัง การตัดหนัง การประกอบชิ้นส่วนต่างๆ ของกระเป๋า การประกอบรูปทรงของกระเป๋า การเย็บด้วยมือ การถักทอ การตกแต่งชิ้นสำเร็จ เพื่อให้ได้เป็นผลิตภัณฑ์ต้นแบบเป็นกระเป๋าสะพายสตรีที่ประกอบรูปทรงแบบงานหัตถกรรม สำหรับใช้เป็นต้นแบบเพื่อเป็นสื่อของการเรียนการสอนสำหรับนักศึกษาที่เรียนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง ให้นักศึกษาฝึกปฏิบัติตามขั้นตอนผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สามารถปฏิบัติงานการทำผลิตภัณฑ์กระเป๋าสะพายสตรี ได้ดี ทำตามขั้นตอนที่มีการเรียนการสอน และ ผลการปฏิบัติงานตรงตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรและการเรียนการสอน

#### 2. อภิปรายผล

การสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เพื่อใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง โดยใช้วัสดุหนังวัวฟอกโครม โดยการทำต้นแบบกระเป๋าที่มีขนาดเล็กประกอบรูปทรงแบบงานหัตถกรรม เพราะหนังวัวฟอกโครมที่มีขนาดเล็ก สามารถหาซื้อได้ง่าย ราคาไม่

แพ่ง เหมาะสำหรับการฝึกปฏิบัติของนักศึกษาที่เริ่มเรียนรู้ เพราะลงทุนในการซื้อไม่แพง สามารถเลือกซื้อหนังสือและวัสดุอุปกรณ์ได้ที่ถนนเลื้อป่า และ ที่วงเวียนใหญ่ การซื้อ-ขาย ซื้อเพียงเล็กน้อยก็สามารถที่จะนำมาเรียนในรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง การทำต้นแบบที่มีขนาดเล็ก เป็นการประหยัดต้นทุนในการซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ประหยัดเวลาในการปฏิบัติงาน แต่ผลการเรียนรู้สามารถเรียนรู้ทุกๆ ขั้นตอนของการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ถ้านักศึกษามุคใดสนใจที่จะฝึกปฏิบัติ เพิ่มเติมสามารถไปฝึกปฏิบัติได้หลังจากเลิกเรียน เพราะรู้ขั้นตอนการปฏิบัติงานทุกๆ ขั้นตอน การประกอบรูปทรงแบบงานหัตถกรรม เป็นขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมสำหรับนักศึกษาที่ฝึกปฏิบัติงานใหม่ เพราะมีการใช้เครื่องมือที่ง่ายไม่สลับซับซ้อน เป็นเครื่องมือที่ปฏิบัติงานโดยใช้มือจริงๆ งานหัตถกรรมเป็นงานที่ทำด้วยมือ นักศึกษาสามารถจะปฏิบัติงานได้ทุก ๆ คน เป็นการเรียนรู้ร่วมกันทราบข้อดีและข้อบกพร่อง การปฏิบัติงานของตนเอง และสามารถปฏิบัติงานได้ตรงตามกำหนดระยะเวลาที่กำหนดได้ การสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอน สื่อการสอนเป็นวัสดุหลักสูตร (Curriculum Materials) ที่มีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน สื่อเปรียบเสมือนเครื่องมือนำทางให้ผู้เรียนได้เดินทางสู่จุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน น่าสนใจ สนุก ผู้เรียนเกิดความเพลิดเพลิน ผลที่ได้รับจากการมีสื่อการเรียนการสอน เข้าใจเนื้อหาบทเรียนได้ง่าย ได้รับประสบการณ์โดยตรง กิจกรรมการเรียนการสอนน่าสนใจ นักศึกษามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น ครูมีความเชื่อมั่นในกิจกรรมการเรียนการสอน ครูได้เห็นพฤติกรรมของนักศึกษา และง่ายต่อการส่งเสริม ปรับปรุง แก้ไขในส่วนที่บกพร่อง (ยิ่งลักษณ์ งามดี. 2535: 2-3) ขั้นตอนการปฏิบัติงานครูผู้สอนใช้การสาธิตในการปฏิบัติงานให้นักศึกษาได้เรียนรู้ และลงมือปฏิบัติงานทุกๆ ขั้นตอนเพราะการสาธิตช่วยให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์โดยตรง เห็นสิ่งที่เรียนรู้เป็นรูปธรรม ทำให้เกิดความเข้าใจและจดจำเรื่องที่สาธิตได้ดี ได้นานช่วยประหยัดเวลา และสามารถสอนผู้เรียนได้เป็นจำนวนมาก

### 3. ข้อเสนอแนะ

#### 3.1 ข้อเสนอแนะเพื่อนำผลการวิจัยไปใช้

ผลการวิจัยครั้งนี้ ให้ความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนังกระเป๋าสะพายสตรี เครื่องมือ วัสดุ-อุปกรณ์ ขั้นตอนการผลิต และการนำไปใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนรายวิชา ออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง

#### 3.2 ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรสร้างสื่อการเรียนการสอน ให้ครอบคลุมทุกหน่วยการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแต่ละรายวิชา

2. ควรสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาอื่นๆ ที่เน้นการฝึกทักษะการปฏิบัติงาน เพื่อนักศึกษารู้ ได้เห็น ได้สัมผัส และเรียนรู้จากต้นแบบของผลิตภัณฑ์จริง