

บทที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญและที่มาของปัญหาการวิจัย

การศึกษามีความสำคัญยิ่งต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพที่ดีต่อชีวิตและคุณภาพที่ดีต่อสังคม ปัจจุบันสังคมได้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วอันสืบเนื่องมาจากความเจริญก้าวหน้าทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี นั้นการพัฒนาการศึกษา จึงจำเป็นต้องจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม (จิระ หงส์คารมภ์. 2532: 1) นอกจากการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมแล้ว ยังจำเป็นต้องคำนึงถึงความก้าวหน้าทางเศรษฐกิจอีกด้วย เพราะการจัดการศึกษาควรเน้นทั้งด้านคุณภาพ และปริมาณเพื่อตอบสนองกับปัจจัยที่จำเป็นต่อการพัฒนาประเทศในทุกๆ ด้าน การศึกษาจึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบุคคลและสังคมโดยส่วนรวมการศึกษาไม่เป็นเพียงสถาบันทางสังคมที่มีความสำคัญในระดับพื้นฐานเท่านั้น แต่เป็นสถานที่ที่ทำหน้าที่เป็นแกนกลางของสังคม ซึ่งองค์กรต่างๆ ส่วนของสังคมควรพึ่งพาได้ด้วย ดังนั้นบุคคลในสังคมจะได้รับการพัฒนาเพื่อประโยชน์มากมายเพียงใดขึ้นอยู่กับจัดการศึกษาในสังคมนั้นๆ (บรรจง จันทรสา. 2522: 28) ในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสังคมนั้นควรมุ่งให้ผู้เรียนรู้จักตัวเองก่อนเพราะจะทำให้สามารถพัฒนาศักยภาพได้ตรงกับความสามารถ ความตั้งใจ ความถนัด และความสนใจของตนเอง จากนั้นจึงควรให้ผู้เรียนรู้จักกับสภาพแวดล้อมและสังคมรอบตัว โดยเฉพาะสภาพเศรษฐกิจและสังคมในยุคสังคมข่าวสาร มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วเป็นไปตามกระแสของโลก

ดังนั้นการพัฒนาการศึกษาจำเป็นต้องคำนึงถึงองค์ประกอบหลายๆ ด้านด้วยกันแต่ที่สำคัญที่สุดและเป็นหัวใจสำคัญของการจัดการศึกษาคือหลักสูตร หลักสูตรมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุง เปลี่ยนแปลงแก้ไข เพื่อการพัฒนาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความเหมาะสม ความสอดคล้องและทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม ตลอดจนความเจริญก้าวหน้าในวิทยาการทุกๆ ด้าน หลักสูตรประกอบด้วยกำหนควัตถุประสงค์ การกำหนดเนื้อหา การนำหลักสูตรไปใช้ การประเมินหลักสูตร และการปรับปรุง

การเรียนการสอน เป็นองค์ประกอบ ควรมีการจัดการเรียนการสอนให้สัมพันธ์กันส่งเสริมอย่างเป็นระบบเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่ช่วยให้การเรียนการสอนบรรลุตามวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายที่วางไว้

วิทยาลัยเพาะช่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ สาขาวิชาออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง มีนักศึกษาที่สนใจสมัครเป็นจำนวนมาก แต่ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษายังไม่ดีเท่าที่ควร ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ โดยวิธีใช้การเรียนการสอนแบบสาธิต โดยให้มีตัวอย่างผลิตภัณฑ์หรือผลิตภัณฑ์ต้นแบบให้นักศึกษาได้ปฏิบัติตามขั้นตอนอย่างถูกวิธี เพื่อประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและมีทัศนคติในการปฏิบัติงาน

2. วัตถุประสงค์ของโครงการวิจัย

1. เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์ต้นแบบ ใช้ในการเรียนการสอนภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง
2. เพื่อประสิทธิภาพการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง

3. ขอบเขตของการวิจัย

เพื่อให้การศึกษาเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้จึงกำหนดขอบเขตของการวิจัยไว้ดังนี้

1. สร้างผลิตภัณฑ์กระเป๋าต้นแบบ จำนวน 1 แบบ
2. นำเสนอขั้นตอนการผลิต ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ
3. นำไปใช้ในการเรียนการสอนนักศึกษาการเรียนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง

4. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

ผลิตภัณฑ์ต้นแบบ หมายถึง ผลิตภัณฑ์กระเป๋าที่ทำจากหนังสัตว์ โดยมีการประกอบรูปทรงแบบงานหัตถกรรม โดยใช้วิธีการถักทอและการเย็บด้วยมือ

กระบวนการผลิต หมายถึง ขั้นตอนต่างๆ ในการทำกระเป๋าตั้งแต่เริ่มต้นจนสำเร็จรูปเป็นกระเป๋าที่สามารถใช้งานได้จริง

การประกอบรูปทรง หมายถึง การนำชิ้นส่วนต่างๆ ของกระเป๋ามาประกอบกันตามแบบที่ได้ออกแบบ การประกอบชิ้นส่วนต่างๆ ใช้กาวทาทั้งสองด้าน ติดตามแบบที่กำหนด หลังจากนั้นจึงนำชิ้นส่วนต่างๆ ไปถักทอหรือเย็บด้วยมือ

วัสดุ หมายถึง อุปกรณ์ที่ใช้ทำกระเป๋าซึ่งประกอบไปด้วย หนังสัตว์ ด้ายเย็บมือ ด้ายถักทอ กระดุมกึ่ง กาวตลอดจน อุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้ในการทำกระเป๋า

5. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ได้ผลิตภัณฑ์ต้นแบบเพื่อใช้ในการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่อง
หนัง
2. ได้รู้ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงาน การทำงานผลิตภัณฑ์เครื่องหนัง
3. ได้ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลการเรียนการสอนรายวิชาการออกแบบผลิตภัณฑ์เครื่อง
หนัง