

ภาคผนวก
แบบสอบถาม

แบบสอบถามการประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
วิชาเอก การตลาด, การจัดการทั่วไป และการบัญชี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้สร้างขึ้นเพื่อใช้ในการประเมินหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ฉบับ พ.ศ. 2550 คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ โปรดตอบแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็นของท่านให้ครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของข้อมูล คำตอบของท่านจะเป็น ความลับและจะไม่มีผลเสียใดๆ ต่อตัวท่าน ข้อมูลที่ได้จากการศึกษารั้ครั้งนี้ผู้วิจัยจะนำผลที่ได้นำเสนอ ผู้เกี่ยวข้องกัหลักสูตรเพื่อพิจารณาหลักสูตรต่อไป และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือใน การตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 ตอน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตร

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อสิ่งสนับสนุนการใช้หลักสูตร

ตอนที่ 4 ความคิดเห็นต่อภาพรวมของการใช้หลักสูตร แบ่งตามกลุ่มวิชาดังต่อไปนี้คือ

- 1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- 2. หมวดวิชาเฉพาะ
 - 2.1 กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
- 3. กลุ่มวิชาบังคับ
- 4. กลุ่มวิชาฝึกงานและประสบการณ์
- 5. กลุ่มวิชาชีพเลือกทั่วไป
- 6. หมวดวิชาเลือกเสรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงหน้าข้อความที่เป็นจริง

- 1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
- 2. อายุ.....ปี
- 3. วุฒิกการศึกษาสูงสุดก่อนเข้าศึกษา ☐ ปริญญาตรี ☐ อื่นๆ (ระบุ).....
สาขา.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตร

ข้อมูล ในการจัดทำหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ฉบับ พ.ศ.2550 ได้กำหนดวัตถุประสงค์ไว้ดังนี้

- 1. มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางบริหารธุรกิจในระดับสากลทั้งทฤษฎี และกรณีศึกษาที่เกิดขึ้นจริง และสามารถประยุกต์ความรู้แขนงต่างๆ เข้าด้วยกันอย่างเป็นระบบ
- 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถที่จะปรับตัวเข้าสู่การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น อย่างต่อเนื่องในสถานการณ์จริง ๆ ทั้งในประเทศ และ ต่างประเทศ
- 3. สามารถปฏิบัติหน้าที่บริหารในระดับต่าง ๆ ขององค์กรทั้ง ภาคเอกชน และรัฐบาลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4. สามารถปฏิบัติหน้าที่ต่าง ๆ อย่างมีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณ และมีความรับผิดชอบต่อสังคมแวดล้อม ตลอดจนประชาคมโลก
- 5. เพื่อเป็นแนวทางในการศึกษาค้นคว้าระดับปริญญาเอก

คำชี้แจง โปรดพิจารณาตามรายการประเมินต่อไปนี้และทำเครื่องหมาย (✓) ลงในระดับการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
1.เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ข้อ 1 ของหลักสูตร						
2.เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ข้อ 2 ของหลักสูตร						
3.เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ข้อ 3 ของหลักสูตร						
4.เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ข้อ 4 ของหลักสูตร						
5.เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ข้อ 5 ของหลักสูตร						
6.เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตร ทั่วไปส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
7.เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตร ทั่วไปส่งเสริมให้ผู้เรียนมี จรรยาบรรณในการประกอบ วิชาชีพ						
8.ความซ้ำซ้อนของเนื้อหาวิชา ในหลักสูตร						

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาของหลักสูตร

.....

.....

.....

.....

.....

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นต่อสิ่งสนับสนุนการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในระดัการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
สถานที่						
1.ห้องบรรยายมีจำนวนเพียงพอ						
2.ห้องบรรยายมีความเหมาะสม กับการจัดการเรียนการสอน						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
3.ห้องปฏิบัติการมีจำนวนเพียงพอ						
4.ท่านสามารถใช้ห้องปฏิบัติการ ได้โดยสะดวก						
<u>วัสดุ อุปกรณ์</u>						
5.อุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการมี ความเหมาะสมกับการจัดการ เรียนการสอนปฏิบัติการ						
6.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์มี อุปกรณ์เพียงพอในการฝึก ปฏิบัติงาน						
7.โสตทัศนูปกรณ์มีความเพียงพอ เหมาะสมกับการใช้งาน						
8.ท่านสามารถใช้โสตทัศนูปกรณ์ ได้อย่างสะดวก						
9.วัสดุที่ใช้ในการเรียนการสอน ต่างๆ มีความพอเพียง						
<u>แหล่งค้นคว้าข้อมูลวิชาการ</u>						
10.เอกสารตำราและวารสารใน ห้องสมุดมีประโยชน์ต่อการเรียน การสอนตามหลักสูตร						
11.เอกสารตำราและวารสารใน ห้องสมุดมีความทันสมัยและ เพียงพอ						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
12.เอกสารตำราและวารสารในห้องสมุดสอดคล้องกับความต้องการของท่าน						
<u>อาจารย์</u> 13.จำนวนอาจารย์มีความเพียงพอ						
14.อาจารย์ผู้สอนมีทักษะในการถ่ายทอดความรู้						
15.อาจารย์ผู้สอนมีความรู้ในเนื้อหาวิชาที่สอน						
16.อาจารย์ให้เวลาแก่นักศึกษาในการปรึกษานอกห้องเรียน						
17.ทุนการศึกษาที่ให้แก่นักศึกษามีความเพียงพอ						
18.สนับสนุนการทำกิจกรรมของนักศึกษา						
19.คู่มือนักศึกษาได้บรรจุแนวทางการเรียนตามหลักสูตรไว้ครอบคลุม						
<u>ทัศนคติของผู้เรียน</u> 20.ท่านมีความต้องการเข้าเรียนในคณะบริหารธุรกิจ						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
21.ท่านคิดว่าการเรียนด้าน บริหารธุรกิจมีประโยชน์กับตัว ท่าน						
(ระบุ).....						
(ระบุ).....						
(ระบุ).....						
(ระบุ).....						

ตอนที่4 ความคิดเห็นต่อการใช้หลักสูตร

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย (✓) ลงในระดัการประเมินที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

4.1 ความคิดเห็นต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ได้แก่

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
<u>กระบวนการจัดการเรียนการสอน</u> กระบวนการสอน 1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ ของวิชา						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
2.ภาคปฏิบัติสอดคล้องกับ ภาคทฤษฎี						
3.ภาคปฏิบัติช่วยให้ท่านเข้าใจ ทฤษฎี						
4.วิชาในสาขาช่วยให้ผู้เรียนคิด และค้นคว้าด้วยตนเองและรู้จัก วิพากษ์วิจารณ์						
5.บรรยากาศในห้องเรียน เอื้ออำนวยต่อการเรียน						
6.วิชาในกลุ่มนี้สอดคล้องแทรกแง่คิด ทางด้านจริยธรรมและจรรยา วิชาชีพ						
เทคนิคการสอน						
7.วิธีการสอนภาคทฤษฎีช่วยให้ ท่านเข้าใจบทเรียน						
8.วิธีการสอนภาคปฏิบัติการช่วย ให้ท่านเข้าใจบทเรียน						
กำหนดงานที่ทำ						
9.ปริมาณงานที่ผู้สอนมอบหมายมี ความเหมาะสม						
10.งานที่มอบหมายช่วยให้เข้าใจ บทเรียนมากขึ้น						
เนื้อหาวิชา						
11.เนื้อหาครบถ้วนตามสังเขป						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
12.เนื้อหาสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชาที่วางไว้						
13.เนื้อหาโดยส่วนใหญ่เป็น เทคนิค/ความรู้ที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน						
14.เนื้อหามีความยากง่ายในระดับ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน						
15.ปฏิบัติการมีความยากง่ายใน ระดับที่เหมาะสมกับผู้เรียน						
<u>ระยะเวลา</u>						
16.เนื้อหาภาคทฤษฎีมีปริมาณ เหมาะสมกับเวลาที่จัดบรรยาย						
17.ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสม กับเวลาที่จัดให้ปฏิบัติ						
<u>ประเมินผล</u>						
18.การประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการเรียน						
19.การประเมินผลครอบคลุมทุก วัตถุประสงค์ของการเรียน						
20.ข้อสอบ/การวัดผลมีความยาก ง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน						
21.ข้อสอบ/การวัดผลมีความ เหมาะสมกับเวลาที่จัดสอบ						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
22.การแบ่งคะแนนกับปริมาณงานที่มอบหมาย/เนื้อหาเหมาะสม						
23.ความชัดเจนของเกณฑ์การให้คะแนน						

4.2 ความคิดเห็นต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาพื้นฐาน ได้แก่

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
กระบวนการจัดการเรียนการสอน						
กระบวนการสอน						
1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ของวิชา						
2.ภาคปฏิบัติสอดคล้องกับภาคทฤษฎี						
3.ภาคปฏิบัติช่วยให้ท่านเข้าใจทฤษฎี						
4.วิชาในสาขาช่วยให้ผู้เรียนคิดและค้นคว้าด้วยตนเองและรู้จักวิพากษ์วิจารณ์						
5.บรรยากาศในห้องเรียนเอื้ออำนวยต่อการเรียน						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
6.วิชาในกลุ่มนี้สอดคล้องกับ ทางด้านจริยธรรมและจรรยา วิชาชีพ						
<u>เทคนิคการสอน</u>						
7.วิธีการสอนภาคทฤษฎีช่วยให้ ท่านเข้าใจบทเรียน						
8.วิธีการสอนภาคปฏิบัติการช่วย ให้ท่านเข้าใจบทเรียน						
<u>กำหนดงานที่ทำ</u>						
9.ปริมาณงานที่ผู้สอนมอบหมายมี ความเหมาะสม						
10.งานที่มอบหมายช่วยให้เข้าใจ บทเรียนมากขึ้น						
<u>เนื้อหาวิชา</u>						
11.เนื้อหาครบถ้วนตามสังเขป						
12.เนื้อหาสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชาที่วางไว้						
13.เนื้อหาโดยส่วนใหญ่เป็น เทคนิค / ความรู้ที่เหมาะสมกับ สถานการณ์ในปัจจุบัน						
14.เนื้อหา มีความยากง่ายในระดับ ที่เหมาะสมกับผู้เรียน						
15.ปฏิบัติการมีความยากง่ายใน ระดับที่เหมาะสมกับผู้เรียน						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
ระยะเวลา						
16.เนื้อหาภาคทฤษฎีมีปริมาณ เหมาะสมกับเวลาที่จัดบรรยาย						
17.ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสม กับเวลาที่จัดให้ปฏิบัติ						
ประเมินผล						
18.การประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการเรียน						
19.การประเมินผลครอบคลุมทุก วัตถุประสงค์ของการเรียน						
20.ข้อสอบ/การวัดผลมีความยาก ง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน						
21.ข้อสอบ/การวัดผลมีความ เหมาะสมกับเวลาที่จัดสอบ						
22.การแบ่งคะแนนกับปริมาณงาน ที่มอบหมาย/เนื้อหาเหมาะสม						
23.ความชัดเจนของเกณฑ์การให้ คะแนน						

4.3 ความคิดเห็นต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาบังคับ ได้แก่

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
กระบวนการจัดการเรียนการสอน						
กระบวนการสอน						
1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ ของวิชา						
2. ภาคนปฏิบัติสอดคล้องกับ ภาคทฤษฎี						
3. ภาคนปฏิบัติช่วยให้ท่านเข้าใจ ทฤษฎี						
4. วิชาในสาขาช่วยให้ผู้เรียนคิด และค้นคว้าด้วยตนเองและรู้จัก วิพากษ์วิจารณ์						
5. บรรยากาศในห้องเรียน เอื้ออำนวยต่อการเรียน						
6. วิชาในกลุ่มนี้สอดคล้องแทรกแง่คิด ทางด้านจริยธรรมและจรรยา วิชาชีพ						
เทคนิคการสอน						
7. วิธีการสอนภาคทฤษฎีช่วยให้ ท่านเข้าใจบทเรียน						
8. วิธีการสอนภาคปฏิบัติการช่วย ให้ท่านเข้าใจบทเรียน						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
กำหนดงานที่ทำ						
9.ปริมาณงานที่ผู้สอนมอบหมายมีความเหมาะสม						
10.งานที่มอบหมายช่วยให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น						
<u>เนื้อหาวิชา</u>						
11.เนื้อหาครบถ้วนตามสังเขป						
12.เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชาที่วางไว้						
13.เนื้อหาโดยส่วนใหญ่เป็นเทคนิค / ความรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน						
14.เนื้อหาที่มีความยากง่ายในระดับที่เหมาะสมกับผู้เรียน						
15.ปฏิบัติการมีความยากง่ายในระดับที่เหมาะสมกับผู้เรียน						
<u>ระยะเวลา</u>						
16.เนื้อหาภาคทฤษฎีมีปริมาณเหมาะสมกับเวลาที่จัดบรรยาย						
17.ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้ปฏิบัติ						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
ประเมินผล						
18.การประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการเรียน						
19.การประเมินผลครอบคลุมทุก วัตถุประสงค์ของการเรียน						
20.ข้อสอบ/การวัดผลมีความยาก ง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน						
21.ข้อสอบ/การวัดผลมีความ เหมาะสมกับเวลาที่จัดสอบ						
22.การแบ่งคะแนนกับปริมาณ งานที่มอบหมาย/เนื้อหาเหมาะสม						
23.ความชัดเจนของเกณฑ์การให้ คะแนน						

4.4 ความคิดเห็นต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน การฝึกปฏิบัติงานและประสบการณ์ ได้แก่

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
กระบวนการจัดการเรียนการสอน						
กระบวนการสอบ						
1.ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ การฝึกงาน						
2.กิจกรรมการฝึกงานสอดคล้อง กับวัตถุประสงค์ที่วางไว้						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
3.วิชาในกลุ่มนี้มีความสอดคล้อง แก่งคิดทางด้านจริยธรรมและ จรรยาวิชาชีพ						
4.กิจกรรมการฝึกงานช่วยเพิ่ม ทักษะวิชาชีพ						
5.กิจกรรมการฝึกงานช่วยให้ เข้าใจเนื้อหาที่ผ่านมา						
งานที่กำหนดให้ 6.กิจกรรมฝึกงานมีปริมาณ เหมาะสมกับเวลาที่จัดให้ฝึกงาน/ ฝึกภาคสนาม						
7.ปริมาณที่ได้รับมอบหมาย ทั้งหมดมีความเหมาะสม						
<u>เนื้อหาวิชา</u> 8.ความรู้ที่ได้จากการเรียนก่อน ฝึกงานมีประโยชน์ในการฝึกงาน						
<u>ระยะเวลา</u> 9.ระยะเวลาในการฝึกงานมีความ เหมาะสม						
<u>สถานที่ฝึกงาน</u> 10.ความเหมาะสมที่จะเป็นแหล่ง ฝึกงาน						
11.สถานที่ฝึกงานเข้าใจ วัตถุประสงค์ในการฝึกงาน						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
ประเมินผล						
12.การประเมินผลสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการฝึกงาน						
13.การประเมินผลมีความ ครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของ การฝึกงาน						
14.การแบ่งคะแนนกับปริมาณ งานที่ได้รับมอบหมายมีความ เหมาะสม						
15.ความชัดเจนของเกณฑ์การให้ คะแนน						

4.5 ความคิดเห็นต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาชีพเลือกทั่วไป

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
กระบวนการจัดการเรียนการสอน						
กระบวนการสอน						
1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ ของวิชา						
2.ภาคปฏิบัติสอดคล้องกับ ภาคทฤษฎี						
3.ภาคปฏิบัติช่วยให้ท่านเข้าใจ ทฤษฎี						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
4.วิชาในสาขาช่วยให้ผู้เรียนคิด และค้นคว้าด้วยตนเองและรู้จัก วิพากษ์วิจารณ์						
5.บรรยากาศในห้องเรียน เอื้ออำนวยต่อการเรียน						
6.วิชาในกลุ่มนี้สอดคล้องกับ ทางด้านจริยธรรมและจรรยา วิชาชีพ						
เทคนิคการสอน 7.วิธีการสอนภาคทฤษฎีช่วยให้ ท่านเข้าใจบทเรียน						
8.วิธีการสอนภาคปฏิบัติการช่วย ให้ท่านเข้าใจบทเรียน						
กำหนดงานที่ทำ 9.ปริมาณงานที่ผู้สอนมอบหมาย มีความเหมาะสม						
10.งานที่มอบหมายช่วยให้เข้าใจ บทเรียนมากขึ้น						
เนื้อหาวิชา 11.เนื้อหาครบถ้วนตามสังเขป						
12.เนื้อหาสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์รายวิชาที่วางไว้						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
13.เนื้อหาโดยส่วนใหญ่เป็นเทคนิค / ความรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน						
14.เนื้อหามีความยากง่ายในระดับที่เหมาะสมกับผู้เรียน						
15.ปฏิบัติการมีความยากง่ายในระดับที่เหมาะสมกับผู้เรียน						
<u>ระยะเวลาและประเมินผล</u>						
16.เนื้อหาภาคทฤษฎีมีปริมาณเหมาะสมกับเวลาที่จัดบรรยาย						
17.ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้ปฏิบัติ						
18.การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียน						
19.การประเมินผลครอบคลุมทุกวัตถุประสงค์ของการเรียน						
20.ข้อสอบ/การวัดผลมีความง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน						
21.ข้อสอบ/การวัดผลมีความเหมาะสมกับเวลาที่จัดสอบ						
22.การแบ่งคะแนนกับปริมาณงานที่มอบหมาย/เนื้อหาเหมาะสม						
23.ความชัดเจนของเกณฑ์การให้คะแนน						

4.6 ความคิดเห็นต่อภาพรวมของการจัดการเรียนการสอน กลุ่มวิชาชีพเลือกเสรี ได้แก่

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
กระบวนการจัดการเรียนการสอน						
กระบวนการสอน						
1. ความชัดเจนของวัตถุประสงค์ ของวิชา						
2.ภาคปฏิบัติสอดคล้องกับ ภาคทฤษฎี						
3.ภาคปฏิบัติช่วยให้ท่านเข้าใจ ทฤษฎี						
4.วิชาในสาขาช่วยให้ผู้เรียนคิด และค้นคว้าด้วยตนเองและรู้จัก วิพากษ์วิจารณ์						
5.บรรยากาศในห้องเรียน เอื้ออำนวยต่อการเรียน						
6.วิชาในกลุ่มนี้สอดคล้องแทรกแง่คิด ทางด้านจริยธรรมและจรรยา วิชาชีพ						
เทคนิคการสอน						
7.วิธีการสอนภาคทฤษฎีช่วยให้ ท่านเข้าใจบทเรียน						
8.วิธีการสอนภาคปฏิบัติการช่วย ให้ท่านเข้าใจบทเรียน						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
กำหนดงานที่ทำ						
9.ปริมาณงานที่ผู้สอนมอบหมายมีความเหมาะสม						
10.งานที่มอบหมายช่วยให้เข้าใจบทเรียนมากขึ้น						
เนื้อหาวิชา						
11.เนื้อหาครบถ้วนตามสังเขป						
12.เนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์รายวิชาที่วางไว้						
13.เนื้อหาโดยส่วนใหญ่เป็นเทคนิค / ความรู้ที่เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน						
14.เนื้อหามีความยากง่ายในระดับที่เหมาะสมกับผู้เรียน						
15.ปฏิบัติการมีความยากง่ายในระดับที่เหมาะสมกับผู้เรียน						
ระยะเวลา						
16.เนื้อหาภาคทฤษฎีมีปริมาณเหมาะสมกับเวลาที่จัดบรรยาย						
17.ปริมาณปฏิบัติการเหมาะสมกับเวลาที่จัดให้ปฏิบัติ						
ประเมินผล						
18.การประเมินผลสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการเรียน						

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น					
	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)	ไม่สามารถ ประเมินได้
19.การประเมินผลครอบคลุมทุก วัตถุประสงค์ของการเรียน						
20.ข้อสอบ/การวัดผลมีความยาก ง่ายเหมาะสมกับผู้เรียน						
21.ข้อสอบ/การวัดผลมีความ เหมาะสมกับเวลาที่จัดสอบ						
22.การแบ่งคะแนนกับปริมาณ งานที่มอบหมาย/เนื้อหาเหมาะสม						
23.ความชัดเจนของเกณฑ์การให้ คะแนน						