

บทที่ 5

สรุปผล อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

ในบทนี้จะเป็นการสรุปผลการวิจัยทั้งหมด พร้อมอภิปราย และข้อเสนอแนะ โดยมีรายละเอียดตามหัวข้อต่างๆ ดังนี้

1. สรุปผลการวิจัย
2. การอภิปรายผล
3. ข้อเสนอแนะ

1. สรุปผลการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้สามารถสรุปภาพรวมการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปและระดับความคิดเห็นด้านความเหมาะสมและความทันสมัยของวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตรต่อบริบทปัจจุบัน ของอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาในปัจจุบันชั้นปีที่ 2 มหาบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้มหาบัณฑิตในสถานประกอบการ พบว่า อาจารย์ผู้สอนในคณะบริหารธุรกิจส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุในช่วง 41 – 45 ปี มีการศึกษาในระดับปริญญาโท จำนวนวิชาที่สอนต่อภาคเรียนส่วนใหญ่ 1 วิชา และมีตำแหน่งทางวิชาการเป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์ มีประสบการณ์สอนมากกว่า 20 ปี

สำหรับนักศึกษาปัจจุบันชั้นปีที่ 2 ส่วนใหญ่เป็นนักศึกษาวิชาเอกการจัดการทั่วไป เป็นเพศหญิง มีอายุ 26 - 35 ปี วุฒิการศึกษาเดิมในระดับปริญญาตรีสาขาวิชาด้านบริหารธุรกิจ สำหรับมหาบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาส่วนใหญ่ เป็นเพศหญิง เป็นผู้สำเร็จการศึกษาจากวิชาเอกการจัดการทั่วไป เรียนในแผน ข. สำเร็จการศึกษาด้วยเกรดเฉลี่ยสะสมในช่วง 3.36 -3.70 และมีงานทำแล้ว โดยทำงานรับราชการ ได้รับเงินเดือนมากกว่า 15,000 บาท และเห็นว่าสาขาที่จบการศึกษาหางานไม่ยาก มหาบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานแล้วส่วนใหญ่เคยเปลี่ยนงานและติดต่อหางานด้วยตนเอง อีกทั้งเห็นว่าปัญหาที่พบในการทำงานคือนายจ้าง/หัวหน้างานไม่ให้ความสำคัญ และเห็นว่า การจัดแผนการเรียนทำให้ไม่มีโอกาสเลือกเรียนในรายวิชาที่สนใจ

สำหรับผู้ใช้มหาบัณฑิตในสถานประกอบการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีอายุในช่วง 40 - 44 ปี มีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 15 ปี มีตำแหน่งงานเป็นเจ้าของกิจการ มีระดับการศึกษาในระดับปริญญาตรี และใช้มหาบัณฑิตวิชาเอกการจัดการทั่วไป

หากพิจารณาระดับความคิดเห็นด้านความเหมาะสมและความทันสมัยของวัตถุประสงค์ โครงสร้างและเนื้อหาหลักสูตรต่อบริบทปัจจุบัน ซึ่งได้พิจารณาตามความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษาปัจจุบันชั้นปีที่ 2 พบว่า อาจารย์ผู้สอนโดยรวมแล้วมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง ในปรัชญาการศึกษาด้านมีความชัดเจน

สามารถนำไปปฏิบัติได้และโครงการได้จัดการศึกษาได้ตามปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย ด้านมีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมมีความคิดเห็นในระดับมาก ในจุดมุ่งหมายหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตด้านความชัดเจนด้านภาษา การนำไปใช้ได้ในชีวิตจริง มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีความสอดคล้องกับปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย และมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านโครงสร้างหลักสูตรอยู่ในระดับที่เหมาะสม ของหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตในกลุ่มวิชาบังคับ กลุ่มวิชาเอก กลุ่มเลือกและวิชาวิทยานิพนธ์/วิชาการค้นคว้าอิสระ รวมถึงมีความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรในด้านคำอธิบายรายวิชาของหลักสูตรบริการธุรกิจมหาบัณฑิตอยู่ในระดับมาก ในด้านความชัดเจนของภาษา นำไปใช้ได้ในชีวิตจริง มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และมีความสอดคล้องกับจุดประสงค์รายวิชา ในวิชาเอกการตลาด วิชาเอกการจัดการทั่วไป วิชาเอกการบัญชีและพิจารณาโดยรวมทั้ง 3 วิชาเอก

สำหรับนักศึกษาปัจจุบันชั้นปีที่ 2 และมหาบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาโดยรวมแล้วมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตในระดับมาก ในด้านเนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 1 ของหลักสูตร เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 2 ของหลักสูตร เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 3 ของหลักสูตร เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 4 ของหลักสูตร เนื้อหาที่กำหนดในหลักสูตรสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ข้อ 5 ของหลักสูตร เนื้อหาของหลักสูตรโดยทั่วไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ เนื้อหาของหลักสูตรโดยทั่วไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ และความเข้าใจของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร มีเพียงระดับมีความคิดเห็นต่อเนื้อหาหลักสูตรของนักศึกษาปัจจุบันชั้นปีที่ 4 ในด้านความเข้าใจของเนื้อหาวิชาในหลักสูตร มีระดับความคิดเห็นในระดับปานกลาง

ตอนที่ 2 เป็นการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นด้านความพร้อมของปัจจัยนำเข้าต่อการผลิตมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ ในปัจจัยด้านความพร้อมและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการสอนของอาจารย์ผู้สอน นักศึกษาในปัจจุบันชั้นปีที่ 2 มหาบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษา พบว่า อาจารย์ผู้สอนโดยรวมมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการสอนด้านปริมาณอยู่ในระดับน้อย มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการสอนด้านความทันสมัยอยู่ในระดับปานกลาง และมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการสอนด้านมีความสอดคล้องกับการเรียนการสอนอยู่ในระดับปานกลาง รวมถึงมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการสอนด้านได้รับความสะดวกในการใช้อยู่ในระดับปานกลาง สำหรับนักศึกษาในปัจจุบันชั้นปีที่ 2 มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุน

การสอนอยู่ในระดับปานกลาง และสำหรับมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษามีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับความพร้อมและความเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการสอนอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 3 เป็นการวิเคราะห์ระดับความคิดเห็นด้านการใช้หลักสูตร ของอาจารย์ผู้สอนนักศึกษาในปัจจุบันชั้นปีที่ 2 มหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา และระดับความพึงพอใจของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ พบว่า อาจารย์ผู้สอนมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรคณะบริหารธุรกิจอยู่ในระดับปานกลาง และมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการวัดประเมินผลหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง และมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจอยู่ในระดับปานกลาง และใช้เอกสารการสอนประเภทตำราของผู้เขียนท่านอื่นเป็นหลัก สำหรับวิธีการสอนจะใช้วิธีการบรรยายเป็นหลัก และใช้วิธีการวัดผลประเภทการทดสอบปลายภาคและกลางภาค สำหรับนักศึกษาในปัจจุบันชั้นปีที่ 2 มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาบังคับอยู่ในระดับมากและมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาเอกอยู่ในระดับมาก รวมถึงมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติอยู่ในระดับมากอีกทั้งยังมีความคิดเห็นสอดคล้องกับมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา มีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาบังคับอยู่ในระดับมาก และมีระดับความคิดเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาเอกอยู่ในระดับมาก รวมถึงระดับความคิดเห็นของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการมีระดับความพึงพอใจต่อการใช้มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก

ตอนที่ 4 เป็นการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การใช้หลักสูตร ของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ โดยการวิเคราะห์ความสอดคล้องระหว่างระดับความคิดเห็นการใช้หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาวิทยาลัย พ.ศ.2550 ของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา กับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้มหาวิทยาลัยของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ พบว่า ระดับความคิดเห็นใช้หลักสูตรในกลุ่มวิชาบังคับของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้มหาวิทยาลัยด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ และระดับความคิดเห็นใช้หลักสูตรในกลุ่มวิชาบังคับของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษามีความคิดเห็นสอดคล้องกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้มหาวิทยาลัยด้านความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ และระดับความคิดเห็นการใช้หลักสูตรในกลุ่มวิชาบังคับของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้มหาวิทยาลัยด้านบุคลิกภาพของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ และระดับความคิดเห็นการใช้หลักสูตรในกลุ่มบังคับ

ของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้มหาวิทยาลัยด้านพัฒนาตนเองของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ และระดับความคิดเห็นการใช้หลักสูตรในกลุ่มวิชาเอกของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้มหาวิทยาลัยด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ และระดับความคิดเห็นการใช้หลักสูตรในกลุ่มวิชาเอกของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้มหาวิทยาลัยด้านความรู้ความสามารถทางวิชาชีพของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ และระดับความคิดเห็นการใช้หลักสูตรในกลุ่มวิชาเอกของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้มหาวิทยาลัยด้านความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ และระดับความคิดเห็นการใช้หลักสูตรในกลุ่มวิชาเอกของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้มหาวิทยาลัยด้านบุคลิกภาพของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ รวมถึงระดับความคิดเห็นการใช้หลักสูตรในกลุ่มวิชาเอกของมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา มีความคิดเห็นสอดคล้องกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้มหาวิทยาลัยด้านการพัฒนาตนเองของผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการ

ตอนที่ 5 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลระดับความคิดเห็นในการประเมินหลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิ ในลักษณะความถี่ของกลุ่มความคิดเห็นของการประเมินหลักสูตร โดยระดับความคิดเห็นการประเมินหลักสูตรของผู้ทรงคุณวุฒิ ส่วนใหญ่มีข้อเสนอแนะให้หลักสูตรควรบรรจุรายวิชา หรือมุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจและเพิ่มองค์ความรู้ด้านการวิจัยทางธุรกิจและหลักสูตรบรรจุรายวิชาในกลุ่มบังคับมากเกินไปส่งผลให้นักศึกษามีโอกาสน้อยที่จะลงเรียนในรายวิชาที่มีความสนใจ

2. การอภิปรายผล

การวิจัยครั้งนี้เพื่อมุ่งประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต พ.ศ. 2550 จำนวน 3 วิชาเอก ได้แก่ วิชาเอกการตลาด วิชาเอกการจัดการทั่วไปและวิชาเอกการบัญชี ซึ่งสามารถพิจารณาผลของการวิเคราะห์ข้อมูลด้านต่างๆ ได้ดังนี้

1. ด้านความเหมาะสมความทันสมัยของวัตถุประสงค์โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรต่อบริบทในปัจจุบัน หากพิจารณาตามความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และมหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา มีความเห็นสอดคล้องกัน โดยเห็นว่าองค์ประกอบต่างๆ ที่พิจารณาในด้านความเหมาะสมความทันสมัยของวัตถุประสงค์โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตรต่อบริบทในปัจจุบันนั้นโดยรวมมีความคิดเห็นในระดับมาก และมีความ

เหมาะสมซึ่งแสดงให้เห็นว่า หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตของคณะบริหารธุรกิจสามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและปรัชญาการศึกษาของมหาวิทยาลัย รวมถึงเนื้อหาของหลักสูตรโดยทั่วไป ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีจรรยาบรรณในการประกอบวิชาชีพ มีความเหมาะสม

แต่อย่างก็ตามมีข้อเสนอแนะในการประเมินหลักสูตรโดยผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาว่าควร มุ่งเน้นพัฒนาในประเด็นบรรจุรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถด้านการใช้ ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจและเพิ่มองค์ความรู้ด้านการวิจัยทางธุรกิจมากขึ้น

2.ด้านความพร้อมและเหมาะสมของปัจจัยนำเข้าต่อการผลิตมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ใน

สถานการณ์ปัจจุบันในด้านความพร้อมและเหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการสอน หากพิจารณาตาม ระดับความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน มหาบัณฑิตผู้สำเร็จ การศึกษา มีความเห็นสอดคล้องกัน โดยเห็นว่าความพร้อมสิ่งสนับสนุนการศึกษาในด้านปริมาณอยู่ ในระดับน้อยสำหรับด้านความทันสมัยความสอดคล้องกับการเรียนการสอนความพร้อมและความ เหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการสอนอยู่ในระดับปานกลางถึงระดับมาก ซึ่งแสดงให้เห็นว่าปริมาณ ของสิ่งสนับสนุนการสอนในด้านต่างๆยังมีอยู่ในปริมาณน้อยไม่เพียงพอต่อการใช้งานซึ่งอาจส่งผล หรือบั่นทอน ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนไม่สัมฤทธิ์ผลเท่าที่ควร ในขณะที่ความ ทันสมัยอาจรวมถึงการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมของสิ่งสนับสนุนการสอนนั้นอยู่ในระดับที่ เหมาะสมเท่าทันกับสถานการณ์การเรียนการสอนในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญ ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีความคล่องตัวรวมถึงสามารถประยุกต์ใช้ ทรัพยากรที่มี อยู่อย่างจำกัดให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้

3.ระดับการใช้หลักสูตรหากพิจารณาตามระดับความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย อาจารย์ผู้สอน นักศึกษาปัจจุบัน และผู้ใช้มหาบัณฑิตในสถานประกอบการมีความเห็นในแต่ละด้าน แตกต่างกันตามทัศนะของการนำหลักสูตรไปใช้โดยอาจารย์ผู้สอนเห็นว่าระดับการใช้และบริหาร หลักสูตรรวมถึงประเมินผลหลักสูตรอยู่ในระดับปานกลางแสดงให้เห็นว่าอาจารย์ผู้สอนมีส่วน ร่วมกับการใช้หลักสูตรยังไม่มากนักจึงไม่สามารถพิจารณาระดับการใช้และบริหารหลักสูตรรวมถึง ประเมินผลหลักสูตร ได้อย่างชัดเจนโดยมีความเห็นว่าอาจารย์นั้นอาจารย์ทำหน้าที่เป็นเพียงผู้มีความ เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในส่วนของการนำหลักสูตรมาใช้สอนเท่านั้น

แต่สำหรับนักศึกษาปัจจุบันมีความเห็นเกี่ยวกับภาพรวมของการจัดการเรียนการสอนอยู่ใน ระดับมากซึ่งสอดคล้องกับความเห็นของมหาบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาที่ต่างก็มีความเห็นต่อการ ใช้ หลักสูตรในประเด็นต่างๆในระดับมากซึ่งก็อาจเป็นประโยชน์ในภายหลังที่สำเร็จการศึกษาไปแล้ว มีโอกาสได้ใช้ความรู้จากหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตอย่างมากซึ่งอาจส่งผลให้ผู้

มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการมีระดับความพึงพอใจต่อการใช้มหาวิทยาลัยอยู่ในระดับมาก ซึ่งชี้ให้เห็นแนวทางหรือหลักการอย่างกว้างๆว่าหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสามารถมีส่วนให้กระบวนการผลิตมหาบัณฑิตที่พึงประสงค์ต่อสังคม

4. ผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรหากพิจารณาตามระดับความเห็นของกลุ่มตัวอย่างประกอบด้วย มหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษา และผู้ใช้มหาวิทยาลัยในสถานประกอบการมีความเห็นสอดคล้องกัน โดยเห็นว่า มหาวิทยาลัยผู้สำเร็จการศึกษาที่ใช้หลักสูตรมีความเห็นสอดคล้องกับระดับความพึงพอใจที่มีต่อการใช้มหาวิทยาลัยด้านความรู้ความสามารถทางวิชาการความรู้ความสามารถทางวิชาชีพความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านบุคลิกภาพและด้านการพัฒนาตนเองในระดับที่พึงพอใจ แสดงให้เห็นว่าหลักสูตรคณะบริหารธุรกิจนั้นสามารถสร้างกระบวนการและทักษะที่เป็นประโยชน์ต่อการสร้างองค์ความรู้ ความสามารถและบุคลิกภาพให้มหาวิทยาลัยที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในทัศนะของผู้ประกอบการซึ่งเป็นแนวทางการประเมินอย่างกว้างๆที่ชี้ให้เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร ที่ใช้เป็นเครื่องมือที่สำคัญสำหรับเป็นกรอบแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างเหมาะสม

3. ข้อเสนอแนะ

ในการวิจัยครั้งนี้มุ่งเน้นประเมินหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต พ.ศ.2550 ซึ่งผลของการวิจัยสามารถสร้างข้อเสนอแนะได้ดังนี้

1. ข้อเสนอแนะด้านหลักสูตรได้พิจารณาตามคำแนะนำของผู้ทรงคุณวุฒิและข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่างโดยเห็นว่าควรให้มีการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรที่บรรจุรายวิชาที่มุ่งเน้นให้นักศึกษามีความรู้ความสามารถและทักษะด้านการใช้ภาษาอังกฤษเชิงธุรกิจและเพิ่มองค์ความรู้ด้านการวิจัย

2. ด้านสิ่งสนับสนุนการสอนที่เป็นปัจจัยเกื้อหนุนในการจัดการศึกษาตามกรอบของหลักสูตร เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ หนังสือ หรือตำราที่ทันสมัย ทั้งที่เป็นภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ความเพิ่มปริมาณให้เหมาะสมและเท่าทันต่อสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงในโลกปัจจุบัน

3. ความเพิ่มบทบาทช่องทางให้คณาจารย์มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้หลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อนำมาใช้ในการปรับปรุงหลักสูตรให้เท่าทันกับบทบาทการสอนและสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต การวิจัยครั้งต่อไปผู้วิจัยควรทำการศึกษาปัญหาในด้านต่างๆของอาจารย์ผู้สอนที่มีส่วนทำให้เกิดการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและตรงกับความต้องการของสังคมรวมถึงควรวิจัยในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการติดตามผลการผลิตมหาบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาว่ามีคุณลักษณะตรงกับความต้องการของผู้ประกอบการมากน้อยเพียงใดเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานต่อไป
