

## บรรณานุกรม

- กิตติมานนท์ มลิก Vog. (2548). เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา. ภาควิชาหลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
จำร่อง เงินดี. (2552). จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 1 กรุงเทพฯ: โอล. เอส. พรีนติ้ง เฮ้าส์  
จิรันันท์ บรรจงภาค. (2547). แรงจูงใจในการปฏิบัติงานของบุคลากร สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา.  
ภาคนิพนธ์ หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาจัดการหัวไป บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
ชูหารัตน์ เอื้ออำนวย. (2551). จิตวิทยาสังคม. พิมพ์ครั้งที่ 3 สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ชูชีพ อ่อน โคงสูง. (2550). จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช  
ธิตินาฎ เจรดี. (2549). การเปิดรับข่าวสารการสื่อสารการตลาดของยาสีฟันสมุนไพรที่มีผลต่อทัศนคติ  
และพฤติกรรมการซื้อยาสีฟันสมุนไพรของผู้บริโภคในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์  
หลักสูตรปริญญาโทศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย  
ไฟศาล หวังพานิช. (2536). การวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช  
วิโรจน์มังคลเทพ. (2549). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก  
โดยวิธีโควตาและการสอนคัดเลือกของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา'n.  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา'n  
ศรีสุวรรณ วิวิชเทพ. (2545). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษของนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการสอนแบบใหม่นักเรียนร่วมมือกันเรียนกับการสอนแบบปกติ.  
วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร  
ศักดิ์ไทย สุรกิจบวร. (2545). จิตวิทยาสังคม: ทฤษฎีและปฏิบัติการ. กรุงเทพฯ: สุวิริยาสาส์น  
ศิริวรรณ เสรีรัตน์ และคณะ. (2541). พฤติกรรมองค์การ. กรุงเทพมหานคร: ชีริฟิล์ม'และ ไทยเช็คซ'

- สุนิสา เกียวกุล. (2548). การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่สอนโดยวิธีการสอนแบบ 4MAT. วิทยานิพนธ์หลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการนิเทศ ภาควิชาหลักสูตรและวิธีสอนมหาวิทยาลัยศิลปากร
- สุปานี สนธิรัตนะ และคณะ. (2545). จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์
- สุมitra อังวัฒนกุล. (2539). แนวคิดและเทคนิคด้านวิธีการสอนภาษาอังกฤษระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2 กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- สร้างค์ ໂດւตระกุล. (2545). จิตวิทยาการสื่อสาร. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- 散文นี้ใจจำ และคณะ. (2550). การเบรี่ยนเที่ยนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและเจตคติที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้วิธีสอนภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารที่เสริมกระบวนการเรียนรู้ด้วยการสร้างความคิดรวบยอดและวิธีสอนแบบปกติ, สารสารบัญทิศคาม มหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ในพระบรมราชูปถัมภ์ที่ 1 ฉบับที่ 2 มิถุนายน – กันยายน 2550
- อารี พันธ์มณี. (2534). จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บริษัท ต้นอ้อ จำกัด
- Grant, D. & McLarty, R. (2009). *Business Basics*. Oxford: Oxford University Press