

บทคัดย่อ

รหัสโครงการ : RD 0073/2554

ชื่อโครงการ : ศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชา
การใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาระบบสารสนเทศ
ทางคอมพิวเตอร์

ชื่อนักวิจัย : นางสาวนุหงา สุวรรณสังข์

การวิจัยในครั้งนี้เป็นการวิจัยในชั้นเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 2 ประชากรในการศึกษาคือนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ซึ่งลงทะเบียนเรียนวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 2 ในภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2554 จำนวน 60 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ แบบสอบถามเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 2 ของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิชาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ บพิตรพิมุข จักรวรรดิ วิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาค่าความถี่และค่าร้อยละ

ผลการวิจัยพบว่า

1. ผลการเรียนรู้และพัฒนาการทางการเรียนวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 2 ของนักศึกษา มีนักศึกษาที่ได้ระดับคะแนนสอบกลางภาคและปลายภาคไม่เปลี่ยนแปลงคิดเป็นร้อยละ 5 ได้ระดับคะแนนปลายภาคน้อยกว่ากลางภาค คิดเป็นร้อยละ 48.3 และระดับคะแนนปลายภาคมากกว่ากลางภาคคิดเป็นร้อยละ 46.7

2. ปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักศึกษา ในปัจจัยด้านนักศึกษาพบว่า ทักษะพื้นฐานด้านภาษาอังกฤษจากสถานศึกษาเดิม ทักษะของนักศึกษาต่อการเรียนภาษาอังกฤษ การเข้าเรียนตรงเวลาทุกครั้งและตั้งใจเรียนในชั้นเรียน การส่งงานที่ได้รับมอบหมายครบทุกครั้ง การศึกษาเพิ่มเติมนอกห้องเรียนและการทบทวนบทเรียนด้วยตนเอง และการเตรียมตัวก่อนสอบ มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับมาก ความสนใจในวิชาชีพในอนาคตและการเล็งเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษต่ออาชีพ มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปานกลาง จำนวนนักศึกษาในชั้นเรียนความสัมพันธ์กับกลุ่มเพื่อนและการปรับตัวในชั้นเรียนมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาน้อย

2. ปัจจัยด้านครอบครัว พบว่า สถานภาพสมรส อาชีพ รายได้ของบิดาและมารดา และจำนวนพี่น้อง ไม่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษา ส่วน ทักษะด้านภาษาอังกฤษและการส่งเสริมการเรียนภาษาอังกฤษของผู้ปกครองมีผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปานกลาง

3. ปัจจัยด้านผู้สอน พบว่า การเลือกหนังสือและสื่อการสอนที่เหมาะสมกับนักศึกษาผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับปานกลาง เทคนิควิธีการสอนที่น่าสนใจ การใช้สื่อการสอนที่เหมาะสม การสร้างแรงกระตุ้นในการเรียนให้นักศึกษา ความสามารถในการอธิบายให้นักศึกษาเข้าใจบทเรียน การให้ความใส่ใจกับนักศึกษาทุกคนอย่างเท่าเทียมกันและการแนะนำให้นักศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมด้วยตนเองผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับมาก ความเชี่ยวชาญในวิชาที่สอน การเตรียมการสอน ความเต็มใจอธิบายเพิ่มเติมเมื่อนักศึกษาไม่เข้าใจและรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาอยู่ในระดับมากที่สุด

4. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมและสถานที่เรียน พบว่า ความทันสมัยของอุปกรณ์ ความสะดวกในการใช้งานและประสิทธิภาพของอุปกรณ์มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ด้านการเรียนภาษาอังกฤษของนักศึกษาในระดับน้อย สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการเรียน การถ่ายเทอากาศ ความพร้อมของอุปกรณ์ในห้องเรียน ความสะอาดของห้องเรียน และความเพียงพอของแหล่งค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติมอยู่ในระดับปานกลาง และความเหมาะสมของคาบเรียนอยู่ในระดับมาก

Abstract

Code of project : RD 0073/2554

Project name : A Study of Learning Achievement in Business English Usage II Toward 4th year Students Majoring in Computer Information System

Resercher name : Ms. Bu-nga Suwansang

The objective of the research is to study Learning Achievement in Business English Usage II on the second semester of 2010. The population for this research is sixty 4th year students majoring in Computer Information System.

The device of the research is questionnaire on the learning achievement and factors effect the learning achievement of Business English Usage II for 4th year students majoring in Computer Information System, Faculty of Business Administration, Rajamangala University of Technology Rattanakosin. Data was gathered by questionnaire and analyzed by using percentage and chi-square.

The results of the research are as follow;

1. On the aspect of study result and development on Business English Usage II by comparing the midterm and final exam score, the result shows that 5 percent of students' score didn't change. 46.7 percent has higher score on final exam and 48.3 percent has higher score on midterm exam.

2. On the aspect of students, students' English background, attitudes on studying English, being on time and paying attention in classes, completing the assignments, additional study and lesson review and preparation before the exam, interest in future careers and the realization of the importance of English and numbers of students in class and relationship with their classmates effected on students' learning achievement.

3. On the aspect of family, parents' English skills and their support on English study effected on students' learning achievement. Parents' marital status, income and number of brothers and sisters has no effect on students' learning achievement

4. On the aspect of teacher, appropriate textbook using and teaching materials, interesting teaching techniques, motivation, ability in lesson explanation, paying attention to

students, suggesting for additional study, proficiency in English teaching, class preparation and the willing to explain when students have questions effected on students' learning achievement.

5. On the aspect of learning atmosphere, equipment availability, convenience in use, efficiency of equipments, teaching materials and adequacy of learning sources, cleanness of the classroom and appropriate schedule effected on students' learning achievement

E-mail Address : phueng.b@hotmail.com

Period of project : October 2010 – September 2011