

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถาม



แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชา
การใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 สำหรับนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล

คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิดเห็นของนักศึกษาสาขาวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจคณะบริหารธุรกิจ ผู้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ในด้านความพึงพอใจต่อการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชานี้

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 4 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับความรู้ภาษาอังกฤษ และข้อมูลอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อเว็บไซต์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาที่พบและสิ่งที่ควรปรับปรุง

ขอขอบใจนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้
เพื่อผู้จัดทำจะได้นำไปแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน เกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริงของท่าน หรือ
เติมข้อความลงในช่องว่างที่กำหนด

1. เพศ ชาย หญิง
2. อายุ 17 ปี 18 ปี 19 ปี มากกว่า 19 ปีขึ้นไป
4. ท่านคิดว่า ระดับภาษาอังกฤษของท่านจัดอยู่ในระดับ
 อ่อนที่สุด อ่อน พอใช้ ดี ดีมาก
6. ท่านคิดว่า ท่านชอบภาษาอังกฤษในระดับ
 น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด
9. ท่านคิดว่า การเรียนภาษาอังกฤษกับการพัฒนาเว็บบล็อกเกี่ยวข้องกันมากน้อยเพียงใด
 น้อยที่สุด น้อย ปานกลาง มาก มากที่สุด
10. ระบุความถี่ในการอ่านเอกสารวิชาการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ1 ในเว็บบล็อก
 อ่านน้อยที่สุด อ่านน้อยครั้ง อ่านปานกลาง อ่านมาก อ่านมากที่สุด/สม่ำเสมอ
11. กรุณาระบุความสนใจในการอ่านเอกสารวิชาการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ1 ในเว็บบล็อก
 สนใจน้อยที่สุด สนใจน้อย สนใจปานกลาง สนใจมาก สนใจมากที่สุด

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามต่อเอกสาร เรื่อง การพัฒนาเว็บบล็อกเพื่อสนับสนุนการ
เรียนการสอนในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ก. ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
1. การพัฒนาเว็บไซต์ในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					
2. การพัฒนาเว็บไซต์ในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทำให้ท่านเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ					
3. การพัฒนาเว็บไซต์ในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ช่วยให้ท่านได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน					
4. การพัฒนาเว็บไซต์กรรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนได้					
5. ท่านสนใจอ่าน รายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทางเว็บไซต์ที่ร่วมกันพัฒนาขึ้น					
ข. ด้านเนื้อหาและความรู้					
6. ท่านพึงพอใจกับเนื้อหาที่นำเสนอในการพัฒนาเว็บไซต์กรรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ครั้งนี้					
7. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษจากการอ่านเว็บไซต์กรรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1					
8. ท่านได้รับความรู้เรื่องอื่นด้วย นอกเหนือจากการอ่าน รายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1ทางเว็บไซต์					
9. ความรู้ที่ท่านได้จากการอ่านรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1ในเว็บไซต์					
10. ท่านได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่านรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1ในเว็บไซต์					
ค. ด้านการจัดรูปแบบ					
11. ท่านพึงพอใจกับการออกแบบเว็บไซต์กรในภาพรวมเพียงใด					
12. ท่านพึงพอใจกับขนาดตัวอักษรในเว็บไซต์กรในภาพรวมเพียงใด					
13. ท่านพึงพอใจกับรูปภาพที่นำมาใช้ประกอบในเว็บไซต์กรในภาพรวมเพียงใด					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ง. ด้านเว็บบล็อกโดยภาพรวม					
14. การพัฒนาเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ					
15. ความพอเพียงของการพัฒนาเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1					
16. ท่านคิดว่า หน่วยงานควรการพัฒนาเว็บบล็อกในทุกรายวิชา					
17. ท่านสนใจที่จะอ่านเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1ต่อไปในอนาคต					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เป็นข้อคำถามให้พิจารณาประเด็นเรื่อง ปัญหาที่พบและสิ่งที่ควรปรับปรุง

1. การพัฒนาเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 นำเสนอเนื้อหาหลากหลายรูปแบบ ท่านสนใจอ่านเรื่องราวใด

มากที่สุด 5 อันดับแรก (ให้ใส่ตัวเลขตามระดับความสนใจ) ตามตัวอย่างดังนี้

①=สนใจอันดับแรก ②=สนใจอันดับสอง ③=สนใจอันดับสาม ④=สนใจอันดับสี่ ⑤=สนใจอันดับห้า

- Noun
- Pronoun
- Adjective
- Verb
- Adverb
- Preposition
- Conjunction
- อื่นๆ (โปรดระบุ.....)

2. ปัญหาที่ท่านอยากให้เกิดในการพัฒนาเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1

.....

.....

.....

3. ข้อติชมและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในการพัฒนาเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1

.....

.....

.....

-- ขอขอบคุณนักศึกษาทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ --



แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง

การพัฒนาเว็บไซต์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชา
การใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 สำหรับนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาเขตวังไกลกังวล

คำชี้แจงสำหรับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. การศึกษาวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อรับทราบความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีต่อผลงานการพัฒนาเว็บไซต์ของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ ผู้ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา การใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1
2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 หน้า แบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ
 - ส่วนที่ 1. ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ
 - ส่วนที่ 2. ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ลักษณะของคำถามเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า 5 ระดับ
 - ส่วนที่ 3. ข้อเสนอแนะ เพื่อพิจารณาประเด็นปัญหาที่พบและสิ่งที่ควรปรับปรุง

ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้
เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปแก้ไขปรับปรุงและพัฒนาต่อไป

ส่วนที่ 1
ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ

ส่วนที่ 1
ข้อมูลผู้เชี่ยวชาญ

ชื่อ-สกุล
ตำแหน่ง
หน่วยงาน
.....
.....

ส่วนที่ 2

ความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อเว็บไซต์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาการใช้
ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด
5 = เห็นด้วยอย่างยิ่ง 4 = เห็นด้วย 3 = ไม่แน่ใจ 2 = ไม่เห็นด้วย 1 = ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ก. วิธีการนำเสนอการพัฒนาเว็บไซต์ในรายวิชานี้					
1. ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้					
2. เหมาะสมกับผู้เรียนรายบุคคล					
3. กระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน					
4. ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนได้					
5. เหมาะสมกับผู้เรียนรายกลุ่ม					
ข. ด้านเนื้อหาและความรู้ในรายวิชานี้					
6. ส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยตนเอง					
7. ส่งเสริมการตอบสนองของผู้ศึกษารายอื่น					
8. มีแนวทางส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการปรับปรุงเนื้อหาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้นได้					
9. มีการเชื่อมโยงความรู้จากเครือข่าย Social media อื่น					
10. มีการเปิดโอกาสให้มีคำวิพากษ์วิจารณ์โดยอิสระ					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ค. ความพึงพอใจด้านการจัดรูปแบบและเทคนิค					
11. ความพึงพอใจกับการปรับแต่งรูปแบบเว็บล็อกในภาพรวม					
12. ความพึงพอใจขนาดตัวอักษรในเว็บล็อกในภาพรวม					
13. ความพึงพอใจรูปภาพที่นำมาใช้ประกอบในเว็บล็อกในภาพรวม					
14. ความพึงพอใจต่อการมีส่วนร่วมของผู้อ่านในภาพรวม					
15. ความพึงพอใจต่อขนาดตัวอักษรที่ใช้ในภาพรวม					
16. ความพึงพอใจต่อสีตัวอักษรที่ใช้ในภาพรวม					
ง. ด้านการพัฒนาเว็บล็อกเพื่อส่งเสริมการศึกษาโดยภาพรวม					
17. เว็บล็อกส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ					
18. ความน่าสนใจของเว็บล็อกในภาพรวม					
19. ควรมีการพัฒนาเว็บล็อกในรายวิชาอื่น					
20. เว็บล็อกส่งเสริมการศึกษาภาษาได้ในระดับใด					

ส่วนที่ 3

ข้อเสนอแนะ เป็นข้อคำถามให้พิจารณาประเด็นเรื่อง ปัญหาที่พบและสิ่งที่ควรปรับปรุง

1. ปัญหาที่ท่านอยากให้แก้ไขในการพัฒนาเว็บล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1

.....

.....

.....

2. ข้อติชมและข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในการพัฒนาเว็บล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1

.....

.....

.....

3. อื่นๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

.....

-- ขอขอบคุณผู้เชี่ยวชาญที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ --

ภาคผนวก ข.

ตารางผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ

ตารางผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือ (IOC)

ตารางที่ 1 ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการจัดทำแบบสอบถามเรื่องข้อมูลส่วนบุคคล

ตัวแปร	เห็นด้วย (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
เพศ			
ชาย	3	0	0
หญิง	3	0	0
อายุ			
17 ปี	3	0	0
18 ปี	3	0	0
19 ปี	3	0	0
มากกว่า 19 ปีขึ้นไป	3	0	0
การจัดระดับภาษาอังกฤษ			
อ่อนที่สุด	3	0	0
อ่อน	3	0	0
พอใช้	3	0	0
ดี	3	0	0
ดีมาก	3	0	0
ระดับความชอบ			
น้อยที่สุด	3	0	0
น้อย	3	0	0
ปานกลาง	3	0	0
มาก	3	0	0
มากที่สุด	3	0	0
การพัฒนาเว็บบล็อก			
น้อยที่สุด	3	0	0
น้อย	3	0	0
ปานกลาง	3	0	0
มาก	3	0	0
มากที่สุด	3	0	0

ตารางที่ 1 (ต่อ)

ตัวแปร	เห็นด้วย (1)	ไม่เห็นใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
ความถี่ในการอ่าน			
อ่านน้อยที่สุด	3	0	0
อ่านน้อยครั้ง	3	0	0
อ่านปานกลาง	3	0	0
อ่านมาก	3	0	0
อ่านมากที่สุด/สม่ำเสมอ	3	0	0
ความสนใจในการอ่าน			
สนใจน้อยที่สุด	3	0	0
สนใจน้อย	3	0	0
สนใจปานกลาง	3	0	0
สนใจมาก	3	0	0
สนใจมากที่สุด	3	0	0

ตารางที่ 2 ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการจัดทำแบบสอบถามเรื่องเว็บบล็อกเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1

ตัวแปร	เห็นด้วย (1)	ไม่เห็นด้วย (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ			
1. การพัฒนาเว็บบล็อกในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3	0	0
2. การพัฒนาเว็บบล็อกในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทำให้ท่านเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ	3	0	0
3. การพัฒนาเว็บบล็อกในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ช่วยให้คุณได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน	3	0	0
4. การพัฒนาเว็บบล็อกในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนได้	3	0	0
5. ท่านสนใจอ่าน รายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทางเว็บบล็อกที่ร่วมกันพัฒนาขึ้น	3	0	0
ด้านเนื้อหาและความรู้			
6. ท่านพึงพอใจกับเนื้อหาที่น่าสนใจในการพัฒนาเว็บบล็อกรายวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ครั้งนี้	3	0	0
7. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษจากการอ่านเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1	3	0	0
8. ท่านได้รับความรู้เรื่องอื่นด้วย นอกเหนือจากการอ่านรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทางเว็บบล็อก	3	0	0
9. ความรู้ที่ท่านได้จากการอ่านรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ในเว็บบล็อก	3	0	0
10. ท่านได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่านรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ในเว็บบล็อก	3	0	0

ตารางที่ 2 (ต่อ)

ตัวแปร	เห็นด้วย (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
ด้านการจัดรูปแบบ			
11. ท่านพึงพอใจกับการออกแบบเว็บบล็อกในภาพรวมเพียงใด	3	0	0
12. ท่านพึงพอใจกับขนาดตัวอักษรในเว็บบล็อกในภาพรวมเพียงใด	3	0	0
13. ท่านพึงพอใจกับรูปภาพที่นำมาใช้ประกอบในเว็บบล็อกในภาพรวมเพียงใด	3	0	0
ด้านเว็บบล็อกโดยภาพรวม			
14. การพัฒนาเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ	3	0	0
15. ความพอเพียงของการพัฒนาเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1	3	0	0
16. ท่านคิดว่า หน่วยงานควรมีการพัฒนาเว็บบล็อกในทุกรายวิชา	3	0	0
17. ท่านสนใจที่จะอ่านเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ต่อไปในอนาคต	2	1	0

ตารางที่ 3 ระดับความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อความสนใจเนื้อหา รายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ของนักศึกษาในการอ่านเว็บบล็อก

ตัวแปร	เห็นด้วย (1)	ไม่แน่ใจ (0)	ไม่เห็นด้วย (-1)
Noun	3	0	0
Pronoun	3	0	0
Adjective	3	0	0
Verb	3	0	0
Adverb	3	0	0
Preposition	3	0	0
Conjunction	3	0	0

ภาคผนวก ค.

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือ

โครงการวิจัยเรื่อง การพัฒนาเว็บล็อกเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในรายวิชา
การใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 สำหรับนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล

.....

1. ดร. นพศักดิ์ ตันตีสัตยานนท์
อาจารย์ประจำสาขาวิชา
วุฒិการศึกษ Ph.D. คอมพิวเตอร์ศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม
มหาวิทยาลัยพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
2. อาจารย์ กิตติศักดิ์ โชติกิตติพัฒน์
อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
วุฒิการศึกษ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วท.ม.)
3. อาจารย์ กรรณิกา บุญเกษม
อาจารย์ประจำสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ
วุฒิการศึกษ วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต วิทยาการคอมพิวเตอร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร (วท.ม.)

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล โสภณ เปียสนิท
ตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ระดับ 8
สาขาวิชา ภาษาอังกฤษธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ

ประวัติ

ประวัติส่วนตัว

เกิดวันที่ 23 ธันวาคม 2503 ที่บ้านท่ามะนาว ตำบลวังด้ง จังหวัดกาญจนบุรี

ประวัติการศึกษา

พ.ศ. 2536

จบการศึกษาระดับปริญญาโท (M.A. English) สาขาวรรณคดีอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยพญา
ประเทศอินเดีย

พ.ศ. 2533

จบการศึกษาระดับปริญญาตรี (B.A. English) สาขาภาษาอังกฤษ จากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ
ราชวิทยาลัย กรุงเทพฯ

ประวัติการทำงาน

หัวหน้าสาขาภาษาอังกฤษธุรกิจ

หัวหน้าคณะบริหารธุรกิจ

ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวางแผนและพัฒนา วิทยาเขตวังไกลกังวล

ผลงานวิชาการ

เขียนหนังสือ

Business English Usage1

Business English Usage2

ภาษาอังกฤษสำหรับนักธุรกิจ

เขียนบทความประจำหนังสือพิมพ์หัวหินสาร

เป็นวิทยากรสอนออกอากาศ

สถานีโทรทัศน์ทางไกลผ่านดาวเทียม โรงเรียนวังไกลกังวล รายการ “ภาษาอังกฤษธุรกิจ”