

## บรรณานุกรม

- กมล ภูประเสริฐ. 2520. การเปรียบเทียบวิธีการสอนวิธีในการทดสอบความเกี่ยวข้องของลำดับชั้นการเรียนรู้. ปรินูญานิพนธ์. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ
- กรองแก้ว วรรณสุด. 2541. รูปแบบโครงสร้างของลำดับชั้นการเรียนรู้ทักษะการอ่านเข้าใจความภาษาอังกฤษ : สถาบันภาษาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. รายงานการวิจัย , กรุงเทพฯ
- ธานินทร์ ช้อยแก้ว. 2542. ความสัมพันธ์ระหว่างการเรียนรู้ตามลำดับชั้นด้านพุทธิพิสัยกับระดับความสามารถในวิชาวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม
- สมภาร ศิโล. 2541. รูปแบบโครงสร้างของลำดับชั้นการเรียนรู้ด้านพุทธิพิสัยในผลสัมฤทธิ์กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม
- <http://technorati.com>. ค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2555
- <http://rta-16.blogspot.com>ค้นเมื่อ24 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2555
- <http://www.uttcoop.com> ค้นเมื่อ 20 กรกฎาคม 2555