

## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้ศึกษาได้เสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับ ดังนี้

1. แบบสอบถามระดับความคิดเห็นของนักศึกษาต่อการพัฒนาเว็บไซต์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 แบ่งออกเป็น 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

ส่วนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อเว็บไซต์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาในรายวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 โดยผ่านทางเว็บไซต์

ตารางที่ 2 จำนวน และร้อยละของเพศ และอายุของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล

n=30

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	5	16.7
หญิง	25	83.3
อายุ		
17 ปี	1	3.3
18 ปี	17	56.7
19 ปี	8	26.7
มากกว่า 19 ปีขึ้นไป	4	13.3

จากตารางที่ 2 พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 83.3 และมากกว่าครึ่งมีอายุ 18 ปี ร้อยละ 56.7 รองลงมาคืออายุ 19 ปี ร้อยละ 26.7

ตารางที่ 3 จำนวน และร้อยละความเห็นของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานเว็บบล็อกที่สนับสนุนการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1

n=30

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
การจัดระดับภาษาอังกฤษ		
อ่อนที่สุด	1	3.3
อ่อน	8	26.7
พอใช้	19	63.3
ดี	1	3.3
ดีมาก	1	3.3
ระดับความชอบ		
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	0	0.0
ปานกลาง	7	23.3
มาก	16	53.3
มากที่สุด	7	23.3
การพัฒนาเว็บบล็อก		
น้อยที่สุด	0	0.0
น้อย	3	10.0
ปานกลาง	10	33.3
มาก	16	53.3
มากที่สุด	1	3.3
ความถี่ในการอ่าน		
อ่านน้อยที่สุด	1	3.3
อ่านน้อยครั้ง	9	30.0
อ่านปานกลาง	18	60.0
อ่านมาก	2	6.7
อ่านมากที่สุด/สม่ำเสมอ	0	0.0

### ตารางที่ 3 (ต่อ)

n=30

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
ความสนใจในการอ่าน		
สนใจน้อยที่สุด	1	3.3
สนใจน้อย	4	13.3
สนใจปานกลาง	15	50.0
สนใจมาก	10	33.3
สนใจมากที่สุด	0	0.0

จากตารางที่ 3 พบว่านักศึกษาเห็นว่าระดับภาษาอังกฤษของตัวนักศึกษาเองอยู่ในระดับพอใช้ร้อยละ 63.3 มีความชอบภาษาอังกฤษระดับมากร้อยละ 53.3 และเห็นว่าการเรียนภาษาอังกฤษกับการพัฒนาเว็บบล็อกเกี่ยวข้องกันในระดับมากร้อยละ 53.3 แต่ยังคงพบว่านักศึกษามีความถี่ในการอ่านเอกสารวิชาการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ในเว็บบล็อกในระดับปานกลางร้อยละ 60 ตลอดจนความสนใจในการอ่านจึงอยู่ในระดับปานกลางด้วยร้อยละ 50

ตารางที่ 4 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความคิดเห็นของนักศึกษาที่มีต่อเว็บบล็อกเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลความหมาย
ด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ			
1. การพัฒนาเว็บบล็อกในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ส่งเสริมให้เกิดบรรยากาศการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	3.47	0.819	ปานกลาง
2. การพัฒนาเว็บบล็อกในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทำให้ท่านเกิดแรงจูงใจในการเรียนภาษาอังกฤษ	3.70	0.876	มาก
3. การพัฒนาเว็บบล็อกในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ช่วยให้ท่านได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียน	4.10	0.844	มาก

## ตารางที่ 4 (ต่อ)

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลความหมาย
4. การพัฒนาเว็บบล็อกในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ใช้เป็นสื่อการเรียนรู้อังกฤษนอกห้องเรียนได้	3.97	0.964	มาก
5. ท่านสนใจอ่าน รายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทางเว็บบล็อกที่ร่วมกันพัฒนาขึ้น	3.57	0.727	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.76</b>	<b>0.656</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านเนื้อหาและความรู้</b>			
6. ท่านพึงพอใจกับเนื้อหาที่นำเสนอในการพัฒนาเว็บบล็อกรายวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ครั้งนี้	3.70	0.702	มาก
7. ท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับภาษาอังกฤษจากการอ่านเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1	3.53	0.973	มาก
8. ท่านได้รับความรู้เรื่องอื่นด้วย นอกเหนือจากการอ่านรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทางเว็บบล็อก	3.87	1.008	มาก
9. ความรู้ที่ท่านได้จากการอ่านรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ในเว็บบล็อก	3.70	0.987	มาก
10. ท่านได้รับความเพลิดเพลินจากการอ่านรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ในเว็บบล็อก	3.73	0.980	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.71</b>	<b>0.849</b>	<b>มาก</b>
<b>ด้านการจัดรูปแบบ</b>			
11. ท่านพึงพอใจกับการออกแบบเว็บบล็อกในภาพรวมเพียงใด	3.60	0.770	มาก
12. ท่านพึงพอใจกับขนาดตัวอักษรในเว็บบล็อกในภาพรวมเพียงใด	3.53	0.860	มาก
13. ท่านพึงพอใจกับรูปภาพที่นำมาใช้ประกอบในเว็บบล็อกในภาพรวมเพียงใด	3.80	0.961	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.64</b>	<b>0.777</b>	<b>มาก</b>

ตารางที่ 4 (ต่อ)

ตัวแปร	ค่าเฉลี่ย	S.D.	แปลความหมาย
ด้านเว็บบล็อกโดยภาพรวม			
14. การพัฒนาเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ช่วยส่งเสริมภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยฯ	4.07	0.907	มาก
15. ความพอเพียงของการพัฒนาเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1	3.73	0.980	มาก
16. ท่านคิดว่า หน่วยงานควรมีการพัฒนาเว็บบล็อกในทุกรายวิชา	3.50	1.042	ปานกลาง
17. ท่านสนใจที่จะอ่านเว็บบล็อกรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ต่อไปในอนาคต	3.70	0.987	มาก
<b>รวม</b>	<b>3.75</b>	<b>0.822</b>	<b>มาก</b>
<b>รวมทุกด้าน</b>	<b>3.72</b>	<b>0.650</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4 พบว่านักศึกษามีความคิดเห็นต่อเว็บบล็อกเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนรายวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x}=3.72$ , S.D.=0.650) เมื่อพิจารณารายด้านพบว่านักศึกษามีความความคิดเห็นด้านการส่งเสริมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{x}=3.76$ , S.D.=0.656) โดยเห็นด้วยกับการพัฒนาเว็บบล็อกในรายวิชาการใช้ภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ช่วยให้นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษนอกห้องเรียนอยู่ในระดับมากมีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ( $\bar{x}=4.10$ , S.D.=0.844)

ตารางที่ 5 จำนวน และร้อยละความสนใจเนื้อหารายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ของนักศึกษาในการอ่านเว็บบล็อก

n=30		
ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
Noun		
อันดับ 1	19	63.3
อันดับ 2	7	23.3
อันดับ 3	3	10.0
อันดับ 4	0	0.0
อันดับ 5	1	3.3
ไม่มีผู้เลือก	0	0.0
Pronoun		
อันดับ 1	0	0.0
อันดับ 2	6	20.0
อันดับ 3	12	40.0
อันดับ 4	6	20.0
อันดับ 5	1	0.0
ไม่มีผู้เลือก	5	16.7
Adjective		
อันดับ 1	0	0.0
อันดับ 2	3	10.0
อันดับ 3	9	30.0
อันดับ 4	8	26.7
อันดับ 5	5	16.7
ไม่มีผู้เลือก	5	16.7
Verb		
อันดับ 1	7	23.3
อันดับ 2	11	36.7
อันดับ 3	1	3.3
อันดับ 4	6	20.0

## ตารางที่ 5 (ต่อ)

n=30		
ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
อันดับ 5	4	13.3
ไม่มีผู้เลือก	1	3.3
Adverb		
อันดับ 1	2	6.7
อันดับ 2	2	6.7
อันดับ 3	3	10.0
อันดับ 4	3	10.0
อันดับ 5	13	43.3
ไม่มีผู้เลือก	7	23.3
Preposition		
อันดับ 1	1	3.3
อันดับ 2	1	3.3
อันดับ 3	1	3.3
อันดับ 4	4	13.3
อันดับ 5	3	10.0
ไม่มีผู้เลือก	20	66.7
Conjunction		
อันดับ 1	1	3.3
อันดับ 2	0	0.0
อันดับ 3	1	3.3
อันดับ 4	3	10.0
อันดับ 5	2	6.7
ไม่มีผู้เลือก	23	76.7

จากตารางที่ 5 พบว่านักศึกษามีความสนใจเนื้อหารายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ในการอ่านเว็บบล็อกอันดับ 1 เรื่อง Noun อันดับที่ 2 เรื่อง Verb อันดับที่ 3 เรื่อง Pronoun อันดับที่ 4 เรื่อง Adjective และอันดับที่ 5 เรื่อง Adverb

ตารางที่ 6 ผลวัดการทดสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทางเว็บบล็อก ของ นักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวังไกลกังวล โดยมีเกณฑ์การแบ่งคะแนนดังนี้

0.00-33.33	มีความรู้ <sup>น้อย</sup>
33.34-66.66	มีความรู้ <sup>ปานกลาง</sup>
66.67-100.00	มีความรู้ <sup>มาก</sup>

n=30

เลขที่	ก่อนเรียน		หลังเรียน		ความรู้ <sup>เพิ่มขึ้น</sup>
	คะแนน	แปลความหมาย	คะแนน	แปลความหมาย	
2	38.57	รู้ <sup>ปานกลาง</sup>	52.85	รู้ <sup>ปานกลาง</sup>	14.28
3	10	รู้ <sup>น้อย</sup>	95.71	รู้ <sup>มาก</sup>	85.71
4	41.43	รู้ <sup>ปานกลาง</sup>	100	รู้ <sup>มาก</sup>	58.57
6	38.57	รู้ <sup>ปานกลาง</sup>	57.14	รู้ <sup>มาก</sup>	18.57
7	18.57	รู้ <sup>น้อย</sup>	68.57	รู้ <sup>มาก</sup>	50
8	21.43	รู้ <sup>น้อย</sup>	74.28	รู้ <sup>มาก</sup>	52.85
9	14.29	รู้ <sup>น้อย</sup>	62.85	รู้ <sup>มาก</sup>	48.57
10	27.14	รู้ <sup>น้อย</sup>	78.57	รู้ <sup>มาก</sup>	51.43
11	44.28	รู้ <sup>ปานกลาง</sup>	90	รู้ <sup>มาก</sup>	45.71
12	10	รู้ <sup>น้อย</sup>	84.28	รู้ <sup>มาก</sup>	74.28
13	22.86	รู้ <sup>น้อย</sup>	50	รู้ <sup>ปานกลาง</sup>	27.14
14	17.14	รู้ <sup>น้อย</sup>	85.71	รู้ <sup>มาก</sup>	68.57
15	11.43	รู้ <sup>น้อย</sup>	77.14	รู้ <sup>มาก</sup>	65.71
16	11.43	รู้ <sup>น้อย</sup>	70	รู้ <sup>มาก</sup>	58.57
17	17.14	รู้ <sup>น้อย</sup>	65.71	รู้ <sup>มาก</sup>	48.57
18	15.71	รู้ <sup>น้อย</sup>	72.85	รู้ <sup>มาก</sup>	57.14
19	10	รู้ <sup>น้อย</sup>	75.71	รู้ <sup>มาก</sup>	65.71
20	10	รู้ <sup>น้อย</sup>	74.28	รู้ <sup>มาก</sup>	64.28
21	20	รู้ <sup>น้อย</sup>	77.14	รู้ <sup>มาก</sup>	57.14
22	5.71	รู้ <sup>น้อย</sup>	68.57	รู้ <sup>มาก</sup>	62.85
23	11.43	รู้ <sup>น้อย</sup>	15.71	รู้ <sup>น้อย</sup>	4.29

ตารางที่ 6 (ต่อ)

เลขที่	ก่อนเรียน		หลังเรียน		ความรู้เพิ่มขึ้น n=30
	คะแนน	แปลความหมาย	คะแนน	แปลความหมาย	
24	8.57	รู้น้อย	65.71	รู้ปานกลาง	57.14
25	15.71	รู้น้อย	77.14	รู้มาก	61.43
26	7.14	รู้น้อย	77.14	รู้มาก	70.00
27	40	รู้ปานกลาง	64.28	รู้ปานกลาง	24.28
28	55.71	รู้ปานกลาง	68.57	รู้มาก	12.86
29	55.71	รู้ปานกลาง	85.71	รู้มาก	30.00
30	18.57	รู้น้อย	82.85	รู้มาก	64.28
31	24.28	รู้น้อย	71.43	รู้มาก	47.14
32	22.86	รู้น้อย	78.57	รู้มาก	55.71
รวม	665.68	รู้น้อย	2,168.47	รู้มาก	1,502.78
	(22.19)		(72.28)		(5.53)

จากตารางที่ 6 พบว่าการทดสอบผลสัมฤทธิ์รายวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทางเว็บ บล็อก ของนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ วิทยาเขตวัง ไกลกังวลภาพรวมก่อนการเรียนนักศึกษามีความรู้รู้น้อยร้อยละ 22.19 แต่เมื่อมีการทดสอบ ผลสัมฤทธิ์หลังการเรียนพบว่านักศึกษามีความรู้มากขึ้นร้อยละ 72.28 โดยมีความรู้เพิ่มขึ้นร้อยละ 5.53

ตารางที่ 7 จำนวน และร้อยละของนักศึกษาที่สามารถตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับความรู้เบื้องต้นของไวยากรณ์ภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ทางเว็บบล็อกก่อนการเรียนการสอนและหลังการเรียนการสอน

ตัวแปร	ก่อนการเรียน		หลังการเรียน		ความแตกต่าง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คำานาม</b>					
1. I have seen the <u>computer</u> at the back of the room.	22	73.3	28	93.3	เพิ่มขึ้น
2. <u>Pramote</u> has been in the road-side market.	17	56.7	29	96.7	เพิ่มขึ้น
3. <u>Thongdaeng</u> is a very famous and honest dog of our beloved	14	46.7	28	93.3	เพิ่มขึ้น
4. I used to live in Khaotakieb <u>community</u> for many years.	6	20.0	5	16.7	ลดลง
5. Building construction is a career which belongs to his <u>family</u> .	12	40.0	27	90.0	เพิ่มขึ้น
6. <u>A group of negotiators</u> are working hard about the free trade area.	11	36.7	27	90.0	เพิ่มขึ้น
7. The strongest desk in made of <u>wood</u> .	9	30.0	28	93.3	เพิ่มขึ้น
8. The <u>birth</u> of my cousin caused his family poorer.	30	100.0	23	76.7	ลดลง
9. <u>Walking</u> to his office is good for his health.	1	3.3	24	80.0	เพิ่มขึ้น
10. <u>To buy</u> is not a good policy of the poor.	1	3.3	26	86.7	เพิ่มขึ้น
รวมเรื่องคำานาม	123	41.0	245	81.66	เพิ่มขึ้น
<b>คำาสรรพนาม</b>					
1. <u>I</u> work in a big company in Bangkok.	12	40.0	28	93.3	เพิ่มขึ้น
2. The cup of coffee on the desk is <u>mine</u> .	10	33.3	26	86.7	เพิ่มขึ้น
3. I saw <u>myself</u> with my own sight in the mirror.	7	23.3	25	83.3	เพิ่มขึ้น
ตารางที่ 7 (ต่อ)					

ตัวแปร	ก่อนการเรียน		หลังการเรียน		ความแตกต่าง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
4. There are many books on the shelf. How mach <u>each</u> ?	2	6.7	14	46.7	เพิ่มขึ้น
5. <u>Either</u> of salesmen will arrive at your office tomorrow.	30	100.0	15	50.0	ลดลง
6. <u>This</u> is a good thing to my life in the business world.	5	16.7	20	66.7	เพิ่มขึ้น
7. <u>All</u> come to the seven eleven outlet today.	2	6.7	19	63.3	เพิ่มขึ้น
8. <u>Some</u> live in Bangkok some live in up-country.	3	10.0	15	50.0	เพิ่มขึ้น
9. The handsome one <u>who</u> stands near the door is my son.	2	6.7	4	13.3	เพิ่มขึ้น
10. <u>Who</u> is your guardian	4	13.3	22	73.3	เพิ่มขึ้น
รวมเรื่องคำสรรพนาม	77	25.7	188	62.7	เพิ่มขึ้น
คำคุณนาม/คุณศัพท์					
1. The smart police arrested the coward thief.	4	13.3	20	66.7	เพิ่มขึ้น
2. An Indian restaurant employs a Thai cook.	7	23.3	18	60.0	เพิ่มขึ้น
3. There is much water in a small jug.	8	26.7	8	26.7	คงที่
4. Three keyboards are in the three boxes.	7	23.3	8	26.7	เพิ่มขึ้น
5. Prani won the second prize.	5	16.7	25	83.3	เพิ่มขึ้น
6. Single or double room please?	2	6.7	12	40.0	เพิ่มขึ้น
7. I know that man is not your employee.	30	100.0	7	23.3	ลดลง
8. Which incorporate do you want to work for?	2	6.7	22	73.3	เพิ่มขึ้น
9. I have taken her medicine already.	1	3.3	22	73.3	เพิ่มขึ้น
10. Each car lines along a calm street.	4	13.3	19	63.3	เพิ่มขึ้น
รวมเรื่องคำคุณนาม/คุณศัพท์	70	23.3	161	53.7	เพิ่มขึ้น
ตารางที่ 7 (ต่อ)					

ตัวแปร	ก่อนการเรียน		หลังการเรียน		ความแตกต่าง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คำกริยา</b>					
1. The official slept well last night.	20	66.7	28	93.3	เพิ่มขึ้น
2. Her company has moved to Bangkok already	16	53.3	14	46.7	ลดลง
3. A clerk will write a business letter.	15	50.0	27	90.0	เพิ่มขึ้น
4. She was writing a business letter.	7	23.3	26	86.7	เพิ่มขึ้น
5. She writes a business letter.	9	30.0	25	83.3	เพิ่มขึ้น
6. จงบอกกริยาช่อง2-3 ของกริยา Write	7	23.3	29	96.7	เพิ่มขึ้น
7. จงบอกกริยาช่อง2-3 ของกริยา Be	11	36.7	24	80.0	เพิ่มขึ้น
8. Will you come to see me tomorrow?	14	46.7	14	46.7	คงที่
9. You didn't come to the party last night.	20	66.7	10	33.3	ลดลง
10. The resort has been settled since 1999.	11	36.7	5	16.7	ลดลง
<b>รวมเรื่องคำกริยา</b>	<b>120</b>	<b>40.0</b>	<b>202</b>	<b>67.33</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>
<b>กริยาวิเศษณ์</b>					
1. We received a parcel from oversea yesterday.	5	16.7	29	96.7	เพิ่มขึ้น
2. Don't put some hot water inside a refrigerator.	2	6.7	24	80.0	เพิ่มขึ้น
3. I have been in Nongkae sub-district twice.	4	13.3	18	60.0	เพิ่มขึ้น
4. The shop keeper closes the door slowly.	3	10.0	26	86.7	เพิ่มขึ้น
5. It is quite good that we meet again.	30	100.0	17	56.7	ลดลง
6. Do they love to run a gift shop together?	1	3.3	28	93.3	เพิ่มขึ้น
No, they don't.					
7. When shall we decide to buy the old house?	1	3.3	14	46.7	เพิ่มขึ้น
8. It is rather good we can launch the new product.	3	10.0	30	100.0	เพิ่มขึ้น
9. I probably sell you the watch.	3	10.0	30	100.0	เพิ่มขึ้น
10. She used to work with the new staff thrice.	3	10.0	30	100.0	เพิ่มขึ้น
<b>รวมเรื่องคำกริยาวิเศษณ์</b>	<b>55</b>	<b>18.3</b>	<b>246</b>	<b>82.0</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>
<b>ตารางที่ 7 (ต่อ)</b>					

ตัวแปร	ก่อนการเรียน		หลังการเรียน		ความแตกต่าง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
<b>คำบุพบท</b>					
1. All lecturers work for students.	2	6.7	26	86.7	เพิ่มขึ้น
2. I bought the garden of Mr. Chalong.	4	13.3	26	86.7	เพิ่มขึ้น
3. She wants mangoes on the dish.	4	13.4	26	86.7	เพิ่มขึ้น
4. The father feels mercy to mother.	2	6.7	26	86.7	เพิ่มขึ้น
5. I go with him.	6	20.0	25	83.3	เพิ่มขึ้น
6. The curry in this pot is for putting in the alms bowl.	3	10.0	26	86.7	เพิ่มขึ้น
7. He came from early morning.	3	10.0	24	80.0	เพิ่มขึ้น
8. Look! Businessmen, trading is your work.	30	100.0	19	63.3	ลดลง
9. She said by honest.	5	16.7	24	80.0	เพิ่มขึ้น
10. Take off your shoes before walking on the carpet.	4	13.3	24	80.0	เพิ่มขึ้น
<b>รวมเรื่องคำบุพบท</b>	<b>63</b>	<b>21.0</b>	<b>246</b>	<b>82.0</b>	<b>เพิ่มขึ้น</b>
<b>คำสันธาน</b>					
1. ....A computer and a printer are in the meeting room.	15	50.0	27	90.0	เพิ่มขึ้น
2. The manager was not in his office so we met his secretary.	16	53.3	28	93.3	เพิ่มขึ้น
3. A fortune teller can forecast whether it rains.	2	6.7	4	13.3	เพิ่มขึ้น
4. Manop learns hard till he get an A grade.	7	23.3	22	73.3	เพิ่มขึ้น
5. Malee studies her new task after she got promotion.	8	26.7	27	90.0	เพิ่มขึ้น
6. I never know the truth of she comes.	12	40.0	26	86.7	เพิ่มขึ้น
7. I shall tell him that you like to sell the house.	2	6.7	9	30.0	เพิ่มขึ้น
8. Either you or I shall be brought to Africa next year.	13	43.3	24	80.0	เพิ่มขึ้น
<b>ตารางที่ 7 (ต่อ)</b>					

ตัวแปร	ก่อนการเรียน		หลังการเรียน		ความแตกต่าง
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
9. The F&B manager walks but his employee runs.	14	46.7	27	90.0	เพิ่มขึ้น
10. We will stop where we can eat.	9	30.0	27	90.0	เพิ่มขึ้น
รวมเรื่องคำสันธาน	98	32.7	221	73.7	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 7 พบว่านักศึกษามีความสามารถในการตอบแบบทดสอบรายวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทางเว็บบล็อกได้ดังนี้

6.1 ก่อนการเรียนนักศึกษาสามารถตอบแบบทดสอบเรื่องคำนามได้มากที่สุดจำนวน 123 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0 รองลงมาคือเรื่องคำกริยาจำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 40.0 แต่ยังพบว่านักศึกษาตอบแบบทดสอบก่อนการเรียนภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทางเว็บบล็อกเรื่องกริยาวิเศษณ์ได้เป็นจำนวนน้อยที่สุดคือ 55 คน คิดเป็นร้อยละ 41.0

6.2 หลังการเรียนนักศึกษาสามารถตอบแบบทดสอบเรื่องกริยาวิเศษณ์ และคำบุพบทได้เป็นจำนวนมากที่สุดในจำนวนที่เท่ากันคือ 246 คน คิดเป็นร้อยละ 82.0 ซึ่งก่อนการเรียนนักศึกษาตอบแบบทดสอบเรื่องกริยาวิเศษณ์ได้น้อยที่สุด แต่ยังพบว่านักศึกษาตอบแบบทดสอบเรื่องคำคุณนามได้เป็นจำนวนน้อยคือ 161 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 แต่ไม่น้อยกว่าการทดสอบก่อนการเรียน

ตารางที่ 8 เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษธุรกิจ 1 ในเว็บบล็อกกับระดับความคิดเห็นที่มีต่อเว็บบล็อกเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ระความคิดเห็น	
	F-test	p-value
ก่อนเรียน	0.337	0.799
หลังเรียน	0.587	0.629
ความรู้เพิ่มขึ้น	1.382	0.271

จากตารางที่ 8 พบว่านักศึกษามีระดับความรู้แตกต่างกันทำให้ระดับความคิดเห็นที่มีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษทางธุรกิจ 1 ทางเว็บบล็อกไม่แตกต่างกันที่ระดับนัยสำคัญ 0.05