

50257417 : สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา

คำสำคัญ : บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน/วันสำคัญทางพุทธศาสนา

มนัสนันท์ พิมพินิจ : การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล. อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.อนิรุทธิ์ สดิมัน. 165 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) พัฒนาและหาประสิทธิภาพของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน และหาประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยินชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2554 วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 คน โดยการสุ่มแบบเจาะจง

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย 1)แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างเพื่อใช้สัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ 2) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา สำหรับนักศึกษาที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง วันสำคัญทางพุทธศาสนา 4) แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D) และการทดสอบค่า (t-test) for Dependent Group

ผลการวิจัยพบว่า 1) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา มีประสิทธิภาพ 84.0 /86.79 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้ 2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ที่เรียนด้วย บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ค่า t เท่ากับ 11.32 3) นักศึกษามีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องวันสำคัญทางพุทธศาสนา อยู่ในระดับ มาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.01

ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

50257417 : MAJOR : EDUCATIONAL TECHNOLOGY

KEY WORD : COMPUTER ASSISTED INSTRUCTION / ACHIEVEMENT/HEARING
DISABILITY STUDENT

MANASSANAN PIMPINIT : THE DEVELOPMENT OF COMPUTER ASSISTED
INSTRUCTION ON IMPORTANT DAY IN BUDDHISM LESSON FOR HEARING DISABILITY
STUDENTS OF RATCHASUDA COLLEGE MAHIDOL UNIVERSITY. INDEPENDENT STUDY
ADVISOR : ANIRUT SATIMAN, Ed.D. 165 pp.

The purposes of the research were to : 1) develop The Computer Assisted Instruction on Important Day In Buddhism lesson For Hearing Disability Students. In order to meet standard criterion , 2) compare the difference of the learning achievement scores earned before and after using The Computer Assisted Instruction on Important Day In Buddhism lesson and 3) Study the student Satisfaction towards the Computer Assisted Instruction on Important Day In Buddhism lesson .

The research samples consisted of 30 Hearing Disability Students of College of Ratchasuda College Mahidol University . The research was conducted within the first semester of the academic year 2011 , were selected as research samples by purposive sampling.

The research instruments used for gathering data were : 1) A Structure Interview for computer and contents Expert's , 2) The Computer Assisted Instruction on Important Day In Buddhism lesson , 3) A learning achievement test as pretest and posttest, and 4) A questionnaires for student Satisfaction towards the Computer Assisted Instruction on Important Day In Buddhism lesson the Data Analysis by statistical means of mean, standard deviation and t-test dependent group.

The results of this research revealed as the following : 1) The Computer Assisted Instruction on Important Day In Buddhism lesson was found efficient at the level of 84.00/86.79, and higher than the select efficient criterion of 80/80, 2) The students ' achievement scores earned from the posttest scores at the level of 0.05 ($t = 11.33$), and 3) The students' satisfaction towards the Computer Assisted Instruction on Important Day In Buddhism lesson were at a high level ($\bar{X} = 4.01$)

Department of Educational Technology Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011
Student's signature
Independent Study Advisor's signature