

## ผนวก ก

### ประเด็นคำถามที่ใช้ในการศึกษา

#### ส่วนเจ้าหน้าที่

ผู้ศึกษาจะทำการสอบถามกับเจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการ ได้แก่ เจ้าหน้าที่รณรงค์ด้านต่างๆขององค์กร 1.เจ้าหน้าที่รณรงค์ด้านสารพิษ 2.เจ้าหน้าที่รณรงค์ด้านการติดต่อพันธุกรรม 3.เจ้าหน้าที่รณรงค์ด้านสภาพภูมิอากาศ 4.เจ้าหน้าที่รณรงค์ด้านกิจกรรม 5.เจ้าหน้าที่ด้านสื่อมวลชน โดยผู้ศึกษาจะสอบถามโดยแบ่งประเด็นคำถามได้ดังนี้

#### ข้อมูลเกี่ยวกับองค์กร

1. ประวัติทั่วไปขององค์กร เช่นทำไมกลุ่มกรีนพีซถึงมาตั้งในประเทศไทย และคิดว่าเงื่อนไข อะไรที่ทำให้กรีนพีซสามารถทำงานเคลื่อนไหวในประเทศไทยได้ (สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)
2. แนวคิดการรณรงค์แบบที่ กรีนพีซฯ ใช้อยู่นี้ เริ่มขึ้นมาได้อย่างไร ทำไมจึงใช้วิธีการรณรงค์แบบนี้ (สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)
3. หลักการทำการเคลื่อนไหวและเป้าหมายขององค์กรเป็นอย่างไร รวมถึงกระบวนการเคลื่อนไหวเป็นอย่างไร (สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)
4. ที่ผ่านมา มีกลุ่มคนของกรีนพีซ(ประเทศไทย)ที่เกิดจากการรวมตัวที่หลากหลายอาชีพหรือหลากหลายชนชั้น ทำการต่อสู้เพื่อสิ่งแวดล้อมด้วยกันหรือไม่ (สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)

#### ความเห็นที่มีต่อสิ่งแวดล้อม , รัฐ ระบบทุนนิยม

5. มีความคิดว่าสถานการณ์สิ่งแวดล้อมของประเทศและของโลกตอนนี้เป็นอย่างไร ทำไมจึงเป็นเช่นนั้น(สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)
6. มีความเห็นอย่างไรกับมุมมองของรัฐที่มีต่อสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยและโลก (สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)

7. คิดว่าบทบาทของรัฐ ต่อ สิ่งแวดล้อม ตอนนี้เป็นอย่างไรและแนวโน้มที่จะเกิดขึ้นเป็นอย่างไร(สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)
8. มีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับ ระบบทุนนิยมกับวิกฤตทางสิ่งแวดล้อม(สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)

#### กระบวนการการเคลื่อนไหวทางสังคม ขององค์กร

9. คิดว่าบทบาทของ กรีนพีซฯ ต่อสิ่งแวดล้อมในประเทศไทย เป็นอย่างไร อะไรที่ทำให้กรีนพีซ เคลื่อนไหวในประเทศไทยได้(สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)
10. จากอดีตถึงปัจจุบัน มีการทำงานเคลื่อนไหวอย่างไรในประเทศไทย มีการปรับวิธีการหรือ รูปแบบการเคลื่อนไหวบ้างหรือไม่อย่างไร (สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)
11. ผลจากการรณรงค์ ของกรีนพีซฯ เรื่องสิ่งแวดล้อมที่ผ่านมาเป็นอย่างไร(สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)
12. มีความคิดเห็นอย่างไรกับผลที่เกิดขึ้นกับการเคลื่อนไหวด้านสิ่งแวดล้อมอื่นๆในประเทศไทย(สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)
13. มีการคัดเลือกและยึดโยงสมาชิก หรือ อาสาสมัครที่จะเข้าร่วมงานหรือไม่อย่างไร (สอบถามเจ้าหน้าที่รณรงค์ด้านกิจกรรม)
14. มีการสร้างเครือข่ายพันธมิตรในการต่อสู้เรียกร้องเพื่อสิ่งแวดล้อมในประเทศไทยหรือไม่อย่างไร (สอบถามเจ้าหน้าที่รณรงค์ด้านสารพิษ , ด้านการติดต่อพันธุกรรม ,ด้านภาวะโลกร้อน)
15. การรวมตัวเพื่อต่อสู้เรื่องสิ่งแวดล้อมมีใครทำหน้าที่เป็นแกน (หัวหน้ากลุ่ม)ในการสร้างเครือข่ายเพื่อต่อสู้เรื่องสิ่งแวดล้อมหรือไม่ ถ้ามีกลุ่มที่เป็นแกนนำดำเนินการเพื่อโน้มน้าว ให้กลุ่มต่างๆสมานฉันท์อย่างไร (สอบถามเจ้าหน้าที่รณรงค์ด้านสารพิษ , ด้านการติดต่อพันธุกรรม ,ด้านภาวะโลกร้อน)

### การชิงพื้นที่ทางความคิด

16. กรีนพีซฯ ใช้อะไรเป็นเครื่องมือในการเผยแพร่เรื่องสิ่งแวดล้อม รวมถึงการสร้างสำนึกให้เกิดการรักษสิ่งแวดล้อมกับประชาชนในวงกว้าง (สอบถามเจ้าหน้าที่ด้านสื่อมวลชน)
17. คิดว่ากรีนพีซฯ ใช้สื่อเพื่อรณรงค์ ด้านสิ่งแวดล้อมหรือไม่เพราะอะไร(สอบถามทุกคนที่กล่าวไว้ข้างต้น)
18. มีวิธีการอย่างไรหรือมีกิจกรรมอะไร ที่ทำให้คนทั่วไปเข้าใจปัญหาสิ่งแวดล้อมและร่วมสนับสนุนแก้ไขปัญหามาตามแนววิถึทางของกรีนพีซฯ จากวิธีการ/กิจกรรมนั้นๆ เท่าที่ผ่านมามีได้ผลมากน้อยแค่ไหนอย่างไร (สอบถามเจ้าหน้าที่ด้านสื่อมวลชน)
19. วิธีการสร้างและปลูกจิตสำนึกให้อาสาสมัครเพื่อให้เกิดการรักษสิ่งแวดล้อมเป็นอย่างไร และเท่าที่ผ่านมามีได้ผลมากน้อยแค่ไหนอย่างไร(สอบถามเจ้าหน้าที่รณรงค์ด้านกิจกรรม)

### ส่วนอาสาสมัคร

ผู้ศึกษาจะทำการสอบถามกับอาสาสมัคร โดยจะสอบถามเฉพาะผู้ที่ปฏิบัติงานร่วมกับองค์กร อย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปีขึ้นไป และเคยร่วมอบรม NVDA ตามที่ทางองค์กรจัดขึ้นเพื่อให้อาสาสมัครทราบถึงลักษณะการทำงานขององค์กร โดยจะทำการสอบถามในประเด็นคำถามดังนี้

#### ข้อมูลส่วนตัว

1. ประวัติทั่วไป ของผู้ให้สัมภาษณ์ เช่น ชื่อ , อายุ , อาชีพ , ระดับการศึกษา เคยเป็นอาสาสมัครที่อื่นๆหรือไม่ และมาเป็นอาสาสมัครที่องค์กรนี้ได้อย่างไร ระยะเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรมกับองค์กร, กิจกรรมที่เคยร่วมกับองค์กร เป็นต้น

### ความเห็นที่มีต่อสิ่งแวดล้อม, รัฐ, ระบบทุนนิยม

2. มีความเห็นต่อสถานการณ์ด้านสิ่งแวดล้อมในโลก และในประเทศไทย อย่างไร ทำไมถึงเป็นเช่นนั้น
3. คิดว่าแนวทางการแก้ไขปัญหา/วิกฤตด้านสิ่งแวดล้อมควรเป็นอย่างไร
4. คิดว่าวิธีระงับรักษาสิ่งแวดล้อมคืออะไร
5. มีความเห็นอย่างไรกับมุมมองของรัฐต่อสิ่งแวดล้อมในประเทศและโลก
6. คิดว่าบทบาทของรัฐ ต่อสิ่งแวดล้อม ตอนนี้เป็นอย่างไร
7. มีความคิดเห็นอย่างไรเกี่ยวกับ ระบบทุนนิยมกับวิกฤตทางสิ่งแวดล้อม

### มุมมอง/จุดยืน เรื่องสิทธิ, ความเป็นธรรม

8. เคยเข้าร่วมการรณรงค์ หรือเคลื่อนไหวทางสังคมกับกลุ่มอื่นๆที่ไม่ใช่กรีนพีซหรือไม่ เช่น การร่วมเดินขบวนเคลื่อนไหวเพื่อแสดงพลังหรือสิทธิของตนเองในทางการเมืองทุกระดับ
  - เคย เรื่องอะไร คิดว่าเป็นอย่างไรเมื่อเทียบกับกรีนพีซ
  - ไม่เคย เพราะอะไร และทำไมมาร่วมรณรงค์กับกรีนพีซ
9. มีความคิดเห็นอย่างไรต่อกระบวนการต่อสู้ของกลุ่มอื่นๆ เช่น กลุ่มผู้ใช้แรงงาน , สัมชชาคนจน ,อื่นๆ
10. มีความคิดเห็นอย่างไรกับวิธีการเคลื่อนไหวรูปแบบอื่น เช่น อดอาหาร , เผาหุ่น , เผาตัวเอง , การทำลายข้าวของ , การขว้างปาสิ่งของ , การใช้กำลังต่อสู้ เป็นต้น
11. คิดว่ารัฐมีอำนาจชอบธรรมในการบริหารจัดการเรื่องต่างๆ , ปัญหาต่างๆมากน้อยเพียงใด และตนเองมีสิทธิอย่างไร เพียงใด
12. เคยใช้สิทธิแสดงออกในการไม่เห็นด้วย กับความชอบธรรม-ไม่ชอบธรรมของรัฐหรือไม่อย่างไร (ก่อนเข้ามาเป็นอาสาสมัคร และเมื่อเป็นอาสาสมัคร)
13. จากการเข้าร่วมงานกับกรีนพีซ คิดว่ากรีนพีซมีส่วนให้ตนเองได้ใช้สิทธิของความเป็นพลเมืองมากน้อยแค่ไหน

### กระบวนการเคลื่อนไหวที่เคยทำร่วมกับกรีนพีซ

14. ทำไมถึงมาเป็นอาสาสมัครเพื่อสิ่งแวดล้อมกับองค์กรนี้ และทำไมถึงทำอย่างต่อเนื่อง ได้ อะไรจากการเป็นอาสาสมัคร
15. ทราบหรือไม่ว่าอะไรคือเป้าหมายและวัตถุประสงค์การเคลื่อนไหวของกลุ่มกรีนพีซ

16. อะไรคือวิธีการ / กลยุทธ์ในการรณรงค์ของกลุ่มกรีนพีซฯ
17. คิดว่าวิธีการ กลยุทธ์ในการรณรงค์และต่อสู้เพื่ออนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของกรีนพีซฯ สามารถช่วยสิ่งแวดล้อมได้จริงหรือไม่ เพราะอะไร
18. การอบรม NVDA เป็นอย่างไรมีขั้นตอนอย่างไรและเป้าหมายของการอบรมคืออะไร
19. การอบรม NVDA มีผลต่อการเป็นอาสาสมัครใหม่เพราะอะไร และการอบรมนี้มีผลต่อการทำงานร่วมกับองค์กรใหม่เพราะอะไร
20. นอกจากความรู้เรื่องการเคลื่อนไหวจากการอบรม NVDAแล้วได้รับการอบรมความรู้เรื่องอื่นๆจากกรีนพีซฯหรือไม่อะไรบ้าง
21. คิดว่าเงื่อนไขอะไรทำให้กรีนพีซฯสามารถทำการเคลื่อนไหวในประเทศไทยได้
22. จากที่ร่วมงานกับองค์กรและมาเป็นอาสาสมัคร ทำกิจกรรมรณรงค์นั้นมีผลต่อ พฤติกรรม และความคิดของตนเองหรือไม่อย่างไร ( ความคิดและพฤติกรรมของตนเองเปลี่ยนแปลงหลังจากมาเป็นอาสาสมัครขององค์กรนี้หรือไม่)