

51252710 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : สิทธิเด็ก / โรงเรียนมัธยมศึกษา

สิริมา หมอนไหม : การบริหารจัดการศึกษาเพื่อสิทธิเด็กในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามอนุสัญญาว่าด้วยสิทธิเด็กแห่งสหประชาชาติ อาจารย์ที่ปรึกษาคุณหญิงนิพนธ์ : ผศ.ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร และ ผศ.ดร.ประเสริฐ อินทร์รักษ์ 296 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) องค์ประกอบ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อสิทธิเด็ก ในโรงเรียนมัธยมศึกษา 2) รูปแบบองค์ประกอบ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อสิทธิเด็กใน โรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความคิดเห็น ของสถานศึกษา 3) รูปแบบ การบริหารจัดการศึกษา เพื่อสิทธิเด็กในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความเห็นร่วมของสถานศึกษาและผู้เชี่ยวชาญวิธีการดำเนินการวิจัยประกอบด้วย 3 ขั้นตอน คือ 1) การศึกษา ตัวแปรการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสิทธิเด็ก 2) การวิเคราะห์องค์ประกอบและรูปแบบและ 3) การสรุปผลการวิจัย การวิเคราะห์องค์ประกอบและรูปแบบ ใช้วิธีวิจัยเชิงปริมาณ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูล ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครู และคณะกรรมการสถานศึกษา จากโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง 44 โรงเรียน รวม 308 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้แก่ ค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐานเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์องค์ประกอบเชิงสำรวจ และการวิเคราะห์ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การวิเคราะห์รูปแบบการบริหาร จัดการศึกษาเพื่อสิทธิเด็กในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ ใช้เทคนิคการวิจัยแบบ EDFR เครื่องมือที่ใช้ ในการเก็บข้อมูลได้แก่แบบสัมภาษณ์กึ่งโครงสร้าง และแบบสอบถาม ผู้ให้ข้อมูลได้แก่ ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 17 คน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบ การบริหารจัดการศึกษาเพื่อสิทธิเด็กในโรงเรียนมัธยมศึกษา มี 7 องค์ประกอบ คือ 1) การพัฒนาผู้เรียน 2) การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3) การจัดสภาพแวดล้อม 4) การเสริมสร้างความปลอดภัย 5) การมีส่วนร่วม 6) การวางแผน และ 7) การส่งเสริมสุขภาพ

2. รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาเพื่อสิทธิเด็กในโรงเรียนมัศึกษามตามความคิดเห็นของสถานศึกษา พบว่า องค์ประกอบทุกตัวมีความสัมพันธ์โดยตรงกับองค์ประกอบด้านการพัฒนาผู้เรียนและรูปแบบความสัมพันธ์ ขององค์ประกอบมีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ในระดับดี

3. รูปแบบ การบริหารจัดการศึกษา เพื่อสิทธิเด็กในโรงเรียนมัธยมศึกษา ตามความเห็นร่วมของ สถานศึกษาและผู้เชี่ยวชาญประกอบด้วย หลักการบริหาร ปัจจัยความสำเร็จ การวางแผน แลการบริหารจัดการ โดยรวม การพัฒนาผู้เรียน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดสภาพแวดล้อม การเสริมสร้างความปลอดภัย การมีส่วนร่วม และการส่งเสริมสุขภาพ

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณหญิงนิพนธ์ 1.....2.....

51252710 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : CHILD'S RIGHTS / SECONDARY SCHOOL

SIRIMA MONMAI : THE EDUCATIONAL ADMINISTRATION FOR CHILD'S RIGHTS IN SECONDARY SCHOOLS UNDER THE UNITED NATIONS CONVENTION ON THE RIGHTS OF THE CHILD. DISSERTATION ADVISORS : ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D., AND ASST. PROF. PRASERT INTARAK, Ed.D. 296 pp.

The purposes of this research were to determine : 1) the educational administration factors for child's rights in secondary schools under the united nations convention on the rights of the child 2) the model of educational administration for child's rights in secondary schools following schools opinion and 3) the model of educational administration for child's rights in secondary schools according to schools and experts opinion. The quantitative research strategies are a) studying the variable concerning the education administration for child's rights and b) conducting factor analysis model. The samples were 44 secondary schools. The respondents were school directors, teachers and school board committees. The instruments for collecting the data were structure questionnaires. The statistics for analyzing the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation, exploratory factor analysis and path analysis. For the model of educational administration for child's rights in secondary schools according to schools and experts opinion, the respondents were 17 experts. The instruments for collecting the data were semi-structural interview and open ended questionnaires. The statistics for analyzing the data were median and interquatile range.

The results of this research are as the following:

1. Seven components of the educational administration for child's rights in secondary schools were 1) student development 2) student protection 3) environment setting 4) safety enhance 5) participation 6) planning and 7) health promotion. Moreover, student development factors comprised of 7 aspects: quality learning management, non-discrimination, communication, life skills, positive discipline, self-awareness, and responsibilities.

2. The components of the model of educational administration for child's rights in secondary schools according to schools opinion were 7 components which included 1) student protection 2) environment setting, 3) safety enhance 4) participation 5) planning and 6) health promotion which was correlated to 7) student development. In addition, the model demonstrated best fit with the empirical evidence.

3. The model of the educational administration for child's rights in secondary schools according to schools and experts opinion were principle of administration, conditions for success, guideline and planning for overall administration, student development, student protection, environment setting, safety enhancement, participation, and health promotion

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature.....

Dissertation Advisors' signature 1.....2.....