

51252310 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ / การจัดการความขัดแย้ง

มัทนา กองเงิน : ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์กับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 1. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: อ. ดร. สำเริง อ่อนสัมพันธุ์ และผศ. ว่าที่ พ.ต. ดร. นพดล เจนอักษร.142 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อทราบ 1) ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 1 2) การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครปฐมเขต 1 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์กับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 1 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์กับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 กลุ่มตัวอย่างคือสถานศึกษาขั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐม เขต 1 จำนวน 97 โรงเรียน ผู้ให้ข้อมูลประกอบด้วยผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 2 คน และครูผู้สอนจำนวน 2 คน รวมเป็น 388 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารตามแนวคิดของฮิทท์ ไอร์แลนด์ และฮอสคิสสัน (Hitt, Ireland and Hoskisson) และการจัดการความขัดแย้งตามแนวคิดเชอร์เมอร์ฮอร์น ฮันท์ และออสบอร์น (Schermerhorn, Hunt and Osborn) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ความถี่ (frequency) ร้อยละ (percentage) มัชฌิมเลขคณิต (arithmetic mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน (Pearson's product-moment correlation coefficient)

ผลการวิจัยพบว่า

1. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์ของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
2. การจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 1 โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก
3. ภาวะผู้นำเชิงกลยุทธ์กับการจัดการความขัดแย้งของผู้บริหารในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครปฐมเขต 1 มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

---

ภาควิชาการบริหารการศึกษา      บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร      ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ 1..... 2 .....

51252310 : MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORDS: STRATEGIC LEADERSHIP / CONFLICT MANAGEMENT

MANTANA KONG-NGOEN: STRATEGIC LEADERSHIP AND CONFLICT  
MANAGEMENT OF BASIC EDUCATION SCHOOL ADMINISTRATORS UNDER  
NAKHON PATHOM PRIMARY EDUCATIONAL SERVICE AREA OFFICE 1. THESIS  
ADVISORS : SAMRERNG ONSAMPANT, Ph.D., AND ASST. PROF. MAJ. NOPADOL  
CHENAKSARA, Ph.D. 142 pp.

The purposes of this research were to find 1) the strategic leadership of basic education school administrators under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1 2) the conflict management of basic education school administrators under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1 3) the relationship between strategic leadership and the conflict management of basic education school administrators under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1. The sample used in this research were 97 basic education schools under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1. The respondent consisted of school administrators and teachers, totally 388. The research instrument was a questionnaire concerning strategic leadership based on Hitt, Ireland and Hoskisson and conflict management based on Schermerhorn, Hunt and Osborn. The statistical used to analyze the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The findings of the research were as follow:

1. The strategic leadership of basic education school administrators under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1, as a whole and as an individual, were found at a high level.
2. The conflict management of basic education school administrators under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1, as a whole, were found at a high level.
3. There was a relationship between strategic leadership and the conflict management of basic education school administrators under Nakhon Pathom Primary Educational Service Area Office 1 at .01 level of significance.

---

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature.....

Thesis Advisors' signature 1..... 2 .....