

52252910 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : มาตรการจัดการความรู้

นางเพ็ชรรัตน์ อิมินกุล : มาตรการจัดการความรู้. อาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีนิพนธ์ : ผศ.
ว่าที่ พ.ต.ดร.นพดล เจนอักษร และ รศ.ดร.ศิริชัย ชินะดังกูร. 156 หน้า.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อทราบองค์ประกอบการจัดการความรู้ของสถานศึกษา
2. เสนอมาตรการจัดการความรู้ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) แบบสอบถามการจัดการความรู้
2) มาตรการจัดการความรู้ ซึ่งเป็น โปรแกรมสำเร็จรูปที่พัฒนาขึ้นและตรวจสอบโดยผู้เชี่ยวชาญ
กลุ่มตัวอย่างได้แก่ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่สอง และมีผลการประเมินใน
ระดับดีมากทุกมาตรฐาน จำนวน 98 โรงเรียน มีผู้ให้ข้อมูลโรงละ 3 คน ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน
บุคลากรครู 2 คน รวมทั้งสิ้น 294 คน สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ มัชฌิมเลขคณิต ส่วน
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ร้อยละ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

ผลการวิจัยพบว่า

1. องค์ประกอบการจัดการความรู้ของสถานศึกษา (Content Analysis) มี 4 ด้าน ได้แก่ ด้าน
การวางแผน ด้านการปฏิบัติ ด้านการตรวจสอบ และด้านการตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข

2. มาตรการจัดการความรู้ แสดงผลลัพธ์บนหน้าปัทม์ที่มีเข็มชี้บอกระดับ และคะแนน
ของการจัดการความรู้เป็นเชิงประจักษ์ ได้ผลลัพธ์อยู่ในระดับดีทุกด้าน และมีคะแนนด้านการ
วางแผน 40 คะแนน ด้านการปฏิบัติ 80 คะแนน ด้านการตรวจสอบ 40 คะแนน และด้านการ
ตรวจสอบและปรับปรุงแก้ไข 40 คะแนน

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาคุณุณีนิพนธ์ 1. 2.

52252910 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE METER OF KNOWLEDGE MANAGEMENT

PETCHARAT HEEMINKUL: The METER OF KNOWLEDGE MANAGEMENT.
DISSERTATION ADVISORS: ASST. PROF. MAJ. NOPADOL CHENAKSARA, RTAR., Ph.D.,
And ASSOC.PROF.SIRICHAJ CHINATANGKUL, 156 pp.

The purposes of this research were to determine the knowledge management factor of schools and the knowledge management measurement. The instrument used in this study were

The instrument used in this study were 1) the Knowledge management questionnaire ,and 2) the knowledge management measurement which was developed from the software and checked by the expert. The sample of this study was the 98 school under the office of the Basic Education which had an external assessment and evaluation results at very satisfactory. The respondents composed of one administrator and 2 teachers in each school, totally 294 people. The statistical used were Arithmetic mean, standard deviation, and percentage using computer software and programs developed as called "The Meter of Knowledge Management".

The results showed that Knowledge management component of the school (Content Analysis) is planning, practice, audit and monitoring and improvement. When the knowledge management measurement program analyze of the plan, practice, audit, and monitoring and improvement, the results were good in all aspects and proposed 40 points of planning, 80 points of practice, 40 points of audit and 40 points of monitoring and improvement. The Meter of knowledge management programe can be displayed on a dial with a needle point and scores of knowledge management are clearly visible.

Department of Education Administration Graduate School Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature.....

Dissertation Advisors signatures 1..... 2.....