

51252402 : สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

คำสำคัญ : การดำเนินการ/ การดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล

จิตนา มั่นคง : การดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล.

อาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ : อ.ดร.นุชนรา รัตนศิริประภา. 119 หน้า.

การค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบ 1) การดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล 2) ความพึงพอใจและแนวทางการพัฒนาการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กลุ่มตัวอย่าง คือ โรงเรียนรัตนโกสินทร์สมโภชบวรนิเวศศาลายา ในพระสังฆราชูปถัมภ์ จังหวัดนครปฐม ผู้ให้ข้อมูลจำนวนทั้งสิ้น 150 คน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการ 1 คน รองผู้อำนวยการ 1 คน หัวหน้ากลุ่มสาระ 8 คน ครูผู้สอน 64 คน คณะกรรมการนักเรียน 60 คน และ คณะกรรมการสถานศึกษา 13 คน เครื่องมือวิจัย คือ แบบสอบถามความคิดเห็น จำนวน 1 ฉบับ สถิติวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการค้นคว้าอิสระพบว่า

1.การดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยภาพรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง เรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เมื่อพิจารณากระทงคำถามในแต่ละด้าน พบว่า มีการดำเนินการระดับมาก 17 ข้อ เรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย คือ 1) ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์สามารถนำโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล 2) นักเรียนสามารถใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ในการสื่อสารได้ดี และ 3) ครูใช้การวิจัย สื่อ นวัตกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2. ความพึงพอใจ ในการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย ดังนี้ การจัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากล ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลเมืองโลก และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ เมื่อพิจารณากระทงคำถามในแต่ละด้าน พบว่า มีการดำเนินการระดับมาก 18 ข้อ เรียงค่ามัชฌิมเลขคณิตจากมากไปน้อย คือ 1) ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถ และความเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านวิชาการ 2) ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำทางวิชาการ ที่มีผลงานปรากฏเป็นที่ยอมรับ และ 3) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ด้วยภาษาอังกฤษ สำหรับแนวทางการพัฒนาการดำเนินการตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล คือ โรงเรียนควรมีการสำรวจความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ในการวางแผนเพื่อการพัฒนาโรงเรียนแบบมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่อง

ภาควิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร ปีการศึกษา 2554

ลายมือชื่อนักศึกษา.....

ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

51252402 : MAJOR : EDUCATIONAL ADMINISTRATION

KEY WORD : THE OPERATION / THE IMPLEMENTATION GUIDELINES

JITTANA MUNKONG : THE OPERATION TOWARD THE IMPLEMENTATION
GUIDELINES OF WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL. INDEPENDENT STUDY ADVISOR :
NUCHNARA RATTANASIRAPRAPHA, Ph.D. 119 pp.

The purposes of this Independent Study were to find; 1) The operation toward the implementation guidelines of World Class Standard School and 2) The satisfaction and the development guidelines of World Class Standard School efficiently. The sample was a selected school which joined the World Class Standard School project; Rattanakosin Somphot Bowon Niwet Salaya School, Nakhon Pathom. The 150 respondents were a school director, 4 school director's assistants, 8 heads of learning department, 64 teachers, 60 students committee and 13 school board committee. The research instrument was a questionnaire. The statistics used for analyzing the data were frequency, percentage, arithmetic mean, standard deviation and content analysis.

The findings of the Independent Study were as follows :

1. The operation toward the implementation guidelines of World Class Standard School as a whole and as an individual, was found at the middle level; ranking from the highest mean to the lowest mean as follows : the learning process compared with World Class Standard, the learners whose potential as the world citizen and the management with quality system. When considering the items of each aspect found that there were 17 items were at high level ; ranking from the highest mean to the lowest mean as follows, 1) the Principle has a clear vision to manage the school with Quality System Management effectively; 2) students are able to utilize Thai, English, Chinese and other languages for communication effectively; and 3) the teachers utilize academic papers, media and other globalization means as tools to improve their learning and educating students continuously.

2. The satisfaction and the development guidelines of World Class Standard School efficiently as a whole and as an individual, was found at the middle level; ranking from the highest mean to the lowest mean as follows : the learning process compared with World Class Standard, the learners whose potential as the world citizen and the management with quality system. When considering the items of each aspect found that there were 18 items were at high level ; ranking from the highest mean to the lowest mean as follows, 1) teachers have knowledge, ability, and expertise in specific areas, which are well-known to national and international community; 2) the principle has a good leadership in educational perspective and acceptable academic works; and 3) the school are able to manage and conduct curriculum, especially in Mathematics, Sciences and English, in accordance with the World Class Standard School. However, to improve the Quality System Management, the school shall conduct a survey regarding to what students, parents and community perspectives and requirements in order to improve the World Class Standard School accordingly.

Department of Educational Administration Graduate School, Silpakorn University Academic Year 2011

Student's signature

Independent Study Advisor's signature