

สารบัญ

บทที่	หน้า
1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
คำถามการวิจัย	6
จุดมุ่งหมายของการวิจัย	7
ความสำคัญของการวิจัย	7
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	10
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	12
การมัธยมศึกษาในประเทศไทย	13
การจัดการมัธยมศึกษาในประเทศไทย	23
การมัธยมศึกษาของต่างประเทศบางประเทศ	71
บริบทสังคมในอนาคต	77
อนาคตศึกษา	113
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	137
กรอบแนวคิดในการวิจัย	141
3 วิธีดำเนินการวิจัย	142
ขั้นตอนที่ 1 การศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการ มัธยมศึกษาของ ประเทศไทย	143
ขั้นตอนที่ 2 ศึกษาอนาคตภาพการจัดการมัธยมศึกษาของประเทศไทย ในสองทศวรรษหน้า	144

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4	
บทวิเคราะห์หอนาจดภาพการจ้ดการมัธยมศีกษาของประเทศไทย ในสองทศวรรษหน้า.....	149
ตอนที่ 1 สภาพปัจจุบันและปัญหาการจ้ดการมัธยมศีกษาของประเทศไทย	149
ตอนที่ 2 อนาคตภาพของการจ้ดการมัธยมศีกษาของประเทศไทยในสอง ทศวรรษหน้า	176
5	
อนาคตภาพการจ้ดการมัธยมศีกษาของประเทศไทยในสองทศวรรษหน้า.....	243
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาและวิเคราะห์การจ้ดการมัธยมศีกษาของประเทศไทยใน สภาพ ปัจจุบันและปัญหาของการจ้ดการมัธยมศีกษาของ ประเทศไทย.....	243
ตอนที่ 2 ศีกษาอนาคตภาพการจ้ดการมัธยมศีกษาของประเทศไทยในสอง ทศวรรษหน้า	260
6	
บทสรุป.....	288
สรุปผลการวิจัย	288
อภิปรายผล	289
ข้อเสนอแนะ	316
บรรณานุกรม.....	320
ภาคผนวก.....	330
ประวัติผู้วิจัย.....	388

สารบัญตาราง

ตาราง		หน้า
1	แสดงผลการสรุปลักษณะสาระเนื้อหาหลักสูตรในสองทศวรรษหน้า	179
2	แสดงผลการสรุปปัจจัยในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการ มัธยมศึกษาในสองทศวรรษหน้า.....	185
3	แสดงผลการสรุปสำหรับการจัดการมัศึกษาด้านเทคโนโลยีที่เหมาะสมในสอง ทศวรรษหน้า.....	191
4	แสดงผลการสรุปสำหรับการจัดการมัธยมศึกษาการสื่อสารในสองทศวรรษหน้า.....	195
5	แสดงผลการสรุปการบริหารจัดการมัธยมศึกษาในสองทศวรรษหน้า	199
6	แสดงผลการสรุปการศึกษาภาคบังคับควรจะขยายเป็น 12 ปี (ม.6) หรือ 9 ปี (ม.3) คงเดิม	202
7	แสดงผลการสรุปแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อให้สอดคล้อง ในสองทศวรรษหน้า ควรส่งเสริมด้านใดมากที่สุด	206
8	แสดงผลการสรุปผู้บริหารสถานศึกษาของการมัธยมศึกษา ควรมีความรู้ความ สามารถที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสองทศวรรษหน้า.....	209
9	แสดงผลการสรุปครูการมัศึกษากับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สองทศวรรษหน้า.....	214
10	แสดงผลการสรุปสถานศึกษากับสภาพแวดล้อมที่จะช่วยส่งเสริมการจัดการ เรียน การสอนให้มีคุณภาพมากที่สุด ในสองทศวรรษหน้า.....	219
11	แสดงผลการสรุปการจัดการเรียนการสอนของการมัธยมศึกษาที่มีแนวทางให้ ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	223
12	แสดงผลการสรุปลักษณะสื่อการสอนของสถานศึกษามัธยมศึกษาใน สองทศวรรษหน้า.....	228
13	แสดงผลการสรุปคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในสองทศวรรษหน้า	232
14	แสดงผลการสรุปทิศทางการพัฒนาตนเองของนักเรียนที่จบการศึกษา ภาคบังคับ ในการออกสู่เป็นพลโลกในสองทศวรรษหน้า.....	235

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
15 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจุบัน การจัดสาระเนื้อหาหลักสูตรในการศึกษา ด้านสาระ เนื้อหาและจำนวนชั่วโมงที่เรียนต่อวันต่อสัปดาห์	244
16 แสดงผลการวิเคราะห์การจัดเนื้อหาสาระหลักสูตรในการศึกษาสอดคล้องกับ ความต้องการของชุมชน ผู้ปกครองและนักเรียน	246
17 แสดงผลการวิเคราะห์การบริหารการจัดการมัธยมศึกษาของประเทศไทย	248
18 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจุบันครูการมัศึกษามีความรู้ ความสามารถและ ทักษะในการจัดการเรียนการสอน เป็นอย่างไร	250
19 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจุบัน องค์กรที่เกี่ยวกับวิชาชีพครูได้ทำหน้าที่ในการ พัฒนาวิชาชีพและมาตรฐานคุณภาพของครูอย่างไร	251
20 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจุบัน ลักษณะสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมการจัดการ เรียน การสอนของสถานศึกษา ควรมีลักษณะเป็นอย่างไร	253
21 แสดงผลการวิเคราะห์อดีต การจัดการเรียนการสอนของการมัศึกษามีแนวทาง ให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยวิธีการอย่างไร	254
22 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนของการมัธยมศึกษา มีแนวทางให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ โดยวิธีการอย่างไร	255
23 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจุบันสื่อการสอนของสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาของ ประเทศไทย	256
24 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจุบัน ลักษณะนักเรียนมัธยมศึกษาของประเทศไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร พุทธศักราช 2551 ด้านใดมากที่สุด	257
25 แสดงผลการวิเคราะห์ลักษณะสาระเนื้อหาหลักสูตรในสองทศวรรษหน้า	262
26 แสดงผลการวิเคราะห์ปัจจัยในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรการจัดการ การมัธยมศึกษาในสองทศวรรษหน้า	264
27 แสดงผลการวิเคราะห์สำหรับการจัดการมัศึกษาด้านเทคโนโลยี ที่เหมาะสมใน สองทศวรรษหน้า	265

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตาราง		หน้า
28	แสดงผลการวิเคราะห์สำหรับการจัดการมัธยมศึกษาการสื่อสารใน สองทศวรรษหน้า.....	266
29	แสดงผลการวิเคราะห์การบริหารจัดการมัธยมศึกษาในสองทศวรรษหน้า	268
30	แสดงผลการวิเคราะห์การศึกษาภาคบังคับ ควรจะขยายเป็น 12 ปี (ม.6) หรือ 9 ปี (ม.3) คงเดิม	269
31	แสดงผลการวิเคราะห์แนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา เพื่อให้สอดคล้อง ในสองทศวรรษหน้า ควรส่งเสริมด้านใดมากที่สุด	270
32	แสดงผลการวิเคราะห์ผู้บริหารสถานศึกษาของการมัธยมศึกษา ควรมีความรู้ ความสามารถที่เหมาะสมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาใน สองทศวรรษหน้า.....	272
33	แสดงผลการวิเคราะห์ครูการมัธยมศึกษากับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสองทศวรรษหน้า.....	273
34	แสดงผลการวิเคราะห์สถานศึกษากับสภาพแวดล้อมที่จะช่วยส่งเสริมการจัด การเรียนการสอนให้มีคุณภาพมากที่สุดในสองทศวรรษหน้า.....	275
35	แสดงผลการวิเคราะห์การจัดการเรียนการสอนของการมัธยมศึกษาที่มีแนวทางให้ ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์	277
36	แสดงผลการวิเคราะห์ลักษณะสื่อการสอนของสถานศึกษามัธยมศึกษา ในสองทศวรรษหน้า.....	279
37	แสดงผลการวิเคราะห์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน ในสองทศวรรษหน้า	281
38	แสดงผลการวิเคราะห์ทิศทางการพัฒนาตนเองของนักเรียนที่จบการศึกษา ภาคบังคับในการออกสู่เป็นพลโลกในสองทศวรรษหน้า	282
39	แสดงอนาคตภาพการจัดการมัธยมศึกษาของประเทศไทยในสองทศวรรษหน้า	285

สารบัญภาพ

ภาพ	หน้า
1 วิวัฒนาการของการศึกษานาครด.....	116
2 ภาพอนาคดภายใต้แรงผลักดัน 2 แรง	124
3 กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	141
4 ขั้นตอนการวิจัย.....	148
5 แผนผังแสดงผลการศึกษานาครดปัจจุบันและปัญหาของการจัดมัธยมศึกษา ของประเทศไทย	259
6 แผนผังแสดงผลการศึกษานาครดภาพการจัดการมัธยมศึกษาของประเทศไทยใน สองทศวรรษหน้า.....	284
7 แผนผังแสดงอนาคดภาพการจัดการมัธยมศึกษาของประเทศไทย ในสองทศวรรษหน้า.....	287