

บรรณานุกรม

## บรรณานุกรม

- กรมวิชาการ. (2546). **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545**. กรุงเทพฯ: อักษรไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ. (2551). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ สถาบันพัฒนาผู้บริหารการศึกษา. (2554). **ผู้บริหารสถานศึกษามี้อ** **อาชีพ**. สืบค้นเมื่อ 18 กุมภาพันธ์ 2554, จาก <http://gotoknow.org/blog/yoong/345488>
- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย. (2553). **แนวทางการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียน** **มาตรฐานสากล World-Class Standard School Instruction Guidelines**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2552). **ข้อเสนอการปฏิรูป** **การศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ.2552-2560)**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- กระทรวงศึกษาธิการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **แนวทางการพัฒนา** **การวัดและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา** **ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กองวิจัยทางการศึกษา. (2545). **การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษา** **ขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- กองอาเซียน 4 กระทรวงการต่างประเทศ. (2552). **แผนงานการจัดตั้งประชาคมและวัฒนธรรม** **การศึกษาในอนาคต. (2553)**. **สยามธุรกิจ**. สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2554, จาก [http://www.siamturakij.com/home/news/display\\_news.php?news\\_id=413342210](http://www.siamturakij.com/home/news/display_news.php?news_id=413342210)
- กาสึก เต๊ะชันหมาก. (2540). **อนาคตภาพและทางเลือกในอนาคตสำหรับการดำเนินงาน** **ด้านวัฒนธรรม ปี 2540**. ปรินญานินพนธ์ ค.ด., จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2542). **ปฏิรูปวิธีคิดแบบไทยต้องคิดให้ครบ 10 มิติ**. **มองไกล** **ไอเอฟดี**, 3, 1.
- เกรียงศักดิ์ เจริญวงศ์ศักดิ์. (2546). **ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์**. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

- เกษม วัฒนชัย. (2545). การปฏิรูปการเรียนรู้. **อนุสารอุดมศึกษา**, 27(279), 13-15.
- อาเซียน (ค.ศ. 2009-2015). กรุงเทพฯ: คาริสมา มีเดีย.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแนะ 5 ทิศทางจัดการศึกษา. (16 สิงหาคม 2555). **เดลินิวส์**. สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2556, จาก <http://www.dailynews.co.th/Content/education/162894/>
- คณะกรรมการปฏิรูประบบการศึกษา. (2542). **การปฏิรูประบบบริหารการศึกษาในกระทรวงศึกษาธิการ**. กรุงเทพฯ: เซเว่น พรินติ้ง กรุ๊ป.
- คำพอง ภูกันดาร. (2541). **เทคโนโลยีทางการศึกษา**. มหาสารคาม: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
- จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา และปริยานุช พิบูลสรวุฑ. (2552). **ตามรอยพ่อ ชีวิตพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์เพชรรุ่ง.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2536). เทคนิคการวิจัยแบบ EDR. **ในผลผลิตและผลิตภัณฑ์ทางการศึกษาจากงานวิจัย**. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน. (2546). การวิจัยอนาคตแบบเดลฟายและชาติพันธุ์วรรณา. **สารนุกรมศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ**, 18(30), 97-100.
- จุมพล พูลภัทรชีวิน (ผู้บรรยาย). (22 ตุลาคม 2547). **อนาคตศึกษา: ความรู้และความเข้าใจพื้นฐาน**. ใน การบรรยายเรื่อง **แนวโน้มสถานการณ์โลกกับอนาคตการศึกษาไทย**. ขอนแก่น: โรงแรมแก่นอินท์.
- เจริญ ไวรวัจนกุล. (2545). **การศึกษาไทย**. กรุงเทพฯ: ศูนย์ส่งเสริมวิชาการ.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. (2543). **เทคโนโลยีและสื่อสารการสอน เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีการศึกษา หน่วยที่1-4**. นนทบุรี: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- ชัยอนันต์ สุ่มทรวณิช. (2545). **หลักสูตรบูรณาการเพื่อสร้างดุลยภาพทางปัญญา**. กรุงเทพฯ: วิชาวุฒิชัยวิทยาลัย.
- ฐาปนีย์ ธรรมเมธา. (2541). **สื่อการศึกษาเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. นครปฐม: ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยศิลปากร.
- ดวงกมล สิ้นเพ็ง (2553). **การพัฒนาผู้เรียนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้: การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ทีศนา แหมมณี. (2540). **การคิดและการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการคิด**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.

- ธเนศ ขำเกิด. (ม.ป.ป.). การจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียน. สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2556, จาก [www.nan2.go.th/UserFiles/File/best.doc](http://www.nan2.go.th/UserFiles/File/best.doc)
- ธีระ รุญเจริญ. (2547). ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ: ศักยภาพเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้ ใน การบริหารเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ: ข้าวฟ่าง.
- ธีรดิษฐ์ บ้านเทิง. (2555). ผลสอบ PISA อนาคตการศึกษาไทยในเวทีโลก. สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2556, จาก <http://eduzones.com>
- นาดยา ปิลันธนานนท์. (2526). อนาคตศาสตร์. กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.
- บัญชา แสงทวี. (2539). การศึกษารูปแบบเชิงเหตุผลของตัวแปรที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพของครูผู้สอนในการจัดประสบการณ์ให้แก่เด็กระดับก่อนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, กรุงเทพฯ.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2554). การวิจัยเบื้องต้น (พิมพ์ครั้งที่ 9). กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2551). สถิติวิเคราะห์เพื่อการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 5). กรุงเทพฯ: เรือนแก้วการพิมพ์.
- บุญเลี้ยง ทุมทอง. (2556). การพัฒนาหลักสูตร (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: แอคทีฟ พรีน.
- ปรัชญา เวสารวัธ. (2545). หลักการจัดการศึกษา. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.
- ปรีชา พัวนุกุลนนท์. (2540). รายงานการดำเนินงานพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม จังหวัดเชียงราย. เชียงราย: โรงเรียนเชียงแสนวิทยาคม.
- พรขุติ อาชวาอำรุง และคณะ. (2543). แนวทางการปฏิรูปโครงสร้างและการบริหารจัดการอุดมศึกษา: รูปแบบการจัดกลุ่มอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับศักยภาพปัจจุบัน. กรุงเทพฯ: ศูนย์บริการวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พระอนิชา สิมพา. (2553). ทักษะของนักศึกษาระดับปริญญาตรีที่มีต่อสภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย วิทยาเขตมหาวชิราลงกรณราชวิทยาลัย ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. (การอุดมศึกษา). กรุงเทพฯ: บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- พันธ์ศักดิ์ พลสารมย์. (2549). รายงานการวิจัยเรื่อง การศึกษาแนวโน้มเพื่อการวิจัยและพัฒนาการศึกษาสำหรับอนาคต. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- พิณสุดา สิริรังศรี. (2555). การจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วมขององค์กรในชุมชน. กรุงเทพฯ: ภาพพิมพ์.

- พีระศักดิ์ วรจักร. (2550). **อนาคตภาพมหาวิทยาลัยราชภัฏในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พ.ศ. 2558**. ปรินูญานินพจน์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยนเรศวร, พิษณุโลก.
- เพ็ญจันทร์ ทัพประเสริฐ. (2542). **อดีต ปัจจุบัน อนาคตของการศึกษาไทยภาคบังคับ**. กรุงเทพฯ: สถาบันราชภัฏธนบุรี.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2542). **ความรู้คู่คุณธรรม (พิมพ์ครั้งที่ 2)**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2553). **วิกฤติการศึกษา: ทางออกที่รอการแก้ไข**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2554). **ผู้นำเชิงสร้างสรรค์และผลิตภาพ: กระบวนทัศน์ใหม่และผู้นำใหม่ทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2554ก). **CCPR กรอบคิดใหม่ทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2554ข). **สัตตสิกขาทัศน์ เจ็ดมุมมองการศึกษาใหม่และการเรียนการสอนนอกกรอบ 7 ประการ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. (2556). **โรงเรียนผลิตภาพ: สัตตทัศน์เพื่อการจัดการ**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต.
- มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช. (2537). **ประมวลสาระชุดวิชา สัมมนาการมัธยมศึกษา หน่วยที่ 7-10**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช.
- ยุทธ ไภยวรรณ. (2545). **พื้นฐานการวิจัย (พิมพ์ครั้งที่ 4)**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- รัฐกรณ์ คิดการ. (2543). **เทคโนโลยีการศึกษา**. ราชบุรี: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). **ปฏิวัติการศึกษาไทย (พิมพ์ครั้งที่ 8)**. กรุงเทพฯ: มติชน.
- รุ่งโรจน์ พงศ์กิจวิทูร. (2550). **เทคโนโลยีการศึกษา**. นครราชสีมา: มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา.
- รสนิน พิมลบรรยงค์. (2547). **เอกสารประกอบการสอนรายวิชาเทคโนโลยีการศึกษา**. นครราชสีมา: สถาบันราชภัฏนครราชสีมา.
- รวพจน์ วงศ์กิจรุ่งเรือง และอชิป จิตตฤกษ์. (2554). **ทักษะแห่งอนาคตใหม่: การศึกษาเพื่อศตวรรษที่ 21**. กรุงเทพฯ: โอเพนเวิลด์ส์.

- วรรณภา นิติมงคลชัย. (2552). **อนาคตภาพแนวทางการดำเนินงานสิ่งแวดล้อมศึกษาของประเทศไทยทศวรรษหน้า (พ.ศ. 2550-2559)**. ปรินูญานิพนธ์ ปร.ด., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- วันทนา อมตารีย์กุล (2552). **อนาคตภาพของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานในทศวรรษหน้า**. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ด., มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, มหาสารคาม.
- วิจิตร ศรีธำณ. (2552). **เอกสารการสอนชุดพัฒนศึกษา หน่วยที่ 1-8 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.
- วิชัย ต้นศิริ. (2547). **โฉมหน้าการศึกษาไทยในอนาคต: แนวคิดสำคัญของการปฏิรูปในพระราชบัญญัติการศึกษา**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วิชัย ต้นศิริ. (2550). **หลักพื้นฐานทางการศึกษา**. กรุงเทพฯ: เอเชียดิจिटอล การพิมพ์ จำกัด.
- วิจิตวงศ์ ณ ป้อมเพชร์. (2553). **หลักคิดในการปฏิรูปประเทศไทย**. กรุงเทพฯ: ซีเอ็ดยูเคชั่น.
- วิทยากร เชียงกุล. (2549). **รายงานสภาวะการศึกษาไทย ปี 2547-2548 “รากเหง้าของปัญหาและแนวทางแก้ไข”**. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- วิทยากร เชียงกุล. (2550). **สภาวะการศึกษาไทย ปี 2549-2550 “การแก้ปัญหาและการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นระบบองค์รวม”**. กรุงเทพฯ: วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- วิจารณ์ พานิช. (2553). **การศึกษาไทย 2552-2553 สู่มุ่งทางแห่งอาจารย์บูชา “ครูเพื่อศิษย์”**. กรุงเทพฯ: สถาบันส่งเสริมการจัดการความรู้เพื่อสังคม (สคส.).
- วิจารณ์ พานิช. (2555). **วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ ๒๑**. กรุงเทพฯ: มูลนิธิสดศรี-สฤษดิ์วงศ์.
- วิจารณ์ พานิช. (2556). **สอนนอกกรอบ: ยุทธวิธีจับใจศิษย์**. กรุงเทพฯ: สำนักงานส่งเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้และคุณภาพเยาวชน (สสค.).
- วิรุณ ตั้งเจริญ. (2551). **วิสัยทัศน์การศึกษา**. กรุงเทพฯ: ศูนย์การพิมพ์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- วิโรจน์ สารรัตน์. (2549). **อนาคตศึกษา: วิสัยทัศน์เพื่อการบริหารและการพัฒนา**, สืบค้นเมื่อ 20 ธันวาคม 2554, จาก <http://www.edunet.kku.ac.th/~ed128/ad06/article8.htm>
- วิวรรณ์ จันทร์เทพย์. (2540). **วิชาเทคโนโลยีการศึกษา**. ราชบุรี: ภาควิชาเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา คณะครุศาสตร์สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง.
- วีระ อัมพันสุข. (2553). **ปฏิวัติดระบบการศึกษาตลอดชีวิต**. นครปฐม: มหามงกุฎราช-วิทยาลัย.

- สถาบันวิดิทัศน์. (2547). **ปฏิรูปการศึกษา**. กรุงเทพฯ: อมรินทร์พริ้นติ้งแอนด์พับลิชชิ่ง.
- สมบุญ ตันยะ. (2541). **ค่านิยมทางการศึกษาของไทยที่คาดว่าจะมีอยู่ในช่วงปี พ.ศ. 2542-2555**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา, นครราชสีมา.
- สมศักดิ์ อภิบาลศรี. (2544). **ชุดกิจกรรมกับการเรียนรู้**. กรุงเทพฯ: ครูสภา.
- สมาคมนักเรียนทุนรัฐบาลไทย. (2540). **วิสัยทัศน์ประเทศไทยด้านการศึกษา สังคม วัฒนธรรมและศาสนา**. กรุงเทพฯ: รุ่งเรืองรัตน์พริ้นติ้ง.
- ลาโรช บัวศรี. (2552). **รากแก้วการศึกษา**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2553). **แนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล WORLD-CLASS STANDARD SCHOOL**. กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2540). **แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 8 พ.ศ. 2540-2544**. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ  
สำนักนายกรัฐมนตรื.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545ก). **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2545-2559)**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545ข). **รายงานการประชุมทางวิชาการ เรื่อง ทิศทางวัฒนธรรมกับการศึกษาในกระแสแห่งการเปลี่ยนแปลง**. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.
- สำนักงานคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ. (2539). **คู่มือครูเพื่อพัฒนาจิตพิสัยในระบบการเรียนการสอนระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ: การศาสนา.
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา. (2550). **รายงานวิจัยเรื่อง ผลกระทบโลกาภิวัตน์ต่อการจัดการศึกษาไทยใน 5 ปีข้างหน้า**. นนทบุรี: ออฟเซ็ท เพรส.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2552ก). **รายงานความก้าวหน้าการจัดการเรียนรู้ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**. กรุงเทพฯ: เพลลิน สตูดิโอ จำกัด.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2552ข). **ข้อเสนอการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552-2561)**. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553ก). **สภาวะการศึกษาไทย ปี 2551/2552 บทบาทการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม**. กรุงเทพฯ: วิ.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น.

- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2553ข). **แผนการศึกษาแห่งชาติ ฉบับปรับปรุง (พ.ศ. 2552-2559): ฉบับสรุป.** กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- ลีปนันทน์ เชียงกุล. (2549). **การวิจัยในอนาคตสร้างสรรค์ปัญญาเพื่อการพัฒนาประเทศ.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุกัญญา ตีระวนิช และคณะ. (2539). **คลื่นลูกที่สาม.** กรุงเทพฯ: นานามีบุ๊กส์.
- สุชาติ สุขราช. (2555). **คุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21.** สืบค้นเมื่อ 16 มกราคม 2556, จาก <http://www.gotoknow.org/posts/513823>
- สุเทพ พงศ์ศรีวัฒน์. (2547). **ภาวะผู้นำ.** เชียงราย: สถาบันราชภัฏเชียงราย.
- สุบรรณ เอี่ยมวิจารณ์. (2550). **อนาคตภาพที่เป็นไปได้ของมหาวิทยาลัยมหาสารคามใน ทศวรรษหน้า.** วิทยานิพนธ์ ศษ.ด., มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ขอนแก่น.
- สุพินดา ณ มหาไชย. (3 พฤษภาคม 2556). **คมชัดลึกออนไลน์.** สืบค้นเมื่อ 10 มกราคม 2557 จาก, <http://www.komchadluek.net/detail/20130503/157502/FlippedClassroom>
- สุวิมล ว่องวานิช. (2550). **การวิจัยประเมินความต้องการจำเป็น.** กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อมรา เล็กเริงสินธุ์. (2540). **หลักสูตรและการจัดการมัธยมศึกษา.** กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏสวนดุสิต.
- อภิชาติ บัวทอง. (2541). **การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนกับประสิทธิผลของโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เขตการศึกษา 3.** วิทยานิพนธ์ กศ.ม., มหาวิทยาลัยบูรพา, ชลบุรี.
- อภิชาติ ศรีภาค. (2555). **การประเมิน PISA ตัวชี้วัดศักยภาพคนไทยในสายตานานาชาติ.** 16 มกราคม 2556, จาก <http://sripaapi.blogspot.com>
- เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์. (2545). **เทคโนโลยีการศึกษา: หลักการและแนวคิดสู่ปฏิบัติ.** สงขลา: มหาวิทยาลัยทักษิณ.
- อุทัย บุญประเสริฐ. (2546). **เอกสารประกอบการศึกษา วิเคราะห์ทางวิชาการบริหาร การศึกษา เรื่อง ผู้บริหารสถานศึกษามืออาชีพ กรุงเทพมหานคร.** กรุงเทพฯ: ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- อัมภา บุญช่วย. (2537). **การบริหารงานวิชาการในโรงเรียน (พิมพ์ครั้งที่ 2).** กรุงเทพฯ: โอเดียนสโตร์.

- Bertrand, J.T., Brown, J.E., and Ward, V.M. (1992). Technique for analyzing focus group data. *Journal of Evaluation Review*, 16, 198-209.
- Campbell, Patricia Diane. (2002). *Alternative futures in Colorado public education*. Retrieved January 10, 2014, from <http://thailis.uni.net.th/DAO/detail.nsp>.
- Cline, A. (2000). *Prioritization process using Delphi technique*. Retrieved August 16, 2002, from <http://www.carolla.com/wp-deip.htm>.
- Delbecq, A. L., Van de Ven, A.H., and Gustafson, D. H. (1975). *Group techniques for program planning: A guide to nominal group and Delphi processes*. Glenview,IL: Scott-Foresman Company.
- Gordon, T.J. (1994). *Futures Research Methodology*. Tokyo, Japan: United Nations University.
- Hill, Kim Quaile and Fowles, Jib. (1975). *The methodological worth of the Delphi forecasting technique*. Amsterdam: Technological forecasting and social change.
- Linstone, H. A. (1978). *The Delphi techniques*. In I. Fowles. (Ed). Westwood, CT: Greenwood Press, Inc.
- Luther, Gulick., and Lyndall Urwick. (1936). *Papers on the Science of administration*. New York: Institute of Public Administration Columbia University.
- Michigan State University Extension. (1999). *Delphi technique*. Retrieved July 16, 2002, from <http://www.msue.msu.edu/msue/imp/modii/iii0006.html>.
- Morgan, D.L. (1993). *Focus group as qualitative research*. CA: Sage Publications, Inc.
- Murry, J. W. and Hammons, J. O. (1995). Delphi: A versatile methodology for conducting qualitative research. *The Review of Higher Education*, 18940, 423-436.
- Semeo Voltech. (2002). *Using Delphi technique in assessing needs for VTET*. Retrieved April 29, 2002, from [http://www.voctech.org.gn/virtual\\_lib/programmer/R/](http://www.voctech.org.gn/virtual_lib/programmer/R/).
- Toffler, Alvin. (1980). *The Third wave*. New York: Bantam.
- Van der Haijden. (1997). *Scenario: The art of strategic conversation*. New York: John Wiley and Sons.

Witkin, B.R. and Altschuld, J.W. (1995). **Planning and conducting needs assessments.**

A practical guide. Thousand Oaks, CA: Sage Publications, Inc.

Keller, Linde Marie. (2002). **Teacher, images of future middle school education.**

Retrieved January 10, 2014, from <http://www.lib.umi.com/dissertation/fullcit>.

Khanna, Parag. (April 22, 2004). "Political Will And Political "Won't", **Globalist.**

Retrieved January 10, 2014, from <http://www.theglobalist.com/DBWeb/StoryId.aspx?StoryId=3890>

National Intelligence Council. (2004). **Mapping the Global Future.** Pittsburgh:

Government Printing Office.

ประวัติผู้วิจัย

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - ชื่อสกุล	ธนกฤต สิทธิราช
วัน เดือน ปี เกิด	22 ตุลาคม 2499
ที่อยู่ปัจจุบัน	85 ชมสุรีระเวช 4 ตำบลตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110
ที่ทำงานปัจจุบัน	โรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110
ตำแหน่งหน้าที่ปัจจุบัน	รองผู้อำนวยการโรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110
ประสบการณ์ทำงาน	
พ.ศ. 2544	รองผู้อำนวยการ โรงเรียนชัยบอนวิทยาคม ตำบลกันจู่ อำเภอบึงสามพัน จังหวัดเพชรบูรณ์ 67160
พ.ศ. 2521	ครู 2 โรงเรียนตะพานหิน อำเภอตะพานหิน จังหวัดพิจิตร 66110
ประวัติการศึกษา	
พ.ศ. 2542	กศ.ม (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยนเรศวร
พ.ศ. 2526	ค.บ. (ครุศาสตร์บัณฑิต) วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์