

ชื่อเรื่อง	อนาคตภาพการจัดการมัธยมศึกษาของประเทศไทยในสองทศวรรษหน้า
ผู้วิจัย	ธนกฤต สิทธิราช
ประธานที่ปรึกษา	รองศาสตราจารย์ ดร.ภาณุวัฒน์ ภัคดีวงศ์
กรรมการที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนุชา กอนพ่วง รองศาสตราจารย์ ดร.ฉันทนา จันทร์บรรจง
ประเภทสารนิพนธ์	วิทยานิพนธ์ กศ.ด. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา, มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2556
คำสำคัญ	อนาคตภาพ การจัดการมัธยมศึกษา สองทศวรรษ

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาอนาคตภาพการจัดการมัธยมศึกษาของประเทศไทยในสองทศวรรษหน้า วิธีการวิจัยแบ่งเป็น 2 ขั้นตอน คือ 1) ศึกษาและวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและปัญหาการจัดการมัธยมศึกษาของประเทศไทย โดยการศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องตามกรอบการจัดการศึกษาไทย อนาคตของสังคมไทยในสองทศวรรษหน้า แล้วนำสาระข้อมูลที่ศึกษาไปสัมภาษณ์ผู้เชี่ยวชาญ โดยประยุกต์เทคนิค EDFR (Ethnographic Delphi Futures Research) 2) นำข้อมูลที่ได้จากตอนที่ 1 ปรับปรุงข้อความให้ชัดเจนเพื่อสอบถามหาฉันทามติเกี่ยวกับอนาคตภาพการจัดการมัธยมศึกษาของประเทศไทยในสองทศวรรษหน้า โดยประยุกต์ Delphi technique กับผู้เชี่ยวชาญ 20 ท่าน จำนวน 2 รอบ วิธีการวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ ค่าร้อยละ ค่ามัธยฐาน และค่าพิสัยระหว่างควอไทล์ (Inter Quartile Range)

ผลการวิจัยพบว่า 1) สภาพปัจจุบันการจัดการมัธยมศึกษาของประเทศไทยในปัจจุบันที่มีปัญหา 7 ด้าน ได้แก่ ด้านสาระเนื้อหาหลักสูตรในการศึกษา ด้านการบริหารการศึกษา ด้านครู ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อม ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสื่อการสอน และด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน 2) อนาคตภาพการจัดการมัธยมศึกษาของประเทศไทยในสองทศวรรษหน้า ตามฉันทามติของผู้เชี่ยวชาญสรุปว่า ด้านสาระเนื้อหาหลักสูตรจะเป็นไปตามความสนใจ ความรู้ ความสามารถของนักเรียนโดยสาระการเรียนเป็นการใช้สื่ออิเล็กทรอนิกส์แบบดิจิทัล ด้านการบริหารการศึกษามีความเป็นระบบที่ดี คำนึงถึงภาวะผู้นำที่ดี กล้าตัดสินใจ มีการกระจายอำนาจเต็มรูปแบบให้สถานศึกษา ด้านครูผู้สอนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ทางเทคโนโลยี ด้านสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมทางกายภาพสวยงาม ร่มรื่น ด้านการจัดการเรียนการสอนจะทำให้ผู้เรียนรู้จักคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์มากขึ้น ด้านสื่อการสอนใช้สื่อการสอนทันสมัย

ในระบบดิจิทัล ผ่านสื่อการสอนระบบออนไลน์ ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน เป็นนักคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหาเองได้ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ประสานความร่วมมือ และพัฒนาตนเองสู่การเป็นพลโลกของนักเรียน

<b>Title</b>	THE SCENARIOS OF ADMINISTRATION OF SECONDARY EDUCATION IN THAILAND IN THE NEXT TWO DECADES
<b>Author</b>	Thanakrit Sittirach
<b>Advisor</b>	Associate Professor Panuwat Pakdeewong, Ph.D.
<b>Co - Advisor</b>	Assistant Professor Anucha Konpuang, Ph.D. Associate Professor Chantana Chanbanchong, Ph.D.
<b>Academic Paper</b>	Thesis Ph.D. in Educational Administration, NaresuanUniversity, 2013
<b>Keywords</b>	Scenarios, Secondary education management, Two decades

### ABSTRACT

This research aimed at studying the scenarios of Thai secondary education administration in the next two decades. The research was conducted in 2 steps 1) to study the current conditions and the problems of Thai secondary education administration. The EDFR technique (Ethnographic Delphi Futures Research) was employed by interviewing 20 experts in education concerning the current conditions and problems of secondary education in Thailand. 2) Data in step 1) were formulated for the scenarios of the secondary conditions in the next two decades by the same group of experts in step 1) employed the Delphi technique for consensus of the experts' opinion in 2 rounds.

The finding of the research concluded that 1) The current conditions and problems of Thai secondary education comprised of 7 aspects namely: the curriculum, the administration, teaching personnel, school physical environment, teaching and learning process, teaching medias and the desirable characteristics of the students. 2) The scenarios of Thai secondary education administration in the next two decades would be: changing curriculum to the needs and interest of the students with the contents through digital electronic equipment, good administration with school principals' leadership and decentralized administration to school, teachers' ethics and technological knowledge, good physical environment of schools, teaching and learning

process to improve student' critical thinking by using ON-LINE information communication technology (ICT) and the desirable characteristics of the students were analytical, problem-solving, creative, cooperative as the global population.