

สารบัญ

บทที่	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ช
กิตติกรรมประกาศ	ณ
สารบัญ	ญ
บัญชีตาราง	ฐ
บัญชีภาพประกอบ	ท
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
ความหมายของการบูรณาการทางการศึกษา	9
ปรัชญาการศึกษาและทฤษฎีการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรม	
การเรียนรู้แบบบูรณาการ	10
ประเภทของการบูรณาการทางการศึกษา	14

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
แนวทางการพัฒนาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบหน่วยบูรณาการ	21
ความจำเป็นที่ต้องดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ	26
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้แบบหน่วยบูรณาการ	28
แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	32
งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นในการจัดการเรียนรู้	37
3 วิธีดำเนินการวิจัย	41
ตอนที่ 1 การพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน	42
ตอนที่ 2 การพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	43
ตอนที่ 3 การทดลองใช้รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน	45
4 ผลการวิจัย	47
ตอนที่ 1 ผลการศึกษาแนวคิดทฤษฎีและวิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน	47
ตอนที่ 2 ผลการพัฒนารูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน	50
ตอนที่ 3 ผลการทดลองใช้รูปแบบการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน	54

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	57
สรุปผลการวิจัย	57
อภิปรายผลการวิจัย	62
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	68
ภาคผนวก	74
ภาคผนวก ก รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	75
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
ภาคผนวก ค ตัวอย่างหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นเป็นฐาน	96
ประวัติย่อของผู้วิจัย	152

บัญชีตาราง

ตาราง

หน้า

1	ผลการเปรียบเทียบคะแนนจากแบบทดสอบวัดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น เป็นฐานของครูที่ได้รับการฝึกอบรม ระหว่างก่อนการอบรมและหลังการอบรม	54
2	ผลการประเมินคุณภาพหน่วยการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ ในท้องถิ่นเป็นฐานของครูที่ได้รับการฝึกอบรม	55
3	ผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนตามหน่วยการเรียนรู้ แบบบูรณาการที่ครูซึ่งได้รับการฝึกอบรมพัฒนาขึ้น	56

บัญชีภาพประกอบ

ภาพประกอบ

หน้า

1	กรอบแนวคิดของการวิจัย	7
2	กระบวนการเรียนรู้ในชุมชน	36
3	กระบวนการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นฐาน	53