

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ. (2546). พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 พร้อมกฎกระทรวงที่เกี่ยวข้องและพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์.
- _____. (2551). หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์สหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด.
- กิ่งฟ้า สินธวงษ์. (2545). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- กิ่งฟ้า สินธวงษ์ และสุภาสินี สุภธีระ. (2545). การจัดหน่วยการเรียนรู้แบบ Storyline. วารสารศึกษาศาสตร์, 7(3), 9-12.
- เจียมศักดิ์ ตรีศิริรัตน์. (2545). การบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน. วารสารวิชาการ, 5(9), 37-43.
- เขาว์ อินโย. (2543). การวิจัยทางการศึกษา. เลย: คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏเลย.
- ทะนงศักดิ์ ปัดสินธุ์. (2551). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ เรื่อง สิ่งแวดล้อมลำน้ำป่าวโดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทิตนา แคมมณี. (2545). ศาสตร์การสอน. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธีระ รุญเจริญ. (2538). การจัดการฝึกอบรมด้านการบริหาร. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธีระชัย ปุณโฑติ. (2540). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. วารสารข้าราชการครู, 18(2), 43-50.
- นิดา วีระชาติ. (2543). การอบรมกับการพัฒนาอาชีพ. กรุงเทพฯ: โอ.เอส.พรินติ้งเฮ้าส์.
- เบญจมาศ อยู่เป็นแก้ว. (2544). การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ประนอม ทังจันทร์แดง. (2553). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้ท้องถิ่น เรื่อง ชุมชนคำแคนดินแดนน้ำตาห้วยเข. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ประยูร บุญใช้. (2547). รายงานการวิจัย เรื่อง การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้สำหรับครู. สกลนคร: คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

- ประเวศ วะสี. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อแก้ความทุกข์ยากของคนทั้งแผ่นดิน.
วารสารสานปฏิรูป, 3(33), 60-62.
- ผจญ โภจาร์ยศรี. (2544). แนวการจัดหน่วยการเรียนรู้โรงเรียนทำนางแมว. ขอนแก่น:
โรงเรียนทำนางแมว.
- _____ (2545). การพัฒนาวิชาชีพของครูโดยการร่วมมือกันจัดการเรียนการสอน
แบบบูรณาการ. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ผดุง เพชรสุข. (2548). กระบวนการพัฒนาครูในการสร้างหน่วยการเรียนรู้บูรณาการสำหรับการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน ช่วงชั้นที่ 3. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พจนีย์ เทียมศักดิ์. (2543). ปฏิสัมพันธ์ของการเรียนรู้ในชุมชนและโรงเรียน. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- พรทิพย์ สมเนียงใต้. (2547). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
ศาสนา และวัฒนธรรม เรื่อง ภูมิศาสตร์ภูเวียง โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านนาแก้นเหลือง อำเภอกุเวียง
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัฒนา สุขประเสริฐ. (2541). กลยุทธ์ในการฝึกอบรม. กรุงเทพฯ: คณะเกษตรศาสตร์
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- พิมพ์พันธ์ เตชะคุปต์. (2547). ทักษะ 5C เพื่อการสร้างหน่วยการเรียนรู้และการจัดการเรียน
การสอนแบบบูรณาการ. กรุงเทพฯ: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- มกราพันธ์ จูพระสก. (2545). การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอนแบบบูรณาการ เพื่อพัฒนา
เหตุผลเชิงจริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรสาธารณสุขศาสตร
(สาธารณสุขชุมชน) วิทยาลัยการสาธารณสุขสิรินธร จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์
ศษ.ด. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- มณูญ ชัยพันธ์. (2548). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม เรื่อง การสร้างหน่วยการเรียนรู้
แบบบูรณาการสำหรับครูประถมศึกษา. วิทยานิพนธ์ ศษ.ด. ขอนแก่น:
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ยุวดี ฤาชา. (2536). การพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมการจัดการเรียนแบบที่ใช้ปัญหาเป็นหลัก
สำหรับอาจารย์พยาบาล. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- รุ่ง แก้วแดง. (2543). ปฏิวัติการศึกษา. กรุงเทพฯ: มติชน.

- ลัดดา ศิลาน้อย. (2543). *การใช้แหล่งความรู้ท้องถิ่นกับการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา*.
 ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- _____. (2550). *การสอนโดยใช้แหล่งความรู้ในชุมชน*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์
 มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. (2542). คุณค่าของการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ.
วารสารวิชาการ, 2(5), 13-14.
- วิเชียร ชิวพิมาย และสะอั้ง อภิपालสุข. (2542). *การฝึกอบรมและคู่มือวิทยากร*. ขอนแก่น:
 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วิจิตร อวาทกุล. (2537). *การฝึกอบรม : คู่มืออบรมและพัฒนาบุคคล*. กรุงเทพฯ: ศูนย์หนังสือจุฬา.
- วิเศษ ชินวงศ์. (2544). การจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการ. *วารสารวิชาการ*, 4(5), 39-41.
- ศิริกาญจน์ โกสุมภ์ และดารณี คำวังนัง. (2545). *แหล่งเรียนรู้: เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้
 และหลักสูตรสถานศึกษา*. กรุงเทพฯ: เมธีทิปส์ จำกัด.
- สมชาติ กิจยรรยง และอรจรรย์ ณ ตะกั่วทุ่ง. (2539). *เทคนิคการฝึกอบรมอย่างมีประสิทธิภาพ*.
 กรุงเทพฯ: ซี เอ็น ยู เคชั่น จำกัด (มหาชน).
- สาโรช บัวศรี. (2539). *หลักสูตรบูรณาการ*. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
 ประสานมิตร.
- สำนักงานโครงการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. (2540). *การบูรณาการกับการแก้ปัญหา
 ในชีวิตประจำวัน*. กรุงเทพฯ: เค. พรินท์ อินเตอร์กรุป จำกัด.
- สำนักงานปฏิรูปการศึกษา (องค์กรมมหาชน). (2545). *พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
 พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545*. กรุงเทพฯ: สำนักงานปฏิรูป
 การศึกษากระทรวงศึกษาธิการ.
- สุธิดา สุภชัยวัฒน์. (2548). *การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน
 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม หน่วยการเรียนรู้ พลเมืองดี
 ตามวิถีประชาธิปไตย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
 ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สุมน อมรวิวัฒน์. (2544). *กระบวนการเรียนรู้จากแหล่งชุมชนและธรรมชาติ*. กรุงเทพฯ:
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- เสาวรี พิมพ์สวัสดิ์. (2548). *ผลของการใช้แหล่งเรียนรู้ในชุมชนในการจัดกิจกรรมการเรียน
 การสอน เรื่อง สารรอบตัวเรา สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6*. วิทยานิพนธ์
 ศษ.ม. ขอนแก่น: มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

- หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา. (2544). *การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการโดยผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ.
- อรรถัย คำมูล และคณะ. (2543). *CHILDCENTERD : STORYLINE METHOD: การบูรณาการหลักสูตรและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ*. กรุงเทพฯ: ที.พี.พริ้นท์.
- อังคณา ตุงคะสมิต และคณะ. (2545). *การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้วยแหล่งเรียนรู้ในชุมชนวิชาการสอนกฎหมายในโรงเรียน*. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อัญชลี สารรัตน์. (2542). การศึกษาแบบบูรณาการ (Integrative Education). *วารสารวิชาการ*, 5(3), 27-28.
- Gianelli, m. (1992). Thematic units : Creating an environment for learning. *TESOL Journal*, 1(1).
- Good, C. (1973). *Dictionary of education 3rd ed.* New York: McGraw Hill.
- Jacobs, Heidi Hayes. (1989). *Interdisciplinary curriculum: Design and implementation*. Alexandria, VA: Association for Supervision and Curriculum Development.
- Joyce, B. and Weil, M. (1986). *M0del of Teaching 3rd ed.* Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.
- Joyce Payne. (2008, November 10). *Creating integrated curriculum*. Available from <http://www.wcom.comreU/marcopolo>.
- Lake, Kathy. (2008, November 11). *Integrated curriculum*. Available from <http://www.nwret.org/scpd/8/co16.html>.
- Mathison, Carla and Mason, Chery. (2008, October, 21). *Interdisciplinary curriculum planning*. Available from <http://volcano.und.nodak>.
- Roskos, Kathleen. (1996). When two heads are better than one : Beginning eachers planning process in an intergrated instruction planning task. *Journal of Teacher Education*, 47(2).

Saylor, J.G. and Others. (1981). *Curriculum Planning for Better Teaching and Learning* 4th ed. Japan: Holt-Saunders International Edition.

Showham, Edna. (1988). From policy to practice : Integrated curriculum planning and teacher professionalism in Israeli elementary schools. *Teacher Development*, 2(3).

ประวัติย่อของผู้วิจัย

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประยูร บุญใช้

คุณวุฒิ/สาขาวิชา ค.ด. (หลักสูตรและการสอน)
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544
 กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษาและการแนะแนว)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537
 กศ.บ (เกียรตินิยมอันดับ 1)
 มหาวิทยาลัยบูรพา, 2534

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

- ประยูร บุญใช้. (2547). *การพัฒนารูปแบบการฝึกทักษะการอำนวยความสะดวกในการเรียนรู้สำหรับครู*. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ กรุงเทพฯ: การสนับสนุนทุนจากกระทรวงศึกษาธิการ.
- ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์ และประยูร บุญใช้ (2550). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมประชาธิปไตยสำหรับผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร*. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ กรุงเทพฯ: การสนับสนุนทุนจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา.
- ประยูร บุญใช้ และวัฒนา สุวรรณไตรย์. (2550). *การพัฒนาหลักสูตรการย้อมสีครามและการทำผ้าย้อมคราม*. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ กรุงเทพฯ: การสนับสนุนทุนจากสำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ.
- วัฒนา สุวรรณไตรย์ และประยูร บุญใช้. (2550). *การพัฒนาแบบกิจกรรมพัฒนาจริยธรรมของนักศึกษาหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต (หลักสูตร 5 ปี)*. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ กรุงเทพฯ: การสนับสนุนทุนจากศูนย์คุณธรรม (องค์การมหาชน) คณะกรรมการการอุดมศึกษา.

สำราญ กำจัดภัย และประยูร บุญใช้. (2547). *การพัฒนากระบวนการติดตามและประเมินผล การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้ : กรณีศึกษา โรงเรียนพรหมาวุฒาจารย์ อำเภอพรหมานนิคม จังหวัดสกลนคร*. รายงานการวิจัย ฉบับสมบูรณ์ กรุงเทพฯ: การสนับสนุนทุนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.

สำราญ กำจัดภัย และประยูร บุญใช้. (2553). *การวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนา รูปแบบการพัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นการคิด*. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์ สกลนคร: สถาบันวิจัยและการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน

ประยูร บุญใช้. (2549). *หลักสูตรและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน*. สกลนคร: เอกสารประกอบการสอน: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

ประยูร บุญใช้. (2551). *New English Guide Book 1 : หนังสือเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เดอะบุ๊ค.

ประยูร บุญใช้. (2551). *New English Guide Book 2 : หนังสือเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เดอะบุ๊ค.

ประยูร บุญใช้. (2551). *New English Guide Book 3 : หนังสือเสริมประสบการณ์ภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3*. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เดอะบุ๊ค.

การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

Prayoon Boonchai. (2007). Development of a Training Model for Enhancing Facilitation Skills of Teachers. Paper presented at the International Conference of Teaching and Learning : Putrajaya, Malaysia.

Prayoon Boonchai. (2011). Development of a Curriculum on Indigo Dyeing and Indigo Dyed Cloth. Paper presented at the International Conference of Teaching and Learning: Penang, Malaysia.

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์

คุณวุฒิ/สาขาวิชา ค.ด. (อุดมศึกษา) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2553
 กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา)
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2537
 ค.บ. (ศิลปศึกษา) วิทยาลัยครูอุบลราชธานี, 2532

ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน คณะครุศาสตร์
 มหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

ผลงานทางวิชาการ

งานวิจัย

ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2554). *การพัฒนารูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมครูผู้นำการเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในภูมิภาคการศึกษา ของมหาวิทยาลัยราชภัฏ*.

วิทยานิพนธ์ ค.ด. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2555). *รูปแบบการพัฒนาภาวะผู้นำเหนือผู้นำสำหรับการปกครองส่วนท้องถิ่น กรณีศึกษา สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลในจังหวัดสกลนคร*.

วิทยานิพนธ์ ปร.ด. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีปทุม.

Bhumbhong Jomhongbhibhat. (2003). *Predictors of Psychosocial Characteristics of Principals and Teachers in Public Elementary Schools in Ubonratchathani University, Province, Thailand*. Ph.D. dissertation, Central Luzon Stady University, Nevena Ecija, Philippines.

Bhumbhong Jomhongbhibhat. (2002). *Correlates of Administrator' Management Styles and Organizational Productivity in Selected Rajabhat Institutes in northeastern Thailand*. Ph.D. dissertation, Araullo University, Cabanatuan City, Philippines.

ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์ และประยูร บุญใช้. (2550). *การพัฒนารูปแบบการเสริมสร้างความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมประชาธิปไตยสำหรับผู้นำท้องถิ่นในจังหวัดสกลนคร*.

รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. กรุงเทพฯ: การสนับสนุนทุนจากสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา.

- ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2537). *ผลใช้เทคนิคแม่แบบสไลด์การ์ตูนที่มีต่อการให้เหตุผลเชิงจริยธรรมด้านความสามัคคี* ของนักเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนสามัคคีวิทยาคาร จังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2538). *ผลของการใช้การเสริมแรงแบบดีอาร์เอช (DRH) ที่มีต่อความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทย* ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. สกลนคร: สถาบันวิจัยและการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2547). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนคณิตศาสตร์ เรื่อง การแก้โจทย์ปัญหาการบวก ลบ สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสติปัญญา ระดับการเรียนรู้ได้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2*. รายงานการวิจัยฉบับสมบูรณ์. สกลนคร: สถาบันการวิจัยและการพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- หนังสือ/ตำรา/เอกสารประกอบการสอน**
- ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2549). *การพัฒนาองค์การ*. สกลนคร: ตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2549). *การวิจัยทางธุรกิจ*. สกลนคร : เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2550). *การวิจัยทางรัฐประศาสนศาสตร์*. สกลนคร: เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2550). *การบริหารการพัฒนา*. สกลนคร: ตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2554). *พัฒนาหลักสูตร*. สกลนคร: เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2553). *การประเมินโครงการ*. สกลนคร: ตำรา มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.
- ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2554). *การจัดการเรียนรู้*. สกลนคร: เอกสารประกอบการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร.

บทความทางการวิจัย

ภูมิพงศ์ จอมหงษ์พิพัฒน์. (2554). การพัฒนารูปแบบหลักสูตรฝึกอบรมครูผู้นำเปลี่ยนแปลงด้านการจัดการเรียนรู้สำหรับครูในภูมิภาคการศึกษาของมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร. *วารสารเซนต์จอห์น*, 4(3).

การนำเสนอผลงานวิจัยระดับนานาชาติ

Bhumbhong Jomhongbhibhat. (2011). Development of a Training Program Model of Teachers Transformation Leader in Learning Management for Teachers of the Rajabhat University Educational Region. Paper presented at the International Conference of Teaching and Learning: Penang, Malaysia.