



การสำรวจความพึงพอใจต่อการเรียนบทเรียนออนไลน์ภาษาเกาหลี ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น 1
Satisfaction Study of e-learning Lessons of □ Korean, Chinese and Japanese Courses 1

กนกพร ศรีญาณลักษณ์
นฤมล ลิ้มปะชาติ
วิไล ลิ้มถาวรนนท์
นันท์ชญา มหาจันทร์
ปานเสก อาทรธุระสุข
อุไรวรรณ จิตเป็นชม คิม
ชญญรัตน์ สงวนศรี
กนกวรรณ สารโจน์
สุนทรี ลาภรุ่งเรือง
ดารณี มณีลาภ

งานวิจัยนี้ได้รับทุนสนับสนุนจากงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ 2553

คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

มหาวิทยาลัยบูรพา

บทคัดย่อ

ชื่องานวิจัย : การสำรวจความพึงพอใจต่อการเรียนบทเรียนออนไลน์ภาษาเกาหลี ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น 1

คำสำคัญ : บทเรียนออนไลน์ ภาษาเกาหลี ภาษาจีน ภาษาญี่ปุ่น

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความพึงพอใจของผู้เรียนที่มีต่อการเรียนบทเรียนออนไลน์ภาษาเกาหลี ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น ด้านการใช้สื่อบทเรียนออนไลน์ ด้านผลสัมฤทธิ์ การเรียนบทเรียนออนไลน์ และด้านพฤติกรรมการเรียนบทเรียนออนไลน์ของนิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาที่ลงทะเบียนเรียนในรายวิชา 234101 การสนทนาภาษาเกาหลีในชีวิตประจำวัน 1 235101 การสนทนาภาษาจีนในชีวิตประจำวัน 1 และ 236101 การสนทนาภาษาญี่ปุ่นในชีวิตประจำวัน 1 ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 80 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม มาตรฐานส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาที่เรียนภาษาเกาหลี ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น โดยใช้บทเรียนออนไลน์ มีความพึงพอใจด้านสื่อบทเรียนออนไลน์ในระดับมาก
2. นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาที่เรียนภาษาเกาหลี ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น โดยใช้บทเรียนออนไลน์ มีความพึงพอใจด้านผลสัมฤทธิ์การเรียนบทเรียนออนไลน์ในระดับมาก
3. นิสิตมหาวิทยาลัยบูรพาที่เรียนภาษาเกาหลี ภาษาจีน และภาษาญี่ปุ่น โดยใช้บทเรียนออนไลน์ มีพฤติกรรมการเรียนในระดับมาก

ABSTRACT

TITLE : Satisfaction Study of e-learning Lessons of Korean, □ Chinese and Japanese Courses 1

KEYWORDS : e-learning, Korean Language, Chinese Language, Japanese Language

ABSTRACT

This study is aimed to survey student's satisfaction of e-learning lessons of Chinese, Japanese and Korean on studying through e-learning media, achievement from e-learning and studying behavior. The population of this study is consisted of 80 Burapha University students enrolling in Korean Conversation for Everyday Life 1 (KR 234101) Chinese Conversation for Everyday Life 1 (CH 235101) and Japanese Conversation for Everyday Life 1 (JP 236101) in semester 1 of academic year 2010. Five-level rating scale questionnaire is used as data collecting tool, and statistics used for data analysis are mean and standard deviation (SD).

The findings show that

1. The level of satisfaction of Burapha University students studying Chinese, Japanese and Korean courses and using e-learning towards presented media of e-learning lessons is rated high.
2. The level of satisfaction of those students towards achievement from studying e-learning lessons is rated high.
3. The level of studying behavior of those students is rated high.