

## แบบสอบถามผลการใช้บทเรียนออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553

แบบสอบถามนี้เป็นการสำรวจความพึงพอใจของนิสิตที่มีต่อการเรียนบทเรียนออนไลน์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2553 การตอบแบบสอบถามครั้งนี้ไม่มีผลต่อการเรียนและการสอบของนิสิต ผู้วิจัยจะนำผลการประเมินไปพัฒนาปรับปรุงแก้ไขบทเรียนออนไลน์ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นเท่านั้น

### I. ผลการใช้สื่อแบบเรียนออนไลน์

ระดับความพึงพอใจ : 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

#### 1. ส่วนแฟลช แอนิเมชัน

รายละเอียด	1	2	3	4	5
1.1 รูปแบบสีต้นสวยงาม น่าสนใจ					
1.2 คุณภาพเสียงประกอบบทเรียนชัดเจน					
1.3 ขนาดตัวอักษรเหมาะสม					
1.4 รูปแบบการใช้งานง่าย ไม่ซับซ้อน					
1.5 แฟลช แอนิเมชันช่วยให้เกิดความเข้าใจในบทเรียนมากยิ่งขึ้น					

#### 2. ส่วนบทสนทนา

รายละเอียด	1	2	3	4	5
2.1 บทสนทนาสอดคล้องกับชื่อหัวข้อบทเรียน					
2.2 การลำดับเนื้อหาของบทสนทนาเริ่มจากง่ายไปยาก					
2.3 ความยาวของบทสนทนาเหมาะสม					
2.4 บทสนทนาสามารถนำไปใช้ได้จริง					
2.5 คำแปลของบทสนทนาชัดเจน เข้าใจง่าย					

## 3. ส่วนคำศัพท์

รายละเอียด	1	2	3	4	5
3.1 คำศัพท์ในแต่ละบทมีจำนวนที่เหมาะสม					
3.2 คำศัพท์สอดคล้องกับบทเรียน					
3.3 คำศัพท์มีความยากง่ายเหมาะสมกับระดับความสามารถของผู้เรียน					
3.4 คำศัพท์เป็นประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้					
3.5 การอธิบายความหมายของคำศัพท์ชัดเจน เข้าใจง่าย					

## 4. ส่วนโครงสร้าง

รายละเอียด	1	2	3	4	5
4.1 จำนวน โครงสร้างทางไวยากรณ์แต่ละบทเหมาะสม					
4.2 จำนวนตัวอย่างประโยคเหมาะสม					
4.3 คำอธิบายโครงสร้างทางไวยากรณ์แต่ละบทชัดเจน เข้าใจง่าย					
4.4 โครงสร้างทางไวยากรณ์เป็นประโยชน์และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้					
4.5 โครงสร้างทางไวยากรณ์มีลำดับความยากง่ายเหมาะสม					

## 5. ส่วนแบบฝึกฝน

รายละเอียด	1	2	3	4	5
5.1 จำนวนแบบฝึกฝนเหมาะสม					
5.2 คุณภาพเสียงประกอบในแบบฝึกฝนชัดเจน					
5.3 ให้เวลาเพียงพอในการฝึกฝน					
5.4 แบบฝึกฝนมีส่วนช่วยเสริมสร้างความเข้าใจการใช้ภาษามากยิ่งขึ้น					
5.5 แบบฝึกฝนมีลำดับความยากง่ายเหมาะสม					

## 6. ส่วนแบบฝึกหัด

รายละเอียด	1	2	3	4	5
6.1 แบบฝึกหัดมีจำนวนเหมาะสม					
6.2 แบบฝึกหัดมีลำดับความยากง่ายเหมาะสม					
6.3 แบบฝึกหัดสอดคล้องกับบทเรียน					
6.4 แบบฝึกหัดมีส่วนช่วยเสริมสร้างความเข้าใจบทเรียน					
6.5 แบบฝึกหัดสามารถวัดประสิทธิผลด้านการใช้ภาษาได้					
6.6 การทราบผลทันทีหลังจากทำแบบฝึกหัด					

## 7. ส่วนแบบทดสอบ

รายละเอียด	1	2	3	4	5
7.1 แบบทดสอบมีจำนวนเหมาะสม					
7.2 ความยากง่ายของแบบทดสอบเหมาะสม					
7.3 แบบทดสอบสอดคล้องกับบทเรียน					
7.4 เวลาที่ให้ในการทำแบบทดสอบเหมาะสม					
7.5 แบบทดสอบสามารถวัดผลการเรียนรู้ของผู้เรียนได้					

## 8. ส่วนความรู้ทางวัฒนธรรม

รายละเอียด	1	2	3	4	5
8.1 ความรู้ทางวัฒนธรรมเป็นประโยชน์และน่าสนใจ					
8.2 เสริมสร้างความรู้และความเข้าใจในภาษาและชนชาตินั้นๆ มากยิ่งขึ้น					
8.3 คำบรรยายความรู้ทางวัฒนธรรมชัดเจน และง่ายต่อความเข้าใจ					
8.4 ความยาวของเนื้อหาความรู้ทางวัฒนธรรมเหมาะสม					
8.5 รูปภาพประกอบสามารถสื่อถึงวัฒนธรรมได้อย่างเหมาะสม					

### 9. ส่วนภาพรวม

รายละเอียด	1	2	3	4	5
9.1 ความยากง่ายของเนื้อหา					
9.2 ความต่อเนื่องของเนื้อหา					
9.3 มีตัวอักษรของภาษานั้นๆประกอบ					
9.4 มีรูปแบบแบบฝึกฝน แบบฝึกหัดที่หลากหลาย					

### II. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้ใช้แบบเรียนออนไลน์

รายละเอียด	1	2	3	4	5
1. แบบเรียนมีเนื้อหาสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน					
2. ผู้เรียนสามารถเรียนภาษานั้นได้ด้วยตนเอง					
3. ผู้เรียนสามารถฟังภาษาที่เรียนได้					
4. ผู้เรียนสามารถพูดภาษาที่เรียนได้					
5. ผู้เรียนสามารถนำสิ่งที่เรียนไปใช้ในการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้					
6. เอกสารประกอบช่วยให้ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ดีขึ้น					

### III. พฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้ใช้แบบเรียนออนไลน์

พฤติกรรมการเรียนรู้ หมายถึงการปฏิบัติตัวของนิสิตต่อการเรียนแบบเรียนออนไลน์ โดยแบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ 1) ก่อนเรียน 2) ขณะเรียน 3) หลังเรียนระดับการแสดงผลพฤติกรรม 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

รายละเอียด	1	2	3	4	5
1. ก่อนเรียนผู้เรียนได้อ่านเอกสารมาล่วงหน้า					
2. ผู้เรียนเข้าเรียนตรงตามเวลา หรือก่อนเวลาเสมอ					
3. ขณะเรียนผู้เรียนตั้งใจเรียนอย่างเต็มที่					

รายละเอียด	1	2	3	4	5
4. ขณะเรียนผู้เรียนพยายามฝึกฝนการพูด และออกเสียงตาม เสมอ					
5. ขณะเรียนผู้เรียนอ่านเอกสารประกอบ					
6. ขณะเรียนผู้เรียนรู้สึกสนุกสนาน เพลิดเพลินกับบทเรียน ที่ตนกำลังศึกษา					
7. หลังเรียนผู้เรียนทบทวนบทเรียน					
8. หลังเรียนผู้เรียน ได้มีการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมตามความ สนใจเกี่ยวกับเรื่องที่เรียนไปแล้ว					
9. หลังเรียนผู้เรียนพยายามหาโอกาสเพื่อให้ได้ลองฝึกฟัง พูด อ่าน เขียนอยู่เสมอ					
10. ผู้เรียนต้องการเรียนวิชาอื่นอีกในขั้นที่สูงขึ้นไปในภาค การศึกษาหน้า					
11. ผู้เรียนต้องการแนะนำให้เพื่อนเรียนแบบเรียนออนไลน์ นี้เช่นกัน					
12. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ภาษาจากบทเรียนออนไลน์นี้ได้โดย ไม่ต้องมีผู้สอนอธิบาย					

#### IV. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....