



## บันทึกการนำส่งงานวิจัยฉบับสมบูรณ์

โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาสาเหตุและผลลัพธ์จากการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตข้าวเคมีไปเป็น  
ข้าวอินทรีย์ของเกษตรกรตำบลวัดพริก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

หัวหน้าโครงการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.อรรพรรณ ชมชัยยา (หลักสูตรวิทยาศาสตรและ  
เทคโนโลยีการอาหาร โรงเรียนการเรือน)

เอกสารที่ผู้วิจัยนำส่งสถาบันวิจัยและพัฒนา มีดังนี้

- ☒ CD PDF File งานวิจัยฉบับสมบูรณ์ จำนวน 3 แผ่น (ระบุชื่อผู้วิจัยและชื่อเรื่องบนแผ่น CD)
- ☒ หลักฐานการนำงานวิจัยไปเผยแพร่ตามหน่วยงานต่างๆ
- ☒ เอกสารระบุรายชื่อหน่วยงานที่จะนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์
- ☒ หนังสือรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์
- ☒ เอกสารการเขียนสรุปการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรพรรณ ชมชัยยา)

หัวหน้าโครงการวิจัย

...../...../.....

สถาบันวิจัยและพัฒนาตรวจสอบแล้วว่าผู้วิจัยนำส่งเอกสารข้างต้นครบถ้วน

ลงชื่อ

( )

ผู้ตรวจรับเอกสาร

...../...../.....

ลงชื่อ

( )

หัวหน้าสำนักงาน

...../...../.....

### กรุณาส่งกลับมายัง

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

เลขที่ 295 ถนน ราชสีมา แขวงดุสิต เขตดุสิต กทม. 10330

เบอร์โทรศัพท์ 02-244-5280-1

เบอร์โทรสาร 02-668-7460



## รายชื่อหน่วยงานที่จะนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

โครงการวิจัย เรื่อง การศึกษาสาเหตุและผลลัพธ์จากการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตข้าวเคมีไปเป็น  
ข้าวอินทรีย์ของเกษตรกรตำบลวัดพริก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
หัวหน้าโครงการวิจัย รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ชมชัยยา (สังกัดหลักสูตรวิทยาศาสตรและ  
เทคโนโลยีการอาหาร โรงเรียนการเรือน)

รายชื่อหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย ที่จะนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ 3 หน่วยงาน มีดังนี้  
(ยกเว้น สกอ.,วช.,หอสมุดแห่งชาติ)

1. เรียน.....ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ.....  
ชื่อหน่วยงาน.....สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร....  
ที่อยู่เลขที่.....069.....ถนน.....-.....ตำบล.....นครชุม.....  
อำเภอ.....เมือง.....จังหวัด.....กำแพงเพชร..... รหัสไปรษณีย์.....62000.....
2. เรียน.....คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์.....  
ชื่อหน่วยงาน.....มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร.....  
ที่อยู่เลขที่.....399.....ถนน.....สามเสน.....แขวง.....วชิรพยาบาล.....  
เขต.....ดุสิต.....จังหวัด.....กรุงเทพมหานคร..... รหัสไปรษณีย์.....10300.....
3. เรียน.....อาจารย์ ดร.สุชาดา ไผ่สนธิ.....  
ชื่อหน่วยงาน.....หลักสูตรวิทยาศาสตรและเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และ  
เทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร.....  
ที่อยู่เลขที่.....9.....ถนน.....-.....แขวง.....อนุสาวรีย์.....  
เขต.....บางเขน.....จังหวัด.....กรุงเทพมหานคร..... รหัสไปรษณีย์.....10220.....

ลงชื่อ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ชมชัยยา)

หัวหน้าโครงการวิจัย

...../...../.....

## หนังสือรับรอง

การนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ ในปีงบประมาณ 2544.....

งานวิจัย/งานสร้างสรรค์ เรื่อง .....การตรวจสอบคุณสมบัติทางเคมีกายภาพของข้าวกล้องด้วยเทคนิค  
.....Fourier Transform-Near Infrared Reflectance Spectroscopy

ผู้วิจัย/ผู้สร้างสรรค์ผลงาน ชื่อ - นามสกุล (ตำแหน่งทางวิชาการ).....อาจารย์อารีรัตน์ อิ่มศิลป์.....

สังกัด .....หลักสูตรเทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร โรงเรียนการเรือน และ

โครงการโรงสีข้าว สำนักกิจการพิเศษ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต.....

แหล่งทุนวิจัย .....สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต..... งบประมาณ 150,000 บาท

### ลักษณะการนำไปใช้ประโยชน์

☐ การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ

- ☐ ใช้ประโยชน์ในการเรียนการสอน
- ☐ ใช้ในการต่อยอดองค์ความรู้/พัฒนานวัตกรรมใหม่

☐ การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ

- ☐ เผยแพร่ความรู้/องค์ความรู้ใหม่
- ☐ เป็นแหล่งอ้างอิงเชิงวิชาการ

☐ การใช้ประโยชน์เชิงนโยบายหรือ ระดับประเทศ

- ☐ ใช้วางแผน/พัฒนากระบวนการ/กลยุทธ์/ยุทธศาสตร์ของหน่วยงาน
- ☐ ใช้เป็นข้อมูลเบื้องต้นในการกำหนดนโยบายระดับหน่วยงาน/ระดับชาติ

☐ การใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์

- ☐ เป็นข้อมูลเพื่อพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเชิงพาณิชย์
- ☐ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการต่อยอดองค์ความรู้เชิงพาณิชย์

ลงนาม.....

(.....)

หน่วยงาน.....

ผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์

หมายเหตุ - ผู้รับรองการนำไปใช้ประโยชน์อาจเป็นเจ้าของผลงาน/หัวหน้าหน่วยงาน/บุคคลที่  
นำผลงานไปใช้

- ควรแนบหลักฐานการนำไปใช้ประโยชน์ด้วย

#### กรุณาส่งกลับมายัง

สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
เลขที่ 295 ถนน ราชสีมา แขวงดุสิต  
เขตดุสิต กทม. 10330  
เบอร์โทรศัพท์ 02-244-5280-1  
เบอร์โทรสาร 02-668-7460

## คำอธิบาย

- **งานวิจัย** หมายถึง ผลงานทางวิชาการที่ได้มีการศึกษาค้นคว้าตามกระบวนการระเบียบวิธีวิจัยที่เหมาะสมกับสาขาวิชาเพื่อให้เกิดเป็นองค์ความรู้ใหม่ หรือเป็นการต่อยอดองค์ความรู้เดิม

- **งานสร้างสรรค์** หมายถึง ผลงานวิชาการ (ไม่จำเป็นต้องเป็นงานวิจัย) ที่มีการศึกษา ค้นคว้า หรือแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี อันเป็นการแสดงความก้าวหน้าทางวิชาการเสริมสร้างองค์ความรู้หรือวิธีการที่เป็นประโยชน์ต่อสาขาวิชา หรือแสดงความเป็นต้นแบบต้นความคิดของผลงาน หรือแสดงความสามารถในการบุกเบิกงานในสาขานั้น รวมทั้ง สิ่งประดิษฐ์หรืองานสร้างสรรค์ทางด้านศิลปกรรมและจิตรกรรม

- **การนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน** หมายถึง การมีหลักฐานแสดงว่าได้มีการนำผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ไปใช้ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์หรือข้อเสนอแนะที่ระบุไว้ในรายงานการวิจัยอย่างถูกต้อง และมีหลักฐานปรากฏชัดเจนถึงการนำไปใช้จนก่อให้เกิดประโยชน์ได้จริง ประเภทของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย และงานสร้างสรรค์ มีดังนี้

1. **การใช้ประโยชน์เชิงวิชาการ** เช่น การใช้ประโยชน์ในการให้บริการวิชาการ (สอน/ บรรยาย/ ฝึกอบรม) การใช้ประโยชน์ในการพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน การเขียนตำรา แบบเรียน การใช้ประโยชน์ในด้านการให้บริการ หรือ เป็นงานวิจัยเพื่อต่อยอดโครงการวิจัย เป็นต้น

2. **การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ** เช่น งานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่สร้างองค์ความรู้แก่สาธารณชนในเรื่องต่างๆ เช่น องค์ความรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรม สาธารณสุข การบริหารจัดการสำหรับวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME) ประชาธิปไตยภาคประชาชน วิถีชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง เป็นต้น คุณภาพชีวิตที่ดีขึ้นของประชาชน อันเป็นผลมาจากการนำข้อความรู้จากการวิจัยไปใช้ เป็นสิ่งที่สะท้อนถึงการนำผลการวิจัยไปใช้ให้เกิดประโยชน์

3. **การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย หรือระดับประเทศ** เช่น งานวิจัยเชิงนโยบายไม่ว่าจะเป็นการนำผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับเรื่องนั้น ๆ ไปเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งของการประกาศใช้กฎหมาย หรือมาตรการต่าง ๆ โดยองค์กร หรือหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน

4. **การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์** เช่น งานวิจัยและ/หรืองานสร้างสรรค์เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์ หรือผลิตภัณฑ์ซึ่งก่อให้เกิดรายได้ตามมา

## ตัวอย่างหลักฐานการนำมาใช้ อันก่อให้เกิดประโยชน์อย่างชัดเจน

- หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำสิ่งประดิษฐ์อันเป็นผลจากงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของงานวิจัย เช่น บันทึกลงแสดงระยะเวลาที่สามารถลดได้ในการปกปิดล็อก เมื่อนำเครื่องปกปิดล็อกซึ่งเป็นสิ่งประดิษฐ์จากการวิจัยไปใช้งาน เป็นต้น

- หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำงานวิจัยปฏิบัติการในชั้นเรียน มาใช้ในการแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอนตามวัตถุประสงค์ที่ระบุไว้ในงานวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึก ผลการทดสอบวัดความรู้/ทักษะของนักศึกษาที่แสดงได้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น

- หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรมจากการนำนโยบาย/กฎหมาย/มาตรการ ที่เป็นผลมาจากการวิจัยนโยบาย มาใช้ในองค์กร/คณะ/สถาบัน เช่น มีจำนวนคณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาที่ทำงานวิจัยด้านสหวิทยาการมากขึ้น หลังจากสถาบันฯได้กำหนดนโยบายที่จะเป็นผู้นำทางด้านการวิจัยสหวิทยาการภายในปีงบประมาณ พ.ศ. 2555 โดยนโยบายดังกล่าว เป็นผลจากการวิจัยนโยบายเพื่อกำหนดทิศทางการทำวิจัยของสถาบัน เป็นต้น

- หลักฐานที่แสดงผลดีที่เกิดขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม จากการนำหลักสูตรการสอน/ ทฤษฎีการสอน/ โสตทัศนูปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน/ ตำราประกอบการสอน ฯลฯ ที่เป็นผลจากการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ มาใช้ตามวัตถุประสงค์ของการวิจัย เช่น ผลจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา ผลจากการสัมภาษณ์อาจารย์ บันทึก ผลการทดสอบวัดความรู้/ ทักษะของนักศึกษาที่แสดงได้ว่า นักศึกษามีพัฒนาการทางการเรียนดีขึ้น หรือมีพฤติกรรมระหว่างการเรียนดีขึ้น เป็นต้น



ที่ ศธ ๐๕๖๖.๐๘/

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

๒๙๕ ถนนราชวิถี เขตดุสิต

กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๓/ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานวิจัยจำนวน ๑ เล่ม

๒. หนังสือรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตขอส่งผลงานวิจัยเรื่อง “การตรวจสอบคุณสมบัติทางเคมีกายภาพของข้าวกล้องด้วยเทคนิค Fourier Transform–Near Infrared Reflectance Spectroscopy (Determination of physicochemical properties of whole brown rice by fourier transform–near infrared reflectance spectroscopy)” จำนวน ๑ เล่ม มาเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หากได้รับแล้วขอความกรุณากรอกหนังสือรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ตอบกลับให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โทรศัพท์ .....

โทรสาร .....



ที่ ศธ ๐๕๖๖.๐๘/

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
๒๙๕ ถนนราชวิถี เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๓/ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน คณบดีคณะเทคโนโลยีคหกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานวิจัยจำนวน ๑ เล่ม

๒. หนังสือรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตขอส่งผลงานวิจัยเรื่อง “การตรวจสอบคุณสมบัติทางเคมีกายภาพของข้าวกล้องด้วยเทคนิค Fourier Transform–Near Infrared Reflectance Spectroscopy (Determination of physicochemical properties of whole brown rice by fourier transform–near infrared reflectance spectroscopy)” จำนวน ๑ เล่ม มาเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ หากได้รับแล้วขอความกรุณากรอกหนังสือรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ตอบกลับให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โทรศัพท์ .....

โทรสาร .....

ที่ ศธ ๐๕๖๖.๐๘/



มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต  
๒๙๕ ถนนราชวิถี เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

๑๗/ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุมัติโครงการเผยแพร่ผลงานวิจัย

เรียน อาจารย์ ดร.สุชาดา ไหมสนธิ์ มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. ผลงานวิจัยจำนวน ๑ เล่ม

๒. หนังสือรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิตขอส่งผลงานวิจัยเรื่อง “การตรวจสอบคุณสมบัติทางเคมีกายภาพของข้าวกล้องด้วยเทคนิค Fourier Transform–Near Infrared Reflectance Spectroscopy (Determination of physicochemical properties of whole brown rice by fourier transform–near infrared reflectance spectroscopy)” จำนวน ๑ เล่ม มาเพื่อเผยแพร่ผลงานวิจัยดังกล่าว และนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ หากได้รับแล้วขอความกรุณาออกหนังสือรับรองการนำงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์มาใช้ประโยชน์ตอบกลับให้สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต ทราบด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(.....)

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต

โทรศัพท์ .....

โทรสาร .....

## การเขียนสรุปการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย (Research Exploitation : RE)

### RE คืออะไร ทำไมต้องเขียน

RE ย่อมาจาก **Research Exploitation** หมายถึง การใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ซึ่งเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเขียนเพื่อสื่อให้สาธารณชนทราบและเข้าใจว่าการดำเนินโครงการวิจัยเพื่อท้องถิ่นก่อให้เกิดประโยชน์กับใครบ้าง ที่ไหน อย่างไร เมื่อไหร่ หรืองานวิจัยถูกนำไปใช้ประโยชน์อย่างไรบ้าง และถือเป็นตัวชี้วัดสำคัญถึงผลการดำเนินงานว่าสอดคล้องตามแนวคิดงานวิจัยเพื่อท้องถิ่นที่มุ่งเน้นให้ผู้วิจัยหรือชุมชนได้รับประโยชน์จากงานวิจัยโดยตรงหรือไม่อย่างไร (พร้อมรายงานต่อแหล่งสนับสนุนทุนวิจัย)

### โครงการแบบไหนที่สามารถนำมาเขียน RE ได้

สืบเนื่องจากแนวคิด "งานวิจัยเพื่อท้องถิ่น" (Community-Based Research) ที่มุ่งเน้นให้ "คน" ในที่ชุมชนเข้าร่วมกระบวนการคิด การตั้งคำถาม วางแผน และทำวิจัยเพื่อหาคำตอบอย่างเป็นระบบ และเรียนรู้จากการทำงานวิจัยเชิงปฏิบัติการจริง (Action Research) เพื่อแก้ปัญหาของตัวเอง โดยมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นเหตุเป็นผล และมีผลลัพธ์ที่คาดหวัง ดังนี้

1. ชุมชนสามารถแก้ปัญหาได้ด้วยตนเอง พึ่งพาตนเองได้โดยอาศัยการตัดสินใจผ่านข้อมูลและความรู้ที่ได้จากการศึกษา
2. เกิดความรู้ในท้องถิ่นและเป็นประโยชน์กับท้องถิ่นโดยตรง
3. เกิดกระบวนการเรียนรู้โดยคนท้องถิ่นเอง ทำให้คนท้องถิ่น "เก่ง" ขึ้น และดำเนินงานในเรื่องอื่นได้ดีขึ้น
4. เกิดกลไกการจัดการหรือองค์กรภายในชุมชนที่จะดำเนินงานต่อไป ทั้งการหนุนเสริมให้องค์กรที่มีอยู่ให้ทำงานได้ดีขึ้นหรือการสร้างกลไกใหม่ในชุมชน

โครงการวิจัยที่สามารถนำมาเขียน RE ได้จะต้องเห็นรูปธรรมการใช้ประโยชน์อย่างชัดเจน ดังนี้



1. มีกระบวนการวิจัยและ output ของโครงการวิจัยที่เกิดประโยชน์กับชุมชนอย่างชัดเจน เช่น กระบวนการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและนำเข้าสู่กระบวนการเรียนการสอน
2. มีผลกระทบชัดเจน (Impact – ผลที่ไม่ได้คาดหวังตาม output โครงการ) นั่นคือ เกิดความเปลี่ยนแปลงที่เป็นรูปธรรมในชุมชน เช่น
  - หน่วยงานต่าง ๆ ให้การตอบรับงานวิจัยหรือเกิดการเปลี่ยนแปลงแนวคิด เช่น อบต. ปรับเปลี่ยนแนวคิดการทำงานเป็นแบบมีส่วนร่วมมากขึ้น ผู้ว่าราชการจังหวัดสั่งการให้ดำเนินการตามแผนการจัดการของชุมชน อบจ. ให้การสนับสนุนงบประมาณทดลองประตุน้ำในแบบชาวบ้าน 2 ประตุน้ำ
  - การเป็นแหล่งศึกษาดูงาน
  - การได้รับรางวัลต่าง ๆ
  - เกิดการเปลี่ยนแปลงกฎระเบียบที่นำไปสู่การแก้ปัญหา

เกิดทีมวิจัยและเพื่อนร่วมกระบวนการเกิดการเรียนรู้ มีศักยภาพเพิ่มขึ้น เช่น การจดบันทึกได้ดี นำเสนอผลงานวิจัยในที่สาธารณะได้ดี มีการใช้กระบวนการวิจัยในการแก้ปัญหาอื่น ๆ ทีมวิจัยเป็นวิทยากรทั้งภายในและนอกพื้นที่

เสริมสร้างกลไกการแก้ปัญหาเดิมในชุมชนหรือเกิดกลไกใหม่ที่จะสานต่อ เช่น คณะกรรมการกลุ่มออมทรัพย์ปรับเปลี่ยนวิธีการทำงานให้เป็นระบบและรับฟังความเห็นของสมาชิกมากขึ้น

3. เกิดการขยายผล เช่น มีชุมชนอื่นมานำรูปแบบไปใช้ สื่อมวลชนเข้าไปช่วยเผยแพร่ผลการดำเนินงานสู่สาธารณะ
4. เกิดการต่อยอด คือ เกิดโจทย์วิจัยใหม่ที่ยากขึ้นหรือใหญ่ขึ้นในพื้นที่เดิม

### จะเขียน RE ได้เมื่อไหร่

ทุกโครงการที่เห็นการใช้ประโยชน์ดังกล่าวอย่างชัดเจน ในโครงการหนึ่ง ๆ สามารถนำมาเขียน RE ก็ครั้งก็ได้ เมื่อเห็นการใช้ประโยชน์เกิดขึ้นทั้งในระหว่างการทำงานหรือโครงการสิ้นสุดแล้ว

### แนวทางการเขียน RE

ลักษณะการเขียน RE จะเป็นแบบบทความโดยทั่วไป แต่มุ่งเน้นความกระชับและความน่าสนใจเพื่อสื่อให้ผู้อ่านทราบถึงผลของการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยเป็นสำคัญ จึงไม่ควรจะยาวเกินไปนัก โดยปกติเขียนประมาณ 5 – 15 บรรทัด และให้เห็นองค์ประกอบหลักต่อไปนี้

1. ความเป็นมาของโครงการเป็นอย่างไร ระบุชื่อโครงการ หัวหน้าโครงการ และเหตุที่ทำให้โครงการ
2. กระบวนการที่นำไปสู่ output ของโครงการวิจัยเป็นอย่างไร ที่เชื่อมโยงไปสู่การใช้ประโยชน์
3. มีการใช้ประโยชน์อย่างไร โดยใคร ที่ไหน เมื่อไหร่

**เพื่อให้สอดคล้องกับลักษณะดังกล่าว มีข้อเสนอแนะในการเขียน ดังนี้**

1. ก่อนการเขียน RE ควรระลึกถึงวัตถุประสงค์ในการเขียนและคำนึงถึงผู้อ่านเป็นหลัก
2. การเริ่มต้นเขียน ควรมุ่งไปที่การลำดับหัวเรื่อง การนำเสนออย่างต่อเนื่องเป็นระเบียบ มากกว่ากฎเกณฑ์ทางภาษาและหลักไวยากรณ์ เพื่อช่วยให้ผู้อ่านทำความเข้าใจกับเนื้อหาได้ดีขึ้นและไม่สับสน
3. แนวทางในการลำดับเรื่อง ควรเริ่มจากคำถามว่า ใคร อะไร ที่ไหน เมื่อไหร่ ทำไม และอย่างไร เพื่อให้เห็นองค์ประกอบหลักดังกล่าว แล้วจึงนำมาพิจารณาเปรียบเทียบว่า องค์ประกอบใดมีความโดดเด่นและน่าสนใจมากที่สุดในเรื่องนั้น ๆ ก็อาจจะเริ่มต้นด้วยองค์ประกอบนั้นก่อน แล้วไล่ลำดับองค์ประกอบอื่น ๆ ตามมา ดังนั้น สไตล์การเขียน RE อย่างหนึ่งก็คือ การเขียนสลับองค์ประกอบต่าง ๆ กัน
4. การตั้งชื่อเรื่อง ควรเน้นที่ประเด็นการนำไปใช้ประโยชน์ ไม่ได้ตั้งชื่อตามโครงการวิจัย และควรมีความสอดคล้องกับเนื้อหาที่ตามมา รวมทั้งควรมีสีสันเพียงพอที่จะดึงดูดความสนใจของผู้อ่านได้ตั้งแต่แรก
5. ความยาวของ RE ขึ้นอยู่กับขึ้นอยู่กับรายละเอียดของเรื่องที่ต้องการนำเสนอ อย่างไรก็ตามไม่ควรยาวมากนักจนกลายเป็นเยิ่นเย้อ โดยทั่วไปควรอยู่ที่ประมาณ 5 – 15 บรรทัด
6. ควรใส่ "ข้อมูล" ที่น่าเชื่อถือ ถูกต้อง เพื่อเพิ่มน้ำหนักให้กับงานเขียน
7. ควรใช้ภาษาเรียบง่าย สั้น กระชับ พยายามเขียนเรื่องยากให้เป็นเรื่องง่าย
8. ควรหลีกเลี่ยงภาษาวิชาการในการนำเสนอ ถ้าในกรณีที่จำเป็นเฉพาะ ควรให้คำอธิบายกำกับสั้น ๆ ที่ง่ายต่อความเข้าใจ

9. ย่อหน้าแรกของ RE ไม่แนะนำให้ขึ้นต้นด้วยคำกริยาหรือคำขยาย ควรเป็นประโยคสมบูรณ์
10. การสะกดคำ โดยเฉพาะคำทับศัพท์ภาษาอังกฤษ ถ้าไม่แน่ใจให้ตรวจสอบจากพจนานุกรมทุกครั้ง
11. การใช้คำย่อ ควรเขียนคำเต็มกำกับในการเขียนถึงครั้งแรก และสามารถเขียนเฉพาะคำย่อได้ในครั้งต่อ ๆ ไป
12. ถ้ามีรูปประกอบที่ดีและเหมาะสมก็ควรใส่ด้วย
13. ในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เช่น การประชุม ควรระบุจำนวนผู้เข้าร่วมด้วย
14. ควรติดตามโครงการที่รับผิดชอบอยู่อย่างสม่ำเสมอว่ามีความเคลื่อนไหวอย่างไรบ้าง โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงการที่เสร็จสิ้นลงแล้วหรือโครงการที่ทราบแน่ชัดว่าจะมีการทำกิจกรรมใด ๆ เกิดขึ้นในช่วงหนึ่งช่วงใด เช่น มีการนำเสนอให้หน่วยงานหรือองค์กรอื่น ๆ พิจารณา ทั้งนี้เพื่อติดตามการนำไปใช้ประโยชน์และผลกระทบที่เกิดขึ้น และนำมาเสนอในรูปแบบของ RE ต่อไป โดยอาจบันทึกเดือนไว้ที่ปฏิทินในช่วงเดือนที่คาดว่าจะมีความเคลื่อนไหวของโครงการนั้น ๆ

## ประเภทของ RE

### 1. การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สังคม การพัฒนา สิ่งแวดล้อม ชุมชนอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การศึกษา เกษตรกรรม คุณภาพชีวิต

### 2. การใช้ประโยชน์ในเชิงนโยบาย

ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สังคม การพัฒนา สิ่งแวดล้อม ชุมชนอุตสาหกรรม การท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การศึกษา เกษตรกรรม คุณภาพชีวิต

### 3. การใช้ประโยชน์ในเชิงวิชาการ

ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สังคม การพัฒนา สิ่งแวดล้อม ชุมชนอุตสาหกรรม  
การท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การศึกษา เกษตรกรรม คุณภาพ  
ชีวิต

#### 4. การใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่

ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สังคม การพัฒนา สิ่งแวดล้อม ชุมชนอุตสาหกรรม  
การท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การศึกษา เกษตรกรรม คุณภาพ  
ชีวิต

#### 5. การใช้ประโยชน์ในเชิงสาธารณะ

ด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง สังคม การพัฒนา สิ่งแวดล้อม ชุมชนอุตสาหกรรม  
การท่องเที่ยว การจัดการทรัพยากรธรรมชาติ การศึกษา เกษตรกรรม คุณภาพ  
ชีวิต

ลักษณะที่พบบ่อย ๆ ในงานวิจัยเพื่อท้องถิ่น คือ การใช้ประโยชน์ในเชิงพื้นที่และ  
สาธารณะ สำหรับประเภทของ RE อาจปรับเปลี่ยนได้หรือมีนอกเหนือจากนี้ ขึ้นกับลักษณะ  
การใช้ประโยชน์ที่เป็นจริงในพื้นที่

(ตัวอย่าง การเขียนสรุปการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย)

โครงการวิจัย เรื่อง “การจัดการตลาดผักปลอดสารพิษที่เหมาะสมและเป็น  
ธรรมในช่วงการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตสู่เกษตรกรรมยั่งยืน เครือข่าย  
เกษตรกรรมทางเลือก อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน”

เกษตรกรรมมีช่องทางตลาดที่หลากหลาย  
(การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ด้านเศรษฐกิจ)

ดูที่ ประเภทของ RE หน้า 4

การศึกษาวิจัยครั้งนี้เพื่อหาแนวทางการจัดการตลาดผักปลอดสารพิษร่วมกันของ  
เกษตรกร ในเครือข่ายเกษตรกรรมทางเลือก อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน ในช่วงเวลาปีเศษ  
นั้น เกษตรกรในเครือข่ายได้ทางเลือกในการทำตลาดถึง 3 รูปแบบ 4 ระดับด้วยกัน ซึ่งเกิดจาก  
การศึกษารูปแบบตลาด ทดลองทำและสรุปผลร่วมกัน ตลาดทั้ง 3 รูปแบบ ได้แก่ (1) ตลาดนัด  
ซึ่งพบว่าเป็นทางออก ที่ดีในการจัดการผลผลิตที่รวดเร็ว มีทั้งหมดเดือนละ 14 นัด ทั้งในพื้นที่  
อ.ขุนยวม 8 นัด และ อ.เมือง 6 นัด (2) ตลาดขายส่ง ซึ่งเป็นการขายผลผลิตให้แก่คน  
นอก จ.แม่ฮ่องสอน ทั้งที่กรุงเทพฯ ผ่านบริษัท Organic Park และขายส่งให้แก่ คลังเกษตร  
อินทรีย์ ที่ จ.เชียงใหม่ และ (3) ตลาดขายตรงในชุมชน แบบตามสั่งแล้วไปตัดออกจากแปลง  
ซึ่งเป็นการเอื้อโอกาสให้คนในชุมชนเข้าถึงผลผลิตปลอดสารพิษ

การตลาดดังกล่าวมี 4 ระดับ คือ ระดับชุมชน ระดับอำเภอ ระดับจังหวัด และระดับ  
นอกจังหวัด ในระยะเวลาประมาณ 6 เดือนของการจัดการตลาดร่วมกันนั้น ส่งผลให้เกษตรกร  
ที่เข้าร่วมโครงการในระดับเข้มข้นประมาณ 10 คนสามารถสร้างรายได้จากการขายผลผลิต  
ปลอดสารพิษ เกือบ 200,000 บาท ทำให้มีสู่ทางในการปลดปล่อยหนี้สินและพัฒนาฟาร์มของ  
ตนให้ดีขึ้น ที่สำคัญ กำลังจะได้บทสรุปร่วมกันในการจัดการตลาดที่เป็นธรรมของเครือข่าย  
เกษตรกรรมทางเลือก อ.ขุนยวม จ.แม่ฮ่องสอน ในอนาคตอันใกล้

.....ลายเซ็น.....

(อรุณี เวียงแสง)

หัวหน้าโครงการวิจัย

...../...../.....

โครงการวิจัย เรื่อง “การเสริมสร้างศักยภาพชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการ  
ท่องเที่ยวเชิงนิเวศ และวัฒนธรรมชุมชนบ้านรักไทย (แม่ฮ่องสอน) ต.หมอกจำแป่ อ.  
เมือง จ.แม่ฮ่องสอน”

---

ร่วมแรงแข่งขัน ค้นหาแนวทางเสริมศักยภาพชุมชนเพื่อด้านการกลับมาของยาเสพติด  
(การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ด้านการพัฒนา และด้านคุณภาพชีวิต)

โครงการวิจัย เรื่อง “เสริมสร้างศักยภาพชุมชนที่เอื้อต่อการจัดการท่องเที่ยวเชิงนิเวศ  
และวัฒนธรรมชุมชนบ้านรักไทย (แม่ฮ่องสอน) ต.หมอกจำแป่ อ.เมือง จ.แม่ฮ่องสอน” มีคุณวาสนา  
แสงสว่างและทีมวิจัยได้ร่วมกันค้นหารูปแบบการจัดการท่องเที่ยวและวิธีการต่าง ๆ เพื่อช่วยใน  
การเสริมสร้างศักยภาพชุมชนบ้านรักไทยอย่างมีส่วนร่วมของชุมชนหลังจากการทำสงครามกับ  
ยาเสพติดและมีการประกาศเป็นหมู่บ้านปลอดยาเสพติด จากการเก็บข้อมูลช่วงที่ 1 โดยวิธี  
แจกแบบสอบถามเพื่อสำรวจความคิดเห็นต่อสถานการณ์การท่องเที่ยวบ้านรักไทยและ  
ข้อเสนอแนะแนวทางในการจัดการท่องเที่ยว เมื่อทีมวิจัยทำการวิเคราะห์และประมวลผลการ  
ตอบแบบสอบถาม ผลปรากฏว่าชาวบ้านรักไทยมีความสนใจในเรื่องการฝึกอบรมด้านต่าง ๆ  
และการจัดตั้งกลุ่มอาชีพเพื่อสนับสนุนการจัดการท่องเที่ยวเป็นอย่างมาก ซึ่งความคิดเห็นนี้  
ตรงกับวัตถุประสงค์ของโครงการ “การศึกษาการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการแก้ไขปัญหา  
ยาเสพติด” มีคุณจิรัฐติกาล ศิลปสุวรรณ เป็นหัวหน้าโครงการ โดยได้รับการสนับสนุน  
งบประมาณจากศูนย์บำบัดรักษายาเสพติด จ.แม่ฮ่องสอน ในระยะเวลาตั้งแต่ 1 ธ.ค. 47 – 30  
ก.ย. 48 เพื่อศึกษารูปแบบการมีส่วนร่วมของครอบครัวในการสร้างอาชีพเสริมตามการเสนอ  
ขอของชุมชนโดยใช้กระบวนการ PAR เพื่อให้ชุมชนเข้มแข็งและห่างไกลจากยาเสพติดอย่าง  
ยั่งยืน จึงได้มีการประสานกิจกรรมและร่วมกันจัดกิจกรรมอบรมกลุ่มอาชีพ การเสริมความรู้  
ด้านทักษะชีวิต การจัดกิจกรรมนันทนาการด้านกีฬา และการแสวงหาเงินทุน เพื่อจัดตั้ง  
กองทุนเพื่อให้ชาวบ้านเข้ามาบริหารในการกู้ยืมไปประกอบอาชีพที่เห็นว่าจะเป็นหนทางที่จะ  
พัฒนาชุมชนให้เกิดการเรียนรู้ด้านการบริหารจัดการและสามารถช่วยเหลือตนเองได้อย่าง  
ยั่งยืนต่อไป

.....ลายเซ็น.....

(วาสนา แสงสว่าง)

หัวหน้าโครงการวิจัย

...../...../.....



## บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

ที่

วันที่

เรื่อง ขอส่งผลงานวิจัยเพื่อเผยแพร่

เรียน ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถาบันวิจัยและพัฒนา ขอส่งผลงานวิจัยของอาจารย์ที่ได้รับการจัดสรร  
ทุนอุดหนุนการวิจัยของมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต เรื่อง “.....” จำนวน 1 เล่มและแผ่นบันทึก  
ข้อมูล (CD-ROM) จำนวน 1 แผ่น เพื่อเผยแพร่ไว้ที่สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(.....)

ผู้วิจัย

## การเขียนสรุปการใช้ประโยชน์จากงานวิจัย

โครงการวิจัย เรื่อง “การศึกษาสาเหตุและผลลัพธ์จากการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตข้าวเคมีไปเป็นข้าวอินทรีย์ของเกษตรกรตำบลวัดพริก อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก”

---

สาเหตุจูงใจของการปรับเปลี่ยนระบบการผลิตข้าวเกษตรเคมีเป็นเกษตรอินทรีย์  
(การใช้ประโยชน์เชิงสาธารณะ ด้านเศรษฐกิจ)

การปรับเปลี่ยนการผลิตข้าวจากระบบเกษตรเคมีเป็นเกษตรอินทรีย์ ผลการวิจัยที่ได้จะนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตของเกษตรกร ชุมชน และสิ่งแวดล้อม อีกทั้งยังสามารถใช้เป็นต้นแบบในการปรับเปลี่ยนการปลูกข้าวในระบบเกษตรเคมีไปเป็นเกษตรอินทรีย์ในชุมชนอื่นได้อีกด้วย สาเหตุจูงใจหลักสู่การปรับเปลี่ยนระบบการผลิตข้าวเคมีเป็นข้าวอินทรีย์ที่สำคัญประกอบด้วย ปัจจัยด้านสุขภาพ ปัจจัยด้านต้นทุนการผลิต ปัจจัยด้านผลตอบแทน ปัจจัยด้านสิ่งแวดล้อม และความมั่นคงในการประกอบอาชีพ รูปแบบหลักที่ใช้ในการปรับเปลี่ยนการผลิตข้าวเคมีเป็นข้าวอินทรีย์ที่สำคัญ ได้แก่ การเรียนรู้และการถ่ายทอดความรู้ด้านเกษตรอินทรีย์ และการทดลอง ทำให้เกษตรกรเห็นผลลัพธ์ของการทำเกษตรอินทรีย์ พบว่าผลตอบแทนทางด้านเศรษฐกิจสูงกว่าการทำนาในระบบเกษตรเคมี ด้านสังคมเกิดการเรียนรู้ร่วมกัน สุขภาพของคนในชุมชนดีขึ้น ตลอดจนเกิดการสร้างเครือข่ายเชื่อมโยงกับชุมชนอื่น สำหรับด้านสิ่งแวดล้อมพบว่า สภาพพื้นที่และสภาพพื้นดิน น้ำ มีคุณภาพดีขึ้น เกิดความหลากหลายของสิ่งมีชีวิตและสภาพภูมิอากาศดีขึ้น

(รองศาสตราจารย์ ดร.อรรณพ ชมชัยยา)

หัวหน้าโครงการวิจัย

...../...../.....