

ศิริลักษณ์ ห่วงเจริญ 2551: การใช้ประโยคภาษาไทยของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน
นานาชาติ ปรินซ์ศึกษาสาทรมหาบัณฑิต (ปฐมวัยศึกษา) สาขาปฐมวัยศึกษา
ภาควิชาการศึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก: ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ชลธิป สมหาหิโต, Ed.D. 118 หน้า

วัตถุประสงค์ของการวิจัยเพื่อศึกษาการใช้ประโยคภาษาไทยของเด็กปฐมวัยในโรงเรียน
นานาชาติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ เด็กปฐมวัยไทยเพศชายและหญิง อายุระหว่าง 5-7 ปี
ศึกษาอยู่ในระดับชั้นอนุบาล ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2549 ของโรงเรียนนานาชาติในเขต
กรุงเทพมหานครที่ผ่านการรับรองมาตรฐานจากองค์กรต่างประเทศ จำนวน 30 คน เครื่องมือ
ที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบบันทึกคำพูด และใช้การหาค่าร้อยละวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการวิจัยพบว่า

1. เด็กปฐมวัยไทยชาย-หญิง อายุ 5-7 ปี ของโรงเรียนนานาชาติในเขตกรุงเทพมหานคร
ใช้ประโยคความเดียว ร้อยละ 64.77 ประโยคความรวม ร้อยละ 26.23 และประโยคความซ้อน
ร้อยละ 9.00

2. เด็กปฐมวัยไทยชายใช้ประโยคความเดียว ร้อยละ 34.45 ประโยคความรวม ร้อยละ
12.33 และประโยคความซ้อน ร้อยละ 2.98 และ เด็กปฐมวัยไทยหญิงใช้ประโยคความเดียว
ร้อยละ 30.32 ประโยคความรวม ร้อยละ 13.90 และ ประโยคความซ้อน ร้อยละ 6.02

3. เด็กปฐมวัยไทยชาย-หญิง อายุ 5-6 ปีใช้ประโยคความเดียว ร้อยละ 36.94 ประโยค
ความรวม ร้อยละ 12.45 และประโยคความซ้อน ร้อยละ 3.97 และเด็กปฐมวัยชาย-หญิง อายุ 6-7 ปี
ใช้ประโยคความเดียว ร้อยละ 27.83 ประโยคความรวมร้อยละ 13.78 และประโยคความซ้อน
ร้อยละ 5.02