

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- กษมศรยุทธ จันทภุขมงคลเดช. (2544). *การพัฒนาชุดบทเรียนมัลติมีเดียเพื่อการสอนคนหูหนวก เรื่อง สุภาษิตและคำพังเพยไทย*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา ครุศาสตร์เทคโนโลยี บัณฑิตวิทยาลัย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ).
- กิดานันท์ มลิทอง. (2536). *เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย*. กรุงเทพมหานคร: บริษัทเอ็ดสัน เพรส โพรดัคส์ จำกัด.
- กฤษมันต์ วัฒนานรงค์. (2549). *เทคโนโลยีการศึกษาวิชาชีพ*. กรุงเทพมหานคร: บริษัท สินทวิการพิมพ์ จำกัด.
- กองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา. (2526). *หนังสือภาษามือ*. กรุงเทพฯ: กรมสามัญศึกษา.
- กรณิกา เพื่อกวิสุทธิ์. (2547). *เปรียบเทียบความจำระยะสั้นต่อตัวอักษรของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยินกับนักเรียนปกติ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต. มหาวิทยาลัยบูรพา).
- คณะอนุกรรมการคัดเลือกและจำแนกความพิการเพื่อการศึกษา. (2543). *การคัดแยกและส่งต่อคนพิการเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์คุรุสภา.
- จรรยาพร ธรณินทร์. (2526). *พลศึกษาสำหรับคนพิการ*. กรุงเทพมหานคร: เทพนิมิตรการพิมพ์.
- จิตประภา ศรีอ่อน. (2543). *คู่มือการใช้ล่ามภาษามือไทยในห้องเรียน*. นครปฐม : วิทยาลัยราชสุดามหาวิทยาลัยมหิดล (อัสสัณนา).
- ฉันทนา กล่อมจิต. (2534). *จิตวิทยาเบื้องต้น*. (หน้า181-204). ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ชุติมา พรหมรักษา. (2542). *การเปรียบเทียบความคงทนในการจำของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยินที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาวิทยาศาสตร์ที่มีการเสนอกรอบมโนทัศน์ในตำแหน่งที่ต่างกัน*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- ชวพล ลิตติพานิช. (2548). *การปรับตัวในการทำงานของบัณฑิตที่มีความพิการทางการได้ยินที่จบการศึกษาหลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาหูหนวกศึกษา รุ่นที่ 1 ปีการศึกษา 2546 วิทยาลัยราชสุดามหาวิทยาลัยมหิดล*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยมหิดล).

- दनัย อันฤดี. (2542). การพัฒนารายการวิดิทัศน์การสอนเรื่องการปฐมพยาบาล ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 สำหรับนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยิน. (วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- ดารณี อุทัยรัตนกิจ. (2538). การศึกษาสำหรับคนพิการในยุคโลกาภิวัตน์. กรุงเทพมหานคร: สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ.
- ดุษฎี นาคใหญ่. (2539). สภาพปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับปัจจัยสนับสนุนการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา กรุงเทพมหานคร. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- ดวงเนตร คงปรี่พันธุ์. (2541). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการจำเนื้อหาที่เป็นกระบวนการของนักเรียนที่บกพร่องทางการได้ยินที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ที่มีกลยุทธ์การนำเสนอภาพเคลื่อนไหวต่างกัน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- ถนอมศักดิ์ ศรีจันทร์. (2543). การพัฒนาชุดการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน วิชาเครื่องปั้นดินเผา 2 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ โรงเรียนเศรษฐเสถียร. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต, สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ).
- ทัศนีย์ จันธนะไทยเอก. (2539). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ที่เรียนเสริมด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีรูปแบบต่างกัน. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- ธีรศานต์ ไหลหลั่ง. (2549). การออกแบบและประเมินชุดสื่อมัลติมีเดียวิชาการถ่ายภาพทางการศึกษา ตามโมเดลการออกแบบของกานเยและบริกส์. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ).
- นิรันดร์ สาโรวาท. (2532). ปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดของตัวอักษรในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับความถนัดทางภาษาที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความเข้าใจการอ่านภาษาอังกฤษและเวลาที่ใช้ในการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 (42). (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาคอมพิวเตอร์ช่วยสอน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- นพภา นุชเขียว. (2538). การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยการนำเสนอรายการโทรทัศน์แบบอักษรบรรยายภาพและภาษามือบรรยายภาพที่มีต่อเด็กบกพร่องทางการได้ยิน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์).
- นิภา เพียรเลิศ. (2540). ผลของตำแหน่งภาษามือในรายการสารคดีทางโทรทัศน์ที่มีต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของเด็กหูหนวก. (วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).

- นิรุวรรณ อุประชัย. (2541). *บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียเรื่องกายวิภาคศาสตร์ ส่วนศีรษะและใบหน้าสำหรับนักศึกษาทันตภิบาล*. (ปริญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา มหาวิทยาลัยสารคาม).
- บุปผชาติ ทัพพิกรณ์ และคณะ. (2544). *ความรู้เกี่ยวกับการประเมินสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว.
- ปรีดี ประทุมมา. (2541). *การศึกษาเทคนิคการนำเสนอและเนื้อหาในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา*. (วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- ผดุง อารยะวิญญู. (2523). *การศึกษาพิเศษในปัจจุบัน*. เอกสารประกอบคำบรรยายลำดับที่ 27 (พิมพ์ครั้งที่ 2). งานตำราและคำสอน. กองบริการวิชาการ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ผดุง อารยะวิญญู. (2542). *การศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: บริษัทไร่ไทย เพรส จำกัด.
- พรรษชล ศรีอิสราพร. (2550). *รายงานการวิจัย เรื่อง สภาพปัญหาและความต้องการใช้สื่อการศึกษาของครูและนักเรียนหูหนวกระดับมัธยมศึกษาในโรงเรียนโสตศึกษา*. ส่วนส่งเสริมการผลิตสื่อการศึกษาเพื่อคนพิการ ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ.
- ไพศาล หวังพานิช. (2536). *การวัดผลการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- วิชราพร อัจฉริยโกศล. (2536). *การประเมินผลสื่อการเรียนการสอน*. วารสารครุศาสตร์ หน้า 13. มค.-มีค. 2536.
- วลัยลักษณ์ คงนิล. (2542). *การรับรู้ การแปลความหมาย การจดจำ และอารมณ์จากการเปิดรับสื่อโทรทัศน์ของคนหูหนวก*. (วิทยานิพนธ์ปริญามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).
- วารินทร์ รัศมีพรหม. (2531). *สื่อการสอน เทคโนโลยีทางการศึกษาและการสอนร่วมสมัย*. กรุงเทพมหานคร: ห้างหุ้นส่วนจำกัด โรงพิมพ์ชวนพิมพ์.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2537). *ทฤษฎีการประเมิน* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ศรียา นิยมธรรมและประภัสสร นิยมธรรม. (2519). *พัฒนาการทางภาษา : เอกสารประกอบการสอนศึกษาพิเศษ*. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ศรียา นิยมธรรม. (2538). *ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษาและสังคม* (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพมหานคร: จำไทยเพลส.
- ศรียา นิยมธรรม. (2541). *ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยา การศึกษาและสังคม*. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์พีเออาร์ตแอนพริตติ้ง.

- ศรียา นิยมธรรมและประภัสสรนิยมธรรม. (2541). *พัฒนาการทางภาษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาการศึกษาพิเศษ. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ศรียา นิยมธรรม. (2544). *ความบกพร่องทางการได้ยิน ผลกระทบทางจิตวิทยา การศึกษาและสังคม*. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แว่นแก้ว.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. (2538). *การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียน. เอกสารประชุมวิชาการเรื่องเทคโนโลยีกับการเปลี่ยนแปลงระบบการศึกษา*. กรุงเทพฯ: ภาควิชาโสตทัศนศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สุดาวดีอรรถพันธ์. (2547). *การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเรื่อง "เศษส่วน" สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา).
- สดใส จิรจรียากุล. (2545). *การพัฒนาเกณฑ์การประเมินสื่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระบบมัลติมีเดียกุล*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ.
- สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. (2531). *การประเมินโครงการ ทฤษฎีและการปฏิบัติ*. กรุงเทพมหานคร.
- ไสว เลี่ยมแก้ว. (2528). *ความจำมนุษย์ ทฤษฎีและวิธีสอน*. สงขลา: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์.
- อัญชลี พลวงษ์. (2535). *การเปรียบเทียบคุณภาพของแบบทดสอบความจำที่มีรูปแบบต่างกัน*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ).
- อัมพร พันธุ์พานิชย์. (2536). *ผลของการสอนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิกที่มีต่อความสามารถในการออกแบบลายกระเบื้องของนักเรียนหูหนวก โรงเรียนเศรษฐเสถียร ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพ*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย).

ภาษาอังกฤษ

- Blair,F.X. (1957). *A study of the visual memory of deaf and hearing children*. American Annals of the Deaf, 102, 254–263.
- B.R. Gearheart and Mel W. Weishahn. (1967). *The Handicapped Child in the Regular Classroom*.
- Carol J. Erting. (1994). *Deafness, Communication, Social Identity: Ethnography in a Preschool for Deaf Children*. Linstok Press Dissertation.
- Gagne,R.H. (1974). *Essentials of Learning for Instruction*. Hinsdale: The Dryden.
- Gagne,R.M. (1970). *The condition of Liarning* (2nd ed). New York: Holt. Rinehart and Winston.

- Gannon, J. (1981). *Deaf Heritage*. Silver Spring, Maryland: National Association of the Deaf.
- Gentry, Mary, Anne Marshall. (1998). *Deaf Reader: Transfer of factual information using multimedia and multimedia presentation options*. (Thesis, Lamar University – Beaumont).
- Gentry, M. M., Chinn, K. M., & Moulton, R. D. (Winter 2004/2005). Effectiveness of Multimedia Reading Materials When Used with Children Who are Deaf. *American Annals of the Deaf*, 149, 394-403.
- Gilman, L.A., Davis, J.M. & Raffin, M.J.M. (1980). Use of common morphemes by hearing-impaired children exposed to a system of manual English. *Journal of Auditory Research*, 20, 57-60. อ้างถึงใน ศรียา นิยมธรรม. (2544). *ความบกพร่องทางการได้ยิน : ผลกระทบทางจิตวิทยาการศึกษาและสังคม*. กรุงเทพมหานคร: ร่ำไทยเพรส.
- Johnson, Patricia Ann. (1986). *Effect of Computer-assisted Instruction compared to Teacher-directed Instruction on Comprehension of Abstract Concepts by Deaf*. Dissertation Abstracts International. (Vol.47-07a):90.
- Ladd, P. (1994). *Deaf culture*. In C. Erting, R. John, D. Smith and B. Sniper (eds) *The Deaf Way: Perspectives from the International Conference on Deaf Culture 1989*. Washington, Dc: Gallaudet University Press.
- McCuiston, Patrick Jay. (1990). *Static VS. Dynamic Visuals in Computer-Assisted Instruction*. Dissertation Abstracts International.
- Neville, H.J. & Bellugi, U. (1978). *Patterns of cerebral specialization in congenitally deaf adults: A preliminary report*. In P. Siple (Ed.) *Understanding language through Sign Language Research*. New York: Academic Press.
- Padden, C., & Hanson, V. (2000). *Search for the missing link: The development of skilled reading in deaf children*. In K. Emmorey & H. Lane (Eds.), *The signs of language revisited: An anthology to honor Ursula Bellugi and Edward Klima* (pp. 435–447). Mahwah, NJ: Erlbaum.
- Padden, C.A. and Gunsauls, D.C. (2003). *How the alphabet came to be used in a sign Language*. *Sign language studies*, 4(1). pp. 10-33.
- Schirmer, B. R. (2001). *Psychological, Social, and Educational Dimensions of Deafness*. USA : Allyn and Bacon a Pearson Education Company.

- Sri-on, Jitprapa. (2001). *A History of Deaf Education in Thailand*. (Ph.D. Thesis, La Trobe University). Australia.
- Whattananariong, K. (1991). *A cross-culture study of color preferences on a computer. Screen between Thai and American Student*. Dissertation Abstracts International.
- Woodward, J. C. (1996). *Some Characteristic of Thai Sign Language Grammar*. Nakornpathom: Ratchasuda College. อ้างถึงใน จิตประภา ศรีอ่อน. (2543). *คู่มือการใช้ล่ามภาษามือไทยในห้องเรียน*. นครปฐม: วิทยาลัยราชสุดา มหาวิทยาลัยมหิดล (อัสสัมชัญ).

ข้อมูลทางสารสนเทศ

- ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ. (2550). *ความหมายของสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา*. Retrieved from http://cmi.nfe.go.th/multimedialesson/multi_lesson/index1.html
- Steinback, C. (1999). *CARPI: a Database for Computer Generated Fingerspelling*. Retrieved May 29, 2009, from <http://www.csun.edu/cod/conf/2001/proceedings/0182steinback.htm>.
- Wikipedia. (2009). *Hearing Impairment*. Retrieved January 15, 2009, from <http://www.wikipedia.org/wiki/Hearing-Impairment>.

แผ่นบันทึกข้อมูล
ภาคผนวก