

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อสร้าง และหาประสิทธิภาพของบทเรียนวีดิทัศน์เรื่อง การใช้ไมโครซอฟท์เวิร์ด และเปรียบเทียบผลการเรียนจากบทเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีสอน โดยใช้บทเรียนวีดิทัศน์ กับวิธีสอนแบบปกติ

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย เป็นนักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) ชั้นปีที่ 3 เป็นนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ที่กำลังศึกษาอยู่ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2543 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม สาขาวิชาพาณิชยกรรม วิทยาลัย อาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา จำนวน 60 คน โดยแบ่งออกเป็น 3 กลุ่มๆ ละ 20 คน โดยให้กลุ่มที่ 1 เรียนจากบทเรียนวีดิทัศน์ เพื่อหาประสิทธิภาพของบทเรียนวีดิทัศน์กลุ่มที่ 2 เรียนจากบทเรียนวีดิทัศน์เพื่อหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และเปรียบเทียบกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มที่ 3 กลุ่มที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ โดยวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วยวิธี t-test

ผลการวิจัยสรุปว่า

1. บทเรียนวีดิทัศน์ เรื่อง การใช้โปรแกรมไมโครซอฟท์เวิร์ด97 ที่ได้สร้างขึ้นมี ประสิทธิภาพ 84.25 : 78.40 ซึ่งมีค่าสูงกว่าเกณฑ์ 80:80
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาที่เรียนด้วยวิธีการสอนโดยใช้บทเรียนวีดิทัศน์ สูงกว่านักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแบบปกติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เป็นไปตาม สมมุติฐานที่ตั้งไว้ .

The objectives of this research were to study, develop and seek for effectiveness of Instructional Video Tape Program Microsoft Word and compare the learning achievement of the experimental students by using Instructional Video Tape with regular teaching method.

The samples of this study were randomly selected from the 60 student in 3rd year of The scan semester of 2001 academic year of Vocational Certificate level in Business Administration at Chachoengsao Vocational College. The samples were divided into 3 groups of 20 each : The study explored the effectiveness of Instructional Video Tape and learning achievement among the three groups. The first sample group was experimented to find out effectiveness of Instructional Video Tape.

The second experimental group was instructed to explore the learning achievement by using Instructional Video Tape to compare with the third group which was instructed with a regular lesson. Data of the study were obtained from the learning achievement tests and they were analyzed statistically by using t-test.

The findings of the study were as follows.

1. Instructional Video Tape on Microsoft Word Program at 84.25 : 78.40 which was higher than the standard criteria 80 : 80.
2. The learning achievement between the groups learned with Instruction Video Tape and the group learned with a regular lesson has significant statistic at .05